



Ключевые приоритеты модернизации общего образования

Оснащение учебно-лабораторным оборудованием

МОУ «Софринская средняя общеобразовательная школа № 2

Пушкинского муниципального района»

в 2011-2012 учебном году

- 1. Автоматизированное рабочее место педагога – 2 шт.**
- 2. Документ-камера. Микроскоп цифровой – 2 шт.**
- 3. Ноутбук Acer – 2 шт.**
- 4. Нетбук RoverBook – 26 шт.**
- 5. Интерактивная доска Interwrite DualBoard – 2 шт.**
- 6. Проектор мультимедийный Epson – 2 шт.**
- 7. Цифровой аппарат Phaser – 2 шт.**
- 8. Акустические колонки – 2 шт.**
- 9. Сетевой фильтр – 2 шт.**
- 10. Коммутатор Dlink -2 шт.**
- 11. Система контроля и мониторинга качества знаний – 2 шт.**
- 12. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий – 10 шт.**

Повышение квалификации учителей
МОУ «Софринская средняя общеобразовательная школа № 2
Пушкинского муниципального района»

Тема: «Внедрение ФГОС»

- 1. Гаганова Татьяна Михайловна**
- 2. Бортникова Елена Ивановна**
- 3. Черноиванова Валентина Михайловна**
- 4. Люкшова Надежда Петровна**
- 5. Черникова Ольга Иосифовна**
- 6. Грибанова Ирина Сергеевна**
- 7. Самбур Наталья Александровна**
- 8. Сорокина Галина Владимировна**
- 9. Габриилова Ирина Александровна**
- 10. Никонова Наталья Васильевна**

Приоритеты образовательной политики

Зафиксированы в:

- Национальной образовательной инициативе **«Наша новая школа» (ННШ)**
- **Концепции** долгосрочного социально-экономического **развития** до **2020** года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)
- **Основных** направлений деятельности **Правительства РФ** (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1663-р)
- **Приоритетном национальном проекте** «Образование» на 2011-2013 годы
- **Федеральной целевой программе развития образования** на 2011 – 2015 годы

Предпосылки, инструменты и механизмы реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**Национальная
образовательная инициатива
«Наша новая школа»
(2010-2011 годы)**

**Комплексные проекты
модернизации
образования в рамках
ПНП «Образование»
(2007-2009 годы)**

**ПНП «Образование»
(2011-2013 годы)

ФЦПРО на 2011-2015
годы**

Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа»

- **Новый стратегический ориентир** модернизации образования
- **Стратегическая цель** – создание механизмов раскрытия **способностей** каждого **ученика**, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС)** общего образования – **системообразующее** направление **ННШ**

Достижение стратегических ориентиров

ЦЕЛЬ: Обеспечение современного качества общего образования через введение ФГОС

ЗАДАЧИ:

- Материально-техническое обеспечение введения ФГОС
- Учебно-методическое и информационное обеспечение ФГОС
- Кадровое обеспечение введения ФГОС
- Создание ресурсных центров
- Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

Принципы реализации проекта

Ключевые приоритеты модернизации являются условиями успешного перехода на ФГОС (материально-технические условия, кадровые условия, финансово-экономические условия, информационная среда и др.):

Нужны федеральная **координация и поддержка** по ряду «ключевых направлений»

Деньги **в обмен на обязательства и требования** достижения системных эффектов (положительной динамики) в контексте ННШ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Материально-техническая оснащённость школ (школьная инфраструктура, оборудование, информационная образовательная среда)

Учебно-методические и информационные ресурсы (различные типы интерактивных мультимедийных электронных школьных учебников)

Кадровый потенциал системы общего образования (ведущая роль профсоюзов при повышении квалификации и аттестации учителей)

Современная инфраструктура (дистанционное обучение, профильное обучение, научно-техническое творчество)

Новые финансово-экономические механизмы введения ФГОС (НПФ, НСОТ, заработная плата работников образования)

Материально-техническая оснащённость школ

- **Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта, в том числе к условиям образовательной деятельности**
- **Создание современной информационной образовательной среды**
- **Использование различных типов интерактивных мультимедийных электронных школьных учебников**

Кадровый потенциал системы общего образования

- **Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников, обеспечивающих персонализированный подход**
- **Привлечение представителей профсоюзных организаций, общественных экспертов к проведению процедуры аттестации учителей**
- **Создание федерально-региональной системы повышения квалификации, обеспечивающей подготовку (переподготовку) учителей и руководителей школ к реализации ФГОС НОО и к работе в рамках 83-ФЗ**

Совершенствование инфраструктуры

- **Поддержка организации внеурочной деятельности через создание ресурсных центров, в том числе, для научно-технического творчества**
- **Развитие образовательной сети на основе дистанционных образовательных технологий, включая создание филиалов базовых школ**
- **Организация сетевого взаимодействия учреждений различных типов и видов для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников**

- **Новые финансово-экономические механизмы**
Реализация трехкомпонентной модели бюджетного финансирования (нормативное, программное, стимулирующее)
- **Развитие новой системы оплаты труда, ориентированной на ФГОС НОО**
- **Разработка и апробация регуляторов экономических механизмов системы поиска и содействия развитию одаренных детей**
- **Совершенствование правового положения государственных (муниципальных) учреждений**