

Публичный доклад
за 2010-2011 учебный год МОУ
«Вепревская ООШ им.Ф.В.
Морина»

Подготовила директор
Кондратьева М.В.



Информационная справка о школе

- Школа имеет аккредитацию ОП №004819 от 24 мая 2011 года;
- Школа имеет лицензию АА № 690189 от 21 мая 2010 года;



- одно здание;
- Все школьное имущество находится в оперативном управлении;

Управление школой

- Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.
- Действует Управляющий совет школы, возглавляемый председателем Наземкиной С.Г.
- В классах функционируют родительские комитеты.
- Непосредственное руководство осуществляет директор школы.
- В школе действует коллективный орган педагогических работников – Педагогический совет.

История школы

История Вепрёвской основной общеобразовательной школы им. Ф.В. Морина ведёт свой отчёт времени с 1899 года. В областном Архиве имеются сведения, что в 1899 году в деревне Вепрь Кашинского уезда Васьянской волости открыта сельская одноклассная (1 – 2 – 3 кл.) церковно – приходская школа, переименованная затем в трудовую школу, потом в начальную. В 30 – е годы двадцатого столетия начальная школа (1 – 4 кл.) размещались уже в здании на берегу реки Корёжечна. В 1931 году был открыт 5 – ый класс в Вепрёвской школе в доме бывшего кулака Корнилова Степана Ивановича, этот дом стоял напротив здания начальной школы. С 1931 года по 1934 год здесь учился будущий Герой Советского Союза Фёдор Васильевич Морин, ставший пограничником, лейтенантом, начальником заставы Рава – Русская во Львовской области и геройски погибший 22 июня 1941 года.

С 1967 года Вепрёвская школа носит имя Героя Советского Союза Ф.В. Морина. К зданию Корнилова в 1962 году была сделана пристройка и все классы Вепрёвской семилетней школы стали располагаться в одном здании. Затем эта школа была восьмилетней, теперь девятилетней. 1 февраля 2003 года здание школы сгорело в результате пожара. 1 сентября 2003 года занятия начались в новом благоустроенном здании.

МОУ «Вепревская ООШ им.Ф.В.Морина»



Особенности контингента обучающихся

- Неполные семьи 30%;
- Малообеспеченные семьи 53%;
- Многодетные семьи 24%;
- Потеря кормильца 10%;
- Опекатьемые дети 3%;
- Группа риска из числа учащихся 9%;

Роль школы в сбережении и сохранении здоровья учащихся

- В центре внимания администрации и педагогического коллектива школы – здоровье учащихся.
- Вопросы профилактики здоровья, ведения здорового образа жизни проходят через весь учебный процесс.
- Вопросы здорового образа жизни предусмотрены программами, тематическим планированием в начальной школе. а так же на таких уроках как: биология, химия, ОБЖ, физическая культура.
- В школе создан кабинет здоровья.
- Учащиеся начальной школы получают организованное бесплатное питание, часть учащихся основной школы на соцобеспечении тоже получают питание
- В помощь ответственным дежурным в зданиях школы установлены тревожная кнопка.
- В целях обеспечения безопасности обучающихся в зданиях школы установлена пожарная сигнализация
- С целью научить учащихся правильно вести себя в экстремальных ситуациях. В школе проводятся: обучение учителей и учащихся, пробная эвакуация личного состава учителей и учащихся из школьных зданий

Спектр образовательных услуг

- Школа строит свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, ведомственными нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом, договором с учредителем, локальными правовыми актами.
- Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.
- Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы.

Условия для осуществления образовательного процесса

- В школе создано и работает 7 классов комплектов. В них обучается 34 учащихся.
- Из 7 классов комплектов:
 - все обучаются в первую смену;
- Продолжительность учебного года для учащихся 2-9 классов - 34 учебные недели.
- Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов - 33 учебные недели.
- Продолжительность каникул:
 - осенних – 9 дней;
 - зимних – 13 дней;
 - весенних – 8 дней.
- Для учащихся 1-х классов устанавливаются в феврале месяце дополнительные каникулы в течение 7 дней.
- Режим работы смешанный: начальная школа работает в условиях пятидневной рабочей недели, основная (общая) школа работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Аттестация учащихся

- В школе осуществляется промежуточная и итоговая аттестация.
- Промежуточная аттестация проводится по четвертям.
- В декабре и мае месяцах проводится итоговая неделя:
 - декабрь: в 1- 4 классах, 5 – 9 классах полугодовые контрольные работы по предметам;
 - май: в 1- 4 классах, 5 – 9 классах годовые контрольные работы по предметам;
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с приказами Министерства образования РФ и Департамента образования Тверской области

Индивидуальная внеурочная работа

С целью развития творческих способностей школьников, привития им навыков исследования, анализа, учащиеся занимаются и обучаются:

- В группах дополнительных образовательных услуг;
- В группах по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям различного уровня;
- В школьном музее;
- В спортивных секциях;
- В кружках эстетической направленности

Особенности образовательной структуры школы

- Школа состоит из двух ступеней:
 - первая ступень (1- 4 классы) представлена 3 классами, в которых обучается 9 учащихся;
 - вторая ступень (5 – 9 классы) представлена 5 классами, в которых обучается 25 учащихся;

Особенности образовательной структуры в школе

- Все учащиеся первой ступени со второго класса изучают немецкий язык;

Начальное общее образование (1 – я ступень)

Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса в различных областях знаний и особенно в области математики, формирование потребности к дальнейшему углубленному ее изучению, самоконтроль учебных действий;
- обучение немецкому языку со второго класса;
- обучение навыкам культуры, речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.
- Зачисление в первый класс осуществляется в соответствии с Уставом школы и при достижении ребенком 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.
- В настоящее время школа готовится работать по новым стандартам обучения, которые утверждены Министерством образования

Основное общее образование (вторая ступень)

Основное общее образование обеспечивает:

- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, а так же к предметам математического цикла, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени в дополнение к обязательным предметам, определенным Министерством образования РФ,

- Вводятся новые учебные предметы, предметы по выбору, элективные курсы, формы дополнительного образования

Педагогический коллектив школы

- ***В школе работает 6 квалифицированных педагогов. Из них имеют:***

- высшее образование	3 человека	или	50%;
- среднее специальное	3 человек	или	50%;
- первую категорию	2 человека	или	33%;
- вторую категорию	4 человек	или	77%;

По стажу работы:

- свыше 20 лет	3 человека	или	50%;
- от 10 до 20 лет	3 человек	или	50%

Приоритетные направления деятельности школы

- **Стратегическая цель школы - создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссии «труженика», «семьянина» и «гражданина»**
- **Приоритетные направления:**
 - **создание условий для развития каждого ребенка и обеспечение ему индивидуальной траектории развития на всех ступенях обучения;**
 - **объединение усилий педагогов, родителей и общественности для укрепления и улучшения человеческих отношений между участниками учебно-воспитательного процесса;**
 - **создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, укрепление и защиту физического и морального состояния здоровья, нравственных качеств личности;**
 - **обеспечение успешного вхождения старшеклассников в послешкольный социум, посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс.**

Результаты образовательной деятельности

	2006-2007 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Успевают в %	100	100	100	100
Успевают на «5»	3.5	3.2	3.5	3.4
Успевают на «4» и «5»	47,6	36,8	39	47,03

Итоги успеваемости за 2010-2011 учебный год по школе по 1-ой ступени обучения

- Первая ступень

Классы	Кол-во уч-ся	успевают	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество обучения в %
1	1	1 100%	0	0	0	0
2	4	4 100%	0	0	2 50%	50
3	4	4 100%	0	0	4 100%	100
Итого без 1-х классов	8	8 100%	0	0	8 89%	89

Итоги успеваемости за 2010-2011 учебный год по 2-ой ступени обучения

- Вторая Ступень
- Наблюдается снижение качества обучения по некоторым параллелям по сравнению с прошлым годом

Классы	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Кач - во обучения в %
5	5	5 100%	0	0	2 40%	40
6	6	5 83%	1 16%	0	3 50%	50
7	5	5 100%	0	0	2 40%	40
8	4	3 75%	0	0	1 25%	25
9	5	5 100%	0	1 20%	1 20%	40
ИТОГО	25	23 92%	1 4%	1 4%	10 40%	40

Итоги успеваемости за 2010-2011 учебный год по ступеням обучения

Ступени обучения	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество обучения
Первая ступень	9	9 100%	0	0	6	67
Вторая ступень	25	24 96%	1 4%	1 4%	9 36%	40
Итого по школе	34	33 97%	1 3%	1 3%	15 44%	47

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в новых условиях в 2010-2011 учебном году

- Для учащихся 9-х классов обязательными предметами для сдачи в новых условиях были: **русский язык и математика**

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали в соответствии с годовой	Сдали ниже годовой	Сдали выше годовой	Средний тестовый балл по школе	Максимальный/минимальный балл Министрства обр. РФ
Русский язык	5	1	5	0	35	44/
математика	5	0	5	0	21	34/7

Выводы по результатам сдачи экзаменов в новых условиях учащимися 9-х классов

- Из представленной таблицы видно, что результаты большой группы учащихся оказались ниже годовых результатов (русский язык – 5 уч-ся, математика – 5 учащихся)
- - 2 учащихся получили неудовлетворительные оценки по математике.
- Это говорит о недостаточной учебной работе учащихся в течение учебного года, об ослабленном контроле со стороны родителей за учебной работой учащихся, об отсутствии должного контакта отдельных семей и школы.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2011 года

Всего выпускников 9-х классов	Из них обучается в МОУ СОШ	Из них обучается в лицеях, колледжах	Из них обучается в других школах
5	1 20%	4 80%	0

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

- Школьный этап

Учебный год	Кол-во участников	Заняли 1 -3 места
2007-2008	23	16
2008-2009	24	14
2009-2010	25	18

Использование денежных средств в результате финансово-хозяйственной деятельности

Из областной субвенции осуществлялись:

- выплата заработной платы;
- начисления на заработную плату;
- приобретение оборудования, учебников для учебного процесса.

Из средств местного бюджета осуществлялись:

- оплата коммунальных услуг;
- ремонт (текущий)

Материальная база школы

Школа имеет 1 здание:

- ***Здание школы рассчитано на 75 посадочных мест, в нем имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая с залом для посадки учащихся, библиотека, медицинский кабинет и кабинет здоровья, библиотека, музей, столовая, актовъй зал, компьютерный класс и современное техническое оборудование (компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, экран, принтеры, сканеры, копировальные аппараты и др.). Здание школы оборудовано современной пожарной сигнализацией, охранной кнопкой.***

Перспективы развития школы

- В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.
- Основные направления развития школы на 2009-2014 годы:
 - создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном и социальном уровнях;
 - развитие творческих способностей учащихся;
 - работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
 - организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
 - обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
 - развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающуюся воспитательную среду;
 - повышение профессионального уровня педагогов.