ПРОЕКТ

«А у нас – мобильный класс!»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРНОГО КЛАССА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МОУ СОШ 30

TRIUMPH BOARD
Год учителя
АБВГ
2010

Год учителя
АБВГ
TRIUMPH BOARD

ЦЕЛЬ:

проведение опытно-экспериментальной работы по использованию мобильного компьютерного класса (МКК) для внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы

Задачи для учителей:

- Использование современных методов преподавания, облегчающих общение с учащимися;
- Использование современных технологий для проверки работ и выставления оценок;
- Реализация дифференцированного подхода к обучению различных категорий учащихся;
- Использование электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним;
- Создание новой практики обучения и внеучебных форм образования

Задачи для учащихся:

- Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи ЕГЭ;
- Создание новых возможностей для дополнительного образования;
- Получение интересных и актуальных материалов

Задачи для администрации школы:

- Разработка новых форм статистики, помогающей в принятии решений и управлении процессом обучения;
- Централизованное распространение методических рекомендаций, учебных материалов и тестов участникам образовательного процесса
- Организация подготовки педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

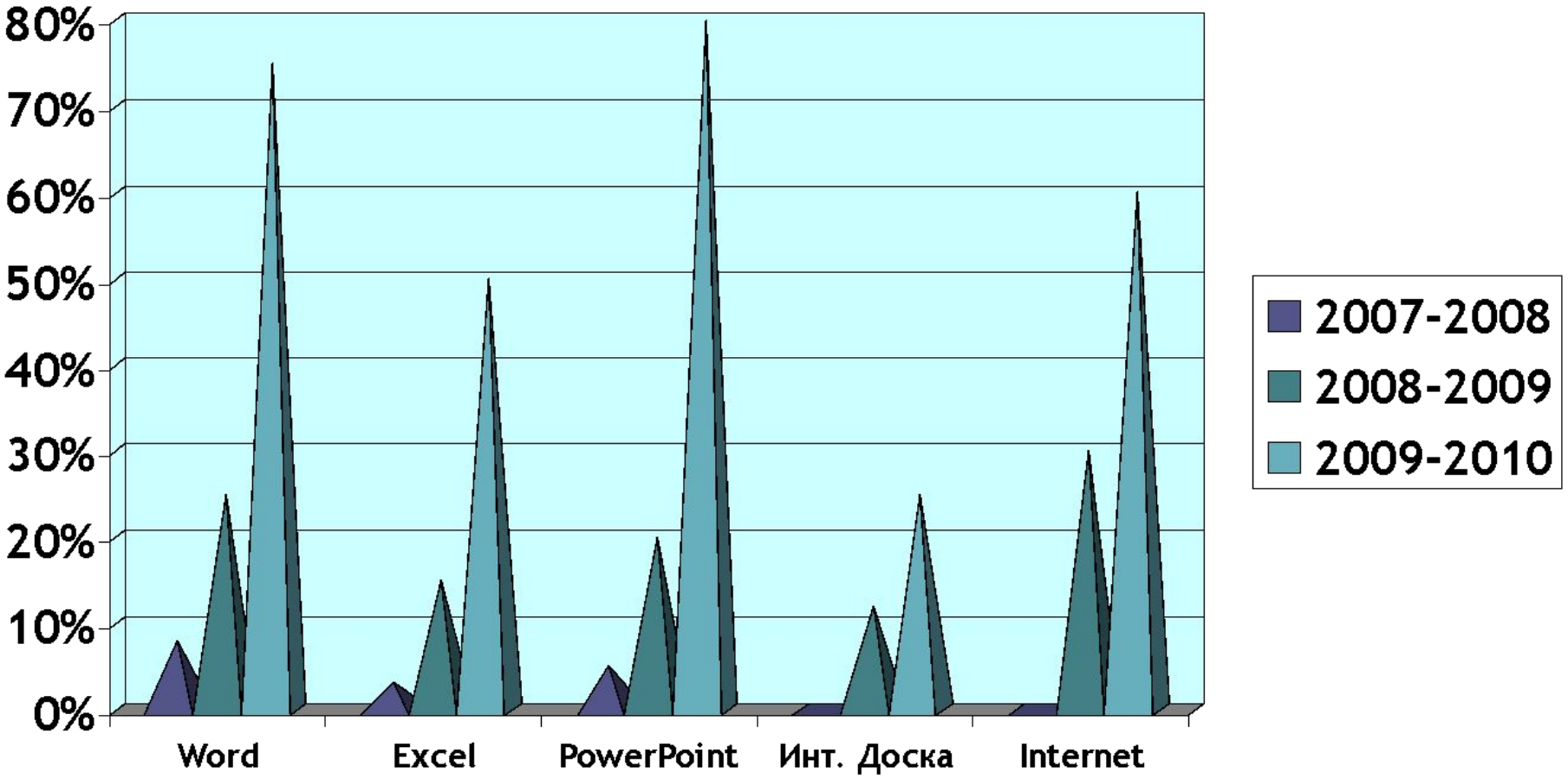
ПРИНЦИП УЧАСТИЯ:
Привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в деятельности по внедрению информационных технологий в жизнь школы

ПРИНЦИП ГАРАНТИЙ:
Реализация прав детей на получение качественного об-разования, выполнение государственных гарантий на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса

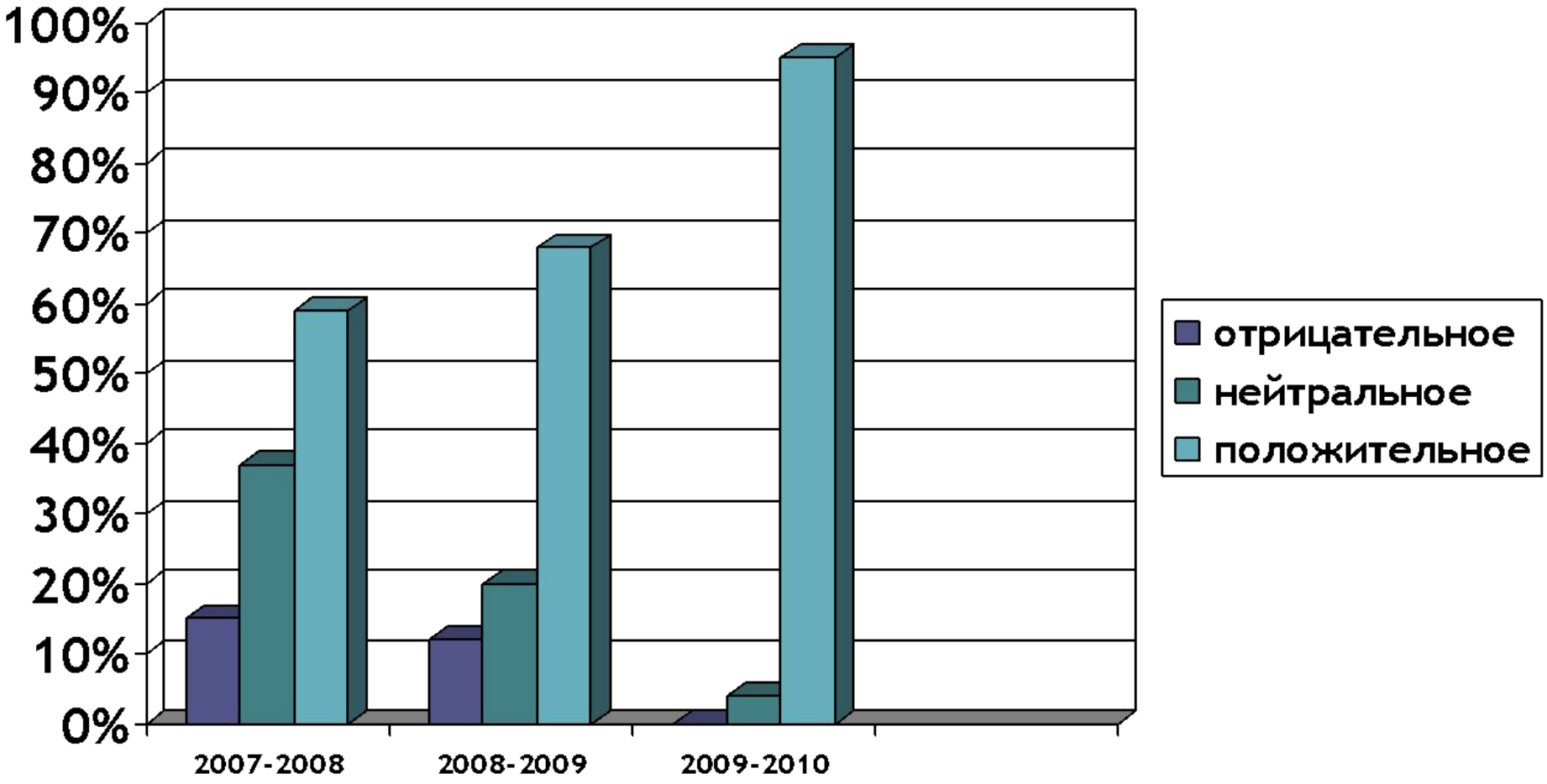
Результаты реализации проекта:

- Методические разработки по технологии внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- Оптимизация форм и методов обучения на основе инновационных технологий;
- Повышение мотивации к обучению у учащихся
- Рост уровня ИКТ-компетентности педагогических работников
- Обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся

Кол-во педагогов, использующих компьютерные приложения в своей профессиональной деятельности



Диагностика изменения отношения учеников 8-11 классов проводилась с помощью теста «Твое отношение к уроку». Результаты:



Некоторые отзывы учащихся:

- Нам очень понравился урок с ноутбуками. Очень интересно не только слушать, но и еще проверять свои знания. С помощью теста мы можем увидеть уже с первого задания правильно или неправильно мы выполняем работу. Мне бы хотелось, чтобы уроки с компьютерами были чаще.

  Бадирова Сонгюль

- Мне очень понравился наш урок ИЗО с использованием компьютерных технологий. Урок был очень необычным, интересным и современным. На уроке мы многое узнали об информационных технологиях.

  Крупина Лиза

- Урок сегодня был необычным. С компьютерами работать намного интереснее.

  Аскарова Римма

Системным результатом работы является обработка модели внедрения и использования передвижного мобильного класса в учебно-воспитательном процессе школы. Появление мобильного класса расширяет возможности применения информационных технологий во всех сферах жизни школы.

Учебный процесс

Воспитательный процесс

Учителя

Ученики

ПОНЯТИЕ МОДЕЛИ
ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

Помните! Жизнь- это великое счастье на Земле!
Каждый подросток настроен петь
только свою песню, только своим
голосом, он принадлежит
только к своей совести,
которая никогда не обманет.
М. Бунков

Защита исследовательских работ

«В мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны [illegible] знакомы с ними»

Крейг Барретт

2016

ГОД·УЧИТЕЛЯ

Спасибо за внимание!