



ПРОЕКТ

«А у нас –

мобильный класс!»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО
КОМПЬЮТЕРНОГО КЛАССА
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ МОУ СОШ 30





Таблица

	Число абзаца	Число слов
я	1	4
я	3	3
его:	4	7





ЦЕЛЬ:

проведение опытно-экспериментальной работы по использованию мобильного компьютерного класса (МКК) для внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы





Задачи для учителей:

- Использование современных методов преподавания, облегчающих общение с учащимися;
- Использование современных технологий для проверки работ и выставления оценок;
- Реализация дифференцированного подхода к обучению различных категорий учащихся;
- Использование электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним;
- Создание новой практики обучения и внеучебных форм образования

Задачи для учащихся:

- Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи ЕГЭ;
- Создание новых возможностей для дополнительного образования;
- Получение интересных и актуальных материалов



Задачи для администрации

ШКОЛЫ:

- Разработка **новых** форм статистики, помогающей в принятии решений и управлении процессом обучения;
- Централизованное распространение методических рекомендаций, учебных материалов и тестов участникам образовательного процесса
- Организация подготовки педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.





ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПРИНЦИП УЧАСТИЯ:

Привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в деятельности по внедрению информационных технологий в жизнь школы

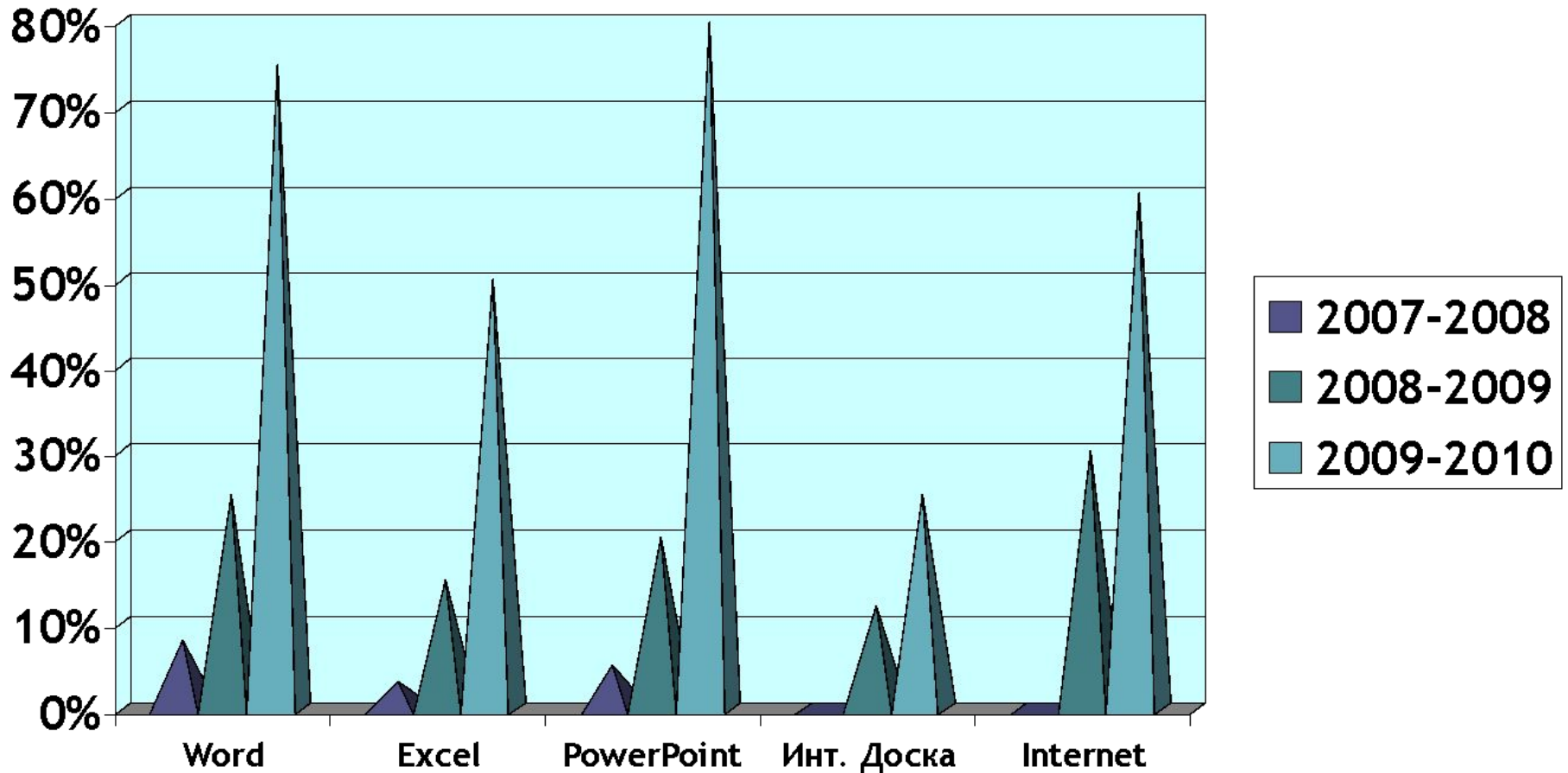
ПРИНЦИП ГАРАНТИЙ:

Реализация прав детей на получение качественного образования, выполнение государственных гарантий на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса

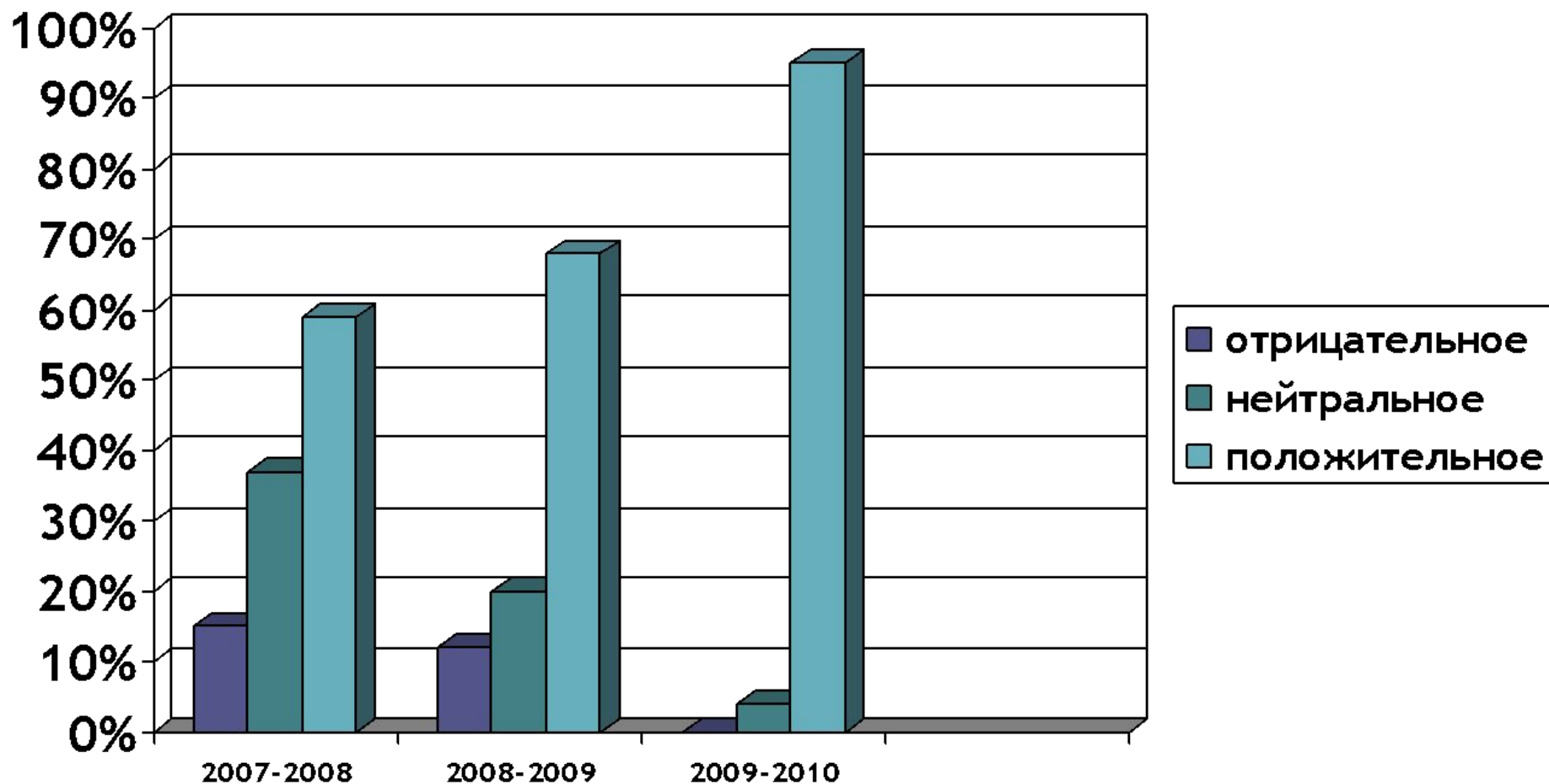
Результаты реализации проекта:

- Методические разработки по технологии внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- Оптимизация форм и методов обучения на основе инновационных технологий;
- Повышение мотивации к обучению у учащихся
- Рост уровня ИКТ-компетентности педагогических работников
- Обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся

Кол-во педагогов, использующих компьютерные приложения в своей профессиональной деятельности



Диагностика изменения отношения учеников 8-11 классов проводилась с помощью теста «Твое отношение к уроку». Результаты:



Некоторые отзывы учащихся:

- Нам очень понравился урок с ноутбуками. Очень интересно не только слушать, но и еще проверять свои знания. С помощью теста мы можем увидеть уже с первого задания правильно или неправильно мы выполняем работу. Мне бы хотелось, чтобы уроки с компьютерами были чаще.

Бадирова Сонгюль

- Мне очень понравился наш урок ИЗО с использованием компьютерных технологий. Урок был очень необычным, интересным и современным. На уроке мы многое узнали об информационных технологиях.

Крупина Лиза

- Урок сегодня был необычным. С компьютерами работать намного интереснее.

Аскарова Римма



Системным результатом работы является обработка модели внедрения и использования передвижного мобильного класса в учебно-воспитательном процессе школы. Появление мобильного класса расширяет возможности применения информационных технологий во всех сферах жизни школы.

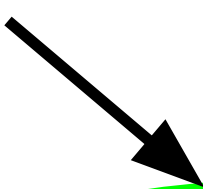
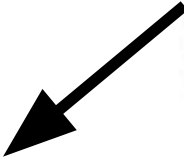
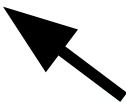
**Учебный
процесс**

**Воспитательный
процесс**



Учитель

Ученик









ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Задачи практического характера

2. Задачи творческого характера

3. Задачи исследовательского характера

4. Задачи проектного характера

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Задачи практического характера

2. Задачи творческого характера

3. Задачи исследовательского характера

4. Задачи проектного характера

ля	1	4
ля	3	3
сего	4	7



Помните! Жизнь - это великое счастье на Земле!

Каждый подросток настроен петь

только свою песню, только своим

голосом, он принадлежит

только к своей совести,

которая никогда не обманет.

М. Буэнсе



Защита исследовательских работ

Вывод
Нужно помнить, что напиток
Coca-Cola можно пить, но не
часто и в небольшом
количестве.



«В мире, который
становится всё более
зависимым от
информационных
технологий,
школьникам и учителям
должны быть знакомы с



Крейг Барретт



2010

ГОД·УЧИТЕЛЯ

Спасибо за внимание!

СІУСНО РО ЗЯ ВНИМАНИЕ!