

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10  
городской округ город Рыбинск



# «Создание среды электронного обучения»

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10  
городской округ город Рыбинск



Модель  
использования *СМРС* в образовательном

# ЦИФРОВЫЕ ЗОНЫ ШКОЛЫ № 10



# Условия применения комплекса CLASSMATE PC



27 нетбуков CLASSMATE PC, полученных в августе 2008 года применяются с декабря 2008 года в режиме еженедельного использования.

Для организации полноценной работы потребовались:

- организационно-управленческие мероприятия:
    - выбор контингента обучающихся
    - подбор кадров
    - регламентация деятельности
    - проведение родительских собраний
  - методические мероприятия:
    - выбор учебных предметов
    - разработка методики применения нетбуков на уроках
  - технические мероприятия:
    - создание условий хранения
    - оборудование зарядного поста с отдельными силовыми группами
    - организация рабочего места учителя
-

# Модель использования СМРС в образовательном процессе

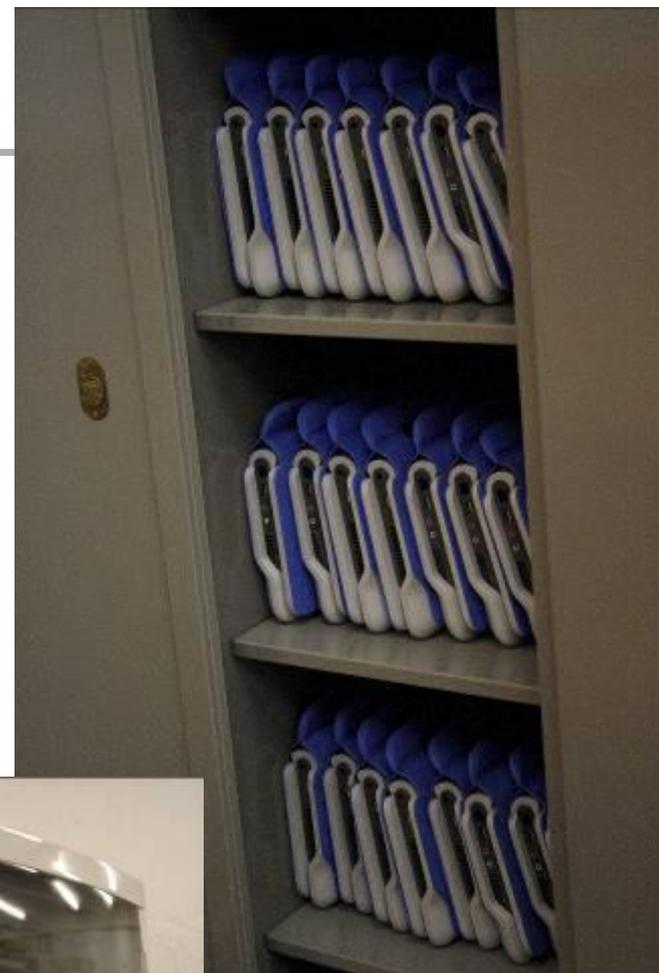


# Техническое обеспечение применения CLASSMATE



Для организации полноценной работы потребовалось оборудовать:

- зарядный пост на 30 компьютеров;
- для хранения шкаф-сейф;
- установить проектор;
- провести 2 линии ЛВС от главного коммутатора с концевыми коммутаторами.



# Варианты использования СМ $\mathcal{P}$ С в образовательном процессе

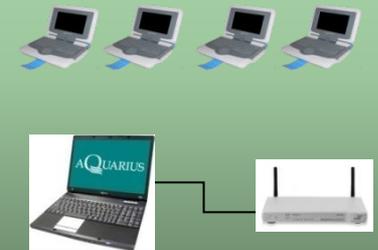
Локальные ПК  
учеников

- типовые приложения в среде Windows: Word, Excel, P\_Point, Paint и т.д.



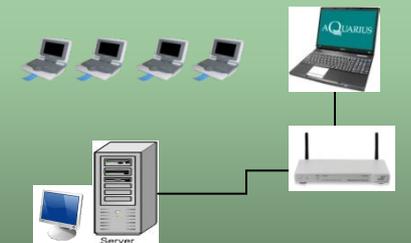
Рабочие  
станции  
локальной  
сети МКК

- + e-Learning Class, сетевые версии диагностических и обучающих программ



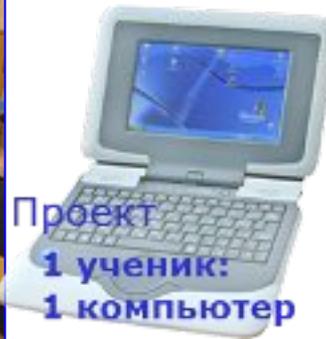
Рабочие  
станции  
локальной  
сети школы

- + все возможности, предоставляемые ЕИС





Мне б скорее подрасти,  
Чтоб работать в банк  
пойти!...



Проект  
1 ученик:  
1 компьютер

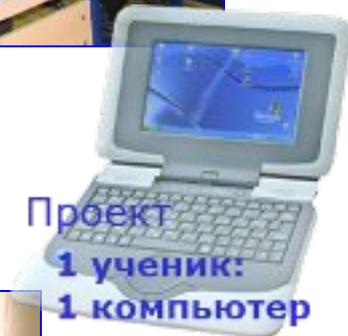
Трудное задание!







Проект  
1 ученик:  
1 компьютер



# Проблемы применения нетбуков CLASSMATE



В процессе опытной эксплуатации выявлены следующие типы проблем:

---

## □ технические:

- малый срок работы аккумуляторов
- нестабильный запуск нетбуков, появление непредсказуемых ошибок с запуском программных компонентов ОС
- нестабильная работа с LAN
- зарядка нетбуков

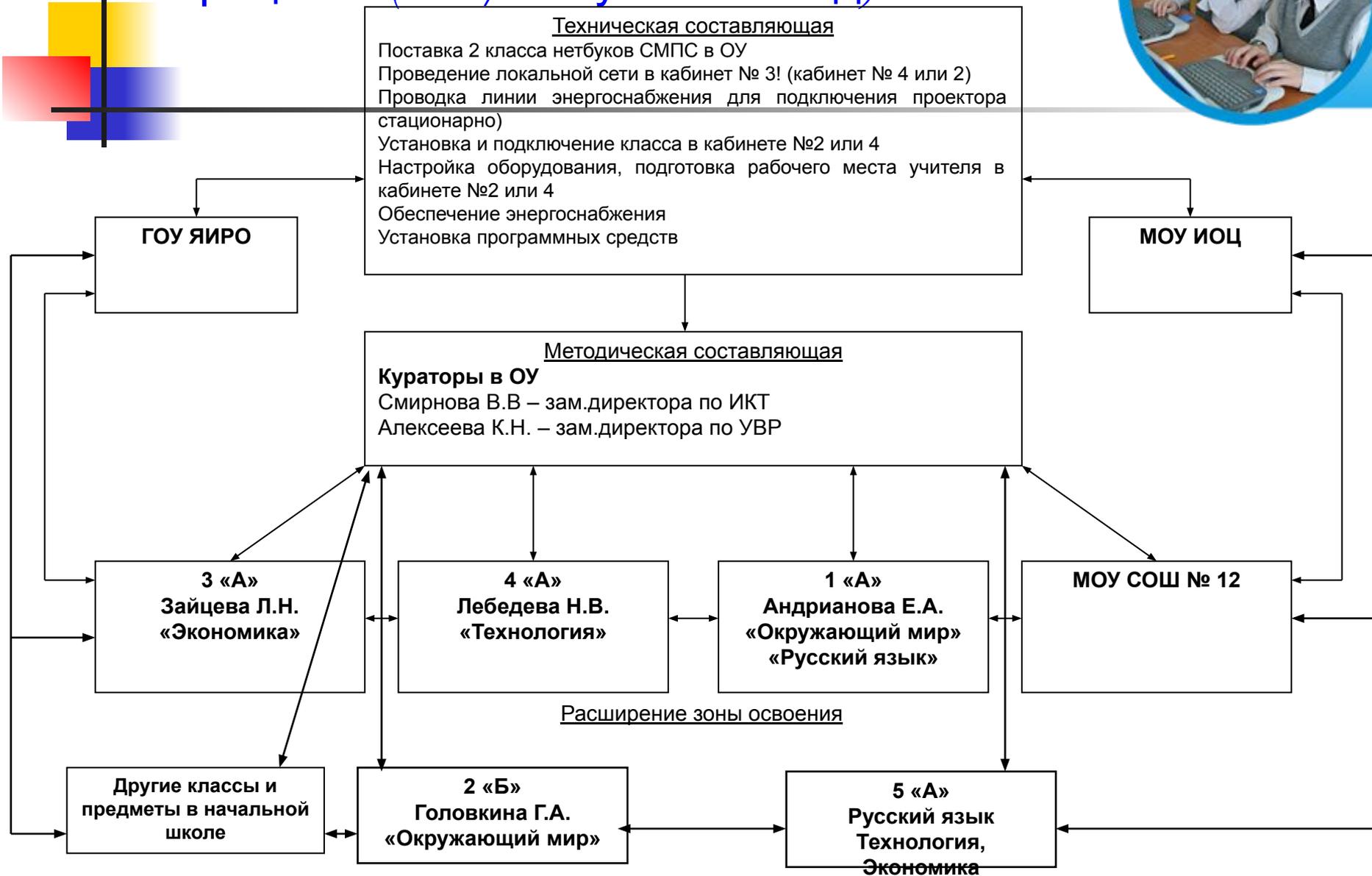
## □ организационные

- снижение темпа работы детей из-за малых размеров клавиатуры

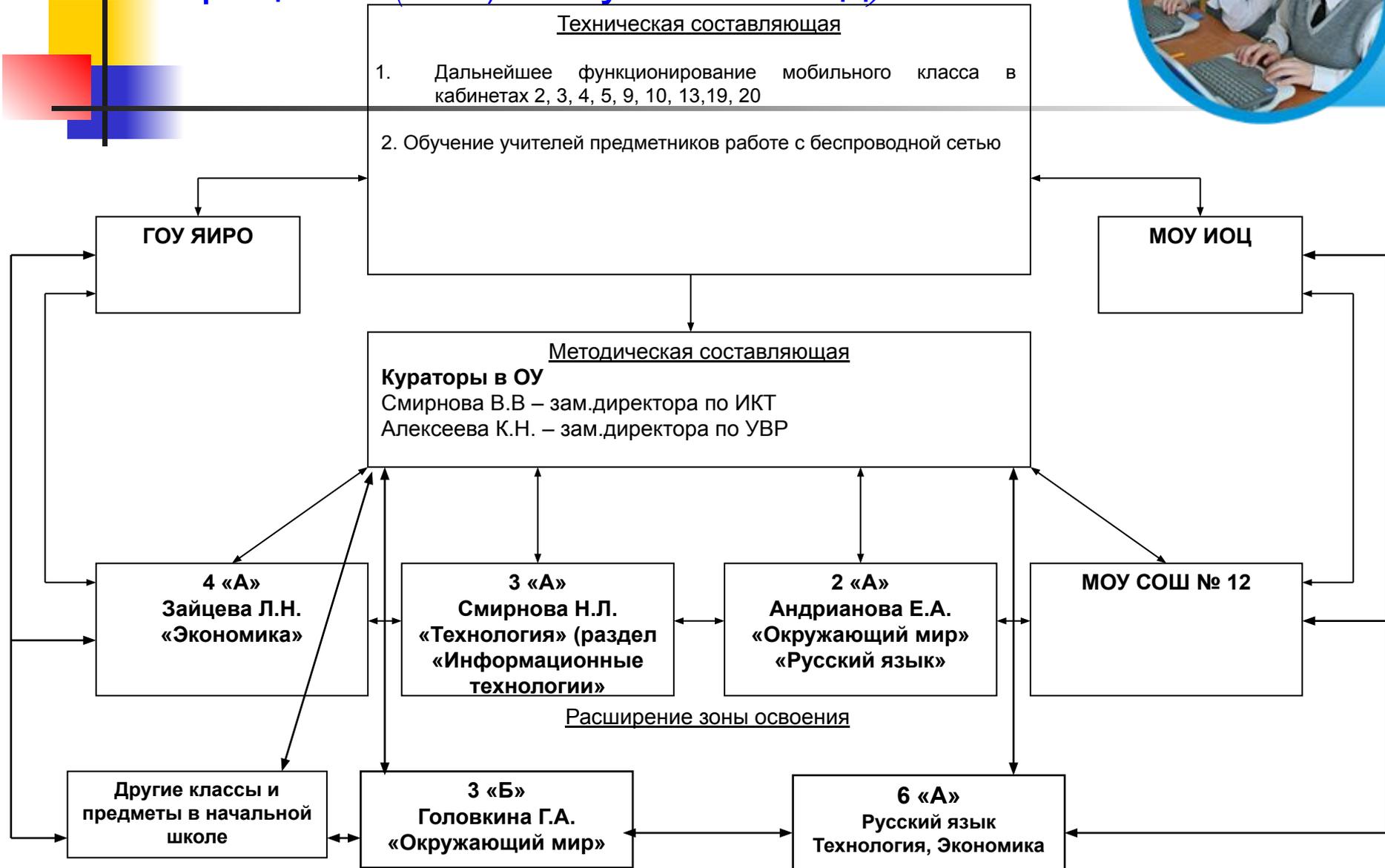
Процесс эксплуатации показал **отсутствие проблем:**

- педагогических
  - методических
  - социальных
  - валеологических
-

# Модель использования СМРС в образовательном процессе (2009/2010 учебный год)



# Модель использования СМ $\mathcal{P}$ С в образовательном процессе (2010/2011 учебный год)





# Модель обучения 1:1:

---

- способствует выравниванию образовательных и социальных условий для учителя и ученика
- повышает возможность самореализации учителя, его творческую активность
- повышает мотивированный интерес ученика к обучению, вовлеченности в учебный процесс не только на этапе контроля, но и во время восприятия нового материала
- делает более реальным личностно ориентированный подход, в обучении повышается психологическая комфортность, создается некий баланс ролей учитель–ученик
- помогает родителям и школе формировать информационную культуру школьников уже в начальных классах, рассматривать Интернет-источники как образовательный, а не только как развлекательно–игровой ресурс.

Модель обучения *1:1* способствует повышению  
престижности и статуса школы, как  
социального института, и образования в целом



«Будущее в развитии...»