

**РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-  
РЕСУРСОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ,  
включая культурно-  
познавательные сервисы,  
систем дистанционного общего  
и профессионального обучения  
(e-learning),  
в том числе для использования  
людьми  
с ограниченными возможностями**

# Задача 7. Мероприятие

## Апробация интерактивных мультимедийных электронных учебников

7.1

Апробация различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ) в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов Российской Федерации

7.2

Разработка прототипов интерактивных мультимедийных электронных учебников нового поколения для общего образования на базе современных мобильных электронных устройств

# Задача 1. Разработка ЭОР

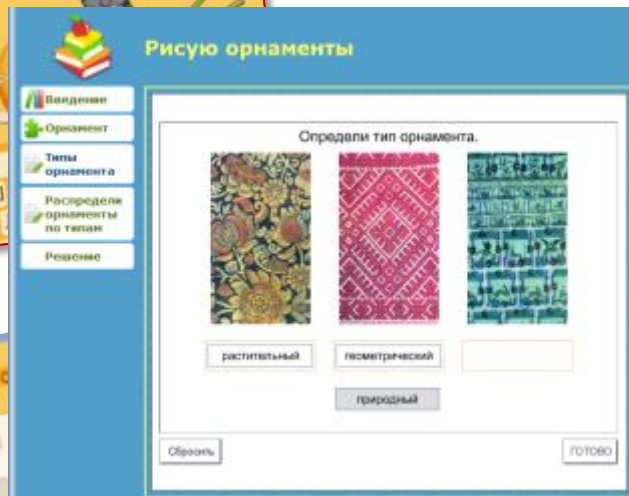
- ▣ **Разработаны 700 ЭОР в соответствии с новыми ФГОС НОО для всех 4 систем учебников для начальной школы**
  - 500 прошли апробацию условиях реального учебного процесса в 1-х и 2-х классах начальной школы
- ▣ **Разрабатываются и готовятся к творческие конструктивные среды**
  - математика, физика, биологии,
  - интерактивные виртуальные лаборатории и практикумы
- ▣ **Разработаны 430 ЭОР для дошкольного образования**
  - «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Безопасность»
  - 70 ЭОР прошли апробацию в детских дошкольных учреждениях
- ▣ **Разработаны 1020 ЭОР культурно-познавательного характера**
  - «Природно-экологические комплексы России», «История освоения космоса Россией», «Мир современной техники», «Сокровища российских музеев»;
- ▣ **Разработан прототип Единой информационной образовательной среды**



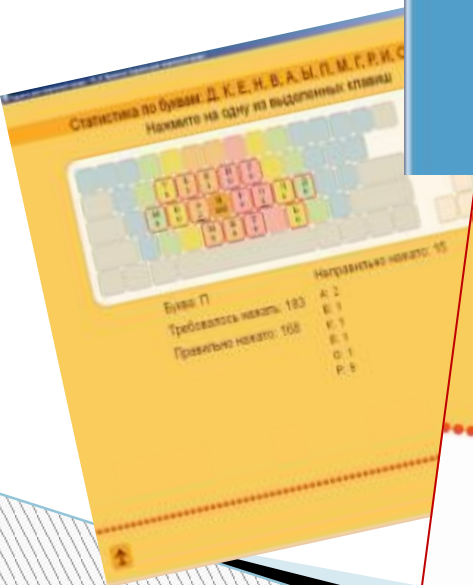
# Комплект ЭОР для начальной школы



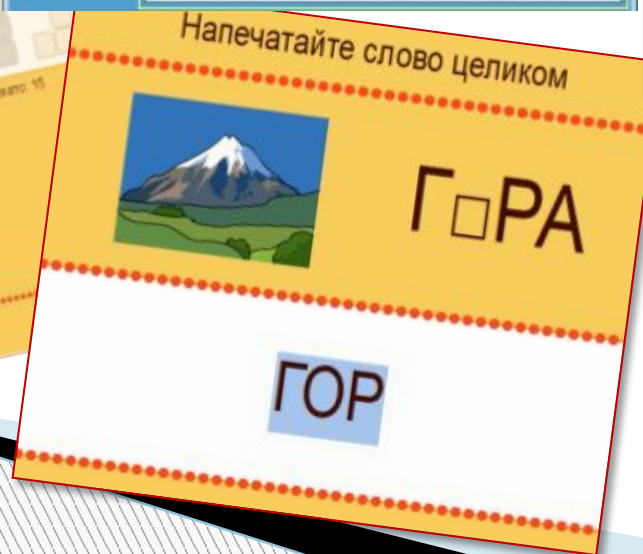
Разработаны 700 ЭОР и 5 творческих конструктивных сред



Разработаны ресурсы для всех предметов

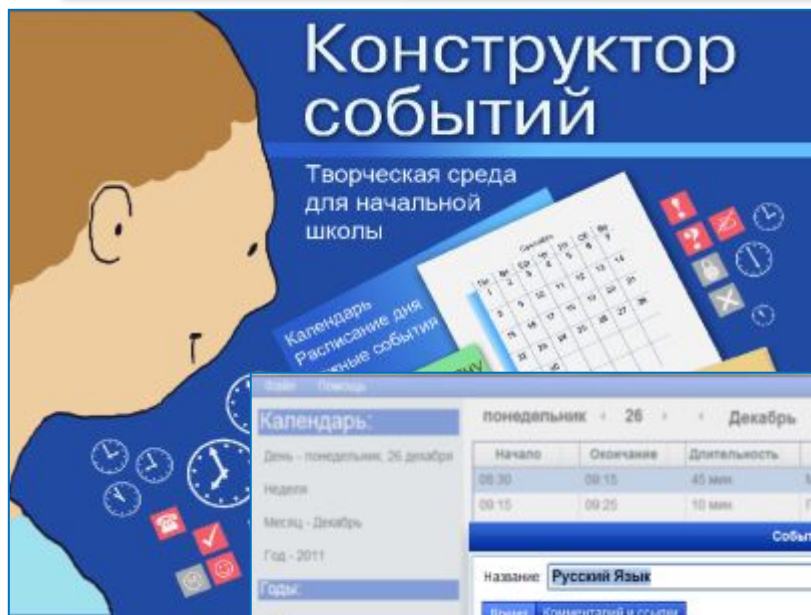


Обеспечена связь ЭОР со всеми системами учебников для начальной школы, входящими в Федеральный перечень



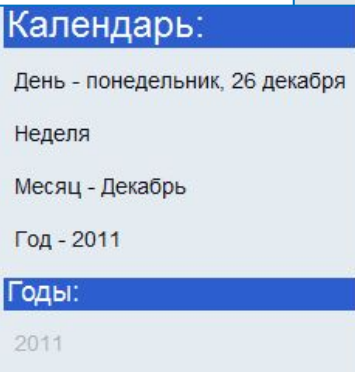
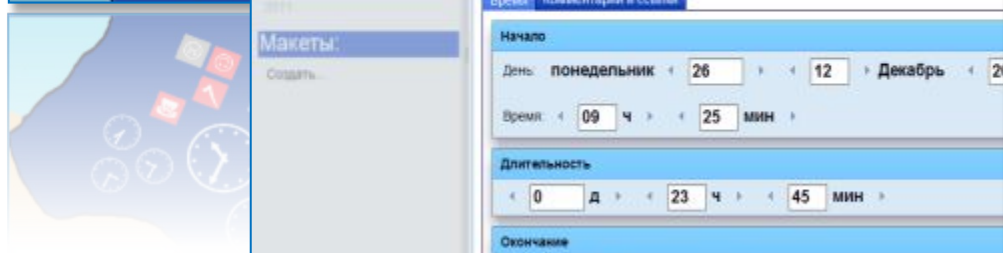
Все ресурсы и творческие конструктивные среды проходят апробацию в условиях реального учебного процесса и дорабатываются по результатам апробации

# Творческие конструктивные среды



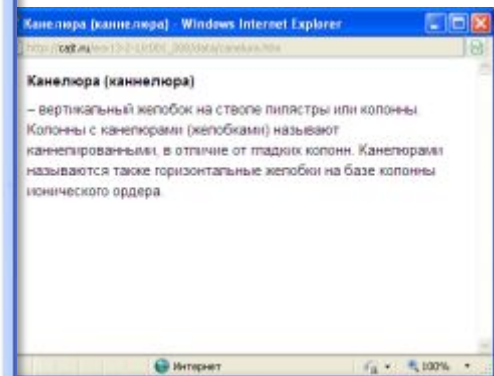
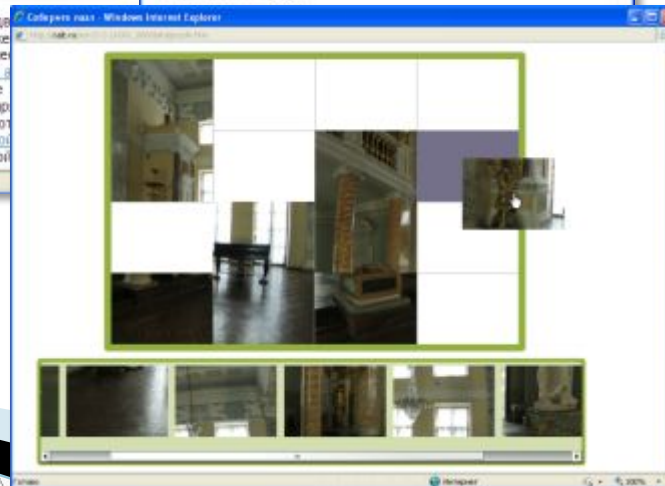
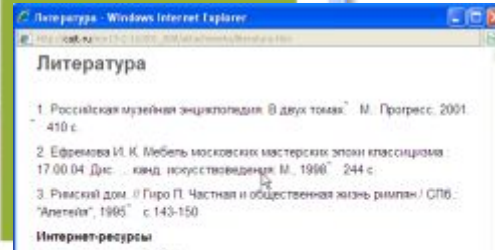
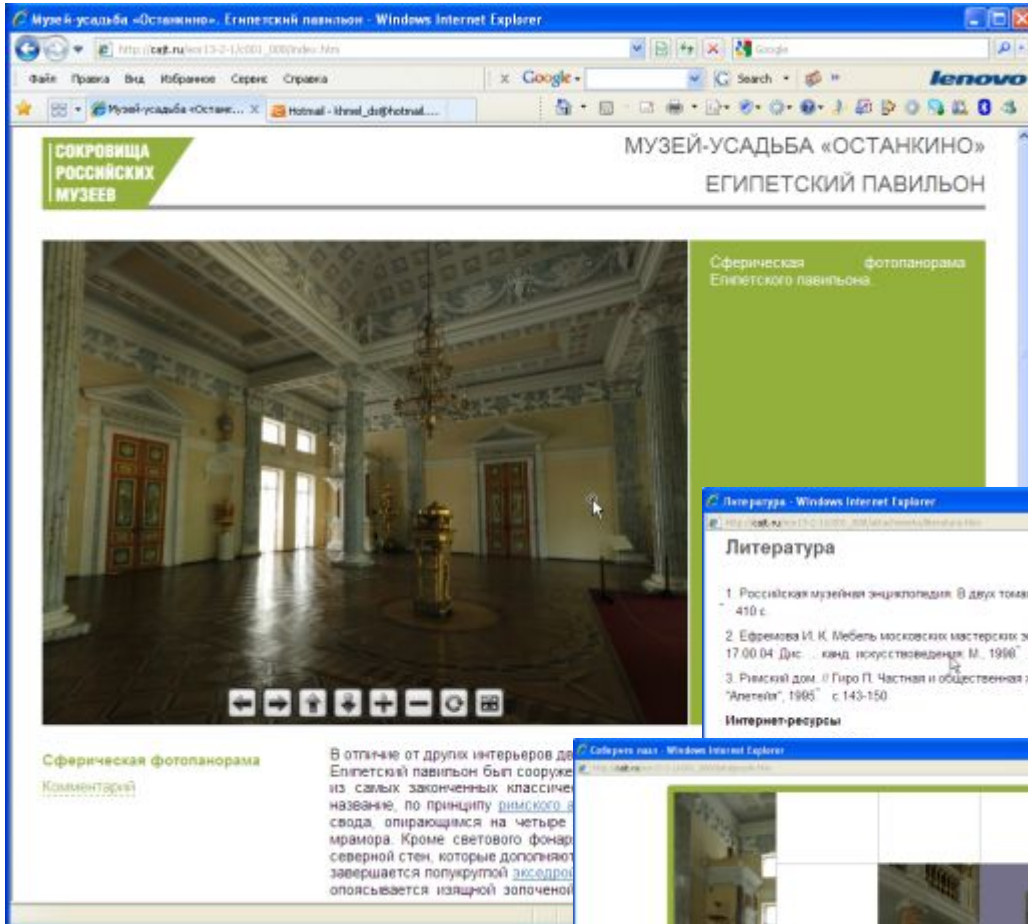
## Требование ФГОС НОО

Умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета



понедельник < 26 > < Декабрь >			
Начало	Окончание	Длительность	Событие
08:30	09:15	45 мин.	Математика
09:15	09:25	10 мин.	Перемена
09:25	10:10	45 мин.	Русский язык
10:10	10:30	20 мин.	Перемена
10:30	11:15	45 мин.	Литература
11:10	11:30	20 мин.	Перемена
11:35	12:20	45 мин.	Музыка

# ЭОР «Сокровища Российских музеев»



- Подробные описание
- Словари терминов
- Ссылки на литературу и ресурсы Сети
- Интерактивные сферические панорамы высокого разрешения
- Увлекательные игры на развитие памяти и наблюдательности
- Компьютерные реконструкции
- Виртуальные прогулки в 3D копиях памятников истории и культуры
- Фольклорные композиции и аудио сопровождение

# Сайт проекта: <http://eor-np.ru/>

Материалы сайта:

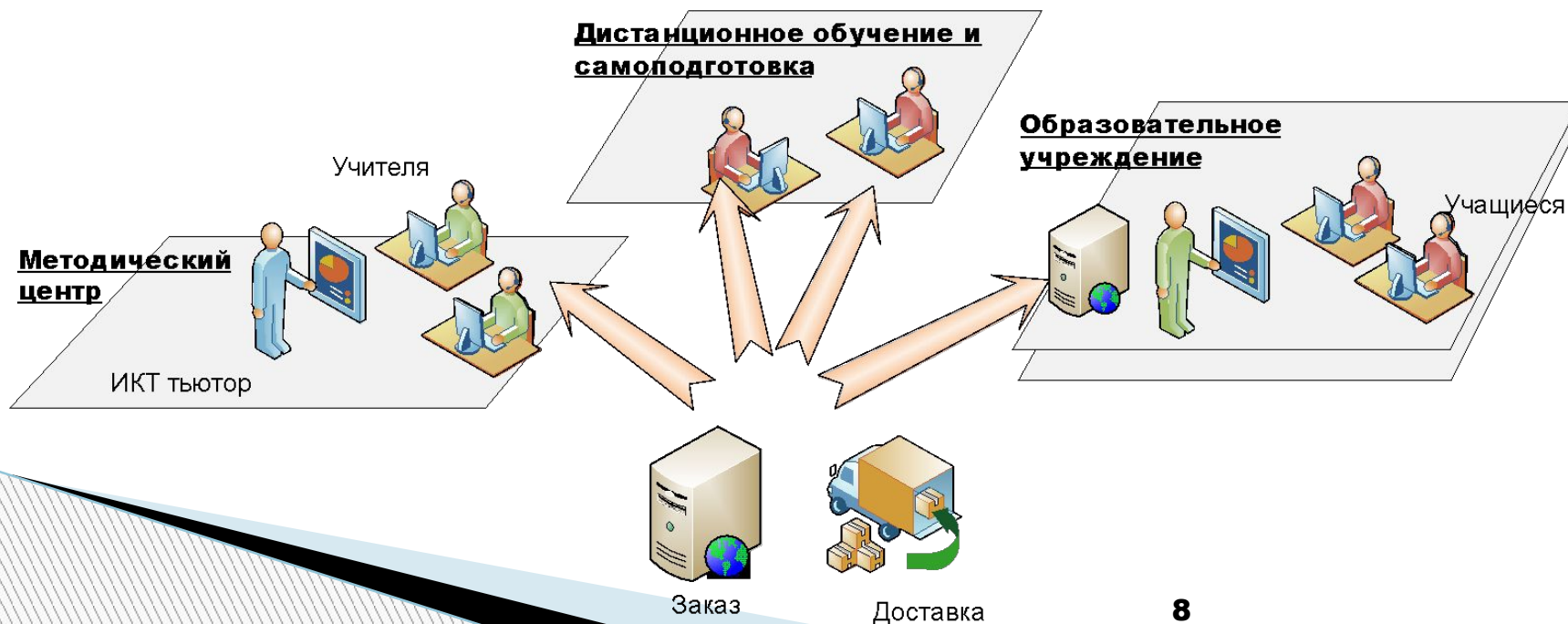
- «О проекте»
- «Задачи»
- «Исполнители»
- «Реализация»
- «Календарь»
- «Консультации»
- «Новые ЭОР»
- «Новости»
- «Новости СМИ»
- «Матрица потребностей»
- «Рекомендации по практическому внедрению ЭОР в общеобразовательных учреждениях субъектов РФ»



# Использование ИМЭУ

Техническое обслуживание и методическое сопровождение

- Образовательные учреждения
- Центры дистанционного обучения
- Центры методической поддержки





# ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

## Содержание

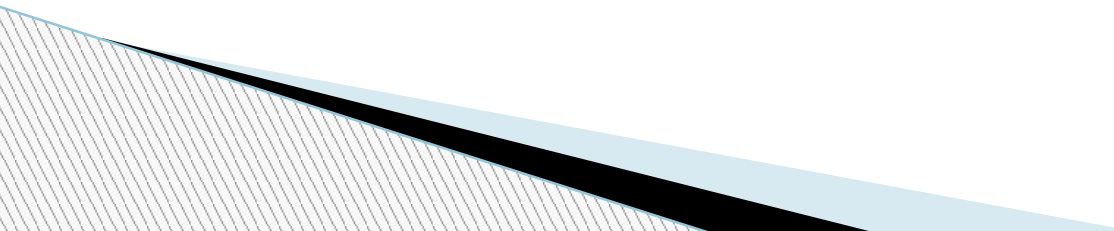
- Учет требований ФГОС
- Лицензирование контента

## Технические средства

- Учет технических требований
- Программно-аппаратная защита



# Комплексная оценка качества ИМЭУ

- качество учебного материала (научная экспертиза);
  - качество учебного процесса, организуемого на основе ИМЭУ (психолого-педагогическая экспертиза);
  - качество предъявления учебной информации и условий работы с ней (дизайн-эргономическая экспертиза);
  - качество функционирования ИМЭУ (техническая экспертиза).
- 

# Технология создания электронного учебника

- Автоматизированная адаптацию верстки учебника к специфике устройств
- Изменение организационно – методических подходов к экспертизе
- Создание системы продажи и дистрибуции, устраивающей издателей, авторов и поставщиков ИМЭУ
- Издание нормативных актов МОН, обеспечивающих ведение унифицированных баз данных об использовании ЭУ.
- Типизация компонентов ЭУ (блочный – модульный подход) – введение обязательного минимума и стандартизация сервисов для пользователя ЭУ

**Формирование плана действий по внедрению ЭУ для всех уровней и ступеней образования**

**Создание рабочих групп для подготовки конкретных предложений и проектов документов по всем вопросам.**

**Инициация регулярных гигиенических исследований.**

**Международная кооперация и обмен опытом.**





**Спасибо  
за внимание!**