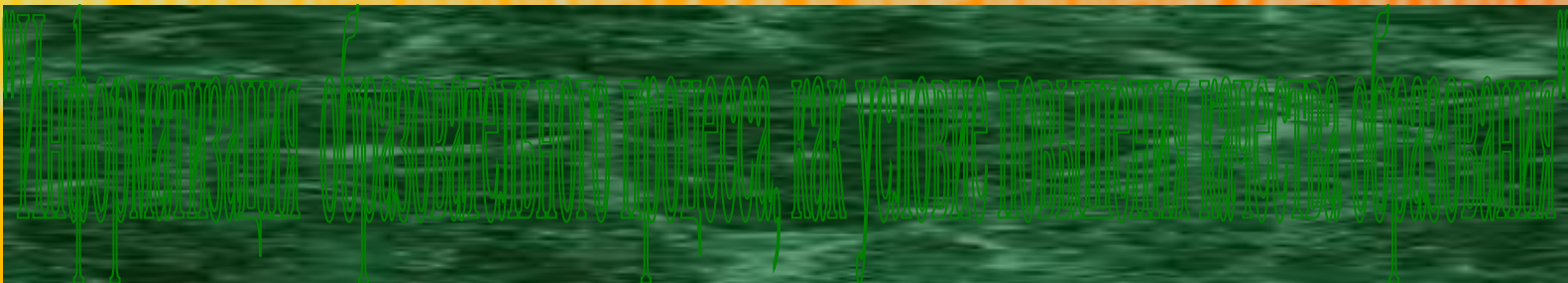


Презентация инновационного проекта



Нормативно-правовые основания для реализации инновационного проекта «Информатизация образовательного процесса, как условие повышения качества образования»

- Закон «Об образовании» Российской Федерации**
- Программа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2006-09, 2009-12 г.**
- Программа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Невьянском городском округе в 2006-08, 2009-12г**
- Положение об инновационном совете МДОУ Детский сад №12 «Белочка» комбинированного вида**
- Положение об инновационной деятельности в МДОУ Детский сад №12 «Белочка» комбинированного вида**
- Приказ об утверждении инновационного проекта «Информатизация образовательного процесса, как условие повышения качества образования»**

Противоречие:

Между современными, постоянно возрастающими, требованиями общества и возможностями ДООУ:

- отсутствием МТБ,*
- неготовностью кадров,*
- отсутствием программно-методического комплекса,*
- несовершенностью и дорогостоящей дидактического материала,*
- ухудшающимся здоровьем воспитанников*

Проблема:

Как разрешить это противоречие на уровне ДООУ, как построить образовательный процесс, какой должна быть система содержания, методов технологий и технических возможностей, чтобы удовлетворять современным требованиям общества к информационной культуре и информационным компетенциям всех его членов.

объект: *образовательный процесс*

предмет: *влияние информатизации образовательного процесса на повышение качества образования дошкольников.*

Цель: *Повысить качество образования дошкольников за счёт внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий.*

Гипотеза:

Возможно, внедрение ИКТ позволит добиться лучших результатов образования дошкольников:

- Если мы подготовим МТБ , приобретём компьютеры, то у педагогов появится интерес, возможность и необходимость научиться ими пользоваться;

- если педагоги преодолеют страх перед техникой и научатся ею управлять, то смогут создавать самостоятельно дидактические пособия для детей;

- если будет создан комплект дидактических пособий, то при его использовании в образовательном процессе повысится познавательно-речевая активность детей и как следствие – качество результатов образования.

- если мы разработаем и(или) подберём комплексы упражнений для глаз, и осанки дошкольников, подготовим консультации для родителей по подбору игр, которые они будут выполнять и будем чётко регламентировать по времени деятельность ребёнка за компьютером, то сохраним здоровье дошкольников

задачи:

- 1.подготовить материально-техническую базу ДОУ.**
- 2. ликвидировать компьютерную безграмотность педагогов.**
- 3. изучить литературу и имеющийся опыт других образовательных учреждений в этом направлении деятельности.**
- 4. разработать модель образовательного процесса с использованием в нем информационно-коммуникативных технологий.**
- 5. разработать технологию внедрения в образовательный процесс новых технических средств обучения.**
- 6. создать комплект дидактических пособий.**
- 7. сохранить здоровье воспитанников при введении в образовательный процесс компьютерной техники.**
- 8. проанализировать влияние информационно-коммуникативных технологий на результат образования дошкольников.**
- 9. обобщить опыт своей деятельности и предложить данный проект для реализации другим образовательным учреждениям.**

№	Содержание деятельности	Цели, задачи	срок	Ответствен - ный
1	Приобретение компьютеров: 1шт 2шт 2шт 2шт 2шт Мультимедийны й проектор Интерактивные доски	Укрепление материально-технической базы Оснащение образовательного процесса	 2006г 2007г 2008г 2010г 2011г 2008г 2011-12г	заведующая
2	Подключение Интернета	Расширение информационного поля	2011г	заведующая
3	Создание сайта ДОУ	Информирование общества о деятельности ДОУ	2011г	заведующая

4	<p>Подготовка кадров</p> <p>Обучение на компьютерных курсах</p> <p>Microsoft Office</p> <p>2чел</p> <p>16чел</p> <p>Adobe Photoshop</p> <p>1чел</p> <p>Corel 1чел</p> <p>Pinnacle studio</p> <p>1чел</p> <p>Создание дидактических пособий в Microsoft Office 13 чел</p>	<p>Обучить педагогический коллектив работе на компьютерах, ликвидировать компьютерную безграмотность педагогов</p>	<p>2006г</p> <p>2008г</p> <p>2008г</p> <p>2008г</p> <p>2008г</p>	<p>заведующая</p> <p>Методисты</p> <p>ИРРО</p>
---	--	--	--	--

5	Изучение литературы и опыта ОУ	Повышение компетенции по данному вопросу	2007-09г	Заведующая Зам заведующей педагоги
6	Разработка модели образовательного процесса с использованием ИКТ	Представить целостность проекта	2009-11г	Заведующая Зам заведующей
7	Создание комплекта дидактических пособий	Обеспечение образовательного процесса	2009-11г	Заведующая Зам заведующей Педагоги
8	Подобрать и(или) разработать комплекс упражнений для глаз и осанки, консультации для родителей	Обеспечить сохранность здоровья воспитанников при работе за компьютером	2008-09г	Ст. медицинская сестра, педагоги, Зам. заведующей

9	Анализ и коррекция результатов	Совершенствовать процесс информатизации	По мере накопления	Заведующая Зам заведующей педагога
10	Обобщение опыта Представление результатов	Передать имеющийся опыт для использования в других образовательных учреждениях	2011г	Заведующая Зам заведующей

Информатизация образовательного процесса

Субъекты образовательного процесса

Педагоги

Родители

Дети

П
Е
Д
С
О
В
Е
Т
Ы

С
Е
М
И
Н
А
Р
Ы

К
О
Н
С
У
Л
Ь
Т
А
Ц
И
И

Д
Е
Л
О
В
Ы
Е
И
Г
Р
Ы

Р
О
Д
С
О
Б
Р
А
Н
И
Я

П
С
И
Х
П
О
М
О
Щ
Ь

К
О
Н
Ф
Е
Р
Е
Н
Ц
И
И

П
Р
П
О
Л
Е
К
С
И
Ч
Т
Е
М
А
М

И
Г
Р
Ы
Н
а
З
А
К
Р
Е
П
Л

И
Г
Р
Ы
Д
Л
Я
К
О
Р
Р
Е
К

У
П
Р
Д
Л
Я
Д
Ы
Х
А
Н

Ф
И
З
У
П
Р
А
Ж
Н
Е
Н
И
Я

П
Р
Д
Л
Я
П
Р
А
З
Д
Н

Комплект дидактических пособий

Цель курса – развитие интеллекта, логического комбинированного мышления, речи, психических процессов, творческих способностей детей.

Задачи:

Формирование навыков работы с персональным компьютером:

а) дать необходимые знания, обеспечивающие возможность работы на компьютере;

б) формировать правильное отношение к компьютеру: компьютер – сложное техническое устройство, созданное человеком, помогающее в учебе и в труде, отдыхе;

в) показать исполнителю (ребенку) его собственные возможности в управлении компьютером.

2. Закрепление знаний и умений детей по основным разделам комплексных и парциальных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.

3. Развитие психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания.

4. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

5. Расширение кругозора, устранение психологического барьера «человек - компьютер».

6. Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

8

7

4

1

6

5

3

2





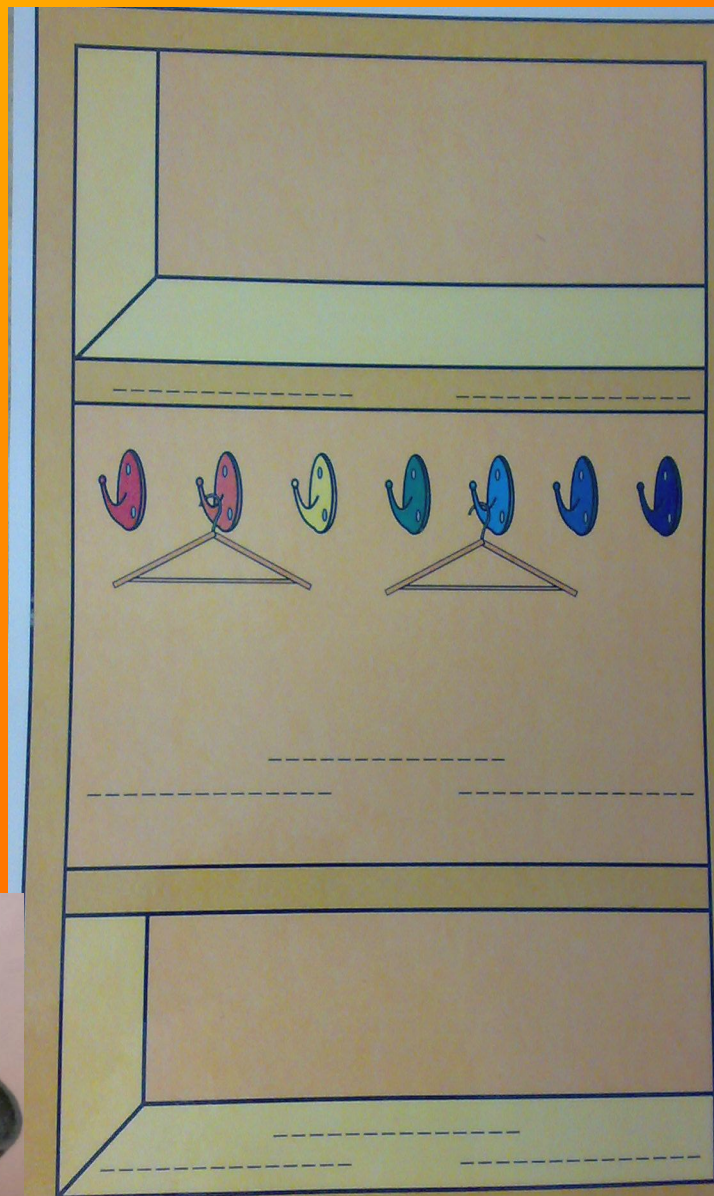
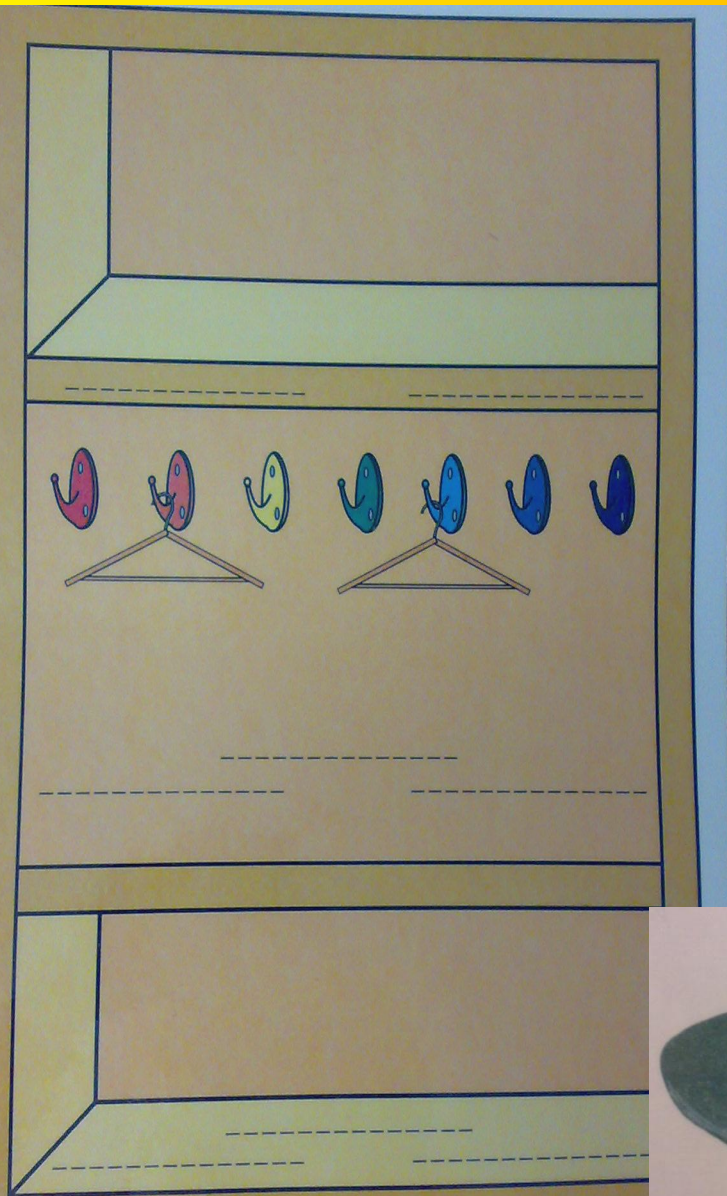
Спасибо!

ПОМОГИ ВОЛОНТЕРУ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Л И ЛЬ

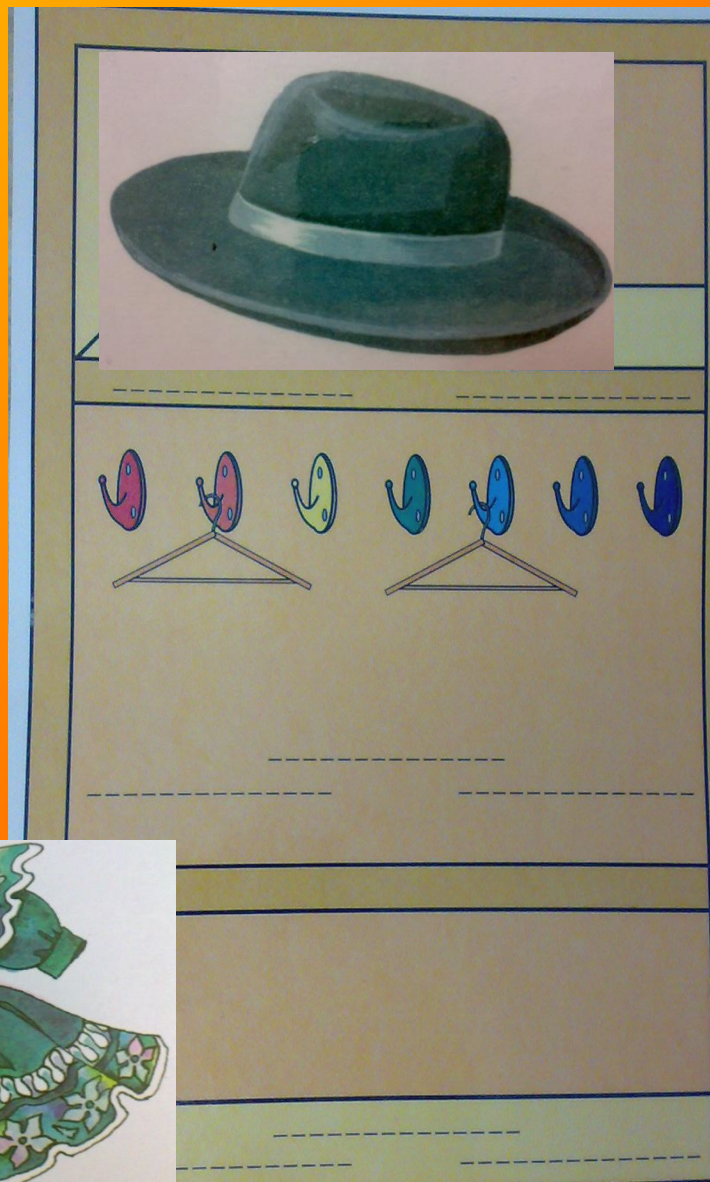
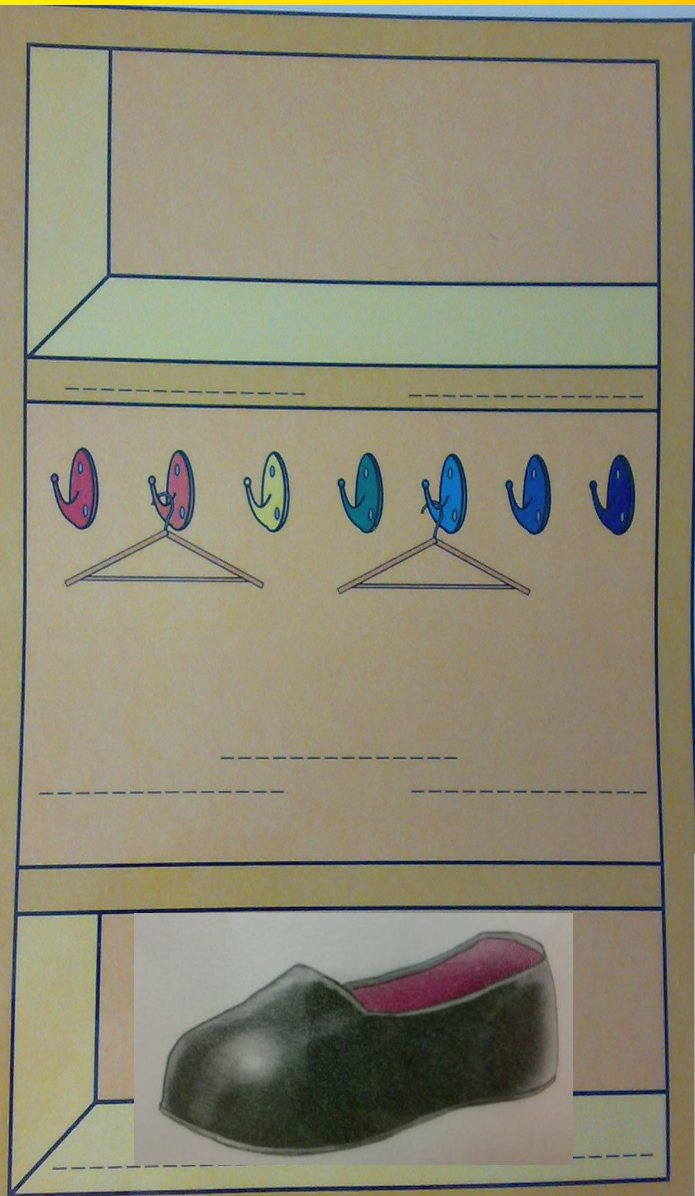
Л

Л



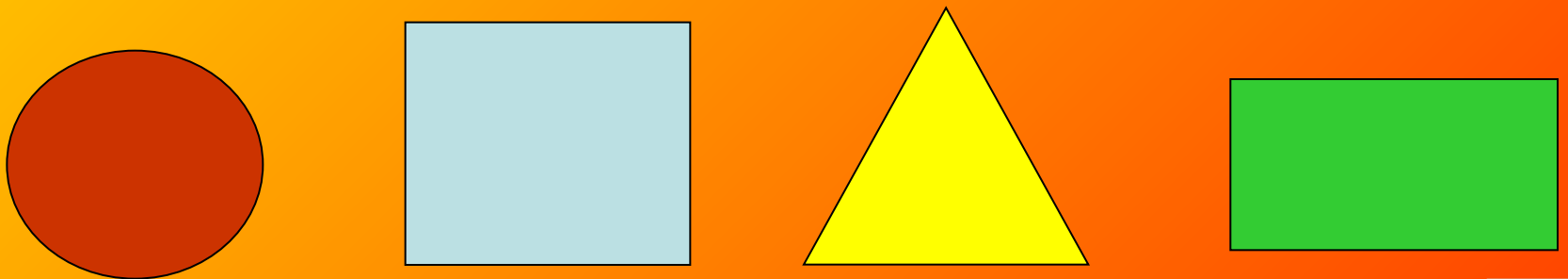
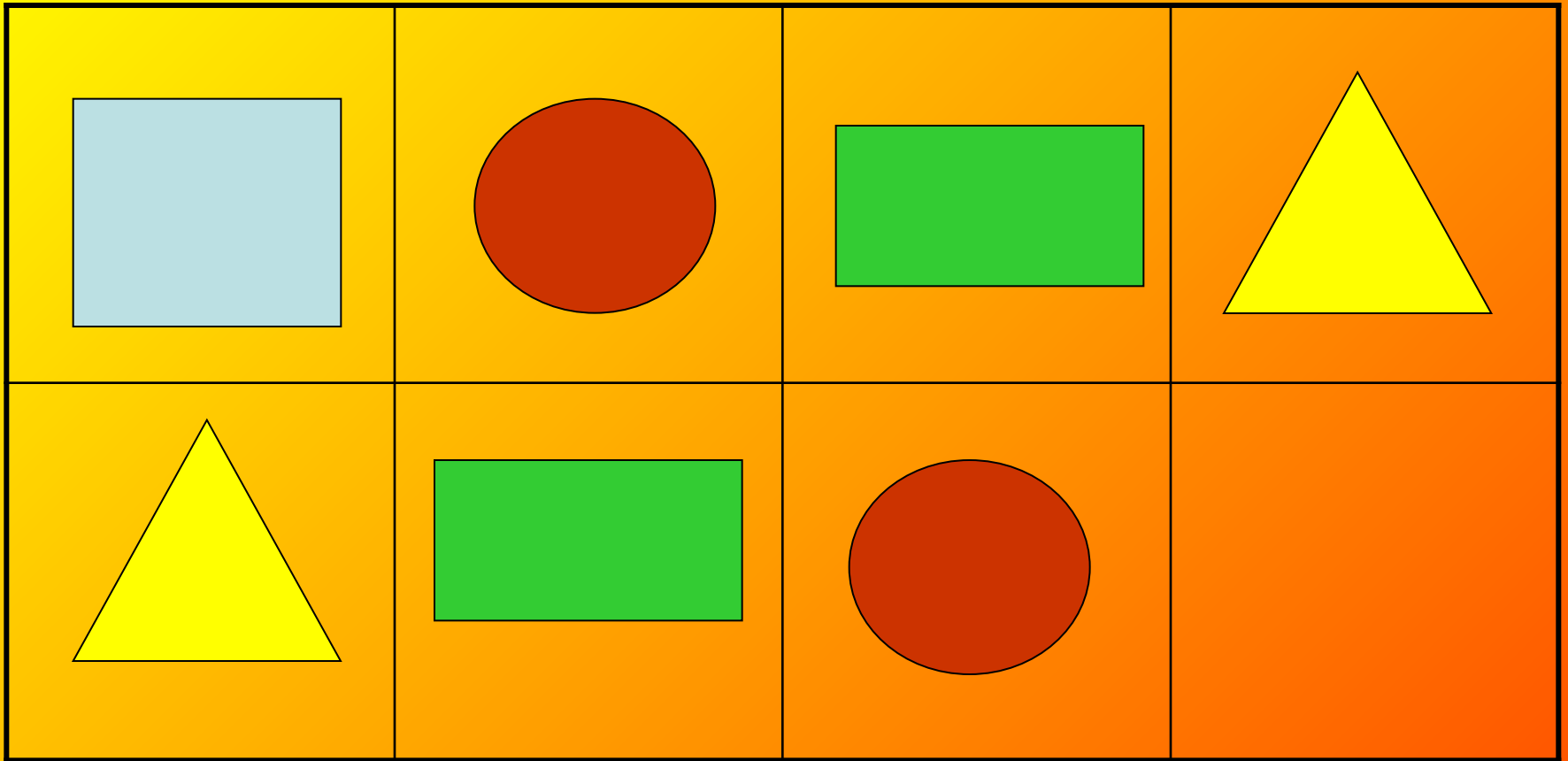
Л

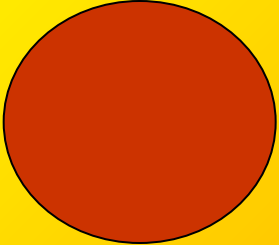

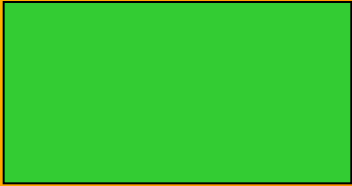
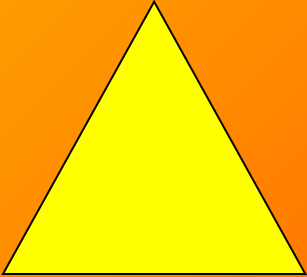

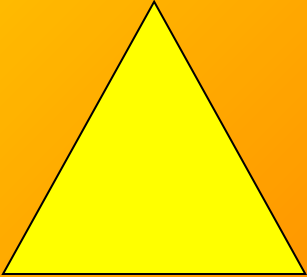
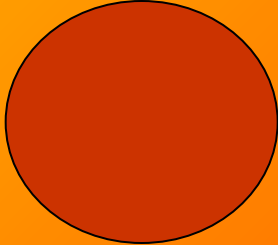
Л

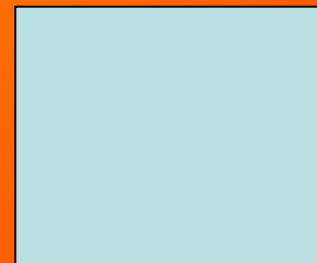
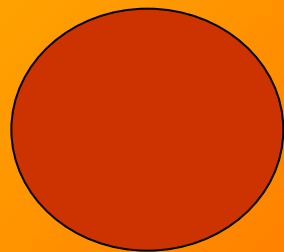
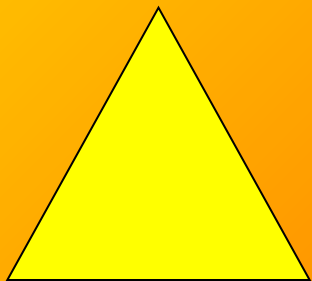


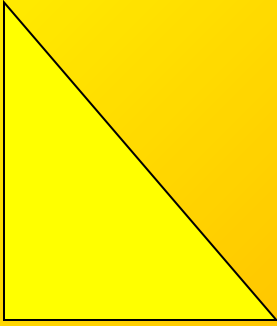
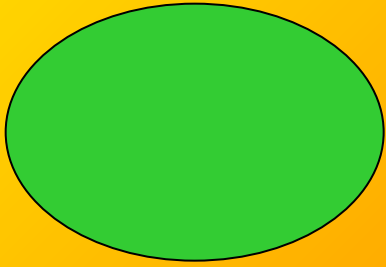
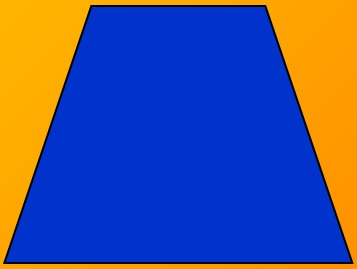
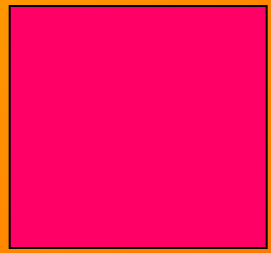
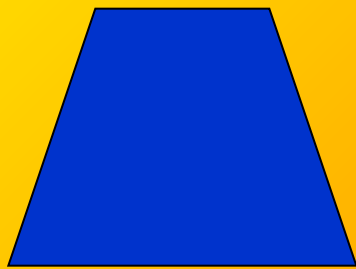

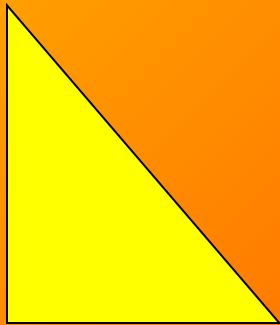
Игра : «Доложи недостающую фигуру»

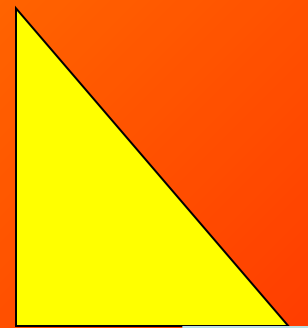
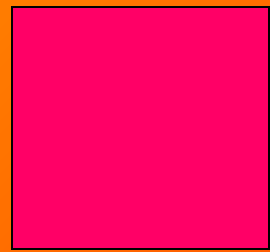
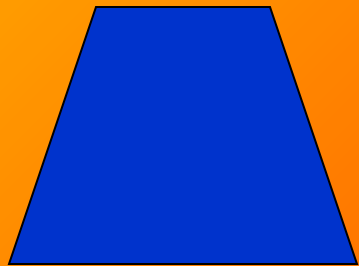
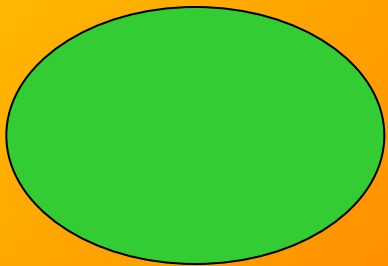
Цель: закреплять знания о геометрических фигурах:
круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, трапеции.
Развивать логическое мышление, внимание.







Игра

И четверть и лишними

Игра : « Четвертый лишний- Цветы»

- Цель : Развивать внимание; логическое мышление; связную речь; учить сравнивать и обобщать; закреплять знания о классификации цветов.
- Воспитатель: Аликина О.Л.
- 2009 г



Промежуточные результаты деятельности

1. в МДОУ приобретено 8 компьютеров, 4 из которых доступны детям (2 стационарных в кабинетах специалистов и 2 ноутбука, для переноса из группы в группу);
2. Подключен Интернет
3. из 20 педагогов на сегодняшний день 18 владеют навыками работы на компьютере и могут создавать самостоятельно дидактические материалы в программе PowerPoint
4. человек владеют навыками работы в программе Photoshop
5. 1 человек владеет навыками работы в программе PinakiStudio
6. Педагогами МДОУ разработано два комплекта дидактических пособий (1 для использования в подгрупповых и индивидуальных занятиях воспитателями с детьми в возрасте от 4 до 6 лет, а также в совместной деятельности; второй – для использования на логопедических занятиях для коррекции недостатков развития для детей от 4 до 6 лет).

7.Разработаны консультации для родителей

8.Разработан комплекс упражнений для глаз

9.У детей наблюдается:

- активизация познавательного мышления,
- увеличение речевой активности,
- развитие мелкой моторики пальцев рук при работе с клавиатурой мышью,
- развитие пространственного воображения,
- самостоятельность,
- любознательность,
- активность,
- инициативность
- усидчивость,
- внимательность,
- сосредоточенность.

Что в конечном итоге приводит к улучшению результатов образования.