

ПОДГОТОВКА АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Зав. кафедрой лат. и ин. языков Гаврилюк О.А.
2009 г.

Документальное обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, утвержденный Министерством образования РФ (М., 2000)
2. Программа кандидатского экзамена по иностранным языкам для аспирантов и соискателей Министерства общего и профессионального образования РФ (М., 2004)

Организация занятий:

ФОРМА ЗАНЯТИЙ: практические занятия

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ: 25 четырехчасовых
занятий в год

ОБЪЕМ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ: 100 часов/год

**ОБЪЕМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ:** 280 часов/год

Основные виды контролируемой самостоятельной работы:

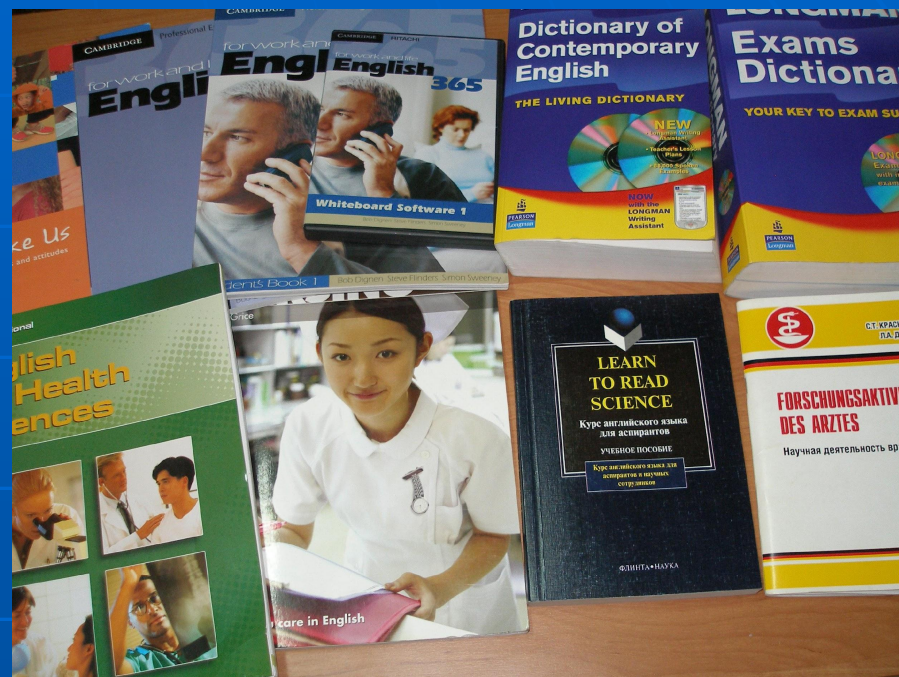
- чтение иноязычной литературы по специальности
- просмотр иноязычных источников информации с целью поиска информации
- реферативный перевод статей
- чтение аннотаций
- подготовка аннотаций и сообщений
- написание резюме на иностранном языке

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

Муравейская М.С., Орлова Л. К. Английский язык для медиков: Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников. – 7-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 384 с.

Методические рекомендации для преподавателя и обучающихся (КрасГМУ, 2008г)



Дополнительная литература:

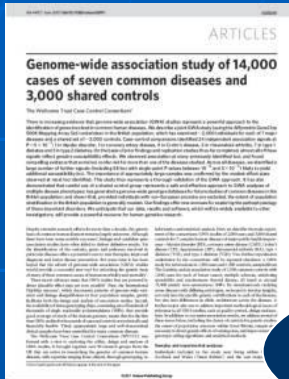
- Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: учеб. пособие / руков. Н.И.Шахова. – 8-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 360 с.
- Грамматические справочники
- Англо (немецко)-русские и русско-английские медицинские (немецкие) словари
- Учебные пособия для медиков (издательство Cambridge)

Ресурсы мультимедиа лингвистической лаборатории

- ПК (9 шт.)
- Компьютерные обучающие программы (грамматика, фонетика)
- Тестирующие программы (грамматика)
- Электронные словари "Lingvo"
- Проектор, ноутбук
- DVD-плеер
- Интерактивная доска
- Интернет-ресурсы



Интернет-ресурсы: полнотекстовые архивы англоязычных медицинских журналов (доступ в мультимедиа лингвистической лаборатории)



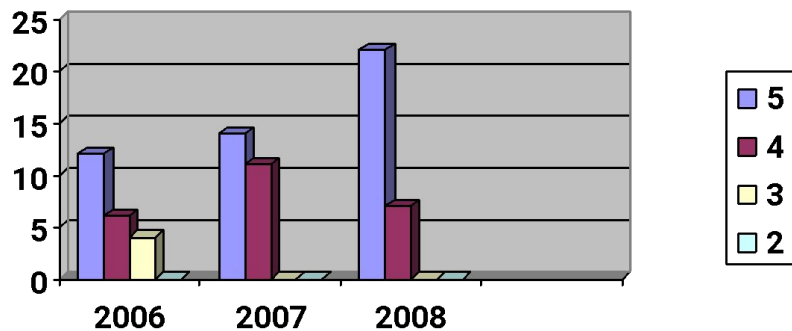
<http://www.highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>



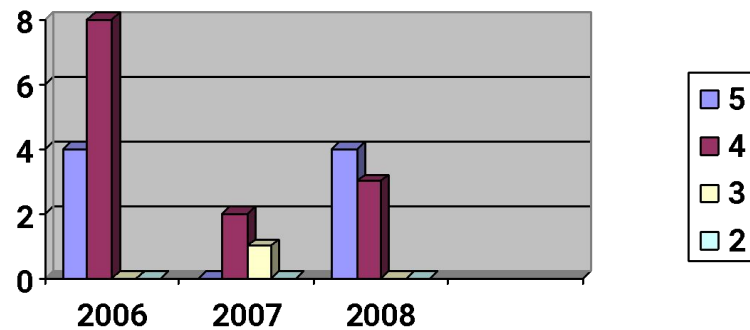
<http://www.freemedicaljournalsi.com>

Анализ успеваемости (вступительный экзамен)

Вступительный экзамен Английский язык

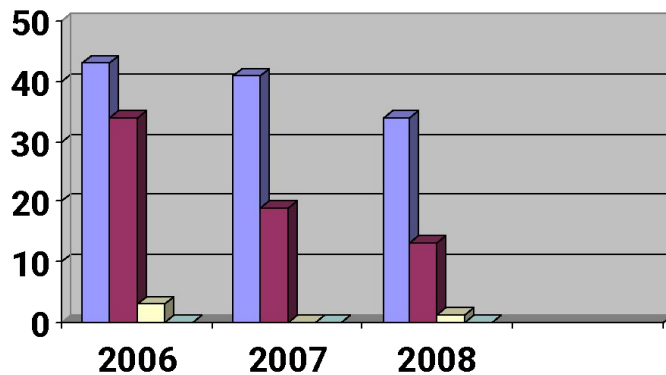


Вступительный экзамен Немецкий язык

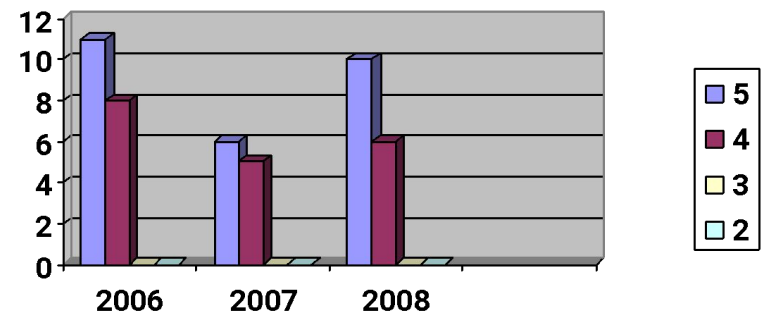


Анализ успеваемости (кандидатский экзамен)

Кандидатский экзамен
Английский язык



Кандидатский экзамен
Немецкий язык



ОПРОС АСПИРАНТОВ (СОИСКАТЕЛЕЙ)

АНКЕТА

1. Посещали ли Вы занятия по иностранному языку для аспирантов и соискателей на базе кафедры латинского и ин. языков? _____
2. Считаете ли Вы, что знание ин. языка необходимо Вам в дальнейшей проф. деятельности? _____
3. Принимали ли Вы участие в международных конференциях и др. мероприятиях на иностранном языке? _____
4. Занимались ли Вы иностранным языком после окончания вуза? _____
5. Каким образом Вы поддерживаете Ваш уровень знаний по ин. языку?
(подчеркните нужное)

 - а) не поддерживаю
 - б) посещаю курсы по иностранным языкам
 - в) читаете литературу на ин. языке
 - г) используете самоучители, в том числе компьютерные обучающие программы
 - д) другое _____

6. Каким образом Вы готовились к вступительному экзамену по ин. языку? _____

7. Показался ли Вам вступительный экзамен по иностранному языку трудным? ____
Если да, то что вызвало на экзамене наибольшие трудности?

8. На Ваш взгляд, что бы могло улучшить качество подготовки аспирантов и соискателей КрасГМУ по ин. языку?

Дополнительные вопросы

для аспирантов(соискателей), сдавших кандидатский экзамен

9. Были ли Вам полезны занятия по иностранному языку для аспирантов и соискателей на базе кафедры латинского и ин. языков? _____
10. Показался ли Вам кандидатский экзамен по иностранному языку трудным? ____
Если да, то что вызвало на экзамене наибольшие трудности?

СПАСИБО !

Результаты анкетирования:

- Не достаточно высокая мотивация обучающихся.
- Основные способы подготовки к экзаменам – занятия на кафедре, работа с самоучителями.
- Трудности на экзамене с пересказом текста и собеседованием.
- Недостаточное количество занятий.
- Студенты, посещавшие занятия, получают, как правило, более высокий балл на экзамене.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ: уменьшить количество человек в группе, организовать дополнительные курсы, изучать ин. язык на протяжении всех лет обучения в вузе, усилить тренировку на занятиях разговорной речи

Проблемы:

- Прерывание занятий для проведения информационного поиска.
- Недостаточная обеспеченность учебными материалами.
- Недостаток специализированных словарей на кафедре.
- Невозможность регулярного посещения занятий для некоторых аспирантов вследствие большой занятости.

Перспективы (2009-2010гг):

- Широкое применение ресурсов МЛЛ
- Повышение квалификации преподавательского состава
- Закупка новой литературы и обучающих компьютерных программ
- Разработка сотрудниками кафедры учебных пособий по немецкому и английскому языкам
- Согласование расписания занятий по ин. языку с расписанием занятий по информационному поиску

Перспективы (2009-2010гг):

- Пересмотр перечня практических навыков аспирантов по ин. языку с учетом современных требований
- Разработка программ модульного обучения иностранному языку в аспирантуре (для предоставления аспирантам и соискателям возможности выбора индивидуальной траектории обучения)
- Внедрение новых педагогических технологий («Языковой портфель аспиранта»: составление Language Learning Portfolio)

Перспективы (2009-2010гг):

- Развитие дистанционной формы обучения (создание электронных учебников, комплекса информационно-справочных материалов)
- Организация курсов дополнительной языковой подготовки для специалистов в сфере медицины: обучение профессионально-ориентированному общению в научной среде (изучение научного этикета, правил подготовки научных сообщений, выступлений на конференциях, написания деловых писем)

Спасибо за внимание!