

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

**РАСШИРЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ
В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА. ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ

Целью опытно-экспериментальной работы по расширению общественного участия в управлении образованием в Лужском муниципальном районе является выявление условий и механизмов эффективного внедрения общественности в управление образованием



ЗАДАЧИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Изучение теоретических основ и опыта участия общественности в управлении ОУ.
- Анализ состояния государственно-общественного управления в районе.
- Обучение участников опытно-экспериментальной работы в рамках семинаров, курсов, творческой лаборатории.
- Внедрение в практику работы ОУ новых форм участия общественности.
- Выявление условий и механизмов включения общественности в управление образованием и определение их эффективности.
- Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы.

**Проектно-ориентировочный семинар ведет
научный руководитель эксперимента
к.п.н. Маркина Л.Н.
Обсуждается программа работы**

Программа
эксперимента
разработана в логике
трех этапов. На
подготовительном
этапе был сделан
анализ исходного
состояния системы
управления
образованием в
Лужском районе,
выработано единое
понятийное поле,
сформировано
информационное
пространство



ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

<http://www.edu.luga.ru>

<http://www.sh06luga.ru/>

Рубрики и заголовки СМИ Лужского
муниципального района:

Региональный эксперимент

**Поисковая стадия регионального
эксперимента**

Внимание, экспертиза

Новости эксперимента

«Сильные» и «слабые» стороны государственно-общественного управления

	Государственная составляющая управления	Общественная составляющая управления
«Сильные» стороны	<ol style="list-style-type: none">1. Оперативность принятия решений2. Иерархия, строгое исполнение распоряжений3. Знание насущных проблем и умение их решать4. Отработанная модель управления ОУ	<ol style="list-style-type: none">1. Открытость в решении вопросов2. Горизонтальная модель управления ОУ3. Инициатива, «свежая струя»4. Учет интересов учащихся и родителей (потребителей образовательных услуг)
«Слабые» стороны	<ol style="list-style-type: none">1. ОУ – закрытая система2. Подавление инициативы (вольно или невольно)3. Потребители образовательных услуг отстранены от решения интересующих их вопросов	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение оперативности при принятии решений2. Не всегда открытость ОУ является необходимостью3. Не решает насущных (бытовых) проблем4. Много бумажной волокиты

УПРАВЛЯТЬ ПО-НОВОМУ: создание моделей расширения общественного участия в управлении образованием



К работе подключились учащиеся и родительская общественность



Необходим опыт в
области
самоуправления
школьников,
самоуправления
родителей,
самоуправления
педагогов,
привлечения
попечителей,
авторитетных людей
местного сообщества

КАКИМ БЫТЬ УПРАВЛЯЮЩЕМУ СОВЕТУ?

Управляющий совет – стратегический орган государственно-общественного участия в управлении образованием, обеспечивающий большую социальную направленность.

Управляющий совет – коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления ОУ.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

- Определение стратегического развития ОУ.
- Участие в создании условий для оптимальной организации образовательного процесса.
- Обеспечение контроля соблюдения прав участников образовательного процесса.
- Участие в оценке качества образования.
- Обеспечение контроля соблюдения надлежащих условий обучения и воспитания.
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.
- Участие в разрешении конфликтных ситуаций.
- Заслушивание и оценка отчетов членов администрации ОУ.

НАШИ ПЕРВОПРОХОДЦЫ: ПЛАН-ГРАФИК СОЗДАНИЯ В ОУ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ



МОУ СОШ № 2 Май 2009

МОУ СОШ № 5 Сентябрь
2009

Толмачевская СОШ
Сентябрь 2009

МОУ СОШ № 3 Октябрь
2009

Володарская СОШ Ноябрь
2009

Заклинская СОШ Ноябрь
2009

Загорская
начальная школа-сад
Ноябрь 2009

МОУ СОШ № 6 Ноябрь 2009



СОШ № 6 – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 2009/2010 учебный год



ГРУППА «ЛИДЕР» - ОБУЧЕНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО И СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА



**ЭКСПЕРИМЕНТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ!
РАБОТАЕМ НА БУДУЩЕЕ!**

**С 2009/2010 уч. года в Центре детского и
юношеского творчества работает коллектив
«Лидер» - инициатор ученических социальных
проектов**

ВНИМАНИЕ: ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ



Реальный контроль за организацией образовательного процесса и качеством образовательных услуг дает оценка учебников и учебных пособий. Участвовать в экспертизе на портале МО могут все заинтересованные лица: педагоги, учащиеся, родители, общественность.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ВЫВОД – становление и развитие государственно-общественного управления образованием возможно при совокупности ряда условий

- Нормативно-правовые условия
- Психологические условия
- Педагогические условия
- Материально-экономические условия
- Организационно-информационные условия