

Метапредметные УУД как предмет педагогического проектирования

Битянова М.Р.,
Московский центр качества образования
Центр психологического
сопровождения образования «ТОЧКА
ПСИ»

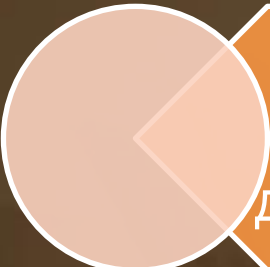


Метапредметные универсальные учебные действия -


- способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.




Сформировать УУД – значит:



Научить выполнять учебные задания, построенные на способе действия, мышления, коммуникации



Передать сам способ выполнения действия



Научить встраивать данный способ в учебную деятельность и при необходимости – развивать его



Метапредметные УУД как предмет педагогического проектирования

Определение перечня УУД для определенного возраста (класса)
Экспертиза развивающих возможностей учебного предмета и УМК
Подбор дидактических средств в рамках своего предмета для развития УУД
Планирование урока с использованием деятельностных технологий, работающих на развитие данных УУД
Подбор средств контроля и оценки образовательных результатов с учетом УУД
Оценка эффективности собственной педагогической деятельности с учетом УУД



Важнейшие условия развития УУД

«Настройка» всей среды



«Настройка» каждой образовательной ситуации



Урок как ситуация развития:





Развивающие ВОЗМОЖНОСТИ урока



Дидактическое обеспечение урока



Курсовое задание по дисциплине «Методика преподавания математики»

Методическое обеспечение урока





Мастер-классы:



Вопросы для обсуждения:

1. Какие возможности для развития метапредметных УУД предоставляет урок?
2. Какие направления совершенствования урока для решения задач развития УУД Вам показались перспективными?
3. Какие новые вопросы перед Вами сегодня встали?

