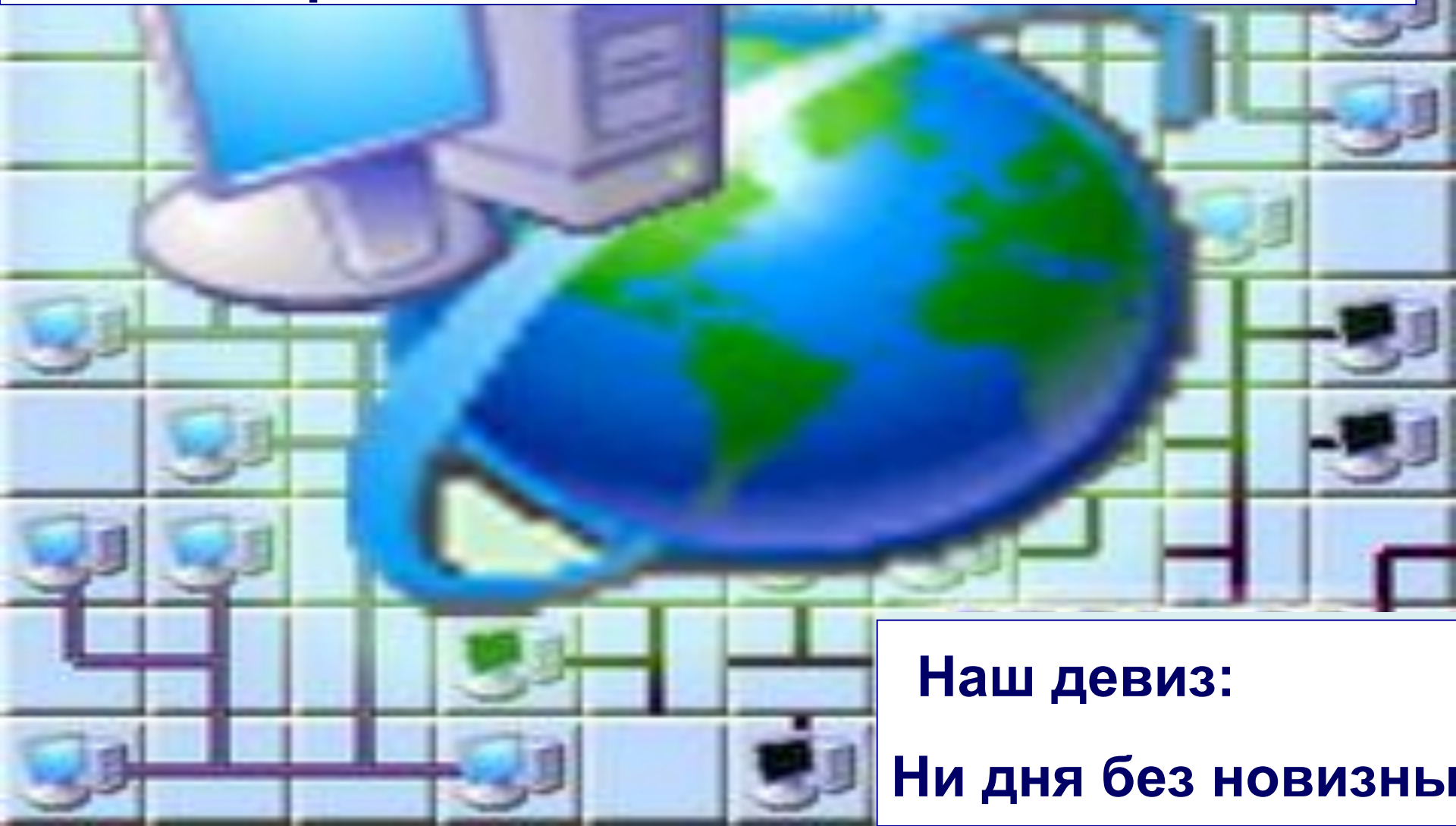
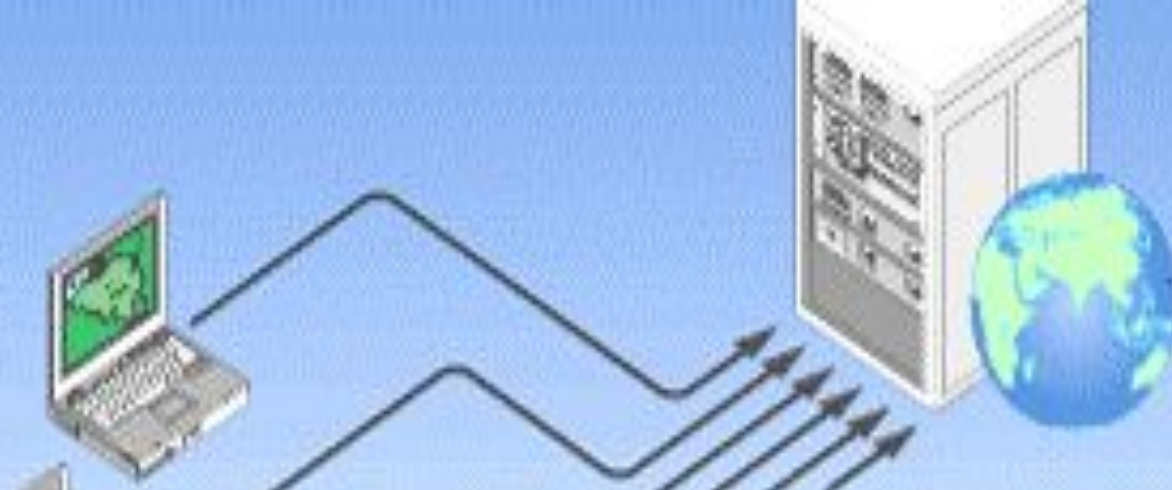


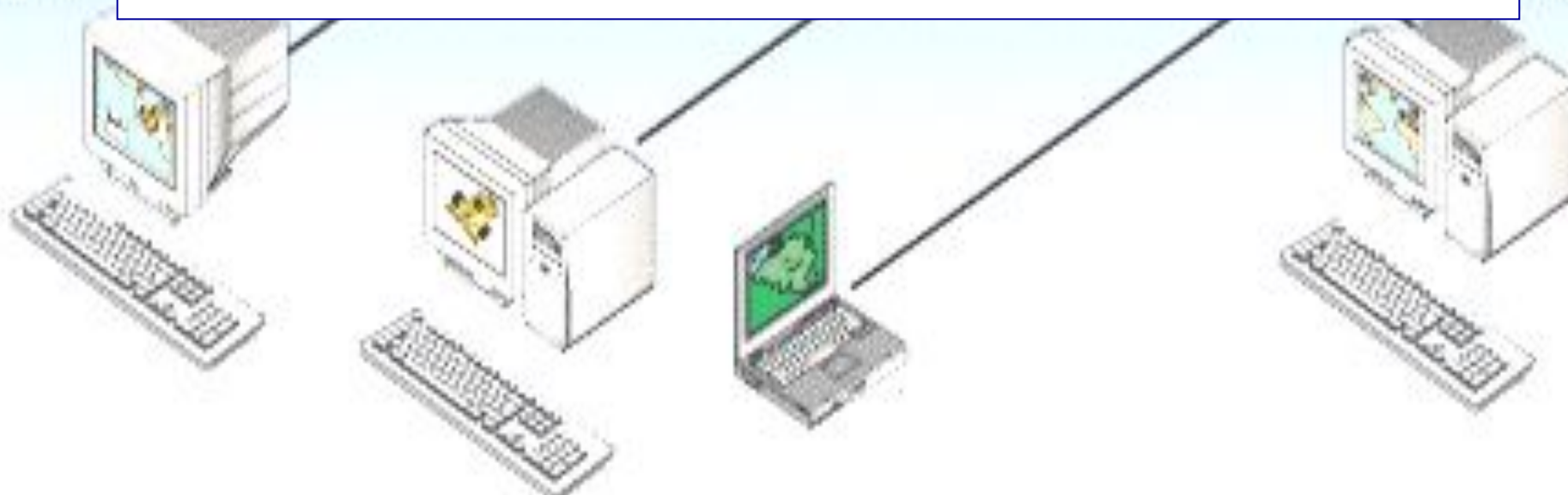
**Информационная среда
МОУ «Сернурская средняя (полная)
общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза А.М. Яналова»**




**Наш девиз:
Ни дня без новизны**



Информационная среда МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №1» - это совокупность технологий и программных средств, используемых для создания, хранения, обработки, передачи и применения информации.



Цель создания информационной среды школы


The diagram illustrates a school's information environment. At the top right, a server rack is connected to a globe representing the internet. Several arrows point from the server towards the globe. On the left and bottom, various computer workstations are shown, including desktop PCs with monitors and keyboards, and laptops. Lines connect these workstations to the central server, indicating a networked system.

Автоматизация управленческих и педагогических процессов, согласованная обработка и использование информации, полноценный информационный обмен.


Структура информационной среды



Техническая структура информационной среды

- 
- компьютерная техника (три компьютерных класса, электронная учительская, отдельный компьютер в кабинете физики, русского языка и секретаря школы, ноутбук, выделенный сервер);
 - периферийное и проекционное оборудование (шесть принтеров, три сканера, четыре проектора, ноутбук, интерактивная доска, три экрана);
 - телекоммуникационное оборудование (три модема, вебкамера и др.);
 - локальная сеть;
 - системное программное обеспечение.

Информационная структура среды

- 
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
 - информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов)

Компоненты ИОС школы

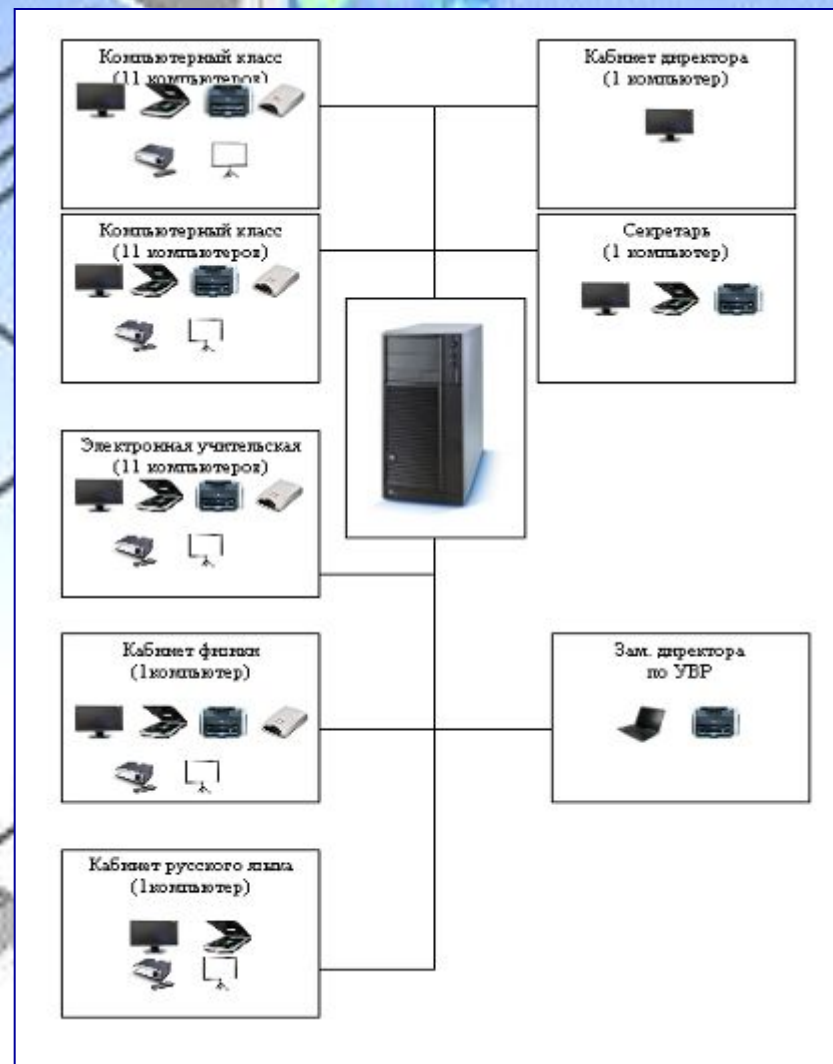
Техническая инфраструктура

- компьютерные классы
- отдельные компьютеры
- мультимедийные классы
- медиатека
- локальная сеть школы
- периферийных устройств общего доступа
- сайт школы
- средства дистанционного обучения
- системное программное обеспечение

Информационная инфраструктура

- программно-методическое обеспечение
- информационные ресурсы образовательного учреждения

Информационная среда школы



Этапы реализации программы создания информационной среды школы

Администрация

1 этап:

Умение организовать работу по ведению мониторинга.
Организовать систему открытых уроков с использованием ЦОР и результатов внутришкольных мониторингов

2 этап:

Организовать работу по внедрению учителями оптимального решения дидактических задач при помощи компьютера.
Принимать оптимальные управленческие решения на основе рекомендаций компьютера
Организовать работу МО по внедрению информатизации.

3 этап:

Руководить группой по составлению оптимального учебного плана школы.
Составлять программу информатизации школы.
Подбирать программное обеспечение для информатизации школы

Этапы реализации программы создания информационной среды школы

Учителя

1 этап:

Использование на уроке ЦОР,
Строить мониторинг по предмету,
Использовать результаты мониторинга

2 этап:

Решать основные дидактические задачи при помощи компьютера,
Сочетать управление и самоуправление учебно-познавательной деятельностью на уроке,
Проводить текущий анализ и самоанализ процесса обучения

3 этап:

Руководить работой МО учителей при внедрении информатизации обучения,
Работать в составе группы по созданию оптимального учебного плана, отбирать необходимые образовательные ресурсы по своему предмету

Этапы реализации программы создания информационной среды школы

Обучающиеся

- Осуществлен переход на непрерывный курс изучения информатики:

1 этап.

Подготовительный

С 2006-2007 учебного года введён факультатив по информатике в начальной школе «Информатика в играх и задачах» (Горячев А.В)

2 этап.

Обучение основам информатики и ИКТ.

В 2007-2008 уч. году в рамках школьного компонента ведётся информатика с 5 класса по программе Босовой «Информатика».

3 этап.

Профильное обучение.

С 2006-2007 учебного года в школе введено обучение физико-математического, информационно-технологического профиля по программе Угринович «Информатика и ИКТ»

Информатизация процесса обучения

- Построение оптимального учебного плана школы.
- Построение электронных моделей школьных учебников.
- Построение полного внутришкольного педагогического мониторинга.
- Построение и проведение полного внутришкольного психологического мониторинга.
- Построение и проведение полного внутришкольного мониторинга здоровья и физического развития учащихся.
- Оптимизация распределения учебного времени внутри предмета и по классу в целом.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам.
- Оптимальный отбор форм и методов работы на уроке.
- Построение оптимальной системы уроков и каждого урока по теме.
- Оптимальное сочетание управления и самоуправления с учебно-познавательной деятельностью на уроке.
- Текущий анализ, самоанализ и оперативное регулирование процесса обучения.
- Тематический анализ, самоанализ и стратегическое регулирование процесса обучения.
- Прогнозирование результатов отдельных школьников и класса в целом

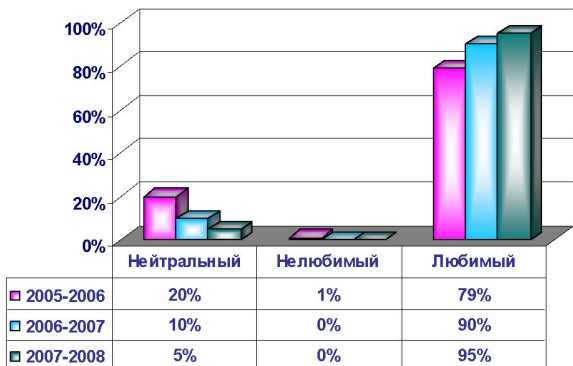
**Результаты реализации
программы создания
информационной среды
школы**

Участие в олимпиадах по информатике

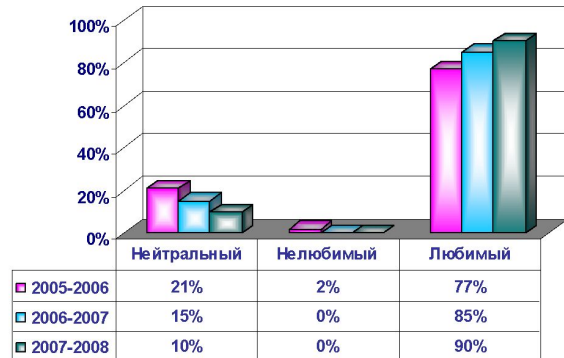
Год	Фамилия Имя	Результат участия
2004-2005 уч.гг	Загоскин Евгений	I место в районе
2005-2006 уч.гг	Ермакова Алёна	I место в районе
2007-2008 уч.гг	Алексеев Алексей	I место в районе

Результаты реализации программы создания информационной среды школы

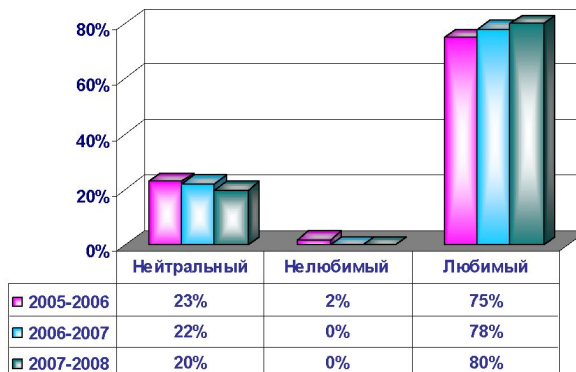
Отношение учащихся к предмету "Информатика и ИКТ"



Отношение родителей к предмету "Информатика и ИКТ"



Отношение учащихся к учителю "Информатика и ИКТ"



**Использование педагогами
школы в повседневной
практике цифровых
инструментов и технологий:**

- Объяснение нового материала – 80%;
- Выполнение упражнений для закрепления нового материала – 55%;
- Контроль, тестирование – 26%;
- Проверка домашнего задания – 30%;
- Занятия с отстающими учениками – 40%;
- Факультативы и кружковая работа – 39%;
- Проектная работа – 82%;
- Исследовательская работа - 60%.

Участие в научно-практических конференциях



Районная научно-практическая конференция «Физика – наука любознательных»



Районная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война и мир в 21 веке»



Школьная научно-практическая конференция «Мир моих увлечений»



Школьная научно-практическая конференция «Школа моей мечты»



Школьная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»



Использование ИКТ в воспитательном процессе школы



**Классные
тематические часы**



**Конференция
отцов**



**Всеобщ
родителей**



**Электронная
школьная газета**

Использование ИКТ в дополнительном образовании



**Занятие экологического
кружка**



Занятие кружка «Светофор»



**Занятие клуба
любознательных**



**Занятие компьютерного
кружка**