
Введение ФГОС в образовательных учреждениях Московской области

В.Г. Чайковский

Первый заместитель Министра образования
Правительства Московской области

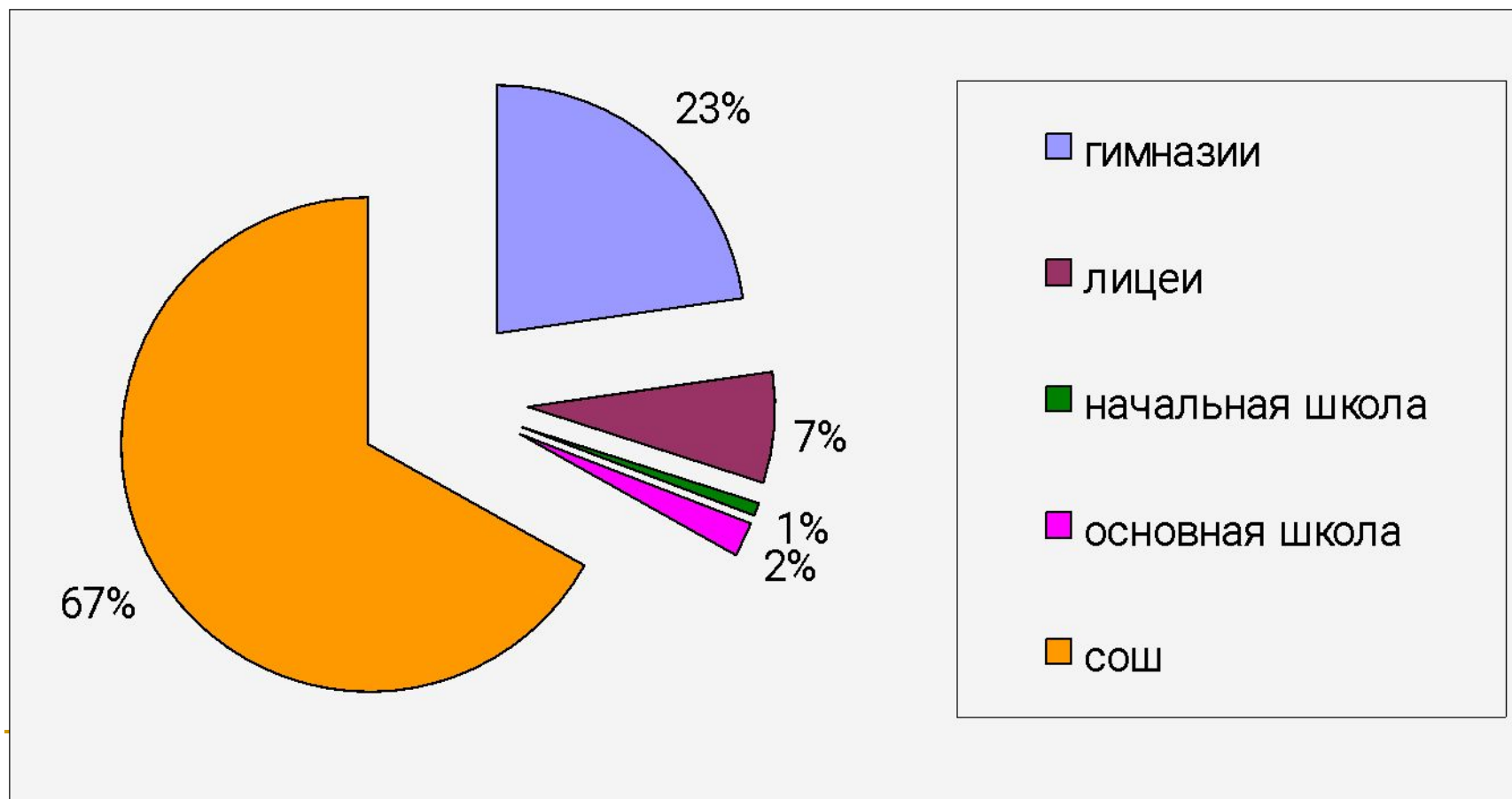
Пилотные регионы

**Московская область – это
один из
14 базовых регионов
Российской Федерации**



Пилотные площадки

97 общеобразовательных учреждений Московской области



Цель пилотного проекта

Отработать **механизмы и алгоритмы**
внедрения

ФГОС НОО в образовательных учреждениях с
разными стартовыми условиями

Нормативно-правовое обеспечение пилотного проекта

**Приказ Министерства образования
Московской области**

№1561 от 08.07.2010 года

**«О введении федерального образовательного
государственного стандарта начального
общего образования»**

**Научно-методическое
сопровождение введения ФГОС в
Московской области осуществляет
*Педагогическая Академия
последипломного образования***

**мониторинг процесса внедрения Стандарта,
корректировка и методическая поддержка**

**консультативное и информационное
сопровождение**

Риски введения Стандартов

- непонимание руководителями и учителями сути преобразований, заложенных в Стандарте;
 - неумение перестроить образовательный процесс, сориентировать его на заданный Стандартом результат;
 - отсутствие опыта разработки основной образовательной программы;
 - проявление негативного восприятия родителями Стандартов нового поколения.
-

Совершенствование учителей

С сентября 2010 г. по март 2011 г.:

- прошли системную подготовку в Педагогической академии 105 заместителей директоров 97 пилотных школ;
- обучились на курсах повышения квалификации:
 - 40% учителей от количества педагогов, которые приступят к работе в 1 классах в сентябре 2011 года;
 - 38% руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений от общего количества управленческих кадров.

Внеурочная деятельность

В Московской области разработаны и
взяты за основу 2 модели
организации внеурочной
деятельности

Первая модель внеурочной деятельности

Модель самообеспечения

характеризуется тем, что вся внеурочная деятельность строится на основе имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов школы

Вторая модель внеурочной деятельности

Модель сотрудничества

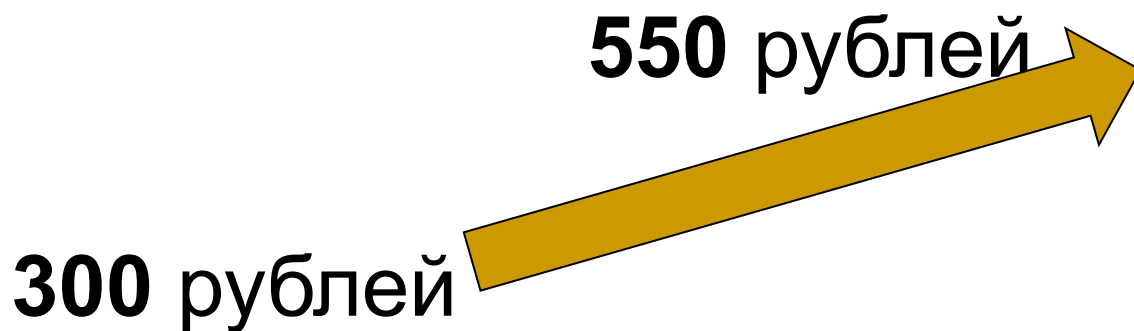
***строится на основе тесного
взаимодействия общеобразовательной
школы с одним или несколькими
учреждениями дополнительного
образования детей или учреждением
культуры или спорта***

Документы, обеспечивающие введение ФГОС НОО

- Методические рекомендации по подготовке основной образовательной программы образовательного учреждения (начальная ступень обучения).
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области.
- Алгоритм деятельности муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС начального общего образования.
- Алгоритм деятельности руководителей образовательных учреждений Московской области по введению ФГОС начального общего образования.

Обеспечение учебниками

В 2011 году рост расходов на учебники и учебные пособия



На 1 учащегося в год

Финансовое обеспечение в 2011 году

В соответствии с

Законом Московской области от 17 июля 2008 года
№ 111/2008-ОЗ

(в редакции от 8 ноября 2010 года)

«О финансовом обеспечении реализации основных
общеобразовательных программ в
муниципальных общеобразовательных
учреждениях в Московской области за счет
средств бюджета Московской области»

Финансовое обеспечение в 2011 году

Финансирование расходов за счет средств бюджета Московской области за 1 квартал 2011 года составило 6 млн. 356 тыс.рублей или 26% от годового плана.

Финансовое обеспечение в 2011 году

С 1 сентября 2011 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области к базисному учебному будут учтены **дополнительные 10 часов в неделю на внеурочные занятия для первых классов муниципальных общеобразовательных учреждений.**

Межрегиональное взаимодействие

- объединенная коллегия исполнительных органов государственной области Московской области и Тверской области;
 - межрегиональный совет по введению Стандарта начального общего образования.
-

Совместные мероприятия

- стажировка специалистов Педагогической академии Московской области и Тверского института усовершенствования учителей;
- межрегиональные семинары по проблемам организации внеурочной деятельности с участием педагогических и руководящих работников Московской, Тверской, Владимирской и Рязанской областей.

Предстоящие задачи

- подготовить на основе разработанных региональных материалов пакет нормативной и организационно-распорядительной документации для введения Стандарта в образовательные учреждения;
 - разработать основную образовательную программу начального общего образования и определить формы организации внеурочной деятельности, соответствующие имеющимся ресурсам;
 - провести работу с родительской общественностью по разъяснению целевых установок, форм реализации и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - обеспечить 100% подготовку педагогических и руководящих кадров для работы по Стандартам нового поколения.
-

В 2011 году все школы Российской Федерации переходят на Стандарт нового поколения. Это серьезная и масштабная работа, которая будет проводиться в Московской области всеми общеобразовательными учреждениями.

Успехов всем!

Спасибо за внимание!
