

Тема урока:

***Удивительные острова в
океане***

Краеведение.5 класс.

Цели задачи.

- Сформировать образ территории Сахалинской области.
- Развить творческие способности , эмоциональную сферу учащихся.
- Воспитывать любовь и уважение к родному краю.

Оборудование.

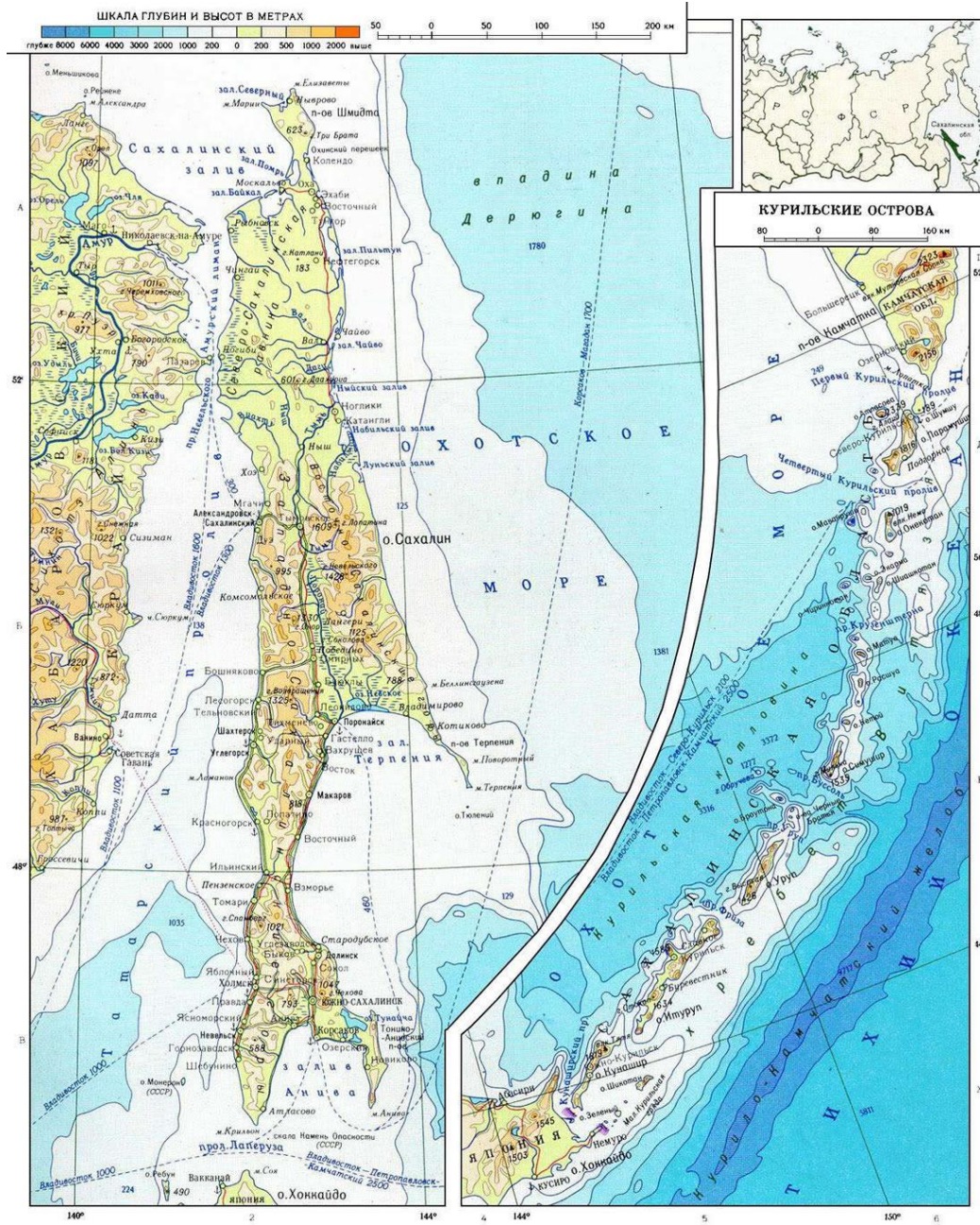
Физическая карта России, Сахалинской области, аудиозаписи, иллюстрации о природе Сахалина, ноутбук, раздаточные материалы, фломастеры.

Эпиграф.

Кругом, куда не кинешь взоры
Мои родимые леса
Мой Сахалин, мои Курилы
Моя любимая земля.

Люблю красу родного края,
Где у задумчивых рябин
В траве, как золото сверкая,
Заря вечерняя горит.

Карта Сахалинской области.



Описание этапов занятия.

Этапы	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.	Методы и приемы.
1. Мотивационный.	Звучит Песня о Никольском.	Высказывают свою точку зрения о месте своего проживания.	Беседа, слушание музыки, создание корзины идей.

Этапы	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.	Методы и приемы.
2. Стадия осмысления содержания	Легенда о Сахалине. (рассказывает ученик.)	1.Слушают легенду. 2.Определяют понятие «Малая родина.» 3.Работа с картой: показать на карте острова, на которых мы живем.	Беседа, работа с картой.

Этапы	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.	Методы и приемы.
3. Информационный.	Рассказ о природе Сахалина и Курил. Животные и растения. Рельеф.	Заполнить корзину: написать несколько прилагательных о природе Сахалина.	Слайды, фотографии о природе родного края.

Этапы	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.	Методы и приемы.
4. Рефлексия.	Вопрос классу: что вы узнали о наших островах?	Рассказ учеников о своих впечатлениях. Нарисовать остров Сахалин так, как вы его представляете.	Беседа.

Итог урока.

1. Звучит песня местного автора «Сахалинские рябины»
2. Домашнее задание: сочинить сказку «Я живу на удивительных островах»