

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
городской округ город Рыбинск



«Создание среды электронного обучения»

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
городской округ город Рыбинск



Модель
использования *СМРС* в образовательном

ЦИФРОВЫЕ ЗОНЫ ШКОЛЫ № 10



Условия применения комплекса CLASSMATE PC



27 нетбуков CLASSMATE PC, полученных в августе 2008 года применяются с декабря 2008 года в режиме еженедельного использования.

Для организации полноценной работы потребовались:

- организационно-управленческие мероприятия:
 - выбор контингента обучающихся
 - подбор кадров
 - регламентация деятельности
 - проведение родительских собраний
- методические мероприятия:
 - выбор учебных предметов
 - разработка методики применения нетбуков на уроках
- технические мероприятия:
 - создание условий хранения
 - оборудование зарядного поста с отдельными силовыми группами
 - организация рабочего места учителя

Модель использования СМРС в образовательном процессе



Техническое обеспечение применения CLASSMATE



Для организации полноценной работы потребовалось оборудовать:

- зарядный пост на 30 компьютеров;
- для хранения шкаф-сейф;
- установить проектор;
- провести 2 линии ЛВС от главного коммутатора с концевыми коммутаторами.



Варианты использования СМ \mathcal{P} С в образовательном процессе

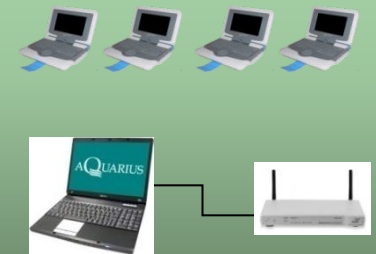
Локальные ПК
учеников

- типовые приложения в среде Windows: Word, Excel, P_Point, Paint и т.д.



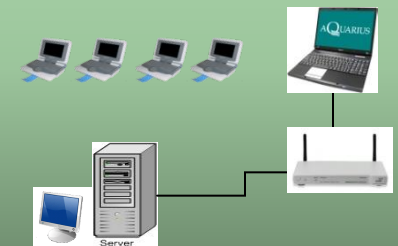
Рабочие
станции
локальной
сети МКК

- + e-Learning Class, сетевые версии диагностических и обучающих программ



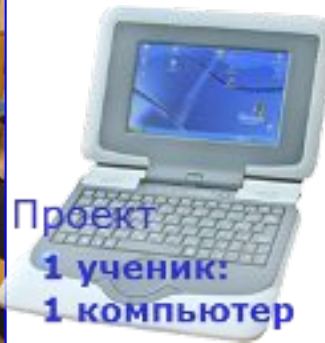
Рабочие
станции
локальной
сети школы

- + все возможности, предоставляемые ЕИС





Мне б скорее подрасти,
Чтоб работать в банк
пойти!...



Проект
1 ученик:
1 компьютер

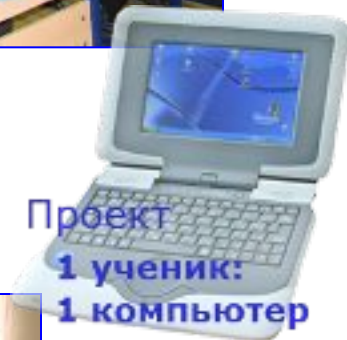
Трудное задание!







Проект
1 ученик:
1 компьютер



Проблемы применения нетбуков CLASSMATE



В процессе опытной эксплуатации выявлены следующие типы проблем:

□ технические:

- малый срок работы аккумуляторов
- нестабильный запуск нетбуков, появление непредсказуемых ошибок с запуском программных компонентов ОС
- нестабильная работа с LAN
- зарядка нетбуков

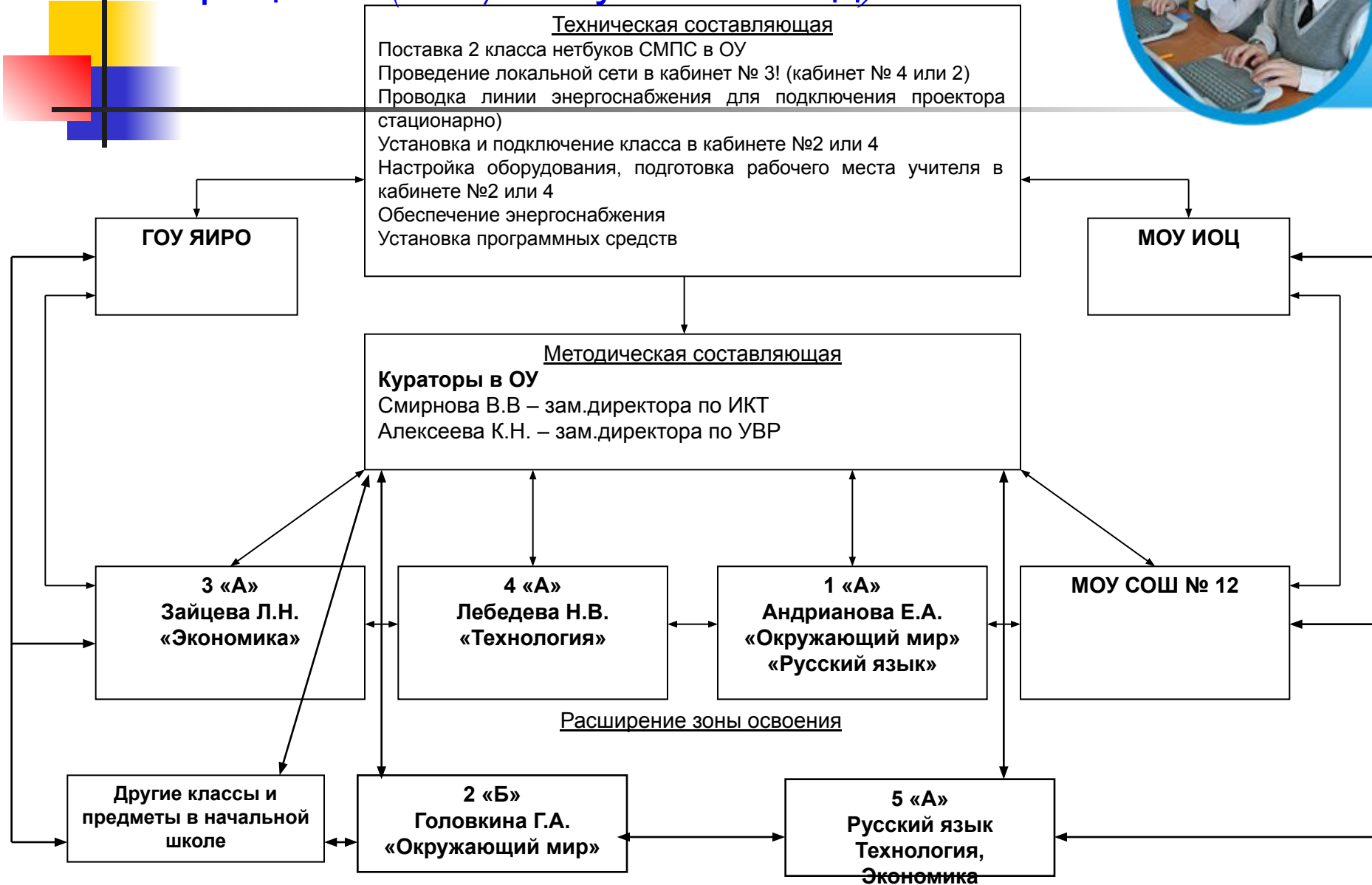
□ организационные

- снижение темпа работы детей из-за малых размеров клавиатуры

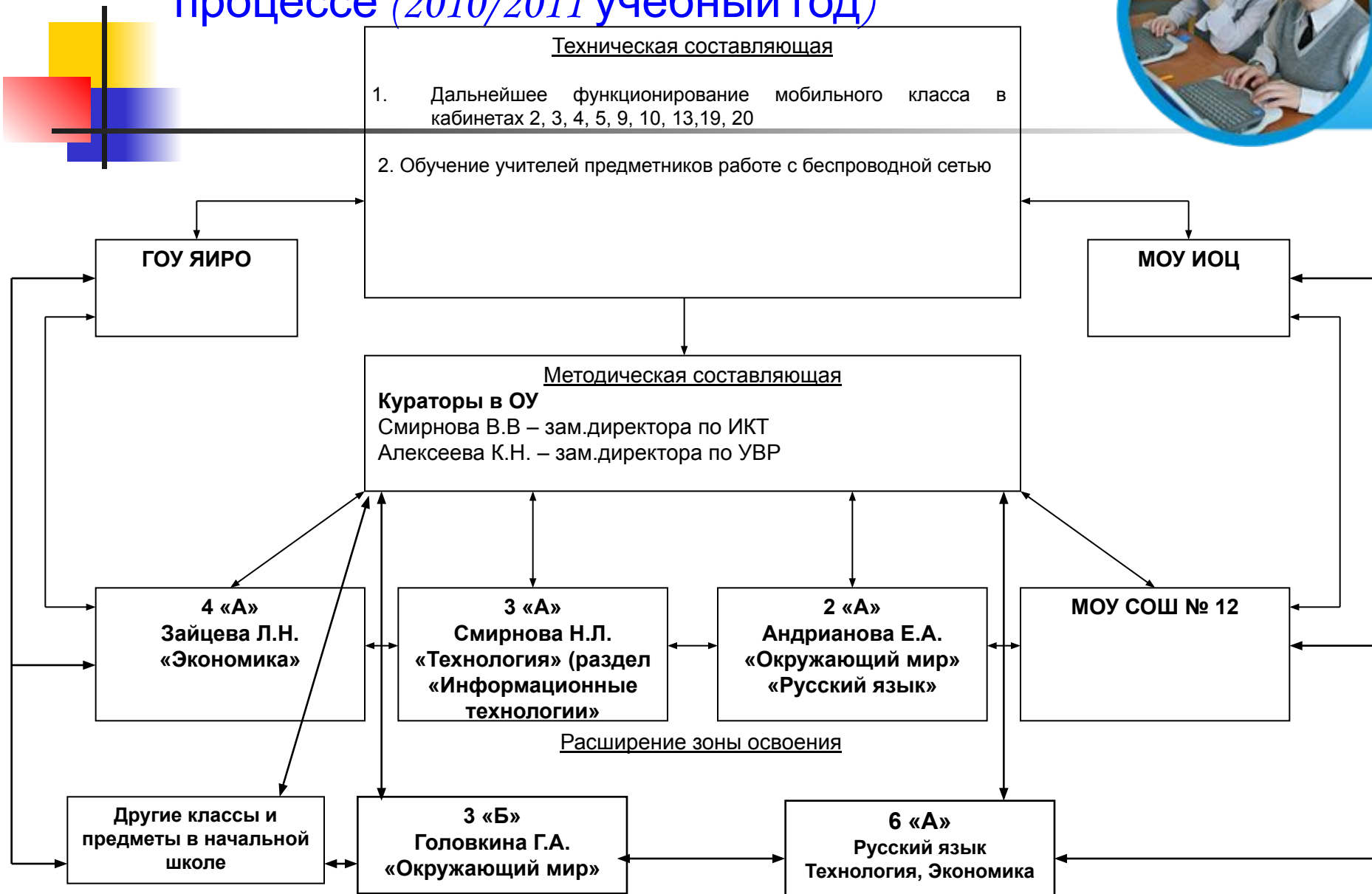
Процесс эксплуатации показал **отсутствие проблем:**

- педагогических
 - методических
 - социальных
 - валеологических
-

Модель использования СМ \mathcal{P} С в образовательном процессе (2009/2010 учебный год)



Модель использования СМ \mathcal{P} С в образовательном процессе (2010/2011 учебный год)





Модель обучения 1:1:

- способствует выравниванию образовательных и социальных условий для учителя и ученика
- повышает возможность самореализации учителя, его творческую активность
- повышает мотивированный интерес ученика к обучению, вовлеченности в учебный процесс не только на этапе контроля, но и во время восприятия нового материала
- делает более реальным личностно ориентированный подход, в обучении повышается психологическая комфортность, создается некий баланс ролей учитель–ученик
- помогает родителям и школе формировать информационную культуру школьников уже в начальных классах, рассматривать Интернет-источники как образовательный, а не только как развлекательно–игровой ресурс.

Модель обучения *1:1* способствует повышению
престижности и статуса школы, как
социального института, и образования в целом



«Будущее в развитии...»