Ожидаемый социально- экономический эффект	Значение показателей по годам реализации программы					
	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
Рост престижа отрасли «образование» (доля представителей родительской общественности, поддерживающей деятельность органов управления образованием) (%)	38%	45%	50%	57%	65%	75%
Развитие общественных форм управления в системе образования (увеличение доли образовательных учреждений, имеющих управляющие общественные советы) (%)	15%	20%	30%	40%	60%	90%
Формирование точек роста на базе ОУ, разрабатывающих инновационные модели (количество совместных инновационных проектов) (в абс. числах)	7	9	12	13	16	18

<sup>\*</sup>данные за 2005г. – фактическое значение показателей на момент разработки Программы, данные за 2006-2010 гг. – предполагаемое значение

Ожидаемый социально- экономический эффект	Значение показателей по годам реализации программы					
	2005г	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
Рост качества образования за счет повышения квалификации педагогов (количество педагогов прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории) (чел)	2067	2140	2290	2415	2500	2700
Профилирование школьного образования (процент охвата учащихся профильной и предпрофильной подготовкой) (%)	5%	30%	50%	70%	85%	100%
Снижение текучести кадров в образовании (уменьшение количества вакансий (ставок) в отрасли) (%)	340,2	300	240	190	160	120

<sup>\*</sup>данные за 2005г. – фактическое значение показателей на момент разработки Программы, данные за 2006-2010 гг. – предполагаемое значение

Ожидаемый социально- экономический эффект	Значение показателей по годам реализации программы						
	2005г	2006г	2007г	2008г	2009г	2010г	
Информатизация системы образования г. Перми: (доля классов, оснащенных комплектами «рабочего места учителя» (ноутбук и медиапроектор) (%)	1,5%	10%	25%	35%	45%	50%	
(процент уроков, проведенных с применением ИКТ (кроме информатики) (%)	1,5%	5%	10%	15%	25%	30%	
(доля учителей, владеющих ИКТ-грамотностью) (%)	16%	30%	50%	70%	80%	100%	
(число школ, подключенных к высокоскоростному Интернету) (%)	13%	25%	40%	60%	80%	100%	

<sup>\*</sup>данные за 2005г. – фактическое значение показателей на момент разработки Программы, данные за 2006-2010 гг. – предполагаемое значение

Ожидаемый социально- экономический эффект	Значение показателей по годам реализации программы					
	2005г	2006г	2007г	2008г	2009г	2010г
Сокращение удельного веса учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта или находящихся в аварийном состоянии (доля ОУ, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта или находящихся в аварийном состоянии от общего числа учреждений) (%)	14%	13%	11%	10%	8%	6%
Рост инвестиций в образование, направляемых на цели модернизации основных фондов и прирост нефинансовых активов (инвестиции, привлечённые к модернизации системы образования) (млн. рублей)	500	600	700	800	900	1 000

<sup>\*</sup>данные за 2005г. – фактическое значение показателей на момент разработки Программы, данные за 2006-2010 гг. – предполагаемое значение