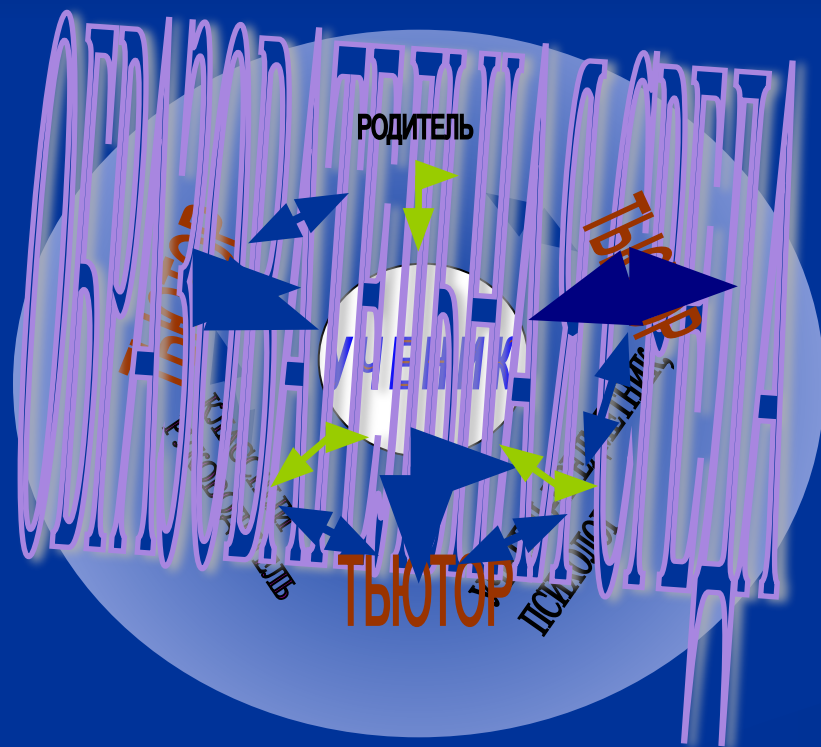


# Тьюторский


# центр



Инновационный  
проект

Авторы:

Лошкарева М.В.  
Фарафонтова Н.Н.  
Радаева Е.И.  
Снычева М.А.



**Идея  
проек  
та**

**Создание центра,  
как основы и средства для  
формирования новой  
педагогической  
практики по сопровождению  
образования старшеклассников**

# Цель организации тьюторского центра

- Создание новых подходов для индивидуального сопровождения старшеклассников в построении своей образовательной программы

# Задачи проекта

```
graph TD; A[Задачи проекта] --> B[Организационно-управленческие]; A --> C[Профессионально-методические]; A --> D[Организационно-деятельностные];
```

## Организационно-управленческие

- Разработка нормативно-правовой базы
- Разработка и апробирование новых форм организации индивидуального сопровождения

## Профессионально-методические

- Формирование современной профессиональной позиции педагогов
- Освещение деятельности ТЦ
- Проведение организационно-методических мероприятий

## Организационно-деятельностные

- Тьюторское сопровождение индивидуальных учебных планов и программ
- Организация и проведение событийных мероприятий

# Структура Тьюторского центра



**Работа с  
подростками  
по построению  
иуп**

**Создание  
условий  
для учащихся  
в целях  
реализации ИОП**

**Основные  
направления  
работы**

**Организация  
событийных  
мероприятий**

**Подготовка  
тьюторов**

# Результаты проекта

Апробирование тьюторских практик (6 человек)

Пакет нормативно-правового обеспечения деятельности ТЦ

Издание сборника сценариев событийных мероприятий



Разработка инструментария тьюторской деятельности

Семинар – практикум по формированию тьюторских навыков

Внедрение дистанционных образовательных услуг



# тематика мероприятий

## День девятиклассника

Результат: Проба сил в новых условиях

- Проведение деятельностной игры «Построение ИОП, ИУП», «Образовательная картография»

Результат: Построение и защита ИУП, ИОП

- Посвящение в лицеисты, профиль

Результат: Проба сил в новых условиях

- Организация социальных практик:

«Создание WEB - сайта»

«Офисный менеджер»

«Менеджер по продажам»

Результат: Проба своих возможностей



## Этапы реализации проекта

- Организационный – октябрь 2007 – май 2008
- Деятельностный – январь 2008 – декабрь 2009
- Заключительный – май, декабрь 2009

# Организационный этап

Задачи:

- Нормативно-правовая база
- Разработка инструментария организации и сопровождения ИОП
- Организация обучения педагогов тьюторским практикам

# Деятельностный этап

## Задачи

- Тьюторское сопровождение ИОП, ИУП
- Информационно-разъяснительная работа
- Апробация тьюторских практик

# Заключительный этап

## Задачи

- Подведение итогов реализации проекта, оценка эффективности работы

# Механизм сетевого взаимодействия

Школа взросления	Тьюторский центр		Информационный центр
содержание работы	Содержание работы	форма, результат	Сопровождение (размещение информации)
<b>Тьюторское сопровождение</b>			
<p>Собеседование, завуч, психолог</p> <p>Консультирование, предметники</p>	Выявление и изучение образовательных запросов учащихся	анкетирование	согласование анкеты, изучение результатов анкетирования
	выявление индивидуальных проблем, связанных с социально - профессиональным и профильным самоопределением	анкетирование	информация о рынке труда (о перспективах профессий)
	межвстречное сопровождение, проходящее в очном и дистанционном режимах через диалог с тьютором-консультантом	консультации и тьюториалы	информация о рынке труда (о перспективах профессий)
	заключение договоров об оказании тьюторской услуги	договор	

Школа взросления	Тьюторский центр		Информационный центр
содержание работы	Содержание работы	форма, результат	Сопровождение (размещение информации)
<b>Координирующее и организационное направление</b>			
Информация об образовательных услугах лицея	разработка и составление карты образовательного пространства	карта	размещение на сайте карты О.П.
Консультации по составлению ИУП	выстраивание и реализация образовательного запроса учащихся (работа с учеником по наполнению содержания его ИОП)	дневник	размещение информации об образовательных услугах ОУ, УДО и др.
Формирование групп «Посвящение в лицеисты»	организация процесса по построению учащимися ИОП, сопровождению и корректировке в рамках предпрофильной подготовки	индивидуальная образовательная программа	
Участие в разработке и проведении	разработка событийного мероприятия	сценарий, проба своих сил, возможностей	освещение программы образовательного события (анонс событий)
	организация деятельностных игр, тренингов в рамках предпрофильной подготовки	сценарий	освещение плана и хода проведения через Форум

Школа взросления	Тьюторский центр		Информационный центр
содержание работы	Содержание работы	форма, результат	Сопровождение (размещение информации)
<b>Организация обучения педагогов тьюторским практикам</b>			
Участие педагогов	проведение обучающих семинаров: -по внедрению тьюторского сопровождения -по основам тьюторских технологий -по организации проведения образовательных событий	городское методическое объединение «Клуб тьюторов»	Информация о различных технологиях Консультационные услуги тьютора «Вопрос - ответ»
	подготовка тьюторов из числа школьников		

# тематика мероприятий

## День девятиклассника

Результат: Проба сил в новых условиях

- Проведение деятельностной игры «Построение ИОП, ИУП», «Образовательная картография»

Результат: Построение и защита ИУП, ИОП

- Посвящение в лицеисты, профиль

Результат: Проба сил в новых условиях

- Организация социальных практик:

«Создание WEB - сайта»

«Офисный менеджер»

«Менеджер по продажам»

Результат: Проба своих возможностей



# Результаты проекта

Апробирование тьюторских практик (6 человек)

Пакет нормативно-правового обеспечения деятельности ТЦ

Издание сборника сценариев событийных мероприятий



Разработка инструментария тьюторской деятельности

Семинар – практикум по формированию тьюторских навыков

Внедрение дистанционных образовательных услуг



# Бизнес-план реализации

1.	<b>Кадровое обеспечение.</b> Проведение городского семинара или конференции Курсы повышения квалификации Участие в конференциях и семинарах по проблемам тьюторского сопровождения старшекласников «Эврика». Консультации ученых (проф. Ковалева)	<b>403.900</b>
2	<b>Издательская деятельность</b> Издание сборников Видеоролики Выпуски информационных материалов	<b>45.200</b>
3	<b>Материально-техническое обеспечение</b> Заключение договоров с Уралсвязьинформ по оказанию услуг Интернет Ноутбук	<b>60.000</b>
4	<b>Оплата труда тьюторов</b>	<b>226344 руб.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>735444 рубля</b>

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Инновационная образовательная модель подростковой и старшей школы «Школа эффективного взросления»: Кейс по организации инновационной деятельности в основной школе / под ред. Н.В.Муха; МОУ СОШ «Эврика - развитие» г.Томска. – Томск, гос. ун-т систем. упр.и радиоэлектроники, 2007.- 184 с.
- Тьюторство как новая профессия в образовании / Ответственный редактор: Муха Н.В. – Томск.: Издательство, «Уфо -пресс», 2002 г. -144с.
- Тьюторство: концепции, технологии, опыт. Юбилейный сборник, посвященный 10-летию тьюторских конференций. 1996-2005. – Томск. Типография «М-Принт», 2005.- 296 с.
- Управление школой индивидуального образования / Ответственные редакторы сборника: Долгова Л.М., Урсу С.А. – Томск.: Издательство «Уфо- пресс», 2002 г.-144с.

М.П.Черемных Организационно- управленческие условия введения тьюторского сопровождения в предпрофильном и профильном обучении.(статья из Интернета)

