

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

**РАСШИРЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ  
В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА. ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ

**Целью опытно-экспериментальной работы по расширению общественного участия в управлении образованием в Лужском муниципальном районе является выявление условий и механизмов эффективного внедрения общественности в управление образованием**



# ЗАДАЧИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Изучение теоретических основ и опыта участия общественности в управлении ОУ.
- Анализ состояния государственно-общественного управления в районе.
- Обучение участников опытно-экспериментальной работы в рамках семинаров, курсов, творческой лаборатории.
- Внедрение в практику работы ОУ новых форм участия общественности.
- Выявление условий и механизмов включения общественности в управление образованием и определение их эффективности.
- Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы.

**Проектно-ориентировочный семинар ведет  
научный руководитель эксперимента  
к.п.н. Маркина Л.Н.  
Обсуждается программа работы**

Программа  
эксперимента  
разработана в логике  
трех этапов. На  
подготовительном  
этапе был сделан  
анализ исходного  
состояния системы  
управления  
образованием в  
Лужском районе,  
выработано единое  
понятийное поле,  
сформировано  
информационное  
пространство



# ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

<http://www.edu.luga.ru>

<http://www.sh06luga.ru/>

Рубрики и заголовки СМИ Лужского  
муниципального района:

**Региональный эксперимент**

**Поисковая стадия регионального  
эксперимента**

**Внимание, экспертиза**

**Новости эксперимента**

# «Сильные» и «слабые» стороны государственно-общественного управления

	Государственная составляющая управления	Общественная составляющая управления
«Сильные» стороны	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оперативность принятия решений</li><li>2. Иерархия, строгое исполнение распоряжений</li><li>3. Знание насущных проблем и умение их решать</li><li>4. Отработанная модель управления ОУ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытость в решении вопросов</li><li>2. Горизонтальная модель управления ОУ</li><li>3. Инициатива, «свежая струя»</li><li>4. Учет интересов учащихся и родителей (потребителей образовательных услуг)</li></ol>
«Слабые» стороны	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ОУ – закрытая система</li><li>2. Подавление инициативы (вольно или невольно)</li><li>3. Потребители образовательных услуг отстранены от решения интересующих их вопросов</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Снижение оперативности при принятии решений</li><li>2. Не всегда открытость ОУ является необходимостью</li><li>3. Не решает насущных (бытовых) проблем</li><li>4. Много бумажной волокиты</li></ol>

# УПРАВЛЯТЬ ПО-НОВОМУ: создание моделей расширения общественного участия в управлении образованием





# К работе подключились учащиеся и родительская общественность



Необходим опыт в  
области  
самоуправления  
школьников,  
самоуправления  
родителей,  
самоуправления  
педагогов,  
привлечения  
попечителей,  
авторитетных людей  
местного сообщества



# КАКИМ БЫТЬ УПРАВЛЯЮЩЕМУ СОВЕТУ?

Управляющий совет – стратегический орган государственно-общественного участия в управлении образованием, обеспечивающий большую социальную направленность.

Управляющий совет – коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления ОУ.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

- Определение стратегического развития ОУ.
- Участие в создании условий для оптимальной организации образовательного процесса.
- Обеспечение контроля соблюдения прав участников образовательного процесса.
- Участие в оценке качества образования.
- Обеспечение контроля соблюдения надлежащих условий обучения и воспитания.
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.
- Участие в разрешении конфликтных ситуаций.
- Заслушивание и оценка отчетов членов администрации ОУ.

# НАШИ ПЕРВОПРОХОДЦЫ: ПЛАН-ГРАФИК СОЗДАНИЯ В ОУ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ



МОУ СОШ № 2 Май 2009  
МОУ СОШ № 5 Сентябрь  
2009

Толмачевская СОШ  
Сентябрь 2009

МОУ СОШ № 3 Октябрь  
2009

Володарская СОШ Ноябрь  
2009

Заклинская СОШ Ноябрь  
2009

Загорская  
начальная школа-сад  
Ноябрь 2009

МОУ СОШ № 6 Ноябрь 2009



# СОШ № 6 – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 2009/2010 учебный год





# ГРУППА «ЛИДЕР» - ОБУЧЕНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО И СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА



**ЭКСПЕРИМЕНТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ!  
РАБОТАЕМ НА БУДУЩЕЕ!**

**С 2009/2010 уч. года в Центре детского и  
юношеского творчества работает коллектив  
«Лидер» - инициатор ученических социальных  
проектов**

# ВНИМАНИЕ: ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ



Реальный контроль за организацией образовательного процесса и качеством образовательных услуг дает оценка учебников и учебных пособий. Участвовать в экспертизе на портале МО могут все заинтересованные лица: педагоги, учащиеся, родители, общественность.



# ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ВЫВОД – становление и развитие государственно-общественного управления образованием возможно при совокупности ряда условий

- Нормативно-правовые условия
- Психологические условия
- Педагогические условия
- Материально-экономические условия
- Организационно-информационные условия