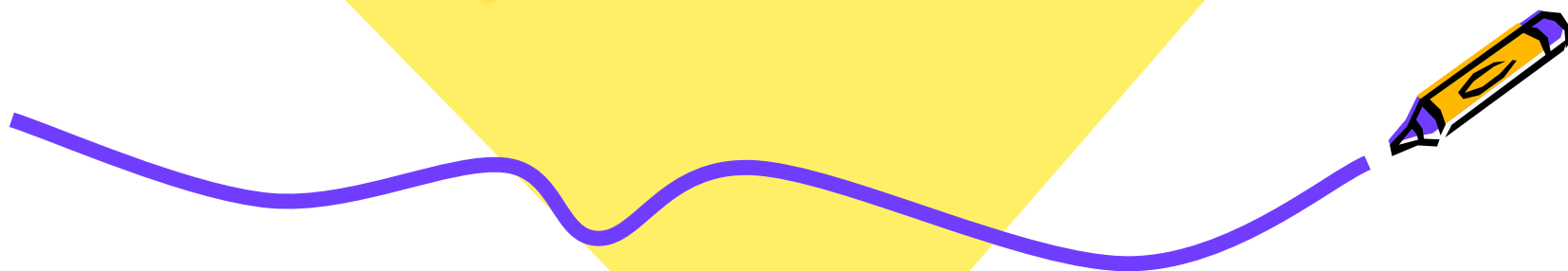




# Детско-взрослое образовательное производство



Д.В. Григорьев

Идея А.С. Макаренко:

ВОСПИТЫВАЕТ

не труд-работа (определенная последовательность действий, ведущая к определенному результату),

не труд-учёба (овладение необходимыми для работы знаниями и навыками), а **труд-забота**

ответственное попечение о мире, о других, о самом себе)



# Признаки образцового труда:

- наукоёмкость;
- технологичность;
- коллективность (объединение работающих вокруг общих целей и ценностей);
- оптимальность организации труда;
- высокая квалификация работающих;
- учет индивидуальности работающих (персонализация труда);
- рентабельность (экономическая и/или социальная).



Практика А.С. Макаренко:  
производство фотоаппаратов и  
электросверлилок  
(хай-тек 1930-х годов).



Сегодня воспитанники  
Макаренко производили бы

1-карты.

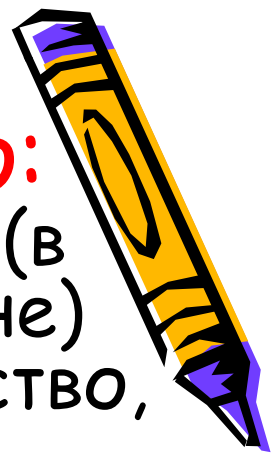


# Детско-взрослое

## образовательное производство:

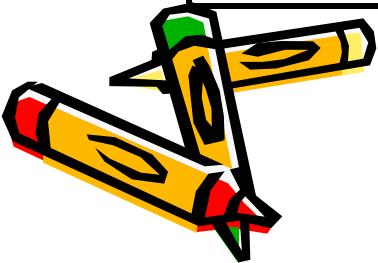
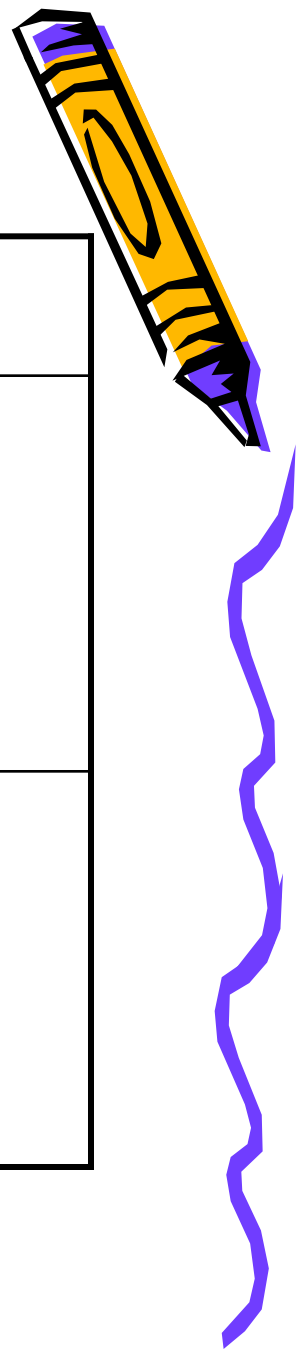
передовое, наукоёмкое и рентабельное (в социальном и/или экономическом плане) гуманитарное или техническое производство, в котором детский коллектив в учебно-воспитательных целях занимает ведущие управленческие и исполнительские должности, что позволяет детям непосредственно участвовать в организации образцового труда и деятельности, а также в их проектировании и перепроектировании.

Для выполнения наиболее сложных и ответственных работ и консультационных функций приглашаются профессионалы-взрослые.



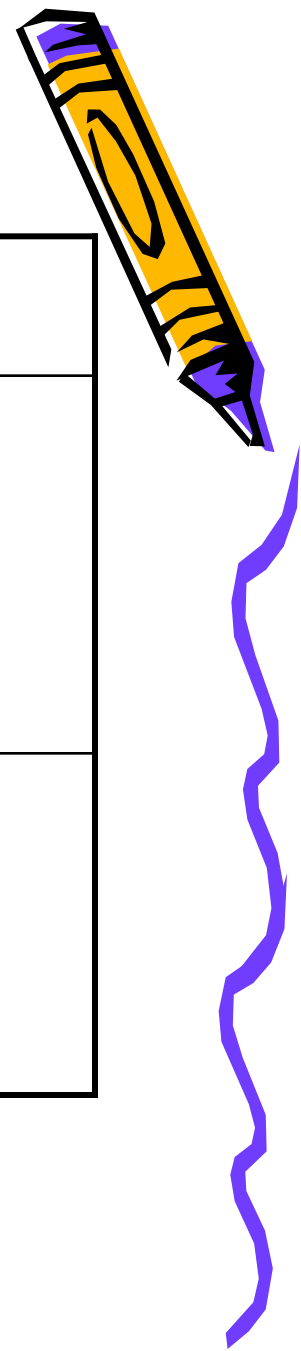
# Создание ДВОП

было	стало
Фотокружок	Школьная фото- видео-студия Школьное фото- видео ателье
Мини-типография школы Редакция школьной газеты	Детско-взрослое издательство



# Создание ДВОТ

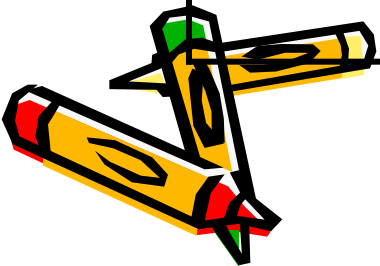
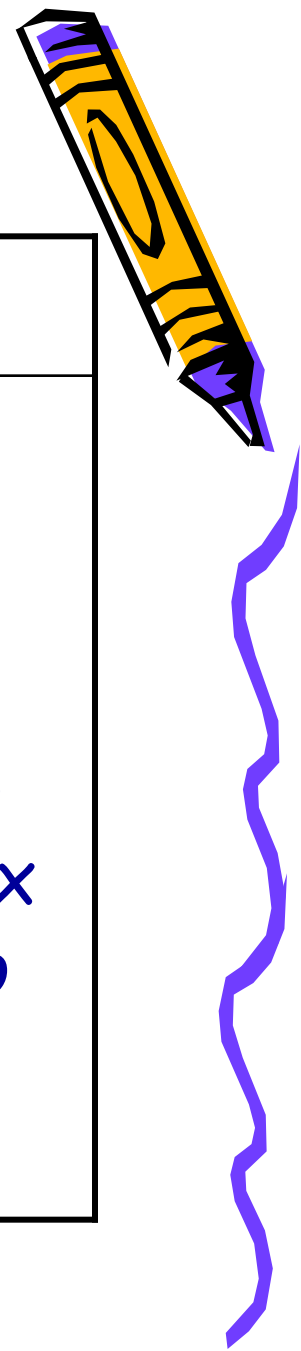
было	стало
Гуманитарные исследовательские группы школьников	Детско-взрослая социологическая служба
Школьный музей	Детско-взрослый музей-клуб





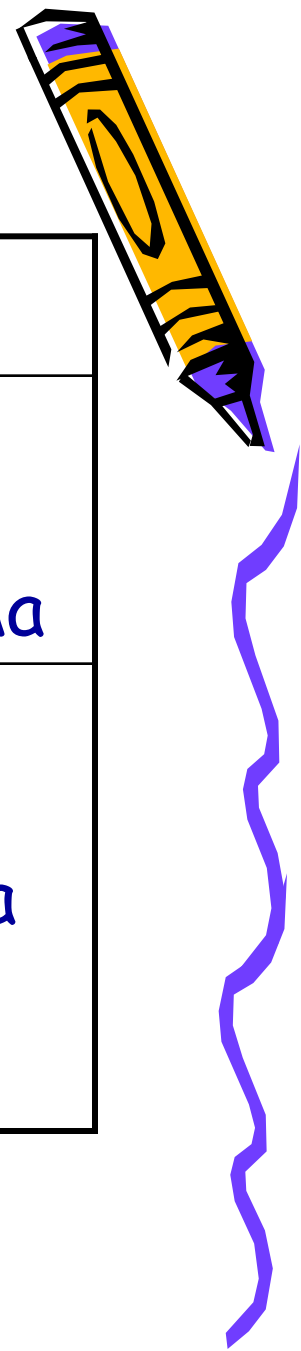
# Создание ДВОП

было	стало
Педагогический отряд подростков и старшеклассников	Детско-взрослая педагогическая служба, работающая с детьми младшего возраста в группах кратковременного пребывания

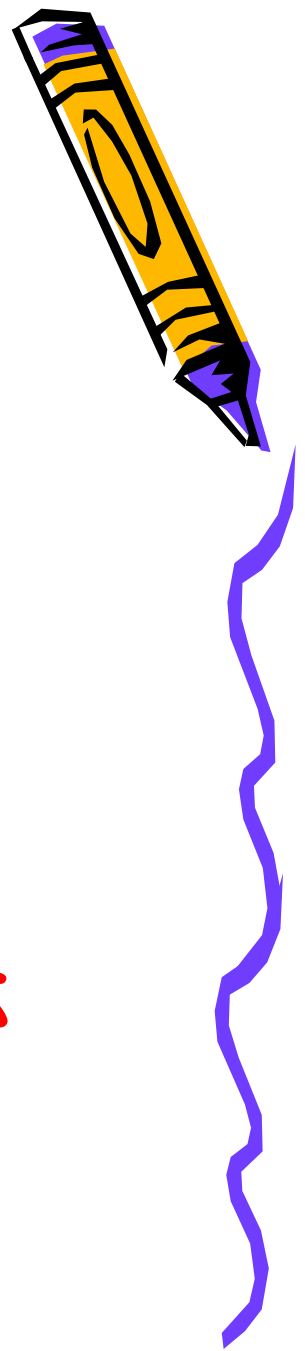


# Создание ДВОП

было	стало
Кружок дизайна	Детско-взрослая проектно-дизайнерская фирма
Компьютерный клуб	Детско-взрослый центр сайтостроительства и ИКТ-сопровождения



**На основе нескольких  
детско-взрослых  
образовательных  
производств может быть  
создан школьный или  
межшкольный технопарк**



# Детско-взрослое образовательное производство воспитывает:

- содержанием и характером делового, межличностного, межвозрастного общения в процессе производительного труда;
- необходимостью субъекту принимать решения и брать на себя ответственность (непосредственно в производстве, в управлении производством);
- общественной и личной значимостью и ценностью производимого продукта;



# Детско-взрослое образовательное производство воспитывает:

- необходимостью субъекту проектировать, планировать, сценарировать, анализировать, прогнозировать свою деятельность;
- эстетикой высокоорганизованного и технологичного труда;
- трудовой дисциплиной, понимаемой как добровольное самоограничение в процессе труда;
- духом сотрудничества в общем коллективном деле...

