



***Внеклассное
мероприятие
«Звёздный
Час»***



Цели:

1. Активизация познавательной деятельности учащихся;
 2. Формирование логического мышления;
 3. Развитие интеллектуальных способностей и мыслительной деятельности;
 4. Способствование воспитанию у учащихся познавательного интереса к предмету;
 5. Воспитание организованности и дисциплинированности.
- 
- 
- 



Оснащение:

- Ноутбук;
- Диaproектор;
- Демонстрационный экран;
- Набор карточек с вариантами ответов;
- Набор жетонов-звёзд для награждения за правильные ответы;
- Настоящая презентация.

Правила игры:

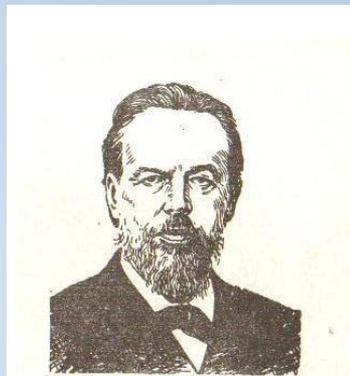
На экране выводится вопрос с несколькими вариантами ответов в виде изображений. Игрок, поднявший первым карточку с верным ответом, получает звезду. После окончания каждого тура игру покидает тот, кто набрал меньшее количество звёзд (у кого составлено самое короткое слово).

Отборочный тур.

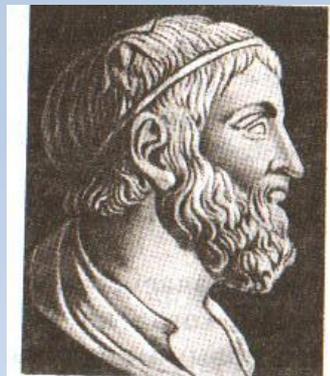
• Кто из великих мудрецов сказал:
«Дайте мне точку опоры, и я
переверну Землю»?

1. Аристотель
2. Архимед
3. Евклид
4. Пифагор

1 тур.



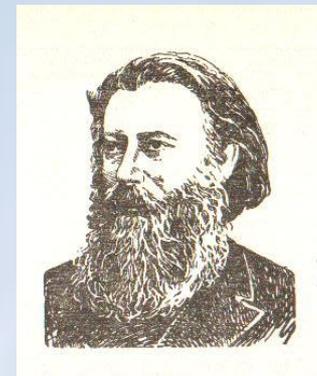
1



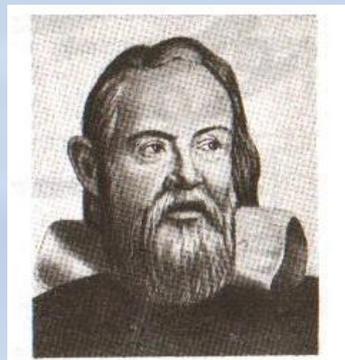
2



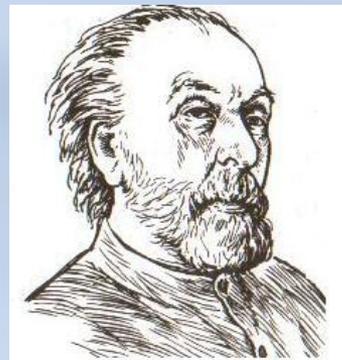
3



4



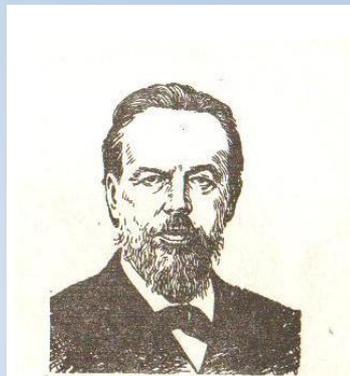
5



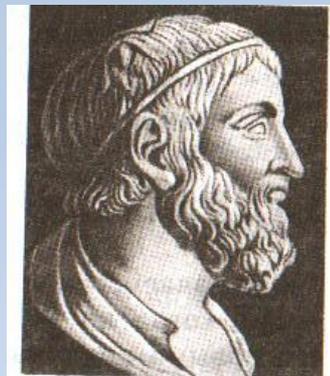
6

1. Учёный, который первым указал на существование явления инерции?

1 тур.



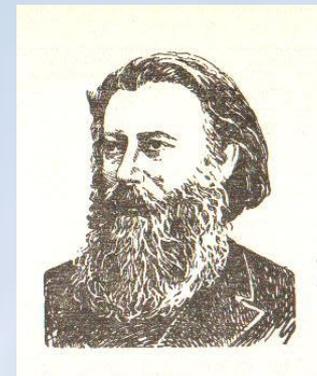
1



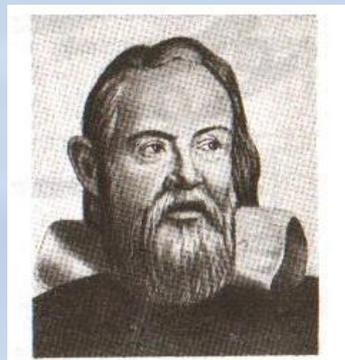
2



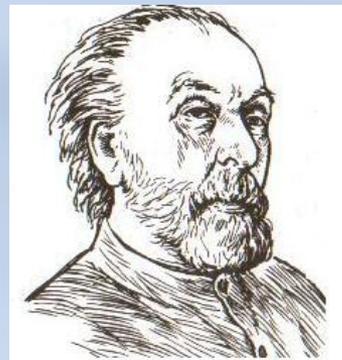
3



4



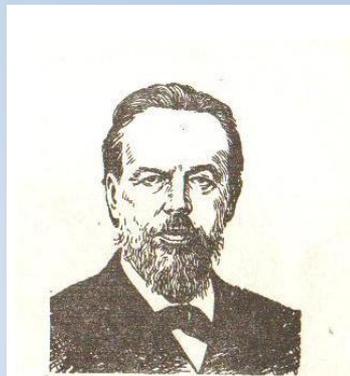
5



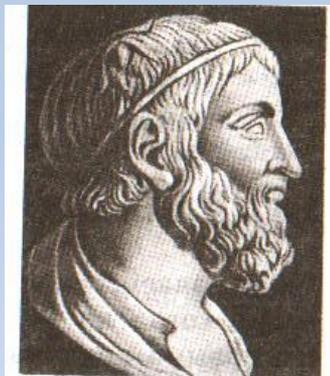
6

2. Учёный и изобретатель, основатель отечественной космонавтики.

1 тур.



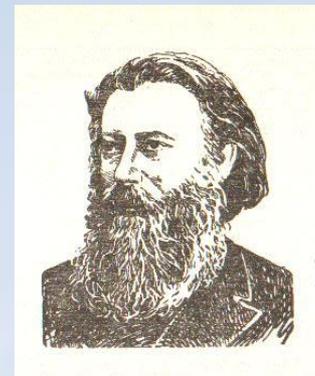
1



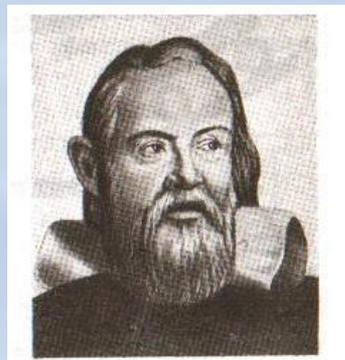
2



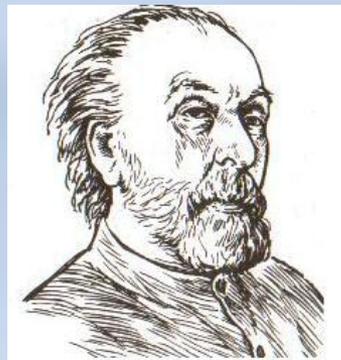
3



4



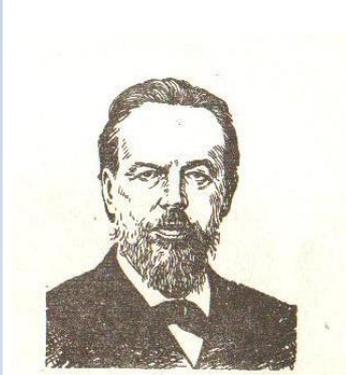
5



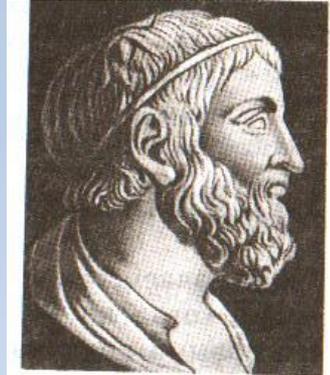
6

3. Один из крупнейших физиков и математиков мира. Он сформулировал основные законы механического движения.

1 тур (дополнительный вопрос).



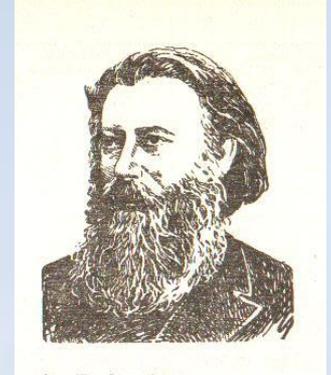
1



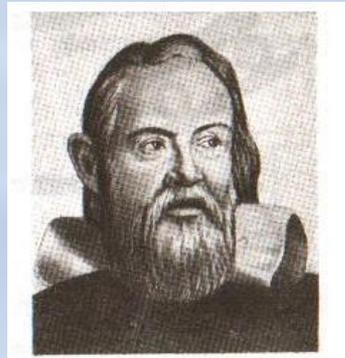
2



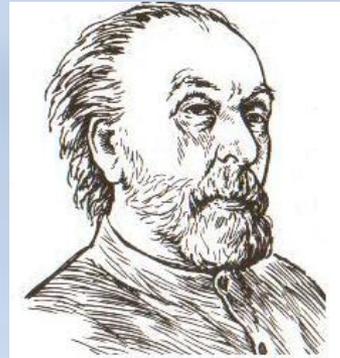
3



4



5



6

4. Учёный электротехник, изобретатель лампы с электрической дугой.

2 тур.

Эрнест

1

Михаил

2

Юрий

3

Георг

4

Борис

5

Сергей

6

1. Имя первого русского академика.

2 тур.

Эрнест

1

Михаил

2

Юрий

3

Георг

4

Борис

5

Сергей

6

2. Имя учёного, который открыл один из основных законов электрического тока: зависимость между силой тока, напряжением и сопротивлением.

2 тур.

Эрнест

1

Михаил

2

Юрий

3

Георг

4

Борис

5

Сергей

6

3. Имя учёного, который много сделал для внедрения в жизнь, в практику идей Константина Эдуардовича Циолковского.

2 тур

(дополнительный вопрос).

Эрнест

1

Михаил

2

Юрий

3

Георг

4

Борис

5

Сергей

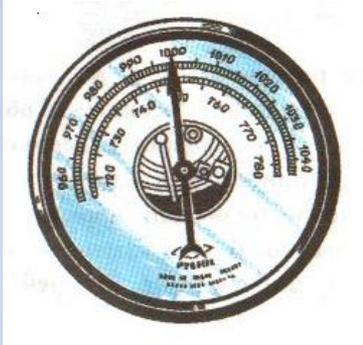
6

4. Имя первого космонавта Земли.

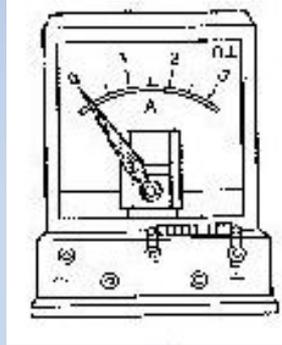
3 тур.



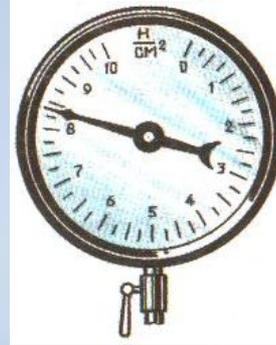
1



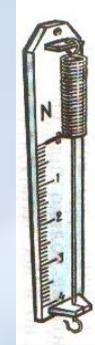
2



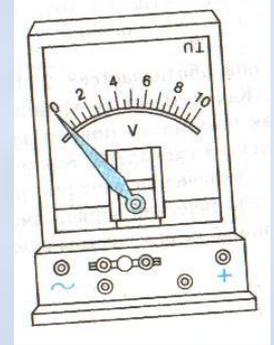
3



4



5



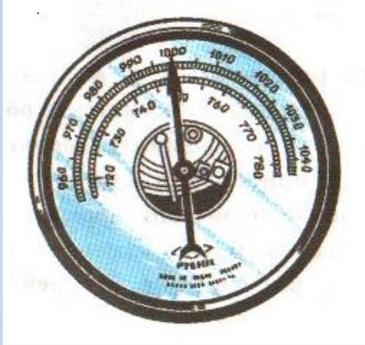
6

1. Прибор, с помощью которого можно измерить массу и вес тела.

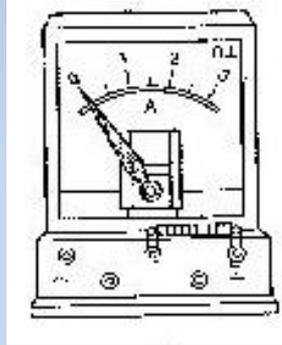
3 тур.



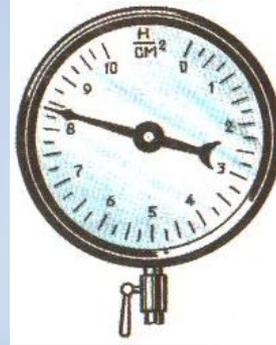
1



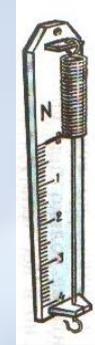
2



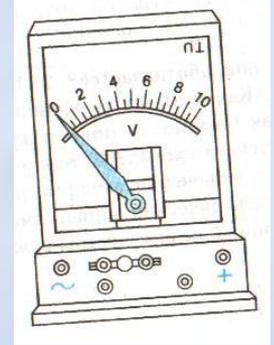
3



4



5



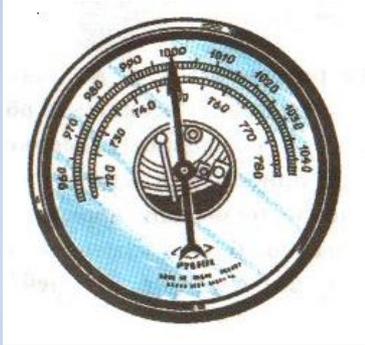
6

2. Прибор, которым измеряют плотность вещества.

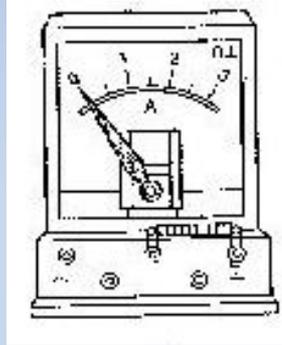
3 тур.



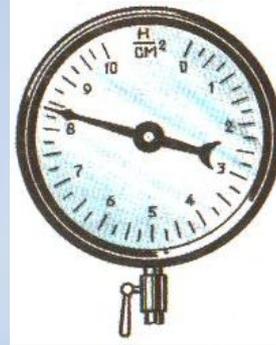
1



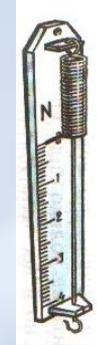
2



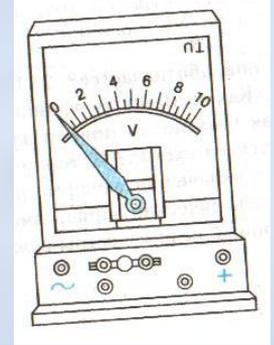
3



4



5



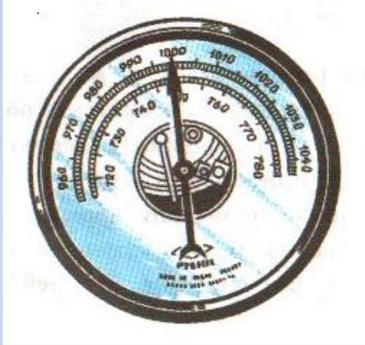
6

3. Прибор для измерения атмосферного давления.

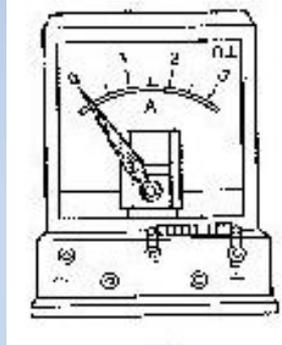
3 тур (дополнительный вопрос).



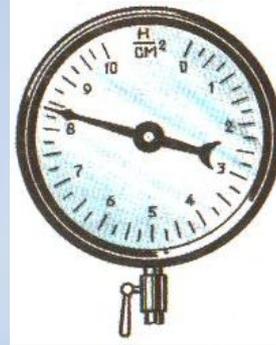
1



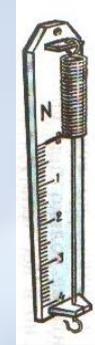
2



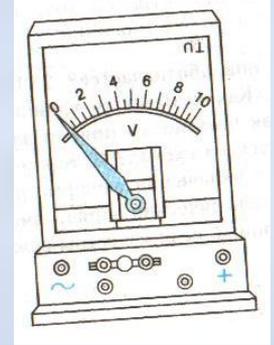
3



4



5



6

4. Прибор, с помощью которого можно измерить напряжение в электрической цепи.

4 тур

«Логическая цепочка».



Показать, какие изменения нужно произвести в порядке расположения карточек, чтобы цепочка получилась.

4 тур

«Логическая цепочка».

1 Па

1

1 ГПа

2

1 кПа

3

1 МПа

4

Показать, какие изменения нужно произвести в порядке расположения карточек, чтобы цепочка получилась.

5 тур

<i>Т</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>И</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>О</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Из букв составить самое длинное слово. За недостающую букву можно использовать звезду.

Финал.

«УСКОРЕНИЕ»

За 1 минуту придумать как можно больше слов, в которых используются буквы этого слова.