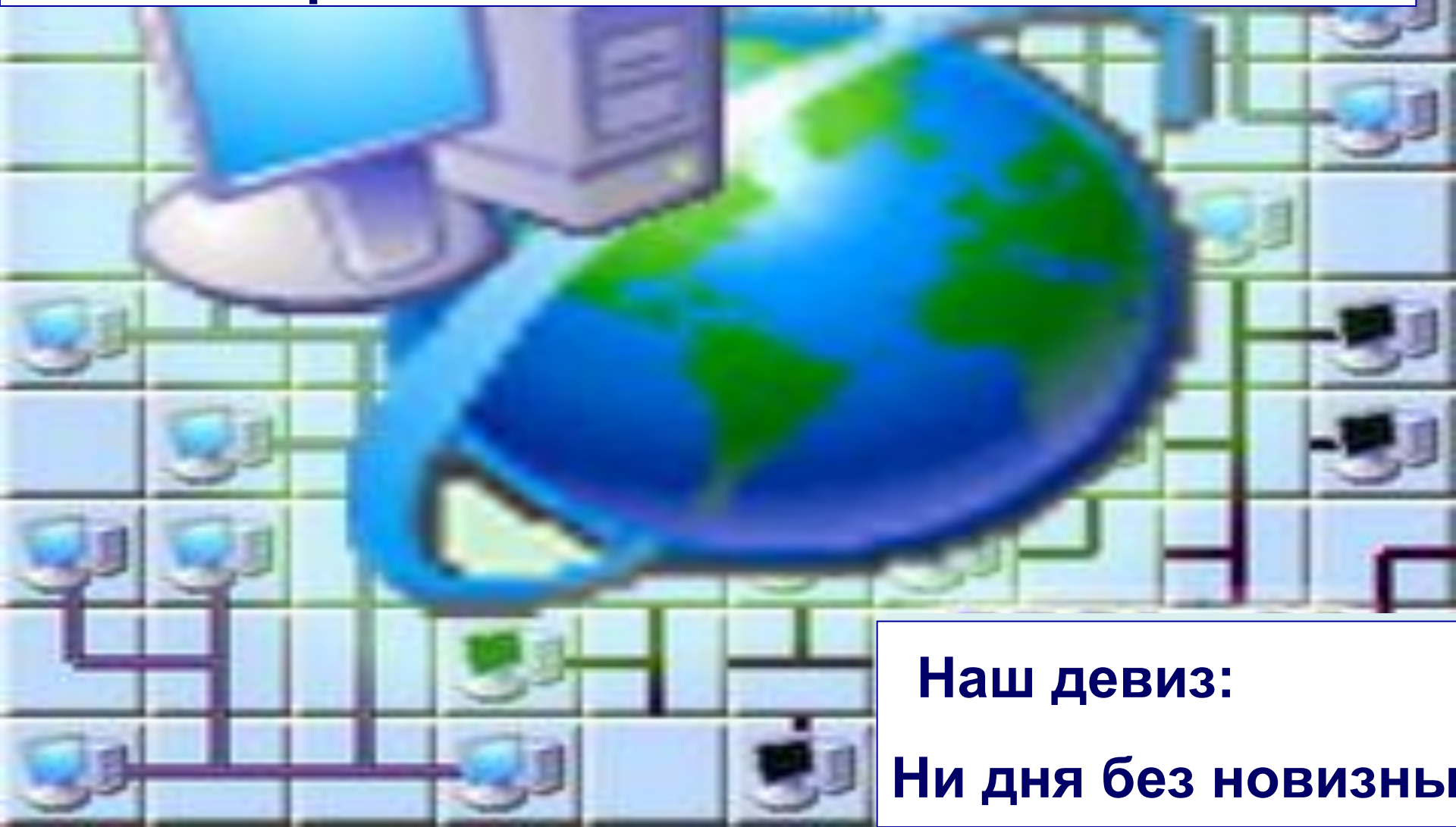
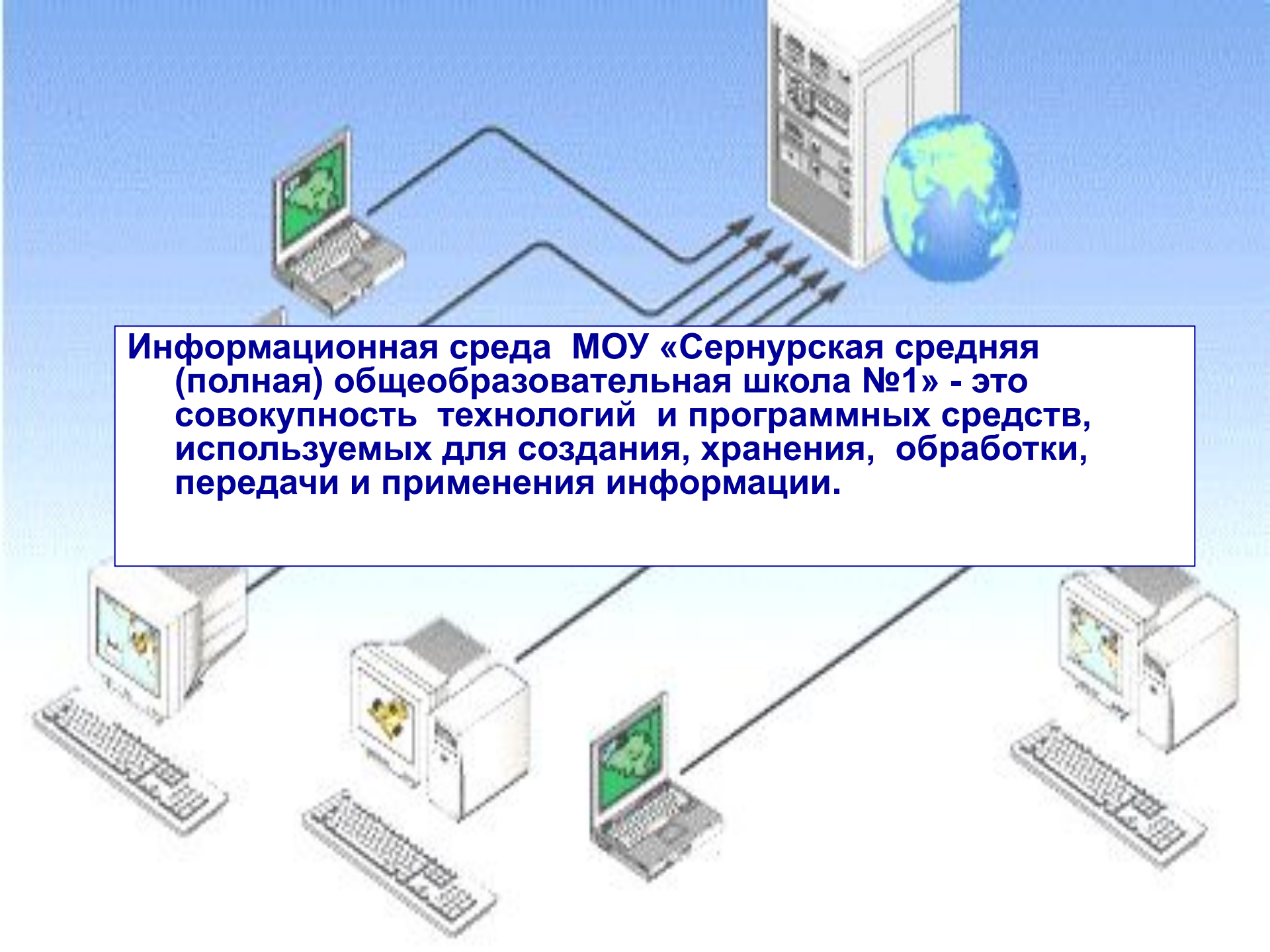
Информационная среда
МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова»



Наш девиз:

Ни дня без новизны



Информационная среда МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №1» - это совокупность технологий и программных средств, используемых для создания, хранения, обработки, передачи и применения информации.

Цель создания информационной среды школы

Автоматизация управленческих и педагогических процессов, согласованная обработка и использование информации, полноценный информационный обмен.

Структура информационной среды

Техническая структура информационной среды

- компьютерная техника (три компьютерных класса, электронная учительская, отдельный компьютер в кабинете физики, русского языка и секретаря школы, ноутбук, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (шесть принтеров, три сканера, четыре проектора, ноутбук, интерактивная доска, три экрана);
- телекоммуникационное оборудование (три модема, вебкамера и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

Информационная структура среды

- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов)

Компоненты ИОС школы

Информационная среда школы

Техническая инфраструктура

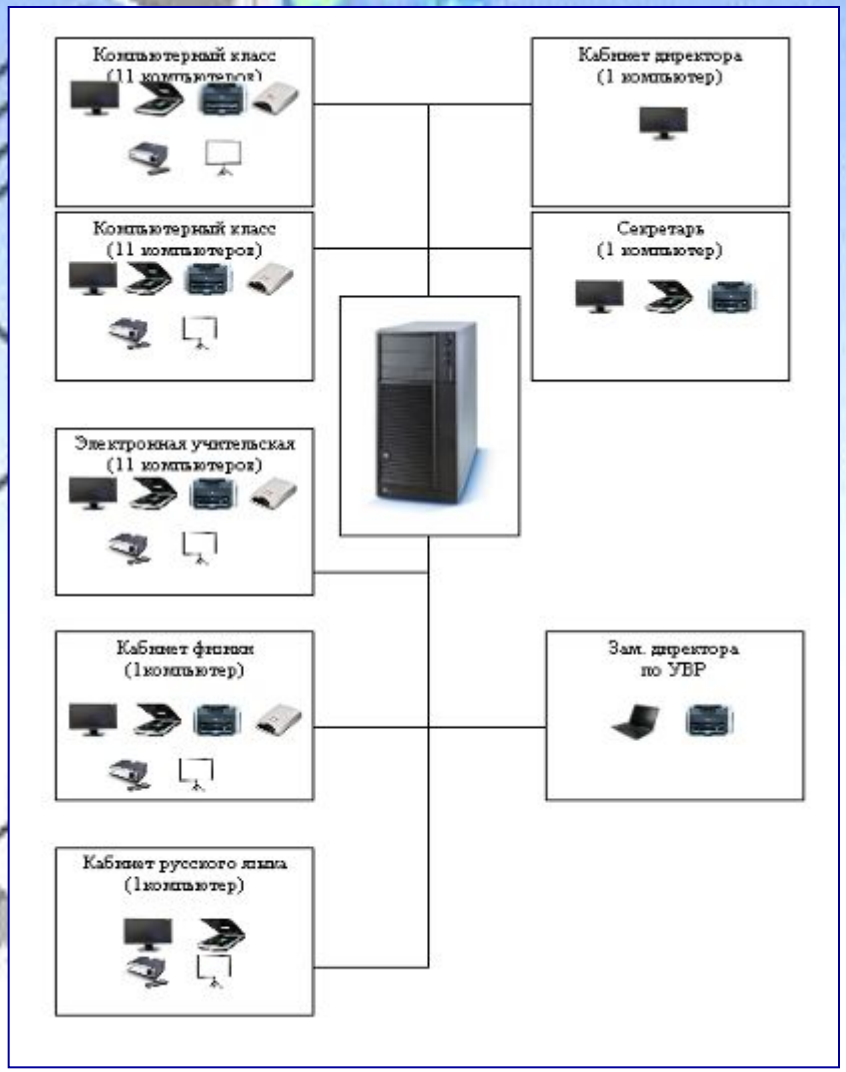
- компьютерные классы
- отдельные компьютеры
- мультимедийные классы
- медиатека
- локальная сеть школы

периферийных устройств общего доступа

- сайт школы
- средства дистанционного обучения
- системное программное обеспечение

Информационная инфраструктура

- программно- методическое обеспечение
- информационные ресурсы образовательного учреждения



Этапы реализации программы создания информационной среды школы

Администрация

1 этап:

Умение организовать работу по ведению мониторинга.
Организовать систему открытых уроков с использованием ЦОР и результатов внутришкольных мониторингов

2 этап:

Организовать работу по внедрению учителями оптимального решения дидактических задач при помощи компьютера.

Принимать оптимальные управленческие решения на основе рекомендаций компьютера

Организовать работу МО по внедрению информатизации.

3 этап:

Руководить группой по составлению оптимального учебного плана школы.

Составлять программу информатизации школы.

Подбирать программное обеспечение для информатизации школы

Этапы реализации программы создания информационной среды школы

Учителя

1 этап:

Использование на уроке ЦОР,

Строить мониторинг по предмету,

Использовать результаты мониторинга

2 этап:

Решать основные дидактические задачи при помощи компьютера,

Сочетать управление и самоуправление учебно-познавательной деятельностью на уроке,

Проводить текущий анализ и самоанализ процесса обучение

3 этап:

Руководить работой МО учителей при внедрении информатизации обучения,

Работать в составе группы по созданию оптимального учебного плана, отбирать необходимые образовательные ресурсы по своему предмету

Этапы реализации программы создания информационной среды школы

Обучающиеся

- **Осуществлен переход на непрерывный курс изучения информатики:**

1 этап.

Подготовительный

С 2006-2007 учебного года введён факультатив по информатике в начальной школе «Информатика в играх и задачах» (Горячев А.В)

2 этап.

Обучение основам информатики и ИКТ.

В 2007-2008 уч. году в рамках школьного компонента ведётся информатика с 5 класса по программе Босовой «Информатика».

3 этап.

Профильное обучение.

С 2006-2007 учебного года в школе введено обучение физико-математического, информационно-технологического профиля по программе Угринович «Информатика и ИКТ»

Информатизация процесса обучения

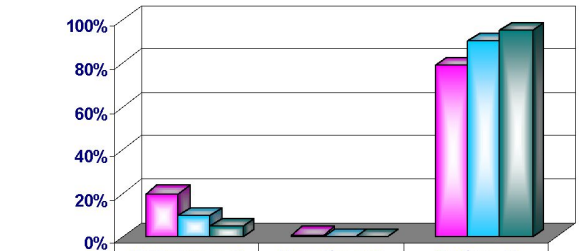
- Построение оптимального учебного плана школы.
- Построение электронных моделей школьных учебников.
- Построение полного внутришкольного педагогического мониторинга.
- Построение и проведение полного внутришкольного психологического мониторинга.
- Построение и проведение полного внутришкольного мониторинга здоровья и физического развития учащихся.
- Оптимизация распределения учебного времени внутри предмета и по классу в целом.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам.
- Оптимальный отбор форм и методов работы на уроке.
- Построение оптимальной системы уроков и каждого урока по теме.
- Оптимальное сочетание управления и самоуправления с учебно-познавательной деятельностью на уроке.
- Текущий анализ, самоанализ и оперативное регулирование процесса обучения.
- Тематический анализ, самоанализ и стратегическое регулирование процесса обучения.
- Прогнозирование результатов отдельных школьников и класса в целом

Результаты реализации программы создания информационной среды школы

Участие в олимпиадах по информатике		
Год	**Фамилия Имя**	**Результат участия**
2004-2005 уч.гг	**Загоскин Евгений**	**I место в районе**
2005-2006 уч.гг	**Ермакова Алёна**	**I место в районе**
2007-2008 уч.гг	**Алексеев Алексей**	**I место в районе**

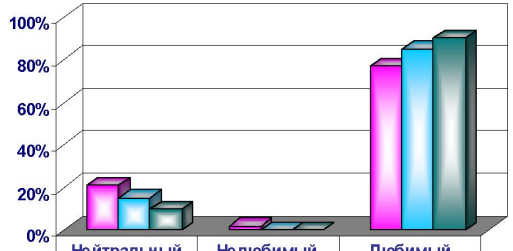
Результаты реализации программы создания информационной среды школы

Отношение учащихся к предмету "Информатика и ИКТ"



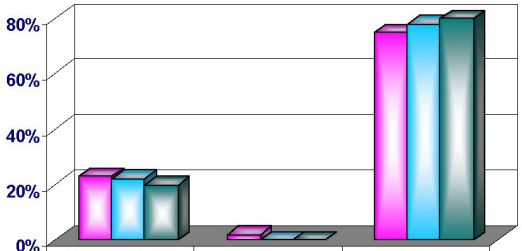
	Нейтральный	Нелюбимый	Любимый
2005-2006	20%	1%	79%
2006-2007	10%	0%	90%
2007-2008	5%	0%	95%

Отношение родителей к предмету "Информатика и ИКТ"



	Нейтральный	Нелюбимый	Любимый
2005-2006	21%	2%	77%
2006-2007	15%	0%	85%
2007-2008	10%	0%	90%

Отношение учащихся к учителю "Информатика и ИКТ"



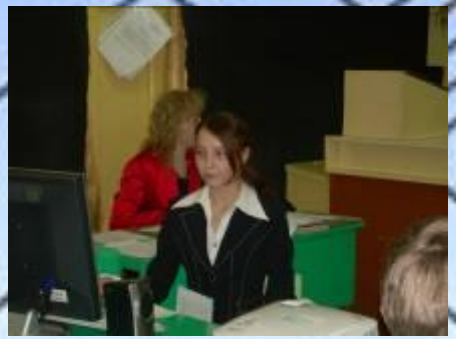
	Нейтральный	Нелюбимый	Любимый
2005-2006	23%	2%	75%
2006-2007	22%	0%	78%
2007-2008	20%	0%	80%

Использование педагогами школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

- Объяснение нового материала – 80%;
- Выполнение упражнений для закрепления нового материала – 55%;
- Контроль, тестирование – 26%;
- Проверка домашнего задания – 30%;
- Занятия с отстающими учениками – 40%;
- Факультативы и кружковая работа – 39%;
- Проектная работа – 82%;
- Исследовательская работа - 60%.

Участие в научно-практических конференциях

Районная научно-практическая конференция «Физика – наука любознательных»



Районная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война и мир в 21 веке»

Школьная научно-практическая конференция «Мир моих увлечений»

Школьная научно-практическая конференция «Школа моей мечты»

Школьная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»

Использование ИКТ в воспитательном процессе школы

Классные тематические часы

Конференция отцов

Всеобуч родителей

Электронная школьная газета

Использование ИКТ в дополнительном образовании

Занятие экологического кружка

Занятие кружка «Светофор»

Занятие клуба любознательных

Занятие компьютерного кружка