

# Дистанционные методы обучения

---

Ольга Катана





- 
- Если еще несколько лет назад компьютер был предметом роскоши, то сегодня уже редко встретишь семью, дети в которой бы не имели и не использовали бы электронные средства коммуникаций.





# iSuck

Pacifier for children



No batteries req  
Powered by baby









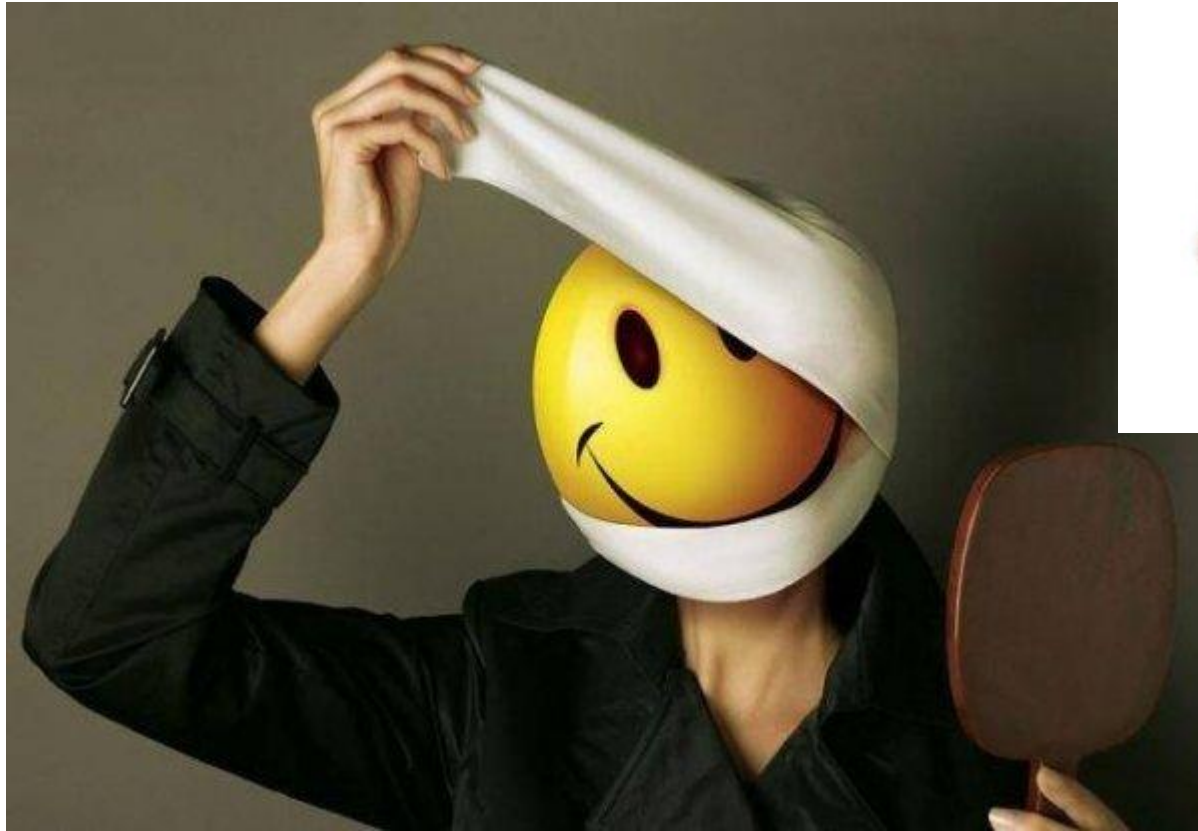
- Это уже привычные всем мобильные телефоны, ловко освоенные молодым поколением смартфоны, карманные персональные компьютеры КПК, коммуникаторы, комплектов из mp 3 плеера из микронаушника и радиопередатчика, работающего по каналу связи Bluetooth и совместимого с большинством современных мобильных телефонов, нетбуки, ноутбуки. И конечно знакомый,
- в отличии от предыдущих предметов,
- компьютер



- Подрастающее поколение легко разбирается в этих электронных друзьях, они как бы уже становятся и частью их организма, личности и служат главным средством общения и получения-передачи информации.
- Наша молодежь уверенно чувствует себя в 21 веке, а преподаватели, увы остались далеко позади в 20м веке. Язык молодёжи им непонятен и пугает.
- Поэтому хорошему педагогу необходимо освоить основные методы электронной связи и применять их в процессе обучения.







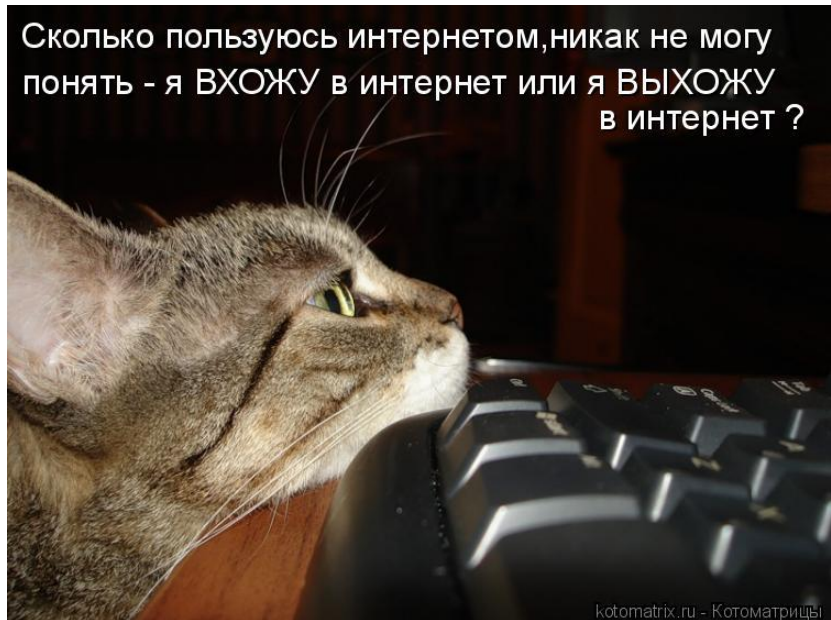
## Учитель химии современной школы знает и активно использует в своей работе материалы, размещенные в сети для организации ДО

---

- Так, материал электронных сетевых учебников, задачников, практикумов целесообразно включать в дидактические средства нового поколения: электронные презентации, индивидуальные технологические карты и т.д., – для фронтального объяснения нового материала, обобщения, закрепления и отработки специальных учебных навыков. В школах, где есть возможность организовать уроки химии в интернет-классах, расширяются возможности учителя в плане усиления личностной направленности образования.
-



- 
- А основным источником информации для молодёжи является интернет. Тем более, что все перечисленные выше электронные друзья дают легкий и мгновенный доступ к интернету



---

□ Одним из наиболее динамично развивающихся направлений открытого образования является дистанционное обучение (ДО), которое позволяет реализовать следующие принципы:



# Дистанционные методы обучения

---

- • доступность обучения, в частности преодоление физических ограничений человека, расширение аудитории обучающихся;
  - • личностная направленность обучения, создание комфортных условий для школьников и учителей, учет индивидуальных психологических особенностей (восприятия, памяти, мышления), индивидуальный темп обучения;
  - • развитие информационной культуры, навыков работы с современными средствами информатизации и телекоммуникации;
  - • социализация обучения, учет личностно-коммуникативных особенностей учащихся.
-

---

**Под дистанционным  
обучением  
будем понимать  
именно  
он-лайн-обучение.**





## В настоящее время в системе ДО можно выделить следующие основные формы:

---

- • электронные сетевые учебники;
  - • обучающие и контролирующие задания;
  - • электронные практикумы;
  - • исследовательские проектные работы;
  - • информационные ресурсы;
  - • дистанционные олимпиады и конкурсы;
  - • форумы, конференции, общение *on-line*;
  - • повышение квалификации и обмен опытом.
-

# СДО (средства дистанционного обучения) могут представлять собой:

---

- 1. Учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т. д.);
- 2. Сетевые учебно-методические пособия;
- 3. Компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
- 4. Аудио учебно-информационные материалы;
- 5. Видео учебно-информационные материалы;



# СДО (средства дистанционного обучения)

---

- 6. Лабораторные дистанционные практикумы;
  - 7. Тренажеры с удаленным доступом;
  - 8. Базы данных и знаний с удаленным доступом;
  - 9. Электронные библиотеки с удаленным доступом;
  - 10. Средства обучения на основе экспертных обучающих систем (ЭОС);
  - 11. Средства обучения на основе геоинформационных систем (ГИС);
  - 12. Средства обучения на основе виртуальной реальности (VR);
-



**Ваш малыш усердно занят,  
Ноутбук к наукам танет!**



Уникал - игра...

Детский игровой обучающий компьютер - это не просто игрушка, это игрушка с образовательными возможностями для малышей. Компьютер предлагает познавательные игры: Математика, русский и английский язык, развивает логическое мышление, музыкальный слух, координацию движений, внимание и скорость реакции. Свою задачу маленькому компьютеру просто выбрать задание. Поняла задание и его нужно выполнить на экране, а после выполнения пройти к следующему. В большинстве случаев задание будет выполнено. Этот не только игровой, но и обучающий компьютер. Его компактные размеры позволяют малышу уместить его в кармане или в сумочке. Подарите ребенку для детей от 3 лет.

**Детский компьютер с картами**

- Двухязычный компьютер (русский/английский)
- 40 обучающих заданий по русскому и английскому языкам (по 20 заданий)
- Карманный компьютер
- Размер 25x21 см
- Вес 0,820 кг

Артикул: 812-2194 Цена: 2429 руб.

**Детский компьютер**

- 40 обучающих заданий по русскому и английскому языкам (по 20 заданий)
- Двухязычный компьютер
- Логическое задание
- Удобный дизайн
- Размер 25x21 см
- Вес 0,753 кг

Артикул: 812-2195 Цена: 2229 руб.



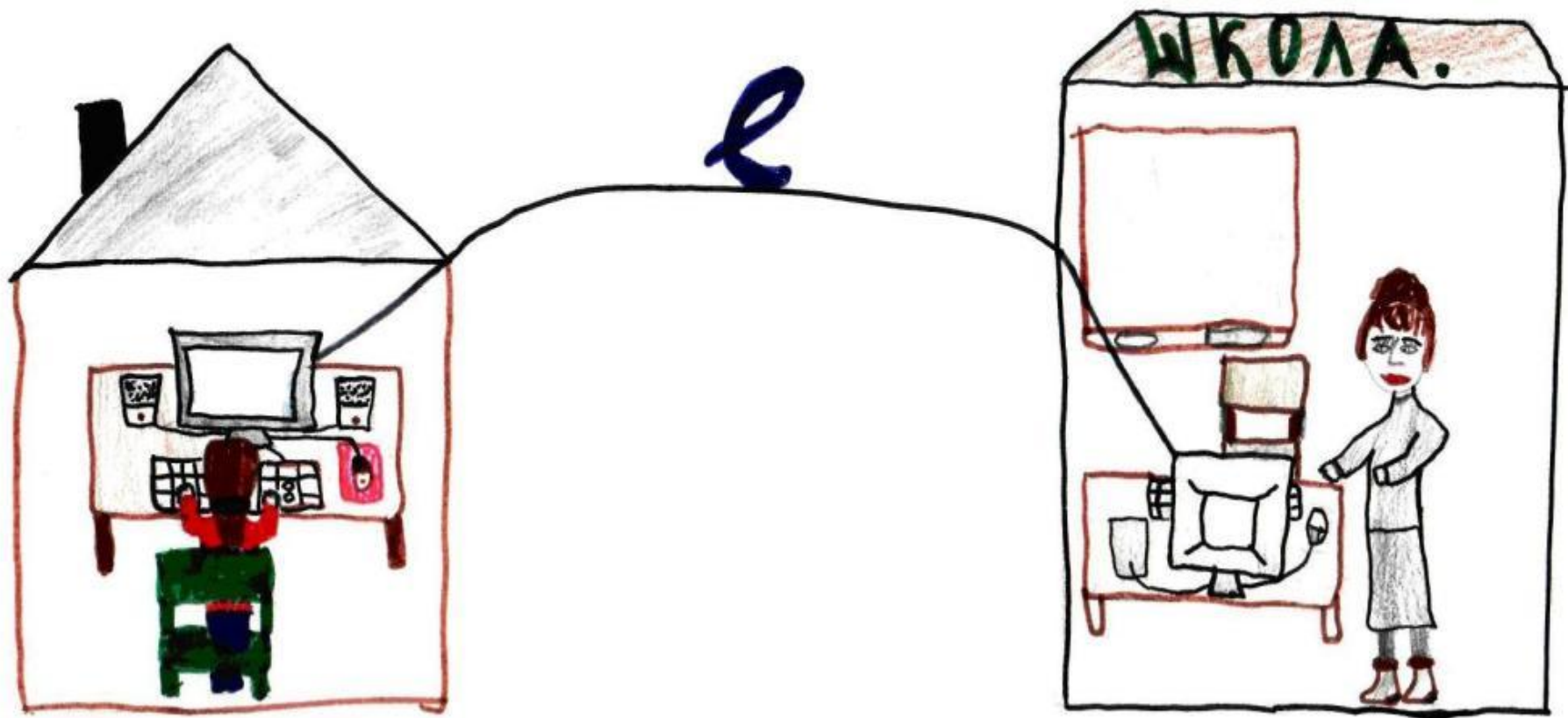


# Основные функции МДО в учебном процессе

---

- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения;
  - осуществлять контроль с диагностикой ошибок и с обратной связью;
  - осуществлять самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности;
  - высвободить учебное время за счет выполнения компьютером трудоемких рутинных вычислительных работ;
  - визуализировать учебную информацию;
  - моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления;
-

# Школа будущего



# Основные функции МДО в учебном процессе

---

- - проводить лабораторные работы в условиях имитации на компьютере реального опыта или эксперимента;
  - - формировать умение принимать оптимальное решение в различных ситуациях;
  - - развивать определенный вид мышления (например, наглядно-образного, теоретического);
  - - усилить мотивацию обучения (например, за счет изобразительных средств программы или вкрапления игровых ситуаций);
  - - формировать культуру познавательной деятельности и др.
-

Видео урок по химии с участием  
студентов ОАДК



**КАРАНТИН**

---

