

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ как синтез образовательных ресурсов

Л.Н. Бережная, директор ИМЦ Курортного района

Принципы формирования образовательной среды

Деятельность-образование-личность


- ✓ **открытость, целостность, системность, взаимосвязь и взаимозависимость** всех элементов образовательной среды, имеющей единую методологическую основу
- ✓ **избыточность ресурсов**, обеспечивающая личностный выбор, развитие индивидуальности
- ✓ **функциональное разнообразие элементов среды**, обеспечивающее освоение различных видов деятельности
- ✓ **самоидентификация личности**

Формирование образовательной среды

УМК по учебному предмету

(для одного класса)


(рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь,
методические и дидактические материалы,
эл. продукт и др)



УМК по предметной линии

(для степени обучения)

(рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь,
методические и дидактические материалы,
эл. продукт и др. для каждого класса)




Система учебников со

«шлейфом»

(для степени обучения)

(рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь,
методические и дидактические материалы,
эл. продукт и др. для каждого класса)



Образовательная среда

дополнительно включает: средства обучения,
Интернет-поддержку , систему оценки, систему
управления школой,
курсы повышения квалификации,
в т.ч. дистанционные

Образовательная среда школы

ВКЛЮЧАЕТ:

- ✓ комплекс информационно -образовательных ресурсов на различных носителях
- ✓ совокупность средств обучения, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса
- ✓ систему педагогических технологий
- ✓ организационно-экономические и финансовые механизмы
- ✓ кадровое обеспечение

Образовательная среда школы

обеспечивает:

- **содержательную, методическую, технологическую целостность образовательного процесса**
- **эффективную реализацию ФГОС (планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг)**
- **сетевое взаимодействие участников образовательного процесса**
- **сетевое взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы**
- **поддержку деятельности педагога**

Комплекс учебного оборудования

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают **три взаимосвязанных комплекта:**

- **общешкольное оснащение**
- **оснащение предметных кабинетов**
- **оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.**

Автоматизированное рабочее место педагога и обучающихся

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога

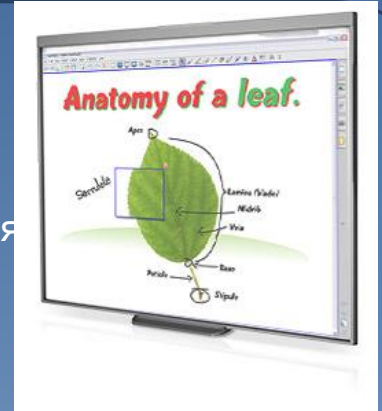


Система
тестирования качества
знаний обучающихся



Компьютер
учителя

Доска
интерактивная



Цифровой
фотоаппарат



Многофункциональное
устройство



Документ-
камера



Проектор
мультимедийный

Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс обучающихся



Ноутбук обучающегося
с предустановленным
программным
обеспечением



Закрытые
наушники с
микрофоном

Тележка для
перемещения,
хранения и подзарядки
ноутбуков, прочего
оборудования



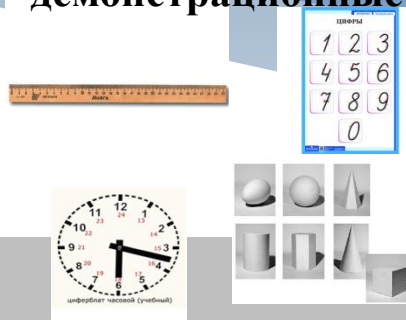
Наглядные демонстрационные и раздаточные пособия

Таблицы, плакаты демонстрационные

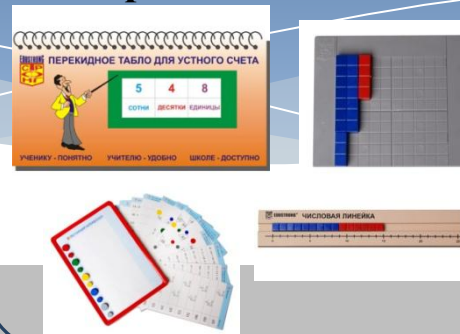


Дидактические пособия

демонстрационные



Дидактические пособия раздаточные



Модели, муляжи



Коллекции, гербарии



Особенности требований к материально-техническим и информационным условиям

Усилены требования к школьной инфраструктуре, оборудованию, информационной образовательной среде

Улучшение условий

информационно-библиотечные центры с медиатекой

Учебные кабинеты с АРМ учителя и ученика и помещения для внеурочной деятельности

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности

цифровые образовательные ресурсы, ИКТ оборудование, коммуникационные каналы

Обеспечение возможности

достижения требований к результатам

осуществления управления: взаимодействие, мониторинги, анализ, планирование

выполнения новых СанПиН

Материально-техническое и информационное оснащение

должно обеспечивать возможность:

Осуществлять образовательную деятельность

получение информации

проектирование и конструирование

проведение экспериментов, наблюдений

создание и использование информации

обработка материалов и информации

создание материальных объектов

размещение продуктов деятельности в информационно-образовательной среде ОУ

Организовать отдых и питание, обеспечить физическое развитие

Требования к условиям реализации ООП

Информаци
онно-
методическ
ое
обеспечение

Материаль
но-
техническое
обеспечение

Кадровое
обеспечение

Финансовое
обеспечение

Психолого-
педагогичес
кое
обеспечение



Система управления школой

Управление школой в условиях реализации ФГОС – это управление инновациями

- ✓ **управленческое мышление руководителей**
- ✓ **принципиальное отличие целей: работа на результат**
- ✓ **принципиальное отличие технологий, моделей и механизмов: гибких, индивидуализированных, взаимосвязанных, ориентированных на результат**
- ✓ **новая деятельностная образовательная среда школы**
- ✓ **новый учитель – готовый и способный реализовывать поставленные цели, работать в новых условиях**
- ✓ **социум как партнерская среда**
- ✓ **школа как открытое образовательное пространство**

Система оценивания

- разнообразие взаимодополняющих форм и методов оценивания
- системный подход к оценке результатов освоения ООП
- накопительная система достижений обучающихся («портфолио»)

Комплекс курсов повышения квалификации и переподготовки

- **Технология достижения образовательных результатов с использованием современных средств обучения**
- **Технология организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС**
- **Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде**
- **Способы формирования и оценки универсальных учебных действий**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!