
КТО ВИНОВАТ?

Что делать?

Классный час

дискуссия

Автор текста: *Глазунова О.В.*

Художник: *Литвинович Н.А.*

Классный руководитель 5 класса мальчиков

Глазунова О.В.

Сцена 1

День рождения



Мама с Ваней готовится к дню рождения сына. Вот и стол накрыт. А Ваня с нетерпением ждет подарка. Опять, наверное, какие-нибудь джинсы подарит, или ненужные игрушки, которые придется в скором времени отдать маленькому брату... А как только Ванька не намекал маме про то, что у Славки с первого этажа отец классный сотовый купил, а у Дениса- лучшего Ванькиного приятеля последняя модель ноута... А он, Ваня Кузнецов серьезно решил заняться съёмками фильма и поэтому ему нужна нормальная камера.

Только сейчас скорее вряд ли родители купят что-нибудь серьёзное, ведь они только недавно переехали, сделали ремонт. Еще с долгами не со всеми расплатились. Ну. да ладно, зато ребята из класса обещали прийти. Поиграем на компьютере, потом пойдем на коньках кататься... Нормально!

Так собрались друзья, начали играть в новую игру, которую Санёк принес. И вот, дверь открылась и с работы, сегодня пораньше, ввалился в дом запыхавшийся папа. Вид у него был очень довольный.

“Привет, мужики!” - крикнул он с порога... Мама загадочно улыбалась... И не зря. Отец с загадочным видом достал из-за спины коробку. У Ваньки аж дух захватило. Последняя модель! Ничего себе! Все ребята обступили и смотрели на отцовский подарок. Видеокамера Sony dv (почти профессиональная, как у отца на работе, отец работал на ТВ)

День рождения удалось на славу!

назад

Сцена 2

На следующий день...



Текст. Сцена 2.

На следующий день Ваня взял новенькую камеру в школу. Они с ребятами уже придумали, что будут снимать «школьный боевик» с батальными сценами, драками и прочим атрибутами.

Ванька снимал сначала всё подряд: как в буфете народ друг друга толкает, как Саня опять потерял свою куртку в раздевалке, как на катке все гоняют шайбу, а девочки между ними выделывают элементы фигурного катания. Потом снимал Санек, потом Денис, потом Артем...

Ну не жадничать все же! Раз принес - надо делиться....

На перемене пришел Олег из параллельного класса (живут в одном подъезде), и сказал: «Слушай, Вань, а дай мне на один урок камеру, мы так такие кадры поснимаем, в фильм свой вставишь»... Ваня не хотел расставаться с подарком, но потом решил дать. Он прикинул, что действительно Олег может чего стоящее снимет.

Начался урок...

Сцена 3

Неприятности начинаются!



В этот день Олег камеру не отдал. Когда Ванька пришел к нему в класс, Олега не было, и ребята сказали, что он ушел.

- А где же моя камера? - мальчишки загадочно заулыбались и сказали: «Может он тебе ее домой принесет?!»

Ванька побежал домой, даже не став убираться в классе (он был сегодня дежурным). Прежде, чем пойти домой, он позвонил Олегу. «А Олег ушёл на тренировку, будет позже!»- ответила бабушка.

Весь день, пока не пришел с тренировки приятель, Ваня ничего не мог делать: ни заниматься, ни гулять, ни смотреть телевизор, ни читать книгу. Он места себе не находил, слоняясь из угла в угол по квартире. И вот пришло время, когда Олег должен был прийти домой.

Ваня позвонил ему по телефону: «Слушай, где моя камера?» «Как где», -ответил Олег,- «я просил ребят, чтобы они тебе её передали.» «Ничего они мне не передавали!».

- Да чего ты так волнуешься, завтра придем в школу и разберемся.

- Нет, звони им сейчас.

... Вообще, день закончился тем, что Олег до ребят якобы не дозвонился. А Ваня ничего не сказал родителям.

Сцена 4

Драка



Текст. Сцена 4.

На следующий день случилась трагедия. Ванька зашел в класс Олега и стал спрашивать: «Где моя камера?» Мальчишки решили над ним немного подшутить. «А ты попляши, мы тебе отдадим». Но Ванька был не из тех, кто пляшет по заказу. Он, уже вызываясь, с применением соответствующих выражений, еще раз крикнул: «Слышь, Олег, давай камеру, а то в глаз?»

«Это от тебя то?» – сказал Олег, еще вчера закадычный приятель Ванька... Слово за слово... Ванька увидел на подоконнике свою камеру, оттолкнул Олега и пошел к ней. Но Олега уже задело, что с ним какой-то «шкет» так разговаривает. И он тоже толкнул Ваню. Камера выскользнула из рук и упала, а сверху на нее упал и сам Ваня. Все захохотали. Только Ване было не смешно, потому что он почувствовал, что хрупкие объективы камеры треснули. Ей наступил конец.

И тут началась драка. Ваня не видел ничего перед глазами. Лишь обида заставляла яростно махать кулаками. Да тут еще и ребята из своего класса подоспели и вступились за своего...

В самый разгар в класс зашел учитель Игорь Иванович. Он с трудом разнял ребят... Но Ваня вырвался и убежал... Камера осталась сиротливо лежать в углу... Сломанная и никому не нужная...

Сцена 5

У завуча...



Текст. Сцена 5.

В кабинете у завуча Анны Васильевны.

- Ну, что ты натворил, Кузнецов? – спрашивала Ваню Анна Васильевна.
- Я не виноват, они камеру мою сломали!- ответил Ваня.
- Какую камеру, что несешь? Ты человеку сотрясение мозга устроил! Его в больницу увезли, хорошо еще жив остался!
- Мать твоего друга Коловцева (Олега) звонила, за что ты его избил. Сейчас из детской комнаты милиции придут. Уже заявление на тебя написано. Так что бери ручку и бумагу,- пиши. Как все дело было....

Олег Коловцев получил серьезную травму головы, в драке он ударился головой о батарею. Его мама написала заявление в детскую комнату милицию и местный отдел районного образования. Школа бурлила... Кто-то был на стороне Вани, кто-то защищал Олега. Но решение надо принимать! Кто виноват? Что делать?

Обсуждение истории

Класс делится на три группы

Задание 1. Представьте себе, что одна группа – это одноклассники Вани, другая группа – это одноклассники Олега, третья группа – это члены школьного ученического совета. Вам надо принять решение, что же делать в сложившейся ситуации. Результат изложить в письменном виде и «доложить» на «общем собрании»...

Задание 2. Представьте себя на месте взрослых. Одна группа – это родительский совет школы, другая группа – это педсовет, а третья – представители детской комнаты милиции. А теперь какие будут у вас решения?

Задание 3. «Свободное обсуждение» по вопросам: а может подобная история произойти в нашей школе? что делать, чтобы такого у нас не было?

Комментарии

- Эта история – выдуманная. Но многие, кто её читал говорили, что она правдоподобная...
 - Обсуждение этой истории дало материал о психологических особенностях детей, затронуло ребят и вывело на серьезные разговоры, заставило задуматься о нравственных ценностях и моральных законах...
 - Эту дискуссию мы провели сначала в старших классах. И она заинтересовала ребят, а потом вместе со старшеклассниками мы провели её в 5 классе.
-