



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Лицей № 17 г.Химки

Специфика перехода от МОУ к МАОУ



**Изучение Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации в связи с совершенствованием правового
положения государственных (муниципальных) учреждений»:**

- администрацией Лицея
 - педагогическим и трудовым коллективом Лицея
 - Управляющим советом Лицея
- май-июнь 2010 г.



Посещение обучающихся семинаров:

- семинар в АСОУ по теме: «Новые модели образовательных учреждений в рамках реализации Федерального закона №83-ФЗ» – 02.07.2010 г.
- региональный семинар по обмену опытом функционирования автономных учреждений г. Троицка Московской области – 17.08.2010 г.
- городской семинар образовательных учреждений , первыми переходящими к МАОУ – 24.08.2010 г.



Работа с трудовым коллективом и родительской общественностью Лицея:

- Собрания трудового коллектива – работа со схемой «Новые типы образовательных учреждений: казенные, бюджетные и автономные» и обсуждение вопроса о возможностях перехода Лицея от МОУ к МАОУ
- Совместное заседание Управляющего совета, Родительских советов классов и членов Попечительского совета Лицея: работа со схемой «Новые типы образовательных учреждений: казенные, бюджетные и автономные» и обсуждение вопроса о возможностях перехода Лицея от МОУ к МАОУ
- Совместная работа инициативной группы педагогического коллектива и родительской общественности по разработке Устава МАОУ Лицей №17

– август– октябрь 2010 г.

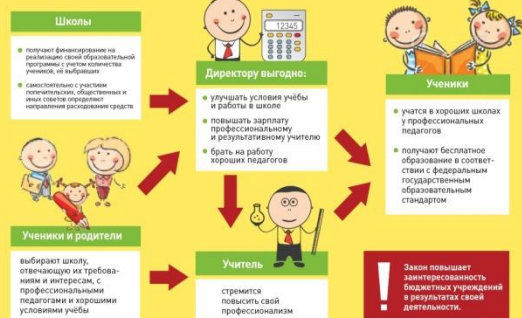




НОВЫЙ ЗАКОН ПОМОГАЕТ:

- **Ученикам и их родителям**
учиться в хорошей школе у профессиональных педагогов
- **Педагогам**
работать в хороших условиях, стремиться к профессиональному росту и получать достойную зарплату
- **Обществу**
повысить качество современного образования

КАК БУДЕТ РАБОТАТЬ НОВЫЙ ЗАКОН:



ДАТЫ И ЭТАПЫ

31 декабря 2009 года
Проект Закона был внесен Правительством РФ в Государственную Думу, размещен на ее сайте и доступен для обсуждения.

Разработка Закона осуществляла Рабочей группой при Правительстве РФ с участием представителей федеральных органов государственной власти, РУ ШШ

Январь – апрель 2010 года
Широкое обсуждение проекта Закона

- в субъектах Российской Федерации
- в Совете и Общественной палате РФ
- в 13 комитетах и комиссиях Госдумы и Совета Федерации
- на совещании Министерства финансов РФ с представителями всех федеральных органов государственной власти

- Дополнительно:**
- проведена оценка социально-экономических последствий проекта Закона с привлечением Федерации Независимой Профессии России, с Комиссией по социальному страхованию, социальной защите, охране социальной сферы Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
 - проведены совещания с представителями Минфина России с участием Сообщества финансистов России, а также в субъектах РФ. В ходе обсуждения проекта Закона с представителями общероссийских объединений профсоюзов и объединений работников достигнута договоренность ежеквартального представления Министерством финансов РФ координатором Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений информации о ходе реализации Закона.

23 апреля 2010 года
Закон принят Государственной Думой

28 апреля 2010 года
Закон одобрен Советом Федерации

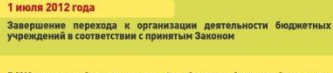
8 мая 2010 года
Закон подписан Президентом Российской Федерации

1 января 2011 года
Закон вступает в силу***
За исключением положений, для которых установлены иные сроки вступления их в силу.

1 января 2011 - 1 июля 2012 года
Переходный период – подготовка механизмов для организации деятельности бюджетных учреждений в соответствии с Законом

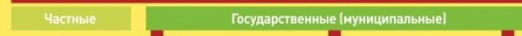
1 июля 2012 года
Завершение перехода к организации деятельности бюджетных учреждений в соответствии с принятым Законом

В 2010 году расходы бюджета в сфере образования более чем в 2 раза превысили уровень 2004 года и составили 1,76 трлн. рублей. Это составляет 4,7% ВВП и превышает расходы бюджета по любому иному направлению, включая безопасность государства.



Новый Закон направлен на развитие финансовой самостоятельности образовательных учреждений при сохранении высокой степени государственного и общественного контроля за эффективностью расходования средств.

ТИПЫ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ЗАКОНОМ



Все государственные и муниципальные учреждения сохраняют свою ведомственную принадлежность.
* При этом государственные и муниципальные учреждения могут быть созданы в форме некоммерческой организации (например, в форме общественной организации).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ТИПОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ

Казенные	Государственные (муниципальные)	Бюджетные	Автономные
Статус казенного учреждения имеет организационно-правовую форму государственного учреждения. Входит в состав государственной или муниципальной системы органов государственной власти. Финансирование осуществляется из бюджета государственной или муниципальной власти.	Статус государственного (муниципального) учреждения имеет организационно-правовую форму государственного учреждения. Входит в состав государственной или муниципальной системы органов государственной власти. Финансирование осуществляется из бюджета государственной или муниципальной власти.	Статус бюджетного учреждения имеет организационно-правовую форму государственного учреждения. Входит в состав государственной или муниципальной системы органов государственной власти. Финансирование осуществляется из бюджета государственной или муниципальной власти.	Статус автономного учреждения имеет организационно-правовую форму государственного учреждения. Входит в состав государственной или муниципальной системы органов государственной власти. Финансирование осуществляется из бюджета государственной или муниципальной власти.

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ
Конституция РФ, Закон «Об образовании», Бюджетный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об некоммерческих организациях», Федеральный закон «Об автономных учреждениях»

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ
Учреждения получают средства от государства (бюджетные учреждения) или от муниципалитета (муниципальные учреждения).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫДЕЛЕННЫХ СРЕДСТВ
Учреждения осуществляют операции с выделенными средствами на основании сметы, утверждаемой в установленном порядке. Средства направляются на цели, указанные в смете.

СУЩЕСТВЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПРИНОСИЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учреждения могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено в уставе учреждения. Средства, полученные от такой деятельности, поступают в распоряжение бюджетного учреждения.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ
Учреждения владеют имуществом, приобретенным за счет бюджетных средств, на праве оперативного управления.

Не вправе отчуждать, либо иным образом распоряжаться имуществом без согласия собственника. Не вправе предоставлять в пользование (на праве собственности, аренды, ином законном основании) имущество, приобретенное за счет бюджетных средств, а также любым иным образом распоряжаться имуществом.

Не вправе совершать сделки с лицами, близкими к руководителю учреждения, за исключением сделок, предусмотренных законодательством.

Куратор сайта* может быть совершена только с предварительного согласия руководителя. * Куратор сайта – лицо, осуществляющее информационно-коммуникационные функции в отношении сайта учреждения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО СВОИМ ОБЯЗАННОСТЯМ
Собственники имущества учреждения не несут субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения.

Учреждение отвечает по своим обязательствам независимо от его распоряжения имуществом. Учреждение несет ответственность по своим обязательствам независимо от его распоряжения имуществом.

ЗАКОН ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 1 ЯНВАРЯ 2011 ГОДА
ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПОЛОЖЕНИЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ УСТАНОВЛЕННЫ ИНЫЕ СРОКИ ВСТУПЛЕНИЯ ИХ В СИЛУ

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ЗАКОНОМ



ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, ОРГАН ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ
Исключение: изменение типа существующего государственного или муниципального учреждения на автономное принимается по инициативе или согласию этого учреждения

СОБСТВЕННИКИ И УЧРЕДИТЕЛИ

В связи с принятием Закона не требуется перерегистрация имущества
ВСЕ ИМУЩЕСТВО ОСТАЕТСЯ В СОБСТВЕННОСТИ УЧРЕДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



СОХРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ С 1 ПО 11 КЛАСС

В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА:

- русский язык,
- литература (литературное чтение)
- математика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание (включая экономику и право)
- искусство (ИЗО, музыка, МХК),
- технология (труда),
- физическая культура, и литература,
- иностранный язык, и литература,
- информатика и ИКТ, 17. ОБЖ.

В федеральном государственном образовательном стандарте закреплено количество часов, необходимое для освоения каждого предмета

УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Изменение объема субсидии, предоставляемой образовательному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, в течение срока его выполнения осуществляется ТОЛЬКО при изменении государственного (муниципального) задания.
ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ выполнения задания, установленного учредителем государственному (муниципальному) учреждению (бюджетному или автономному), НЕ МОЖЕТ ЗАВИСЕТЬ ОТ ТИПА ТАКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (пункт 1 ст. 20 Федерального закона «Об автономных организациях»).

- Условия финансирования:**
- Нельзя самостоятельно изменять направления расхода, определенных бюджетной сметой.
 - Неиспользование в конце года средств перечисляется в доход бюджета.
 - Нет прямой связи между результатами деятельности учреждения и его финансированием.
- Финансовое обеспечение образовательного учреждения зависит от:**
- Реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - Потребности конкретного образовательного учреждения;
 - Сколичества обучающихся в учреждении.
- Учреждение вправе самостоятельно перераспределить средства в рамках выделенной субсидии
В конце года средств, оставшихся неиспользованными от субсидии, выделенной на оказание услуг (выполнение работ), остаются в распоряжении учреждения.
Устанавливается связь между финансированием учреждения и качеством (результатом) его работы, т.е. государству устанавливаются показатели эффективности и ключевые категории получателей госуслуг и результаты оказания услуг*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЗНАНО НЕСОСТОЯТЕЛЬНОМ (БАНКОТОМ)



Статья 39 Закона об образовании предусматривает, что государственные и муниципальные образовательные учреждения и объекты производственной и социальной инфраструктуры, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении, приватизация (разгосударствление) не подлежат.

ОТЧЁТНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

Учреждение представляет финансовый отчет о расходовании средств своему учредителю и соответствующий налоговый орган.

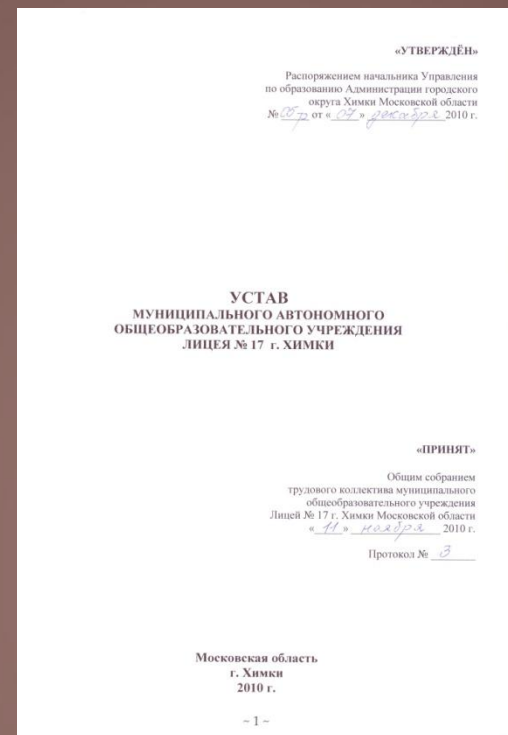
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ СТАНЕТ НАМНОГО ПРОЗРАЧНЕЕ ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ:

- | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Содержание финансовых операций | ✓ | Содержание финансовых операций | ✓ |
| Юридические документы | ✓ | Юридические документы | ✓ |
| Финансовые документы | ✓ | Финансовые документы | ✓ |

Подготовлено Коммуникационным агентством АТТ по заказу Министерства образования и науки РФ

Разработка нормативно-правовых, финансово-экономических документов для перехода к МАОУ (реализация пошаговой инструкции создания автономных учреждений) - сентябрь –декабрь 2010г.

- Устав МАОУ Лицей № 17
- Локальные нормативные акты
- План финансово-хозяйственной деятельности на 2011 год



Проведение родительских собраний по трем ступеням образования по теме: «Переход Лицея от МОУ к МАОУ: условия, задачи и проблемы» - 18-19-20 января 2011г.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



УЧАЩИЕСЯ



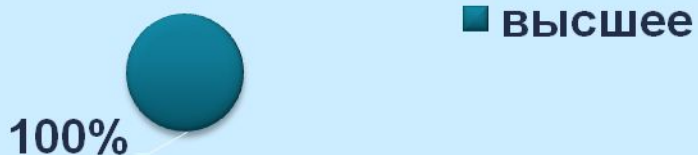
МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ

Педагогические кадры

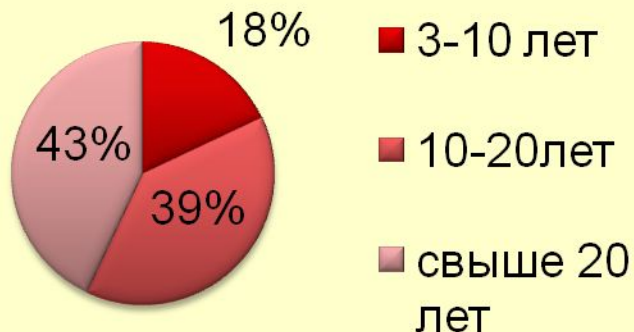
Состав педагогов Лицея по уровню образования



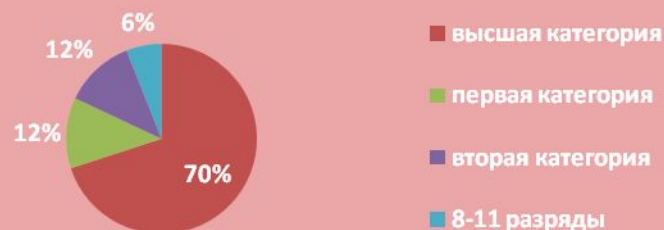
Возрастной состав педагогов Лицея



Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа



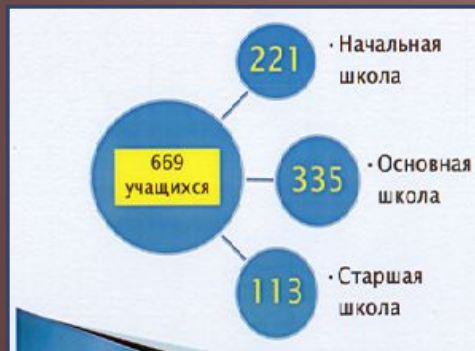
Квалификационный уровень педагогического коллектива



Учащиеся

на 1 января 2011 года в Лицее обучается 669 учащихся

- ежегодно учащиеся Лицея становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам не только городского уровня, но и регионального и Всероссийского этапов. В 2010г. в Лицее 32 учащихся, а в 2011г. - 42 учащихся стали победителями и призерами предметных олимпиад: по 14 –ти общеобразовательным предметам. Есть учащиеся, которые становятся ежегодно победителями и призерами олимпиад по нескольким предметам: Бердиева Джамиля, Бабичева Анастасия, Парамонов Никита, Клушин Максим и др. Бердиева Джамиля дважды была лауреатом премии Губернатора МО Б.В. Громова.
- ежегодно выпускники Лицея показывают высокие результаты по ЕГЭ: по всем предметам средний балл выпускников Лицея выше среднего балла городского, регионального и Всероссийского уровня; в 2010г. выпускники Лицея Бердиева Джамиля получила 100 баллов по ЕГЭ по русскому и английскому языку, 96 баллов по литературе; Гайдукова Мария получила 100 баллов по ЕГЭ по русскому языку; Лобазова Ольга получила 92 балла и Давлетмурзаев Тимерлан - 90 баллов по математике;



Материально-техническое оснащение

- В Лицее 28 кабинетов, 1 столовая, 1 большой и малый спортивные залы, библиотека.
- Кабинеты физики, химии, биологии имеют полный комплект оборудования для ведения лабораторных работ и учебных занятий.
- Библиотека лицея имеет более 10 000 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.
- В Лицее работают два кабинета информатики и 2 лингафонных кабинета.
- Лицей оснащен современной компьютерной, мультимедийной, интерактивной и оргтехникой: 79 компьютеров, 4 ноутбука, 33 лазерных МФУ (в том числе цветное лазерное МФУ формата А3), 24 мультимедийных проектора, 11 интерактивных досок, программно-интерактивный 3-D комплекс «реальность», 21 акустическая система, домашний кинотеатр.
- Все компьютеры в Лицее имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет



Финансово-экономический потенциал

Финансово-экономический потенциал МАОУ Лицей № 17 (возможности для увеличения доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг) является значительным.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составляют значительную долю доходов Лицея №17.

год	доход от ДПОУ
2008	2 380 400р.
2009	3 135 050р.
2010	4 791 300р.
1 полугодие 2011	4 209 518р.



Наблюдательный Совет

Выборы Наблюдательного совета Автономного учреждения и проведение первого заседания, разработка и принятие «Положения о Наблюдательном совете МАОУ Лицей№17» , выборы председателя совета и утверждение регламента работы на 2011г.

Состав Наблюдательного Совета МАОУ Лицей № 17

- 1. **Державина Г.Д.**, начальник Управления по образованию Администрации г.о. Химки.
- 2. **Лебедева Е.П.**, главный специалист отдела муниципальной собственности и приватизации Комитета по управлению имуществом Администрации г.о. Химки.
- 3. **Савельева Т.А.**, заведующая библиотекой МАОУ Лицея № 17, председатель профсоюза.
- 4. **Лобанова Т.В.**, учитель МАОУ Лицея № 17.
- 5. **Степанова Е.В.** –от родителей 1–4 классов.
- 6. **Синева Е.А.** – от родителей 5–9 классов.
- 7. **Данов А.В.** – от родителей 10–11 классов.





ВЫВОДЫ:

Оценив целесообразность перевода МОУ Лицей № 17 в МАОУ, был сделан вывод, что данный перевод является **возможным**. Для перевода в автономию имелись все условия: социальная значимость услуг данного общеобразовательного учреждения, современная и хорошо оснащенная материально-техническая база, значительный экономический потенциал, высокое качество менеджмента.

Создание автономного учреждения на базе нашего Лицея дает возможность в полной мере использовать потенциал автономии при оказании муниципальной услуги по предоставлению бесплатного и общедоступного образования.

Преобразование МОУ в МАОУ позволяет расширить самостоятельность учреждения в финансово-хозяйственной деятельности, открывает возможности улучшить своё положение по сравнению с бюджетным статусом.

