

ПРОЕКТ

«А у нас –

мобильный класс!»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО
КОМПЬЮТЕРНОГО КЛАССА
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ МОУ СОШ 30





Таблица

	Число абзаца	Число комфет
я	1	4
я	3	3
его:	4	7





ЦЕЛЬ:

проведение опытно-экспериментальной работы по использованию мобильного компьютерного класса (МКК) для внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы





Задачи для учителей:

- Использование современных методов преподавания, облегчающих общение с учащимися;
- Использование современных технологий для проверки работ и выставления оценок;
- Реализация дифференцированного подхода к обучению различных категорий учащихся;
- Использование электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним;
- Создание новой практики обучения и внеучебных форм образования

Задачи для учащихся:

- Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи ЕГЭ;
- Создание новых возможностей для дополнительного образования;
- Получение интересных и актуальных материалов



Задачи для администрации

ШКОЛЫ:

- Разработка **новых** форм статистики, помогающей в принятии решений и управлении процессом обучения;
- Централизованное распространение методических рекомендаций, учебных материалов и тестов участникам образовательного процесса
- Организация подготовки педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.





ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПРИНЦИП УЧАСТИЯ:

Привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в деятельности по внедрению информационных технологий в жизнь школы

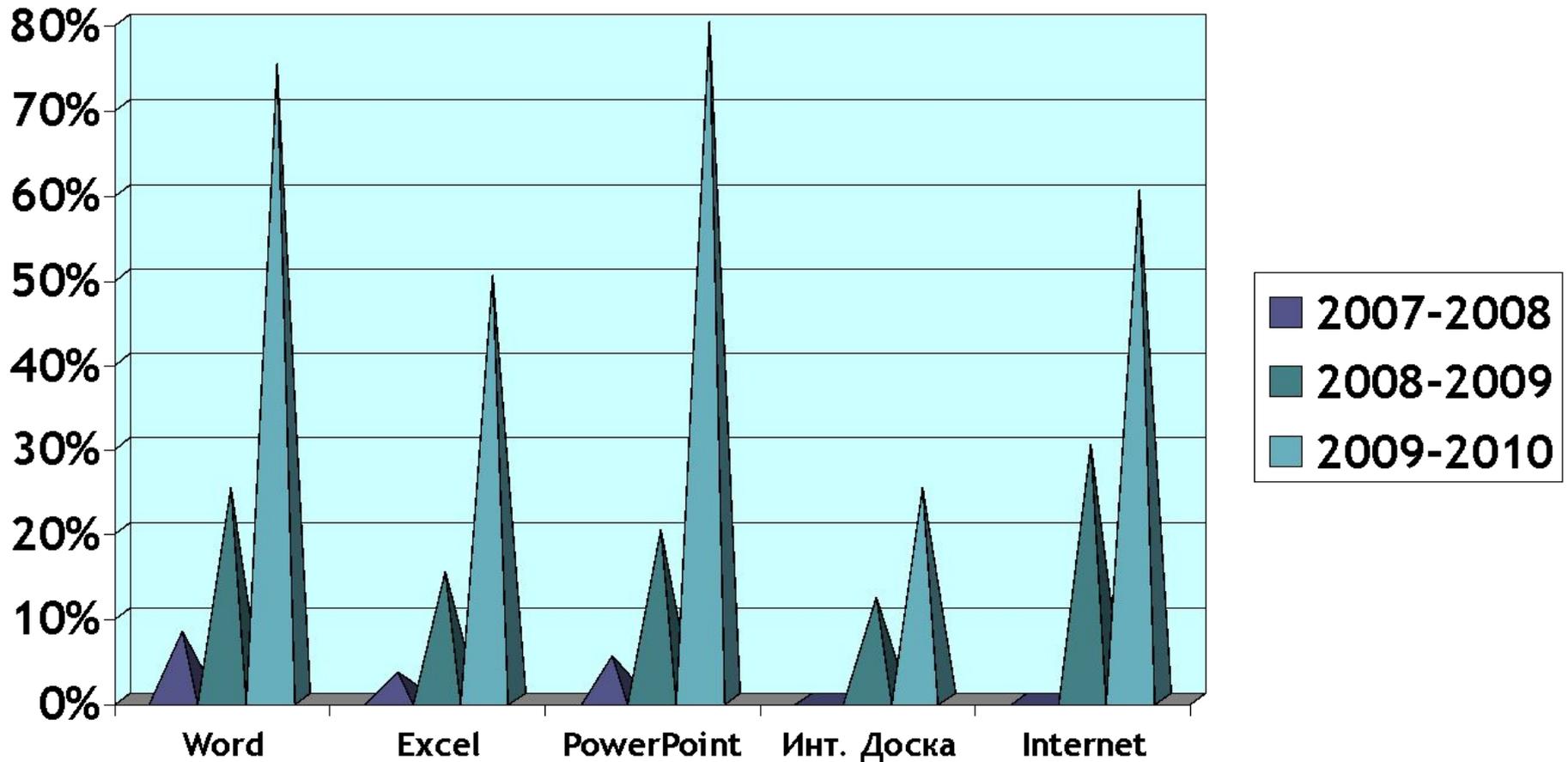
ПРИНЦИП ГАРАНТИЙ:

Реализация прав детей на получение качественного образования, выполнение государственных гарантий на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса

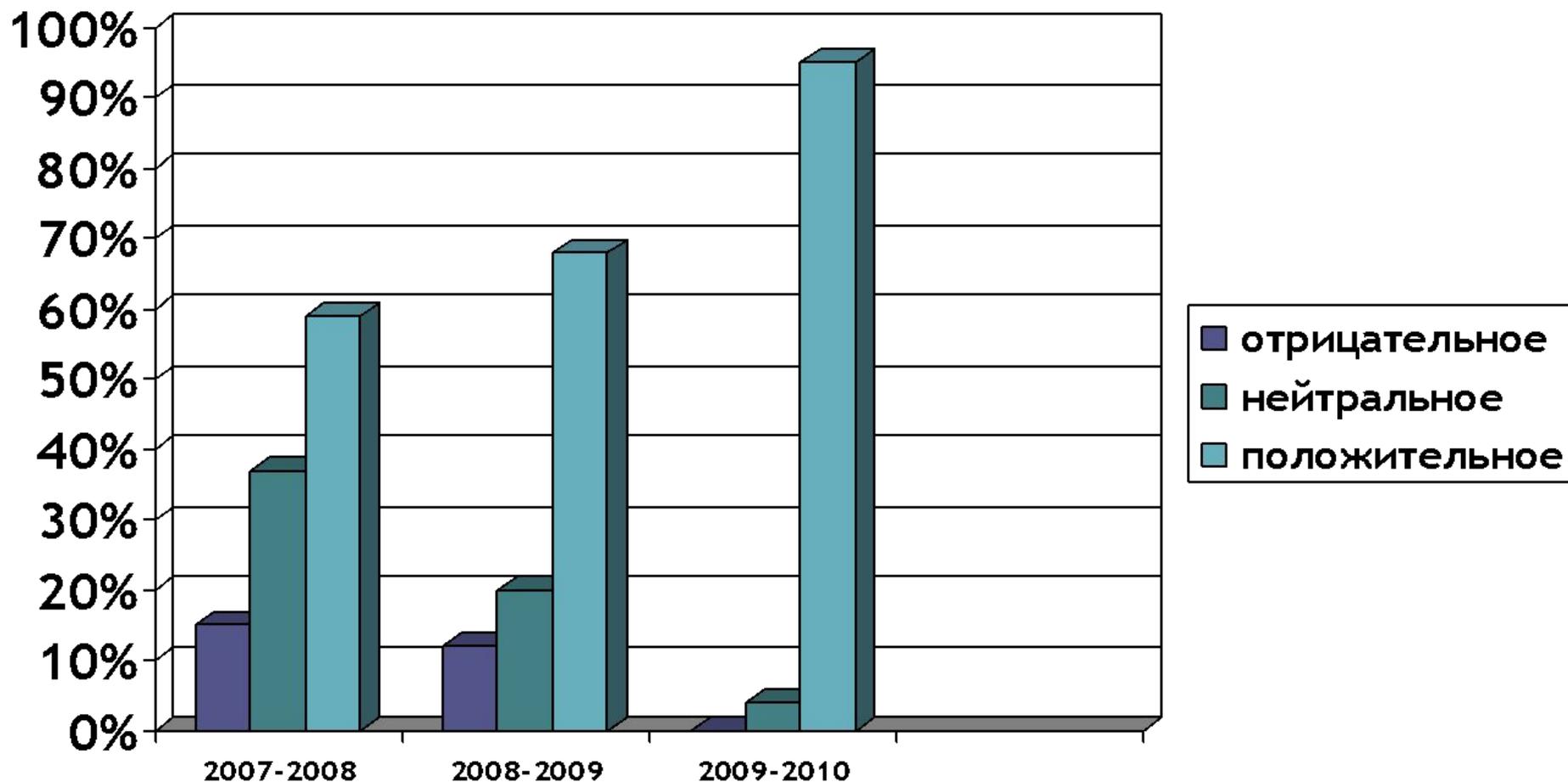
Результаты реализации проекта:

- Методические разработки по технологии внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- Оптимизация форм и методов обучения на основе инновационных технологий;
- Повышение мотивации к обучению у учащихся
- Рост уровня ИКТ-компетентности педагогических работников
- Обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся

Кол-во педагогов, использующих компьютерные приложения в своей профессиональной деятельности



Диагностика изменения отношения учеников 8-11 классов проводилась с помощью теста «Твое отношение к уроку». Результаты:



Некоторые отзывы учащихся:

- Нам очень понравился урок с ноутбуками. Очень интересно не только слушать, но и еще проверять свои знания. С помощью теста мы можем увидеть уже с первого задания правильно или неправильно мы выполняем работу. Мне бы хотелось, чтобы уроки с компьютерами были чаще.

Бадирова Сонгюль

- Мне очень понравился наш урок ИЗО с использованием компьютерных технологий. Урок был очень необычным, интересным и современным. На уроке мы многое узнали об информационных технологиях.

Крупина Лиза

- Урок сегодня был необычным. С компьютерами работать намного интереснее.

Аскарова Римма



Системным результатом работы является обработка модели внедрения и использования передвижного мобильного класса в учебно-воспитательном процессе школы. Появление мобильного класса расширяет возможности применения информационных технологий во всех сферах жизни школы.

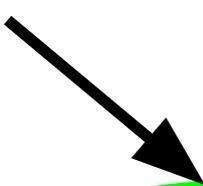
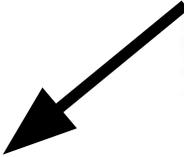
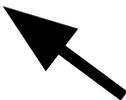
Учебный процесс

Воспитательный процесс



Учитель

Ученик







ВЕС ИСАКАН ИСТОРИЯ ИСТИНАСЫ
ТӨСЛӨКТӨР: 2017-18-жыл

1. Тарыхый маани
2. Тарыхый маани
3. Тарыхый маани
4. Тарыхый маани
5. Тарыхый маани

Түрүктөрүнүн тарыхы

- 1. Түрүктөрүнүн тарыхы
- 2. Түрүктөрүнүн тарыхы
- 3. Түрүктөрүнүн тарыхы
- 4. Түрүктөрүнүн тарыхы
- 5. Түрүктөрүнүн тарыхы

Түрүктөрүнүн тарыхы

Түрүктөрүнүн тарыхы

ля	1	4
ля	3	3
сего	4	7



Помните! Жизнь - это великое счастье на Земле!

Каждый подросток настроен петь

только свою песню, только своим

голосом, он принадлежит

только к своей совести,

которая никогда не обманет.

М. Буэнсо



Защита исследовательских работ

Вывод
Нужно помнить, что напиток
Coca-Cola можно пить, но не
часто и в небольшом
количестве.



«В мире, который
становится всё более
зависимым от
информационных
технологий,
школьникам и учителям
должны быть знакомы с



Крейг Барретт



2010

ГОД·УЧИТЕЛЯ

Спасибо за внимание!

СІУАСНО ЗЯ ВНИМАННЯ!