

# Содержание и объем ПОНЯТИЯ.



# Содержание понятия

— ЭТО ВСЕ

СУЩЕСТВЕННЫЕ

ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТА ИЛИ

КЛАССА ОБЪЕКТОВ,

ОТРАЖЁННЫЕ В

ПОНЯТИИ.

# Квадрат

1.

Быть

прямоугольником

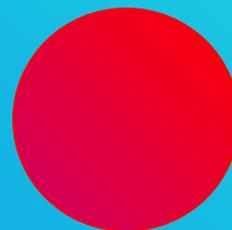
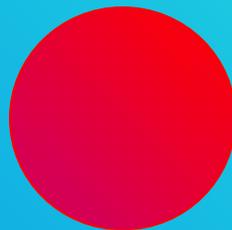
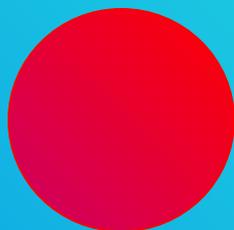
2.

Иметь равные

стороны

# Мяч

- Круглый
- Упругий
- Прыгучий
- Используется  
в игре



# Объём понятия –

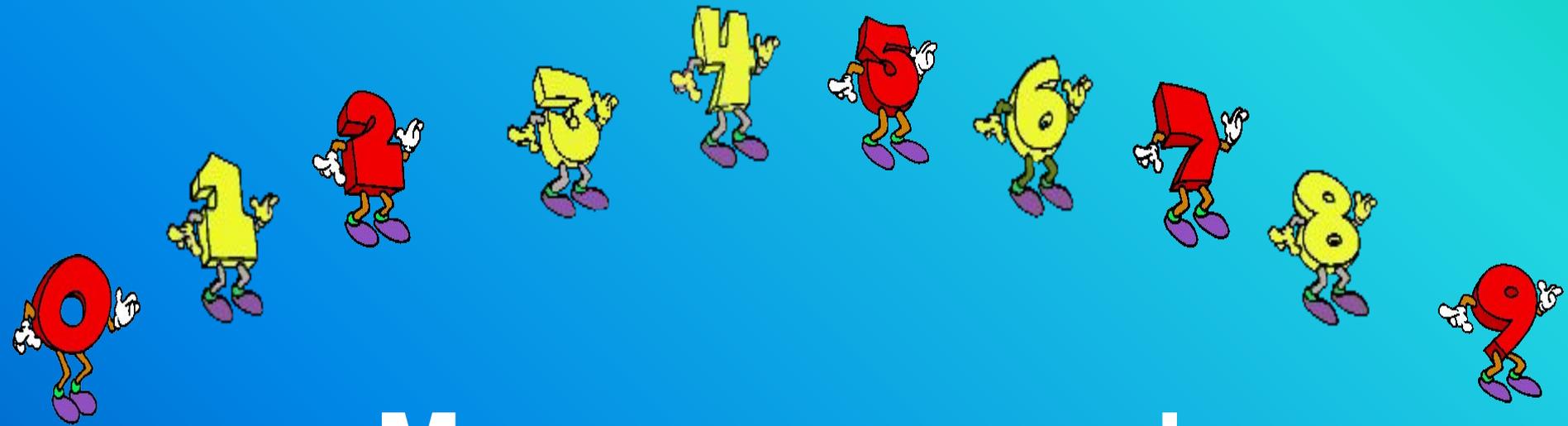
это множество  
объектов, каждому из  
которых присущи  
признаки,  
составляющие  
содержание понятия.

# Множество может быть пустым

Если в классе никто не учится на  
одни пятёрки,  
то множество отличников класса  
– пустое.



# Множество может быть конечным



Множество цифр

# Множество может быть бесконечным

## Множество натуральных чисел

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,  
14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,  
24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33,  
34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43...

**Источник информации – объект реальной действительности, который даёт возможность получить информацию о чём-либо.**

**Объём понятия**

- Все книги
- Все газеты и журналы
- Все передачи
- Все доклады
- Все люди





# Понятия

## Единичные

Мой письменный стол

Папин дипломат

Наша школьная доска

Дедушкин компьютер

## Общие

Домашний  
компьютер

Школьный  
компьютер

Ноутбук

Карманный  
компьютер

...

Класс объектов

**КОМПЬЮТЕР**

# Общие понятия информатики

- «Объект»
- «Источник информации»
- «Приёмник информации»
- «Канал связи»
- «Знак»
- «Исполнитель»
- «Команда»



# Итоги урока.

Чем характеризуются понятия?

- Понятия характеризуются содержанием и объёмом.
  - Приведите пример понятия, объём которого является пустым множеством.
- ...
  - Приведите пример понятия, объём которого является множеством, состоящим из одного элемента.
- «Столица России», «Солнце»
  - Приведите пример понятия, объём которого является множеством из 10 элементов.
- Цифры.
  - Приведите пример понятия, объём которого является бесконечным множеством.
- Множество натуральных чисел.
  - Приведите примеры единичных и общих понятий.
- ...



## Домашнее задание.

- п. 2.3, стр. 42 – 45
- № 21, 22, рабочая тетрадь, стр. 50 – 51.

