

**РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-
РЕСУРСОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ,
включая культурно-
познавательные сервисы,
систем дистанционного общего
и профессионального обучения
(e-learning),
в том числе для использования
людьми
с ограниченными возможностями**

Задача 7. Мероприятие

Апробация интерактивных мультимедийных электронных учебников

7.1

Апробация различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ) в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов Российской Федерации

7.2

Разработка прототипов интерактивных мультимедийных электронных учебников нового поколения для общего образования на базе современных мобильных электронных устройств

Задача 1. Разработка ЭОР

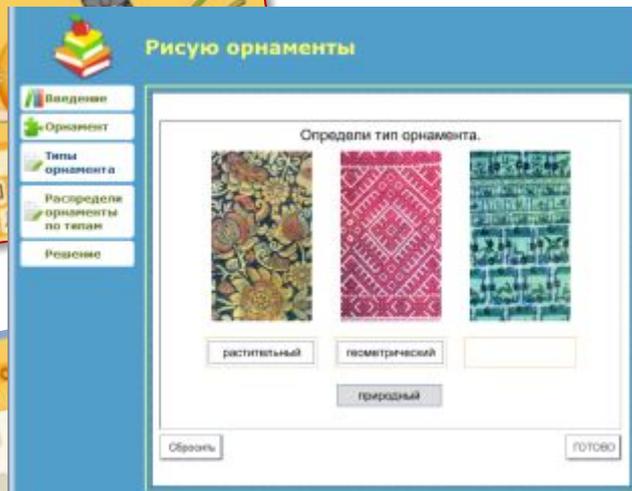
- ▣ **Разработаны 700 ЭОР в соответствии с новыми ФГОС НОО для всех 4 систем учебников для начальной школы**
 - 500 прошли апробацию условиях реального учебного процесса в 1-х и 2-х классах начальной школы
- ▣ **Разрабатываются и готовятся к творческие конструктивные среды**
 - математика, физика, биологии,
 - интерактивные виртуальные лаборатории и практикумы
- ▣ **Разработаны 430 ЭОР для дошкольного образования**
 - «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Безопасность»
 - 70 ЭОР прошли апробацию в детских дошкольных учреждениях
- ▣ **Разработаны 1020 ЭОР культурно-познавательного характера**
 - «Природно-экологические комплексы России», «История освоения космоса Россией», «Мир современной техники», «Сокровища российских музеев»;
- ▣ **Разработан прототип Единой информационной образовательной среды**



Комплект ЭОР для начальной школы



Разработаны 700 ЭОР и 5 творческих конструктивных сред



Разработаны ресурсы для всех предметов

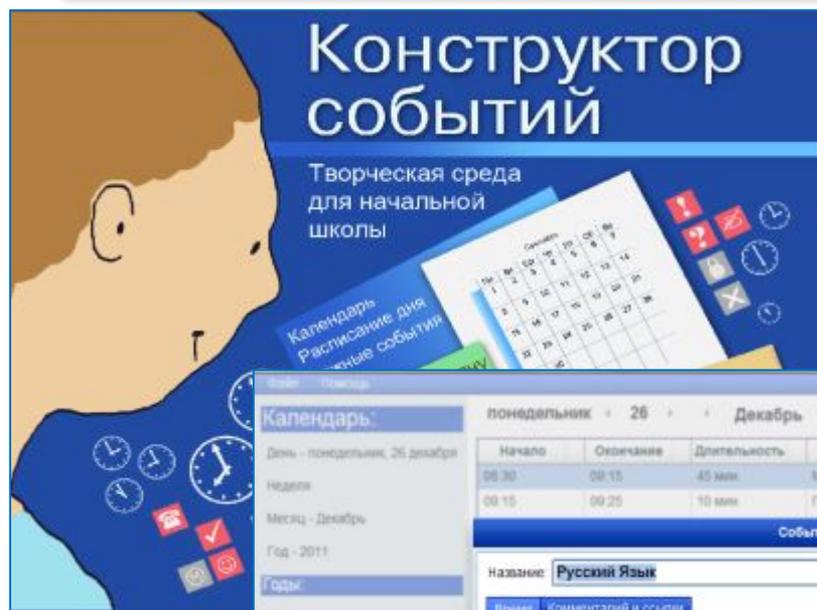


Обеспечена связь ЭОР со всеми системами учебников для начальной школы, входящими в Федеральный перечень



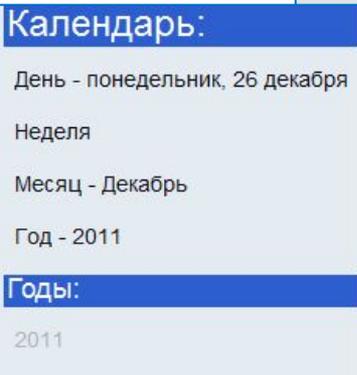
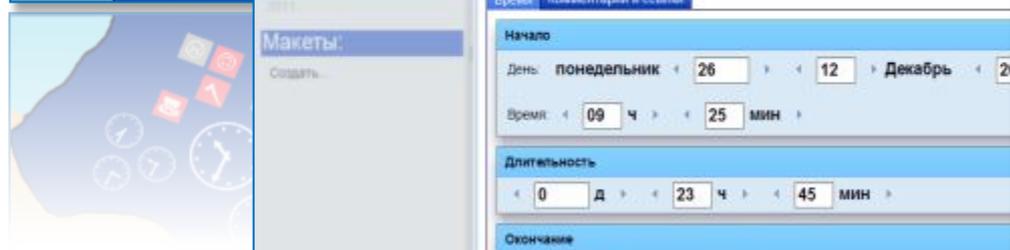
Все ресурсы и творческие среды проходят апробацию в условиях реального учебного процесса и дорабатываются по результатам апробации

Творческие конструктивные среды



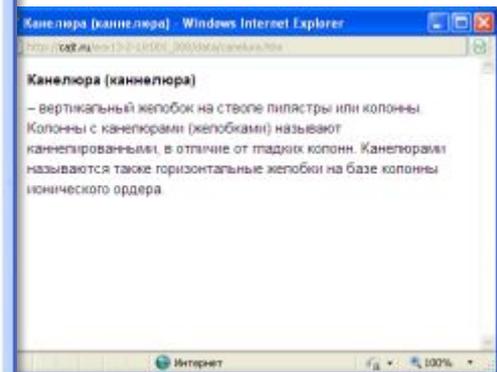
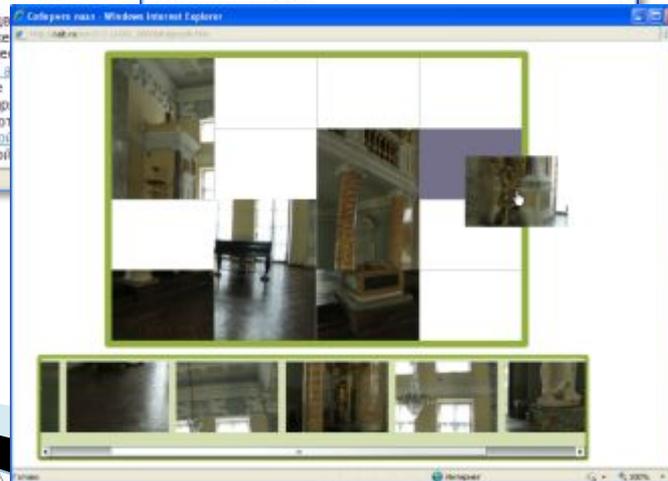
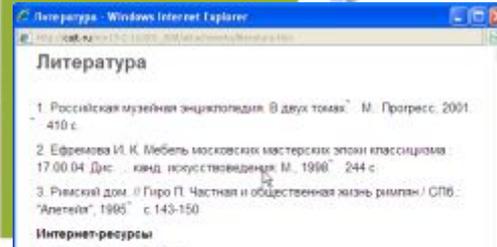
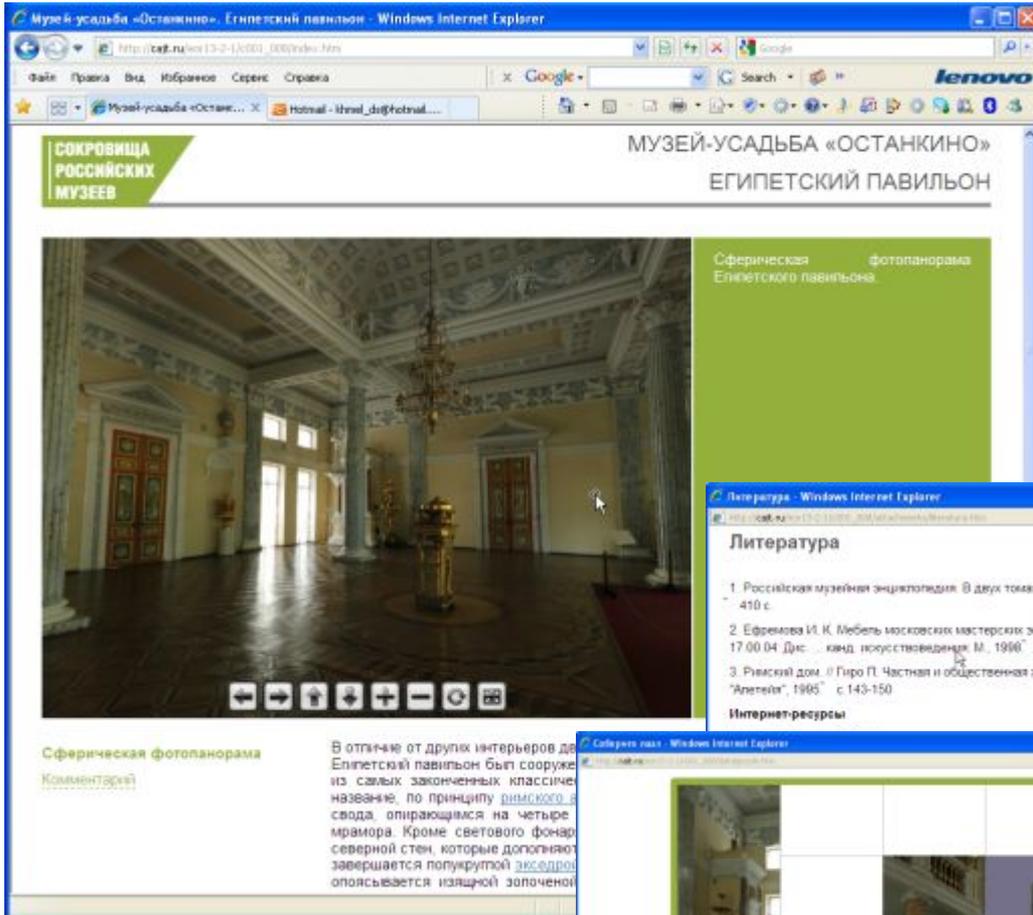
Требование ФГОС НОО

Умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета



| понедельник < 26 > < Декабрь > | | | |
|--------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| Начало | Окончание | Длительность | |
| 08:30 | 09:15 | 45 мин. | Математика |
| 09:15 | 09:25 | 10 мин. | Перемена |
| 09:25 | 10:10 | 45 мин. | Русский язык |
| 10:10 | 10:30 | 20 мин. | Перемена |
| 10:30 | 11:15 | 45 мин. | Литература |
| 11:10 | 11:30 | 20 мин. | Перемена |
| 11:35 | 12:20 | 45 мин. | Музыка |

ЭОР «Сокровища Российских музеев»



- Подробные описание
- Словари терминов
- Ссылки на литературу и ресурсы Сети
- Интерактивные сферические панорамы высокого разрешения
- Увлекательные игры на развитие памяти и наблюдательности
- Компьютерные реконструкции
- Виртуальные прогулки в 3D копиях памятников истории и культуры
- Фольклорные композиции и аудио сопровождение

Сайт проекта: <http://eor-np.ru/>



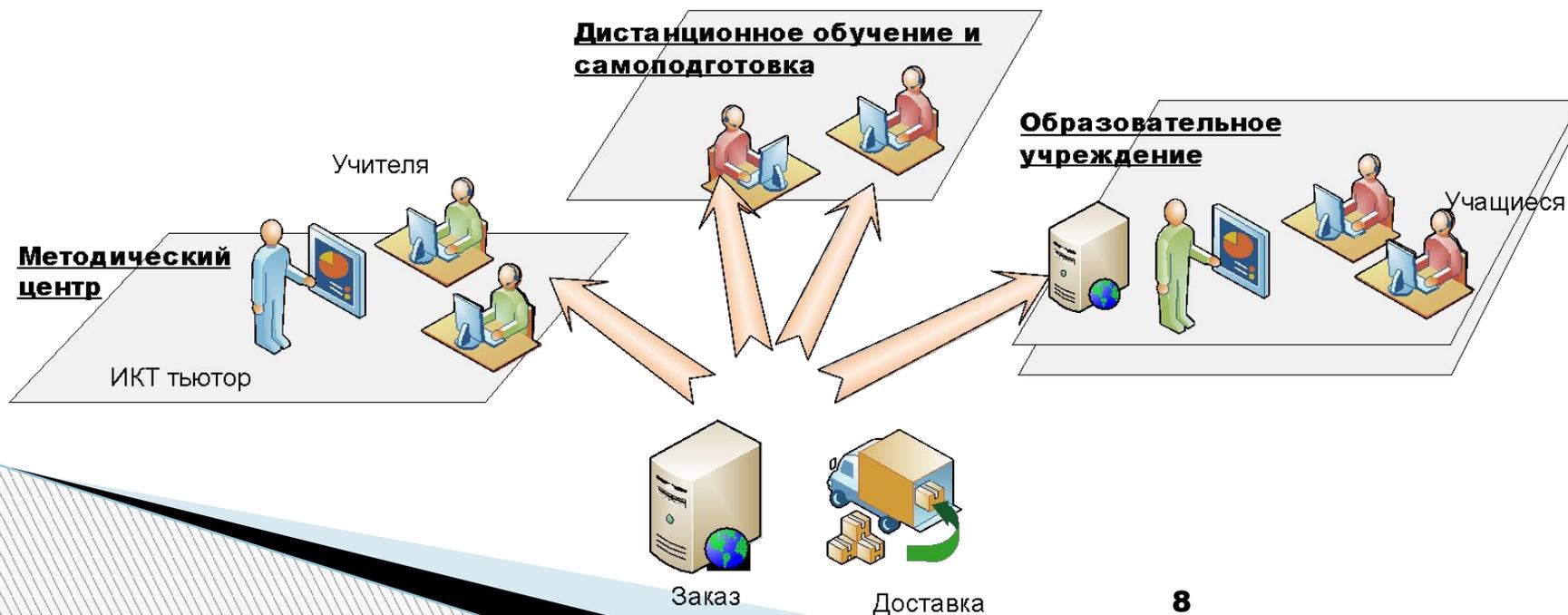
Материалы сайта:

- «О проекте»
- «Задачи»
- «Исполнители»
- «Реализация»
- «Календарь»
- «Консультации»
- «Новые ЭОР»
- «Новости»
- «Новости СМИ»
- «Матрица потребностей»
- «Рекомендации по практическому внедрению ЭОР в общеобразовательных учреждениях субъектов РФ»

Использование ИМЭУ

Техническое обслуживание и методическое сопровождение

- Образовательные учреждения
- Центры дистанционного обучения
- Центры методической поддержки



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

Содержание

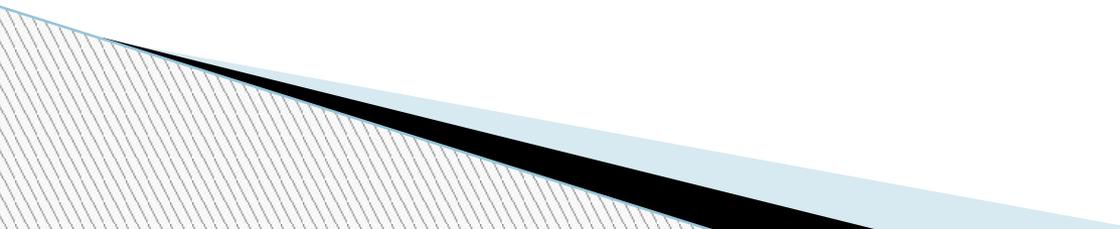
- Учет требований ФГОС
- Лицензирование контента

Технические средства

- Учет технических требований
- Программно-аппаратная защита



Комплексная оценка качества ИМЭУ

- качество учебного материала (научная экспертиза);
 - качество учебного процесса, организуемого на основе ИМЭУ (психолого-педагогическая экспертиза);
 - качество предъявления учебной информации и условий работы с ней (дизайн-эргономическая экспертиза);
 - качество функционирования ИМЭУ (техническая экспертиза).
- 

Технология создания электронного учебника

- Автоматизированная адаптация верстки учебника к специфике устройств
- Изменение организационно – методических подходов к экспертизе
- Создание системы продажи и дистрибуции, устраивающей издателей, авторов и поставщиков ИМЭУ
- Издание нормативных актов МОН, обеспечивающих ведение унифицированных баз данных об использовании ЭУ.
- Типизация компонентов ЭУ (блочный – модульный подход) – введение обязательного минимума и стандартизация сервисов для пользователя ЭУ

Формирование плана действий по внедрению ЭУ для всех уровней и ступеней образования

Создание рабочих групп для подготовки конкретных предложений и проектов документов по всем вопросам.

Инициация регулярных гигиенических исследований.

Международная кооперация и обмен опытом.





**Спасибо
за внимание!**