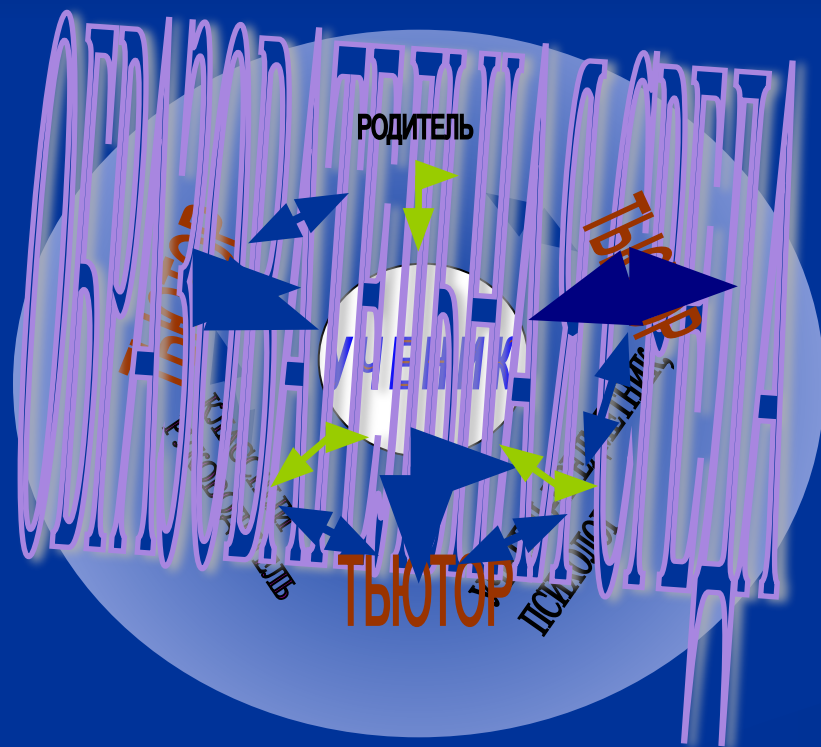


Тьюторский


центр



Инновационный
проект

Авторы:

Лошкарева М.В.
Фарафонтова Н.Н.
Радаева Е.И.
Снычева М.А.



**Идея
проек
та**

**Создание центра,
как основы и средства для
формирования новой
педагогической
практики по сопровождению
образования старшеклассников**

Цель организации тьюторского центра

- Создание новых подходов для индивидуального сопровождения старшеклассников в построении своей образовательной программы

Задачи проекта

```
graph TD; A[Задачи проекта] --> B[Организационно-управленческие]; A --> C[Профессионально-методические]; A --> D[Организационно-деятельностные];
```

Организационно-управленческие

- Разработка нормативно-правовой базы
- Разработка и апробирование новых форм организации индивидуального сопровождения

Профессионально-методические

- Формирование современной профессиональной позиции педагогов
- Освещение деятельности ТЦ
- Проведение организационно-методических мероприятий

Организационно-деятельностные

- Тьюторское сопровождение индивидуальных учебных планов и программ
- Организация и проведение событийных мероприятий

Структура Тьюторского центра



**Работа с
подростками
по построению
иуп**

**Создание
условий
для учащихся
в целях
реализации ИОП**

**Основные
направления
работы**

**Организация
событийных
мероприятий**

**Подготовка
тьюторов**

Результаты проекта

Апробирование тьюторских практик (6 человек)

Пакет нормативно-правового обеспечения деятельности ТЦ

Издание сборника сценариев событийных мероприятий



Разработка инструментария тьюторской деятельности

Семинар – практикум по формированию тьюторских навыков

Внедрение дистанционных образовательных услуг



тематика мероприятий

День девятиклассника

Результат: Проба сил в новых условиях

- Проведение деятельностной игры «Построение ИОП, ИУП», «Образовательная картография»

Результат: Построение и защита ИУП, ИОП

- Посвящение в лицеисты, профиль

Результат: Проба сил в новых условиях

- Организация социальных практик:

«Создание WEB - сайта»

«Офисный менеджер»

«Менеджер по продажам»

Результат: Проба своих возможностей

Этапы реализации проекта

- Организационный – октябрь 2007 – май 2008
- Деятельностный – январь 2008 – декабрь 2009
- Заключительный – май, декабрь 2009

Организационный этап

Задачи:

- Нормативно-правовая база
- Разработка инструментария организации и сопровождения ИОП
- Организация обучения педагогов тьюторским практикам

Деятельностный этап

Задачи

- Тьюторское сопровождение ИОП, ИУП
- Информационно-разъяснительная работа
- Апробация тьюторских практик

Заключительный этап

Задачи

- Подведение итогов реализации проекта, оценка эффективности работы

Механизм сетевого взаимодействия

Школа взросления	Тьюторский центр		Информационный центр
содержание работы	Содержание работы	форма, результат	Сопровождение (размещение информации)
Тьюторское сопровождение			
Собеседование, завуч, психолог	Выявление и изучение образовательных запросов учащихся	анкетирование	согласование анкеты, изучение результатов анкетирования
Консультирование, предметники	выявление индивидуальных проблем, связанных с социально - профессиональным и профильным самоопределением	анкетирование	информация о рынке труда (о перспективах профессий)
	межвстречное сопровождение, проходящее в очном и дистанционном режимах через диалог с тьютором-консультантом	консультации и тьюториалы	информация о рынке труда (о перспективах профессий)
	заключение договоров об оказании тьюторской услуги	договор	

Школа взросления	Тьюторский центр		Информационный центр
содержание работы	Содержание работы	форма, результат	Сопровождение (размещение информации)
Координирующее и организационное направление			
Информация об образовательных услугах лицея	разработка и составление карты образовательного пространства	карта	размещение на сайте карты О.П.
Консультации по составлению ИУП	выстраивание и реализация образовательного запроса учащихся (работа с учеником по наполнению содержания его ИОП)	дневник	размещение информации об образовательных услугах ОУ, УДО и др.
Формирование групп «Посвящение в лицеисты»	организация процесса по построению учащимися ИОП, сопровождению и корректировке в рамках предпрофильной подготовки	индивидуальная образовательная программа	
Участие в разработке и проведении	разработка событийного мероприятия	сценарий, проба своих сил, возможностей	освещение программы образовательного события (анонс событий)
	организация деятельностных игр, тренингов в рамках предпрофильной подготовки	сценарий	освещение плана и хода проведения через Форум

Школа взросления	Тьюторский центр		Информационный центр
содержание работы	Содержание работы	форма, результат	Сопровождение (размещение информации)
Организация обучения педагогов тьюторским практикам			
Участие педагогов	проведение обучающих семинаров: -по внедрению тьюторского сопровождения -по основам тьюторских технологий -по организации проведения образовательных событий	городское методическое объединение «Клуб тьюторов»	Информация о различных технологиях Консультационные услуги тьютора «Вопрос - ответ»
	подготовка тьюторов из числа школьников		

тематика мероприятий

День девятиклассника

Результат: Проба сил в новых условиях

- Проведение деятельностной игры «Построение ИОП, ИУП», «Образовательная картография»

Результат: Построение и защита ИУП, ИОП

- Посвящение в лицеисты, профиль

Результат: Проба сил в новых условиях

- Организация социальных практик:

«Создание WEB - сайта»

«Офисный менеджер»

«Менеджер по продажам»

Результат: Проба своих возможностей

Результаты проекта

Апробирование тьюторских практик (6 человек)

Пакет нормативно-правового обеспечения деятельности ТЦ

Издание сборника сценариев событийных мероприятий



Разработка инструментария тьюторской деятельности

Семинар – практикум по формированию тьюторских навыков

Внедрение дистанционных образовательных услуг



Бизнес-план реализации

1.	Кадровое обеспечение. Проведение городского семинара или конференции Курсы повышения квалификации Участие в конференциях и семинарах по проблемам тьюторского сопровождения старшеклассников «Эврика». Консультации ученых (проф. Ковалева)	403.900
2	Издательская деятельность Издание сборников Видеоролики Выпуски информационных материалов	45.200
3	Материально-техническое обеспечение Заключение договоров с Уралсвязьинформ по оказанию услуг Интернет Ноутбук	60.000
4	Оплата труда тьюторов	226344 руб.
ИТОГО:		735444 рубля

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Инновационная образовательная модель подростковой и старшей школы «Школа эффективного взросления»: Кейс по организации инновационной деятельности в основной школе / под ред. Н.В.Муха; МОУ СОШ «Эврика - развитие» г.Томска. – Томск, гос. ун-т систем. упр.и радиоэлектроники, 2007.- 184 с.
- Тьюторство как новая профессия в образовании / Ответственный редактор: Муха Н.В. – Томск.: Издательство, «Уфо -пресс», 2002 г. -144с.
- Тьюторство: концепции, технологии, опыт. Юбилейный сборник, посвященный 10-летию тьюторских конференций. 1996-2005. – Томск. Типография «М-Принт», 2005.- 296 с.
- Управление школой индивидуального образования / Ответственные редакторы сборника: Долгова Л.М., Урсу С.А. – Томск.: Издательство «Уфо- пресс», 2002 г.-144с.

М.П.Черемных Организационно- управленческие условия введения тьюторского сопровождения в предпрофильном и профильном обучении.(статья из Интернета)

