

Информационно- образовательная среда образовательного учреждения

Шеврина Т.В.
ведущий специалист
Саракташского РОО

Информационно-образовательная среда (ИОС)- это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ИОС

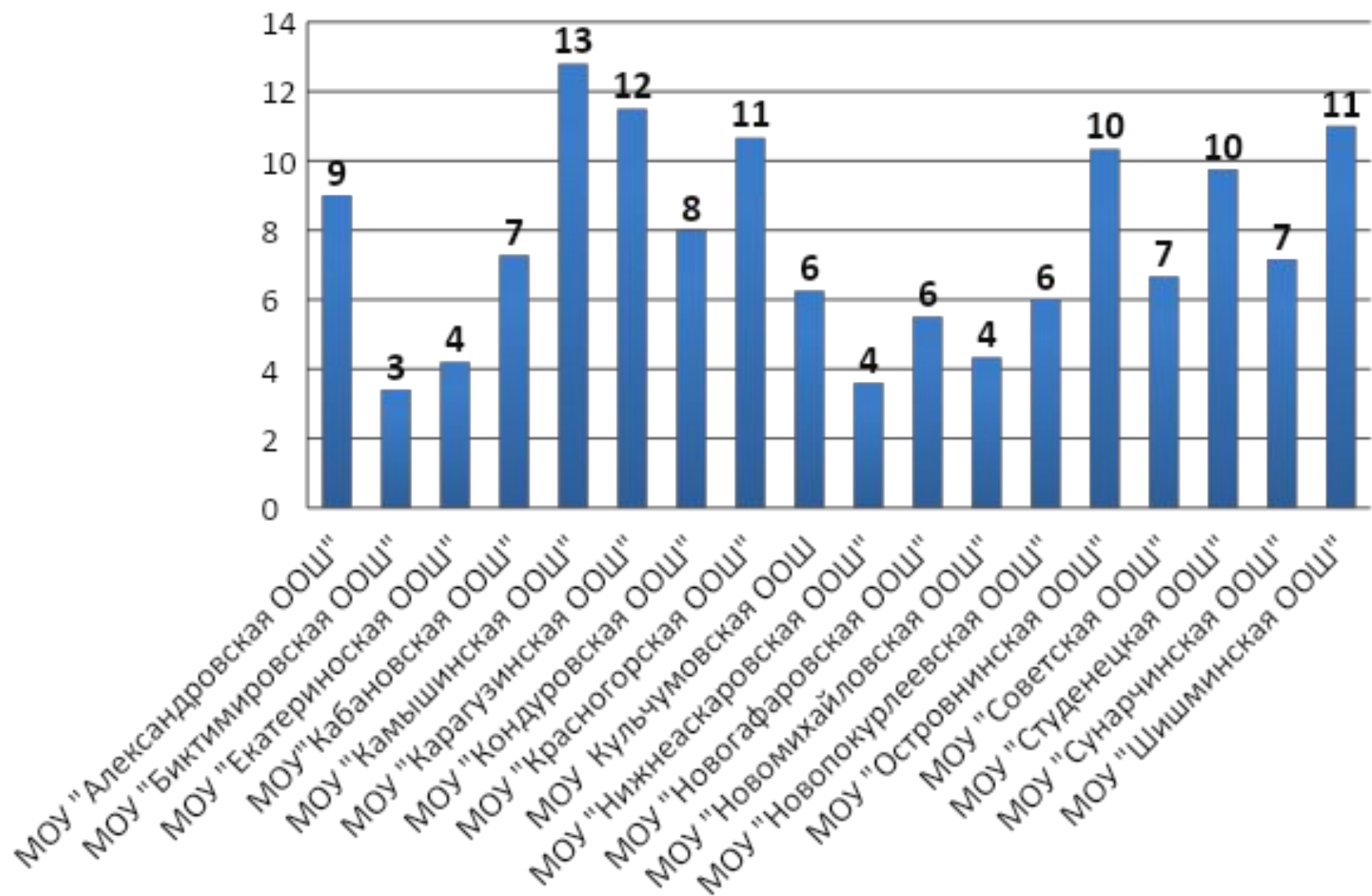
- совокупность технологических средств
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия
- компетентность участников образовательного процесса



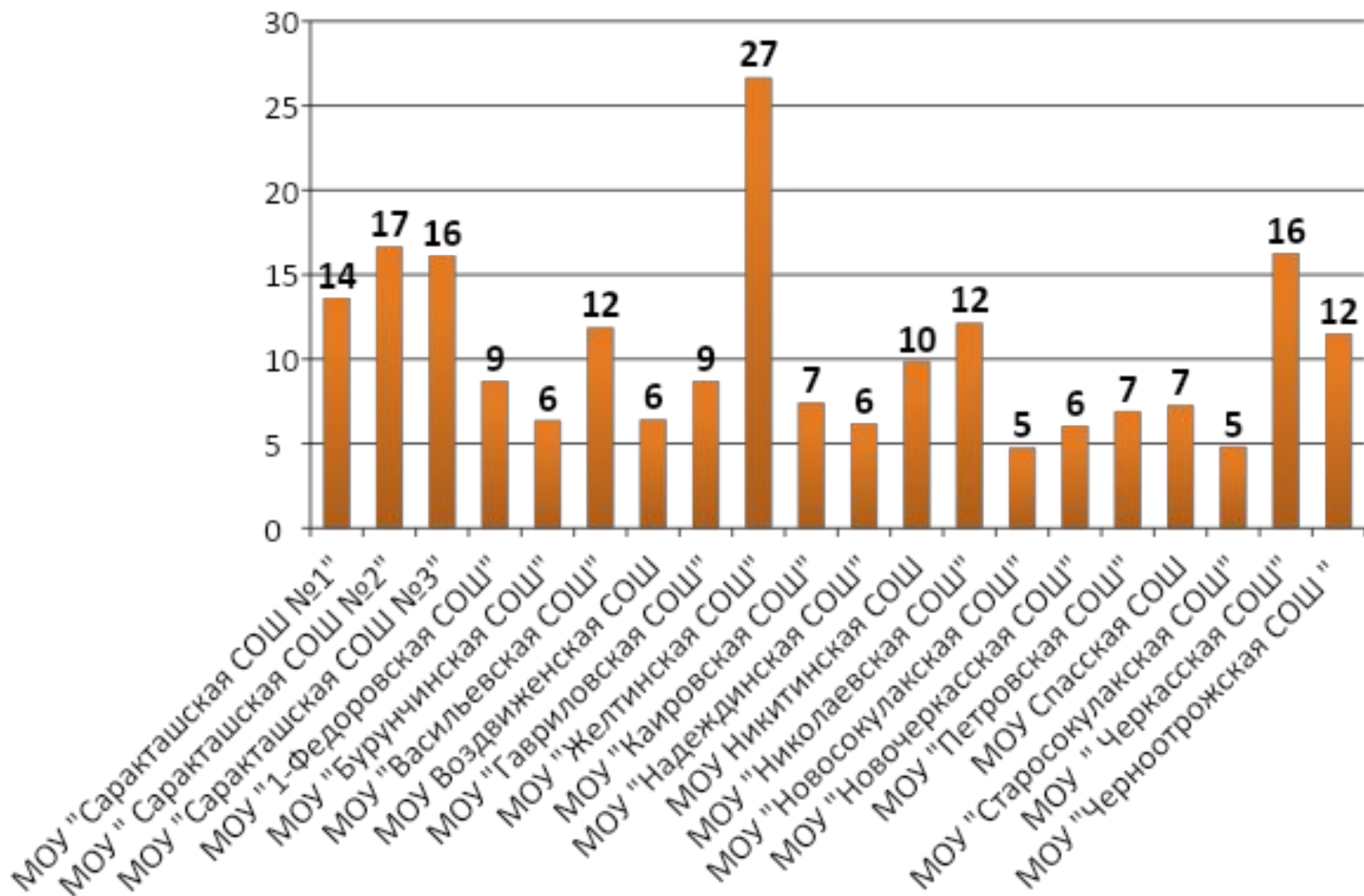
Совокупность технологических средств

| | На 01.04.2010 г. | На 01.04.2011 г. |
|---|------------------|------------------|
| Интерактивные доски | 21 | 26 |
| Ноутбуки | 12 | 17 |
| Интерактивные комплексы | 2 | 2 |
| Интерактивные графические планшеты | 2 | 5 |
| Мультимедиа проекторы | 58 | 83 |
| Цифровые видеокамеры | 5 | 5 |
| Цифровые фотоаппараты | 11 | 16 |
| Принтеры | 92 | 90 |
| МФУ | 56 | 67 |
| Сканеры | 43 | 35 |
| Копировальные аппараты | | 10 |
| Плазменные панели | | 4 |

Количество учащихся на 1 компьютер в основных школах



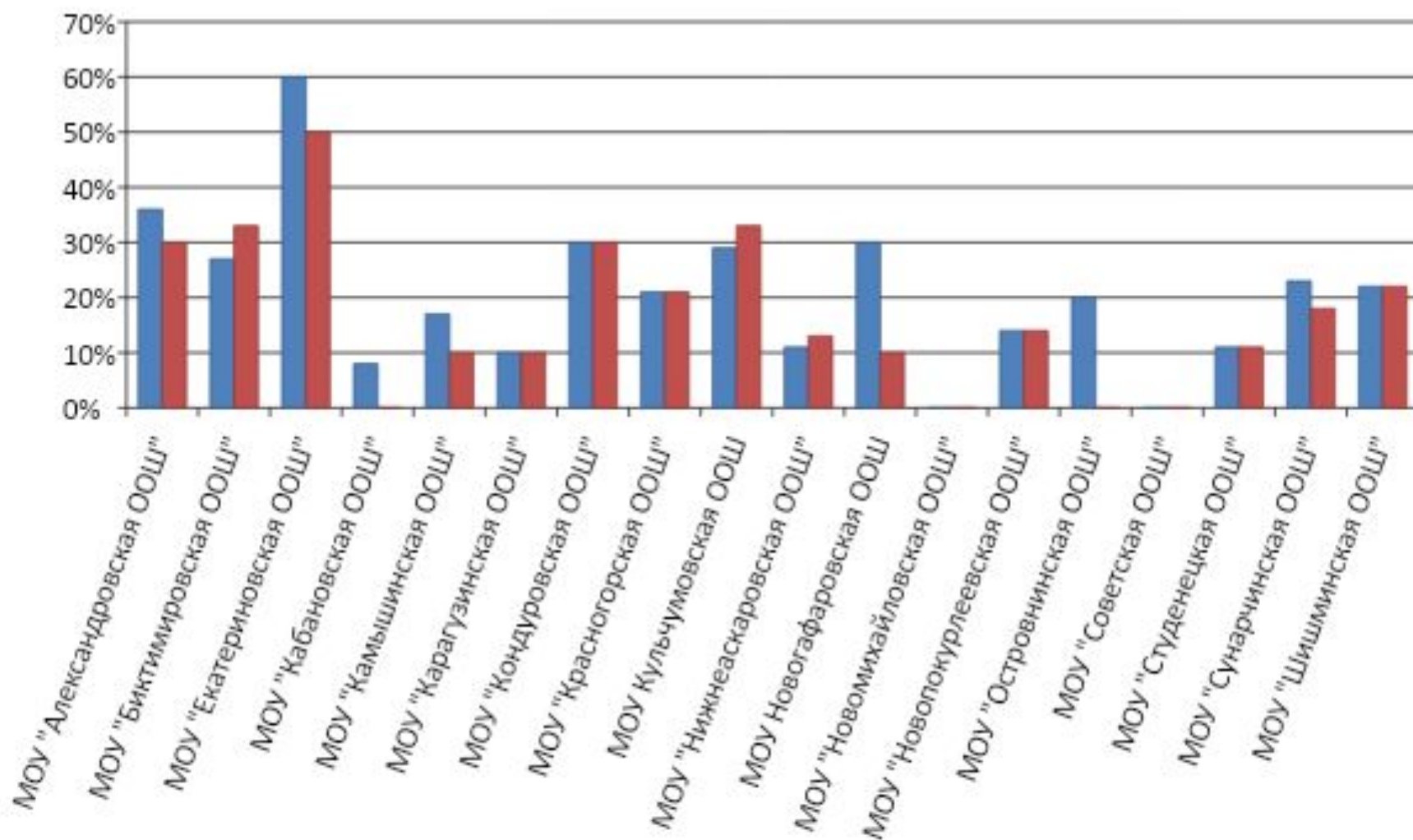
Количество учащихся на 1 компьютер в средних школах



Повышение квалификации по ИКТ (основные школы)

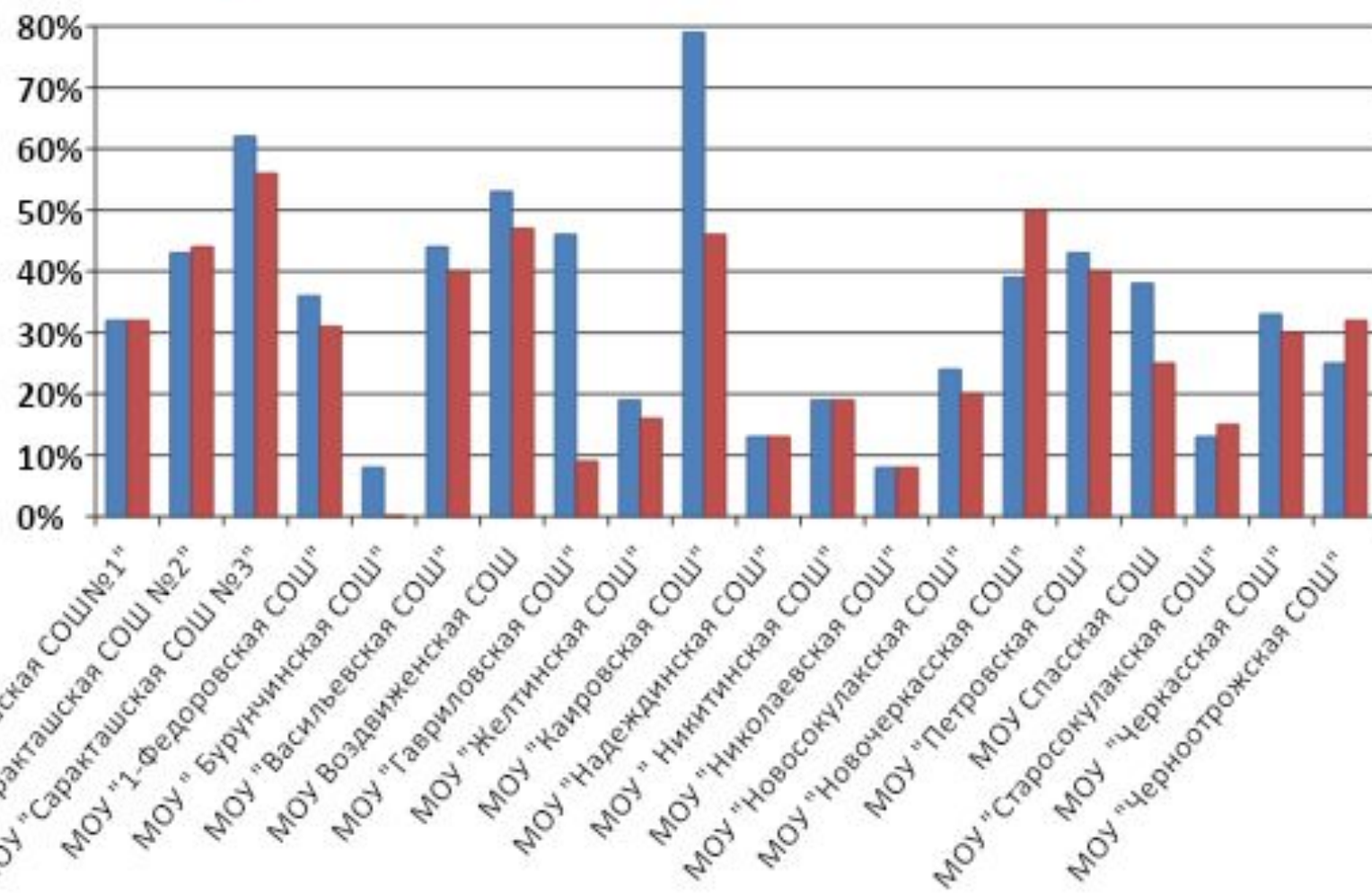
■ % педагогов от общего числа

■ Из них % учителей от общего числа



Повышение квалификации по ИКТ (средние школы)

- % педагогов от общего числа
- Из них % учителей от общего числа



Программное обеспечение

- 1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ
- 1С:ХронГраф Управление образования
- 1С:ХроноГраф Оплата Труда
- 1С: Школьная Библиотека
- ХроноГраф 3.0 Мастер
- Электронный журнал



Задачи ИОС

- Планирование образовательного процесса
- Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов.
- Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет.
- Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.
- Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и другими ОУ и организациями.
- Обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования.



Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

1-е полугодие

| Класс | Предмет | Преподаватель | Количество | | | | | | | успеваемость (%) | качество знаний (%) | СОУ уровень 1 | СОУ уровень 2 |
|-------|------------------|-------------------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------------|------------------|--------|------------------|---------------------|---------------|---------------|
| | | | "5" | "4" | "3" | "2" | не аттестовано | | освоб. | | | | |
| | | | | | | | по неуваж. причине | по уваж. причине | | | | | |
| 10а | Русский язык | Исикенова Н.С. | 1 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76 | 0,59 | 0,33 |
| | Алгебра | Мочалина Н.Г. | 1 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 | 0,54 | 0,29 |
| | Геометрия | Мочалина Н.Г. | 2 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 62 | 0,57 | 0,31 |
| | Литература | Исикенова Н.С. | 4 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76 | 0,64 | 0,37 |
| | История | Джабраилова Э.А. | 1 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86 | 0,62 | 0,34 |
| | Иностранный язык | Яковлева Л.А., Ишмухаметова Г.Б. | 5 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 84 | 0,69 | 0,4 |
| | География | Меркулова Т.В. | 4 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 90 | 0,68 | 0,39 |
| | Биология | Мор... | | | | | | | | | | | |
| | Химия | Шук... | | | | | | | | | | | |
| | Физическая | Кур... | | | | | | | | | | | |
| | Технология | Бог... | | | | | | | | | | | |
| | | Кри... | | | | | | | | | | | |

Анализ успеваемости по преподавателям

| Преподаватель | Период аттестации | Предмет | Класс | Количество | | | | | | | успеваемость (%) | качество знаний (%) | СОУ уровень 1 | СОУ уровень 2 | |
|----------------|-------------------|----------------|-------|------------|-----|-----|-----|--------------------|------------------|--------|------------------|---------------------|---------------|---------------|------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | не аттестовано | | освоб. | | | | | |
| | | | | | | | | по неуваж. причине | по уваж. причине | | | | | | |
| Богрякова Т.В. | 1-е полугодие | Технология | 10а | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,87 | 0,54 |
| | | | 10б | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,87 | 0,54 |
| | | | 11а | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,87 | 0,54 |
| Джабраилова | 1-е полугодие | История | 10а | 1 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86 | 0,62 | 0,34 |
| | | | 10б | 1 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 25 | 0,45 | 0,22 |
| | | | 11а | 4 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52 | 0,58 | 0,32 |
| | | Обществознание | 10б | 1 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 | 0,6 | 0,33 |
| | | | 11а | 5 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 87 | 0,68 | 0,39 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Джумагалиева | 1-е полугодие | Алгебра | 10б | 0 | 7 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 35 | 0,44 | 0,22 |
| | | Геометрия | 10б | 2 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 | 0,59 | 0,33 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исикенова Н.С. | 1-е полугодие | Русский язык | 10а | 1 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76 | 0,59 | 0,33 |
| | | | 10б | 1 | 3 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 20 | 0,4 | 0,2 |
| | | | 11а | 2 | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 65 | 0,57 | 0,31 |
| | | Литература | 10а | 4 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76 | 0,64 | 0,37 |
| | | | 10б | 1 | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 35 | 0,44 | 0,23 |
| | | | 11а | 6 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 87 | 0,7 | 0,41 |

Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

| Анализ успеваемости по предметам | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------|-------------------|------------|-----|-----|-----|--------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|--------|
| Предмет | Период аттестации | Класс | Преподаватель | Количество | | | | | | успеваемость (%) | качество знаний (%) | СОУ уровень 1 | СОУ уровень 2 | |
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | по неуваж. причине | по уваж. причине | | | | | освоб. |
| Русский язык | 1-е полугодие | 10а | Исикенова Н.С. | 1 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76 | 0,59 | 0,33 |
| | | 10б | Исикенова Н.С. | 1 | 3 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 90 | 20 | 0,4 | 0,2 |
| | | 11а | Исикенова Н.С. | 2 | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 65 | 0,57 | 0,31 |
| Алгебра | 1-е полугодие | 10а | Мочалина Н.Г. | 1 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 | 0,54 | 0,29 |
| | | 10б | Джумагалиева М.Б. | 0 | 7 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 95 | 35 | 0,44 | 0,22 |
| | | 11а | Мочалина Н.Г. | 3 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 30 | 0,49 | 0,26 |
| Геометрия | 1-е полугодие | 10а | Мочалина Н.Г. | 2 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 62 | 0,57 | 0,31 |
| | | 10б | Джумагалиева М.Б. | 2 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 | 0,59 | 0,33 |
| | | 11а | Мочалина Н.Г. | 3 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43 | 0,53 | 0,28 |
| Литература | 1-е полугодие | 10а | Исикенова Н.С. | 4 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76 | 0,64 | 0,37 |
| | | 10б | Исикенова Н.С. | 1 | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 90 | 35 | 0,44 | 0,23 |
| | | 11а | Исикенова Н.С. | 6 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 87 | 0,7 | 0,41 |
| История | 1-е полугодие | 10а | Джабраилова Э.А. | 1 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86 | 0,62 | 0,34 |
| Обществознание | 1-е полугодие | | | | | | | | | | | | | |

| Анализ успеваемости по ученикам | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|------------|-----|-----|-----|--------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|--------|--|
| Класс 10а | | | | | | | | | | | | | |
| Учащийся | Период аттестации | Количество | | | | | | успеваемость (%) | качество знаний (%) | СОУ уровень 1 | СОУ уровень 2 | | |
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | по неуваж. причине | по уваж. причине | | | | | освоб. | |
| Абсальямова Алина | 1-е полугодие | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,83 | 0,51 | |
| Абусева Алия | 1-е полугодие | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,94 | 0,6 | |
| Айкенов Асет | 1-е полугодие | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 | 0,58 | 0,32 | |
| Бондаренко Кристина | 1-е полугодие | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,67 | 0,38 | |
| Войтенко Максим | 1-е полугодие | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 58 | 0,52 | 0,28 | |
| Гаврилов Сергей | 1-е полугодие | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,67 | 0,38 | |
| Дуленкова Екатерина | 1-е полугодие | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,88 | 0,55 | |
| Ишмухаметова Юлия | 1-е полугодие | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 77 | 0,58 | 0,31 | |
| Казанцева Дарья | 1-е полугодие | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 92 | 0,62 | 0,34 | |
| Макаева Алина | 1-е полугодие | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,79 | 0,48 | |
| Маринкевич | 1-е полугодие | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0,7 | 0,41 | |

Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Отчет по итогам четверти за 2010-2011 учебный год.
 По 4а класс
 Кл. руководитель: Н.

| №п/п | | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | год |
|------|---|---|--|---|-----|
| 1 | Учащихся на начало четверти | 22 | 22 | 22 | |
| 2 | Из них второгодников | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Прибыло (откуда) | | | | |
| 4 | Выбыло (куда) | | | | |
| 5 | Учащихся на конец четверти | 22 | 22 | 22 | |
| 6 | Аттестовано всего | 22 | 22 | 22 | |
| 7 | Успевает всего | 20 | | | |
| 8 | На «5» (отметить пофамильно) | | 1 Иванюк А 2 Майтеева В | | |
| 9 | На «4» и «5» | 9 | 6 | 6 | |
| 10 | Из них с одной «4» (отметить пофамильно) | 1 Иванюк А 2 Майтеева В | | | |
| 11 | С двумя «4» (отметить пофамильно) | | | Майтеева В Понимачев И | |
| 12 | % качества | 41% | 37,5% | 28% (28%) | |
| 13 | С одной «3» (отметить пофамильно) | 1 Карасев М 2. ... | 1. Шибанов А 2. Александров А 3. Александров А | 1. Александров А 2. Александров А 3. Александров А | |
| 14 | С двумя «3» (отметить пофамильно) | 1. Шибанов А 2. Александров А | 1. Александров А 2. Александров А 3. Александров А | 1. Александров А 2. Александров А 3. Александров А | |
| 15 | % успеваемости | 91% | 100% | 86% | |
| 16 | % СОУ | | | | |
| 17 | Не успевают всего | 2 | - | 3 | |
| 18 | По одному предмету (отметить пофамильно) | | | | |
| 19 | По двум предметам (отметить пофамильно) | 1. Александров А (русский, алг.) 2. Александров А (математика, физ.) | | 1. Александров А (русский, алг.) 2. Александров А (математика, физ.) | |
| 20 | По трем и более предметам (отметить пофамильно) | | | 3. Александров А (русский, алг., физ.) | |

Подпись классного руководителя: В.А.С. В.А.С.

2010-2011 уч. год
 Учитель: Михайлова И.П.
 Предмет: Алгебра / геометрия

| Класс | Кол-во учащихся | Предмет | Четверть (полугодие, год) | Оценки | | | | н/а | н/а по болезни | % качества знаний | % успеваемости | прошедшие программы (кол-во часов) | | причины невыполнения программы | применение ТСО | СОУ | | |
|-------|-----------------|-----------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|----------------|------------------------------------|-------|--------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | | | По прог | Дано | | | | | |
| 70 | 22 | Алгебра | I | 1 | 13 | 7 | 1 | | | 63,6 | 95 | 2,9 | 2,2 | хороши | | 53% | | |
| | | | II | 2 | 12 | 2 | - | | | 63,6 | 100 | 2,2 | 2,6 | | | 56% | | |
| | | | III | 2 | 9 | 2 | 3 | | | 55 | 85 | 2,0 | 2,4+1 | | | 47% | | |
| | | | IV | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 20 | Геометрия | I | - | 8 | 10 | 1 | 1 | | | 40 | 85 | 2,3 | 2,2 | хороши | | 44,3% | |
| | | | II | 1 | 6 | 11 | 1 | 1 | | | 36 | 95 | 2,3 | 2,6 | | | 42,4% | |
| | | | III | - | 4 | 12 | 4 | | | | 20 | 80 | 2,0 | 2,4+1 | | | 27% | |
| | | | IV | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 16 | Алгебра | I | 2 | 6 | 3 | 3 | | | | 60 | 80 | 2,9 | 2,2 | хороши | | 39% | |
| | | | II | 3 | 3 | 8 | 1 | 1 | | | 88 | 86 | 2,2 | 2,2 | | | 32% | |
| | | | III | 3 | 5 | 3 | 3 | | | | 50 | 80 | 2,0 | 2,4+1 | | | 52% | |
| | | | IV | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 22 | Геометрия | I | 7 | 13 | 3 | - | | | | 88 | 100 | 1,8 | 1,4 | хороши | | 72% | |
| | | | II | 3 | 4 | 10 | - | | | | 57 | 100 | 1,5 | 1,6 | | | 37% | |
| | | | III | 3 | 2 | 10 | 2 | | | | 46 | 90 | 2,0 | 1,4+1 | | | 47% | |
| | | | IV | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 20 | Алгебра | I | 3 | 7 | 9 | 1 | | | | 50 | 85 | 1,8 | 1,4 | хороши | | 35% | |
| | | | II | 2 | 6 | 12 | - | | | | 40 | 100 | 1,5 | 1,6 | | | 53% | |
| | | | III | - | 2 | 3 | 3 | 1 | | | | 35 | 85 | 2,0 | 1,8+1 | | | 44% |
| | | | IV | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 16 | Геометрия | I | 3 | 6 | 6 | 1 | | | | 65 | 94 | 1,8 | 1,4 | хороши | | 57% | |
| | | | II | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | | | 46 | 88 | 1,5 | 1,6 | | | 32% | |
| | | | III | 3 | 3 | 9 | 1 | | | | 38 | 93 | 2,0 | 1,8+1 | | | 53% | |
| | | | IV | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |



Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.



USERGATE PROXY & FIREWALL

Организация доступа в Интернет, безопасность,
управление трафиком, контроль доступа

entensys



Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и другими ОУ и организациями.



Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Состав учащихся по классам на 04.04.2011

| № | Учреждение | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|---|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| Средние общеобразовательные школы | | | | | | | | | | | | |
| 1 | МОУ "Желтинская СОШ" | 17 | 14 | 14 | 16 | 18 | 19 | 18 | 11 | 16 | 7 | 10 |
| 2 | МОУ "Гавриловская СОШ" | 8 | 11 | 2 | 5 | 10 | 6 | 5 | 9 | 11 | 10 | 10 |
| 3 | МОУ "Воздвиженская СОШ" | 14 | 11 | 8 | 10 | 11 | 13 | 12 | 9 | 12 | 13 | 9 |
| 4 | МОУ "Васильевская СОШ" | 0 | 3 | 6 | 6 | 10 | 6 | 9 | 6 | 8 | 11 | 7 |
| 5 | МОУ "Бурунчинская СОШ" | 3 | 4 | 5 | 7 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 6 | МОУ "Каировская СОШ" | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 | 7 | 8 | 5 | 8 | 3 | 4 |
| 7 | МОУ "Надеждинская СОШ" | 5 | 9 | 2 | 9 | 4 | 10 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 |
| 8 | МОУ "Никитинская СОШ" | 5 | 8 | 9 | 10 | 9 | 6 | 7 | 10 | 7 | 2 | 6 |
| 9 | МОУ "Николаевская СОШ" | 8 | 13 | 7 | 7 | 6 | 11 | 12 | 15 | 9 | 7 | 2 |
| 10 | МОУ "Новосокулакская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МОУ "Новочеркасская СОШ" | 7 | 11 | 20 | 7 | 11 | 7 | 13 | 7 | 10 | 17 | 16 |
| 12 | МОУ "Петровская СОШ" | 16 | 18 | 12 | 6 | 13 | 21 | 18 | 18 | 13 | 12 | 5 |
| 13 | МОУ "Спасская СОШ" | 16 | 9 | 7 | 15 | 13 | 8 | 7 | 9 | 13 | 5 | 6 |
| 14 | МОУ "Старосокулакская СОШ" | 9 | 3 | 8 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 6 |
| 15 | МОУ "1-Федоровская СОШ" | 3 | 7 | 10 | 5 | 4 | 8 | 10 | 9 | 0 | 0 | 5 |
| 16 | МОУ "Черкасская СОШ" | 15 | 14 | 12 | 12 | 19 | 17 | 26 | 17 | 23 | 10 | 14 |
| 17 | МОУ "Черноотрожская СОШ" | 28 | 26 | 25 | 32 | 20 | 26 | 22 | 25 | 30 | 15 | 14 |
| 18 | МОУ "Саракташская СОШ №1" | 69 | 66 | 90 | 58 | 61 | 57 | 62 | 52 | 71 | 42 | 38 |
| 19 | МОУ "Саракташская СОШ №2" | 87 | 71 | 62 | 58 | 66 | 81 | 70 | 69 | 69 | 42 | 24 |
| 20 | МОУ "Саракташская СОШ №3" | 57 | 63 | 47 | 35 | 38 | 61 | 33 | 41 | 43 | 14 | 20 |
| Основные общеобразовательные школы | | | | | | | | | | | | |
| 21 | МОУ "Биктимировская ООШ" | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 22 | МОУ "Екатериновская ООШ" | 5 | 3 | 4 | 3 | 6 | 4 | 7 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 23 | МОУ "Камышинская ООШ" | 4 | 8 | 3 | 4 | 8 | 10 | 5 | 6 | 16 | 0 | 0 |
| 24 | МОУ "Карагузинская ООШ" | 2 | 6 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | МОУ "Кондуrowsкая ООШ" | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 9 | 4 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 26 | МОУ "Красногорская ООШ" | 8 | 6 | 4 | 9 | 8 | 6 | 9 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 27 | МОУ "Кульчумовская ООШ" | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 28 | МОУ "Нижнеаскарговская ООШ" | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 29 | МОУ "Новогафаровская ООШ" | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 30 | МОУ "Новопокурлеевская ООШ" | 4 | 5 | 7 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 31 | МОУ "Островнинская ООШ" | 5 | 6 | 7 | 5 | 10 | 5 | 11 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 32 | МОУ "Советская ООШ" | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 33 | МОУ "Студенецкая ООШ" | 7 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| 34 | МОУ "Сунарчинская ООШ" | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 5 | 6 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 35 | МОУ "Шишминская ООШ" | 2 | 0 | 2 | 5 | 2 | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 36 | МОУ "Новомихайловская ООШ" | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 37 | МОУ "Кабановская ООШ" | 5 | 7 | 6 | 3 | 6 | 8 | 0 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| 38 | МОУ "Александровская ООШ" | 9 | 8 | 4 | 9 | 9 | 5 | 4 | 9 | 6 | 0 | 0 |

Задачи программы формирования информационно-образовательной среды ОУ

- Формирование общешкольной информационной базы данных первичной информации;
- Обеспечение эффективности и оптимальности работы комплекса, административных, содержательных и иных приложений.
- Обеспечение модернизации педагогического труда на основе его технологизации , предоставления потребителям электронных образовательных услуг.
- Создание системы технического оснащения ОУ средствами ИКТ инфраструктуры.
- Обеспечение системы электронного публичного мониторинга и оценки качества образовательной деятельности.

Федеральный закон
«О персональных
данных» от 27.07.2006 г.
№152 ФЗ.



Задачи

- Приведение нормативно –правовой документации по использования ИОС в соответствии с требованиями.
- Повышение ИКТ компетентности педагогических кадров, в том числе и административных.
- Приведение ИОС ОУ в системный, палномерный характер работы.