

Пятый класс как переходный период
от младшего школьного возраста к
подростковому:
содержание, технология, оценка

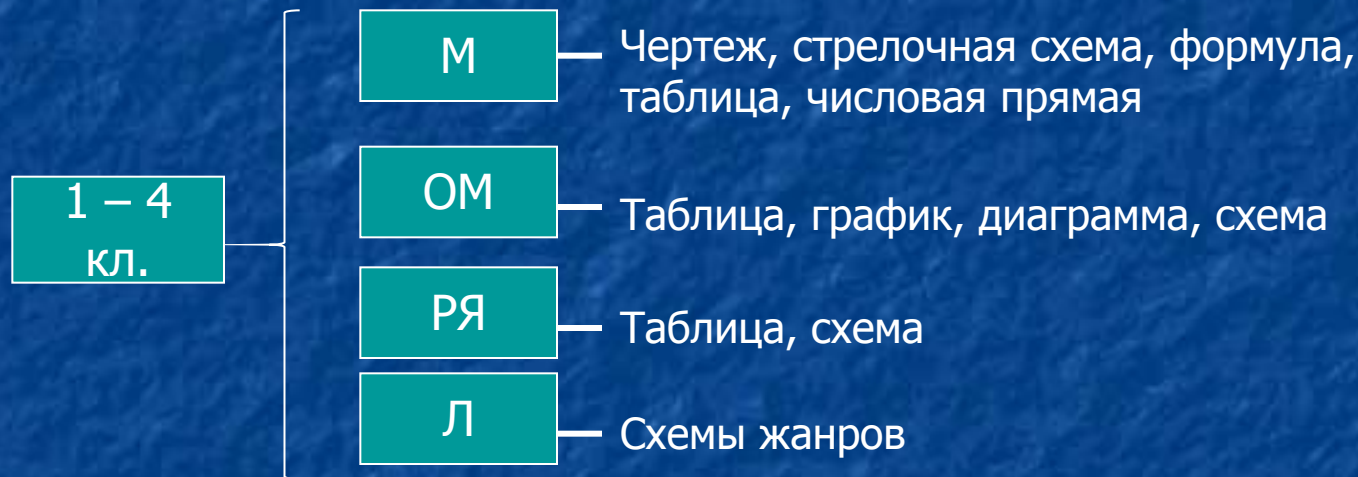
29 февраля 2008 г.

Особенности предметного содержания в 5 классе



Моделирование (схематизация)

Модель как средство фиксации



+ Модель как средство постановки учебной задачи

5 класс

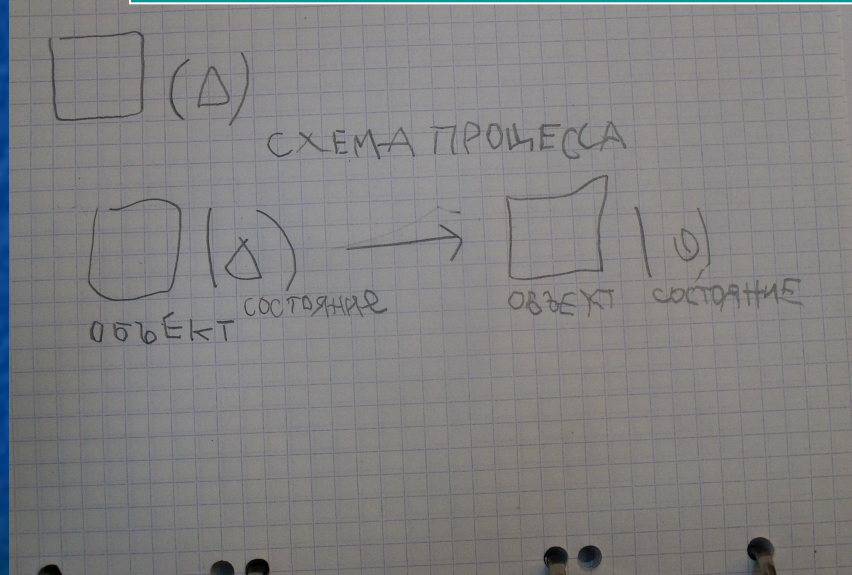
Способность выбирать адекватную модель для решения конкретной задачи

«Справочник» как средство собственного анализа

ТЕТРАДЬ ОТКРЫТИЙ

СПРАВОЧНИК

ОМ – 1 кл (Схема процесса)



1 – 4 классы

Тема: ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

РАБОТА С ПРАВИЛОМ

Материал для наблюдения

- Подчеркните выделенные слова как члены предложения. Заполните таблицу.
Ранние лучи **ярко** и **холодно** золотили **розовые**, **жёлтые** и **голубые** тык разложенные на камышовой крыше (В. П. Катаев «Белеет парус одинокий»).

Слово, к которому относятся выделенные слова (от которого можно задать вопрос)	Вопрос	Выделенные слова
Тыквы	какие?	<u>жёлтые</u>
Золотили	как?	<u>Ярко и холодно</u>

* Вальдишка [нэ] – лесная птица, родственная бекасу и кулику.

– 17 –

5 класс

мат
матем
атика

русский
русский
язык

Формы сотрудничества в учебной деятельности

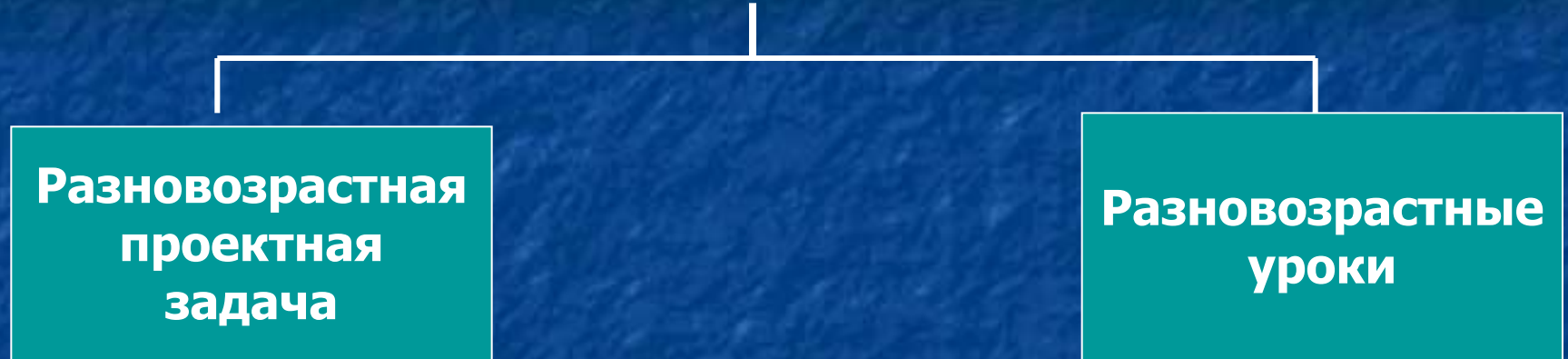
1 – 3 классы

Общеклассная дискуссия как ведущая форма организации поиска новых способов решения учебных задач

4 – 5 классы

Письменная дискуссия как новый шаг в учебном диалоге

Разновозрастные формы учебного сотрудничества



1-4
классы

5 класс

Система оценивания

1 – 4 классы

5 класс

Оценка по образцу
(диктовка по русскому языку)

Оценка по критериям

Оценка
по 1 критерию



Объект

Оценка по
нескольким критериям



о.

с.

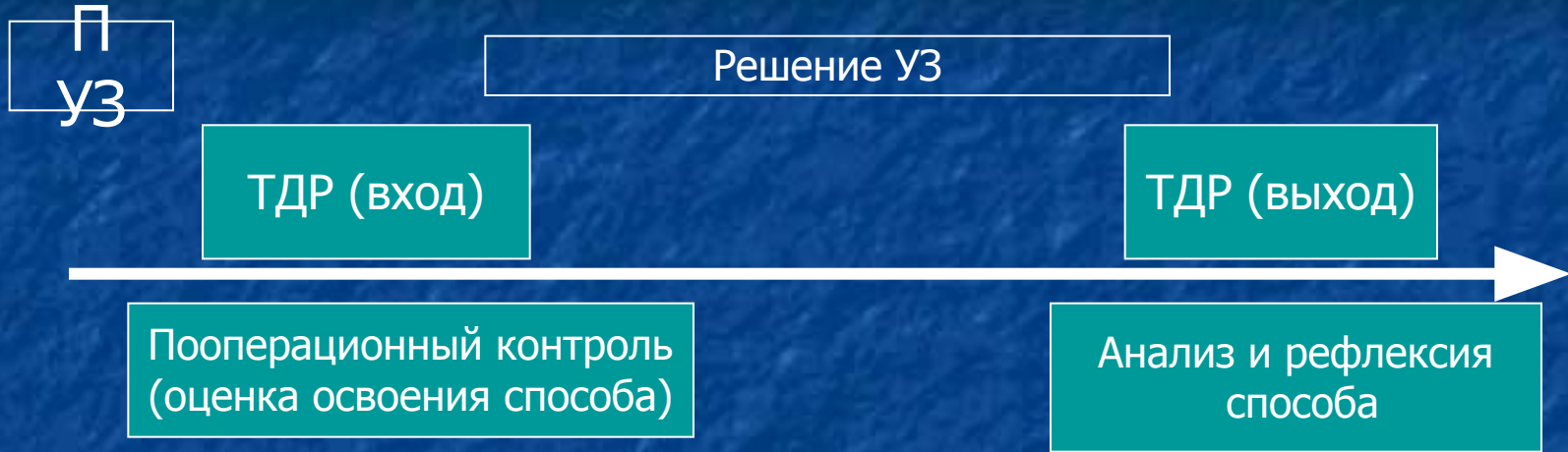


Схематизация процесса

Самостоятельная
выработка критериев
и оценка

[Оценочный лист](#)

Мониторинг образовательного процесса



Оценочный лист

Проверочная работа

По результатам выполнения самостоятельной работы (тематическая работа учащегося по содержанию учебных линий)

1 уровень – репродуктивный;

2 уровень – творческий;

3 уровень – ресурсный)

Самооценка учащихся

