

ШКОЛА «ЛЕОНАРДО»

Авторы проекта:

**Ананич Татьяна, Зеленская Алина, Семериков
Владислав, Шикунова Анна**

Проблема

- Наличие внешних и внутренних ограничений возможностей для самореализации личности

Идея

- Равные условия для всех

Цель

- Создание гибкой развивающей образовательной среды в школе «Леонардо»

ЗАДАЧИ

- ▣ **Разработка образовательной программы с учетом индивидуальной направленности и развития личности каждого учащегося**
- ▣ **Развитие познавательной мотивации, инициативности, активности, креативности учащихся**
- ▣ **Привлечение инноваций в образовательный процесс**



Задачи

- **Привлечение учащихся к волонтерской деятельности**
- **Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся**
- **Организация сотрудничества с другими организациями**



ОРГАНИЗАЦИИ ГИБКОГО ПРОСТРАНСТВА

- Принцип гуманности и доброжелательности
- Принцип терпимости и толерантности
- Принцип профессионализма
- Принцип субъект-субъектного взаимодействия
- Принцип школьного самоуправления



РЕСУРСЫ

- ▣ **Персонал (педагогический коллектив и прочие сотрудники)**
- ▣ **Учащиеся**
- ▣ **Материальные ресурсы (корпуса, мебель и т.д.)**
- ▣ **Методическое обеспечение учебного процесса**
- ▣ **Финансовые ресурсы**
- ▣ **Временной ресурс**



МАСШТАБ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

- ◆ Экспериментальная площадка:
 - Общеобразовательная школа г. Москва

- ◆ Срок реализации программы – 5 лет
 - Длительность эксперимента – 3 года
 - Срок реализации волонтерской школы – 2 года



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

- 1. Оценка ситуации в образовании по региону**
- 2. Составление программы для школы «Леонардо»**
- 3. Утверждение программы**
- 4. Получение гранта на реализацию проекта**
- 5. Планирование затрачиваемого бюджета**
- 6. Подбор и получение помещения**
- 7. Создание административного аппарата**
- 8. Создание штатного расписания**



План реализации

9. Подбор персонала

10. Создание устава школы

11. Разработка авторских программ

по различным дисциплинам

12. Создание наиболее благоприятных условий для реализации программы (санитарно -гигиенические нормы, бытовые аспекты и т.д.)

13. Набор контингента учащихся

14. Начало реализации программы обучения



РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▣ Новое инклюзивное развивающее образовательное пространство
- ▣ Образовательная среда, отвечающая потребностям человека
- ▣ Новая программа развивающего обучения, позволяющая реализовывать индивидуальный подход к каждому ребенку
- ▣ Активная гражданская позиция личности



РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▣ Трансляция образовательной программы внутри сети специалистов
- ▣ Введение людей с ОВЗ в социально-значимую деятельность
- ▣ Развитие предметны, метапредметных и личностных компетенций персонала
- ▣ Устойчивые связи и система сотрудничества с организациями и фондами

