

**Эффективность реализации  
Программы развития МОУ  
гимназии №8 г. Сочи в 2006\2007  
учебном году**

**Открытый доклад**



- Подведение итогов 2006\2007 учебного года ставит целью определение уровня устойчивого развития гимназии №8, направленного на удовлетворение потребностей населения г. Сочи в получении качественного образования, формировании личности учащегося, готовой к адаптации в современных экономических условиях, конкурентоспособной, обладающей толерантным мышлением.

# Цель образовательной программы гимназии №8

- **Формирование ключевых компетенций учащихся средствами активизации интерактивного фактора в учебно-воспитательном процессе, информатизации и индивидуализации образовательной траектории учащихся**

# *Материальная база гимназии №8*

- Учебные кабинеты на 1700 учащихся
- Информационно-компьютерный центр
- Спортивная база (три спортивных зала, спортивная площадка)
- Актальный зал
- Мастерские
- Столовая на 200 мест
- Библиотека с фондом 37130 экземпляров книг

# КОМПЬЮТЕРНАЯ БАЗА

- Четыре полностью оснащенных компьютерами учебных кабинета
- Мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков)
- 2 интерактивные доски
- 5 рабочих мест учителя
- Выход в Интернет
- Электронная почта
- Сетевая связь

# Приоритетные направления развития

- Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг и совершенствование содержания технологий образования
- Социализация личности учащегося
- Повышение эффективности управления и создания условий развития гимназии №8
- Развитие общественно-государственной формы управления гимназией №8 как учреждением повышенного уровня

# Выполнение Закона РФ «Об образовании»

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года основными целями определила повышение качества образования, его доступности и эффективности.
- В 2006\2007 учебном году в гимназии №8 обучалось 1643 учащихся:
  - 1-4 классы - 24 класса - 641 учащийся
  - 5-9 классы - 29 классов - 777 учащихся
  - 10-11 классы - 9 классов - 215 учащихся

На повторный год обучения оставлены 2 учащихся.

В форме экстерната получали образование 6 учащихся: все переведены в следующий класс

По состоянию здоровья 19 учащихся обучались на дому и 2 человека в облегченном режиме.

*За период 2006\2007 учебного года в гимназии №8 нет отчисленных учащихся по причинам неуспеваемости до получения обязательного основного общего образования, нет исключенных за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава гимназии №8*

# Качество образовательного процесса

**Обученность 99,6%**

**Качество знаний - 52%**

**Начальная школа:**

Обученность - 100%

Качество знаний – 69%

**Вторая ступень (5-8 классы):**

Обученность – 99%

Качество знаний - 47 %

**Третья ступень (10,11-е классы):**

Обученность - 100%

Качество знаний - 44%



# Динамика качества знаний учащихся 9-х классов

	2004\2005	2005\2006	2006\2007
Количество учащихся	210	205	87
Обученность	<b>99,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество знаний	<b>35%</b>	<b>41,7%</b>	<b>47%</b>
Государственная (итоговая) аттестация	<b>47%</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>

**6 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием;  
13 – награждены грамотой «За особые успехи в изучении  
отдельных предметов»**

# Итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2007 г.

**Обученность – 100%**

**Качество знаний – 56,4%**

**5 учащихся награждены золотой  
медалью**

**6 учащихся награждены серебряной  
медалью**

# ЕГЭ - 2007

Сдавали ЕГЭ - 120 выпускников 11-х классов

## Русский язык

Обученность - 100%

Качество знаний - 78,3%

Средний балл - 57

## Математика

Обученность - 92%

Качество знаний – 49,6%

Средний балл - 51,5

# Развитие творческого потенциала учащихся гимназии №8

## *Олимпиады по предметам*

Учащиеся 5-11-х классов (18 человек) стали победителями зональных, районных олимпиад по русскому языку, литературе, географии, физике, химии и краевой олимпиады по информатике.

## *НПК «Первые шаги в науку»*

22 учащихся гимназии №8 участвовали в работе секций. 6 из них стали победителями по географии, физике и 4 человека по информатике.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Всего в гимназии №8 работает 121 педагог**

**114** чел. - с высшим педагогическим образованием

**59** чел. - имеют высшую категорию

**17** чел. – награждены званием «Отличник народного образования РФ»

**3** чел. – имеют звание «Заслуженный учитель РФ»

**3** чел. – имеют звание «Заслуженный учитель Кубани»

**1**чел. – награжден званием «Почетный работник общего образования РФ»

**6** чел. – стали победителями национального приоритетного проекта «Образование» в 2006 и 2007 году

Приоритетный методический проект «Информационное пространство общеобразовательного учреждения г. Сочи – гимназия №8 (2006-2009г.г)»

### ***Цель проекта:***

**Разработка и внедрение в практику работы гимназии №8 модели информационного пространства через реализацию образовательных проектов, включение в образовательный и управленческий процессы информационно-коммуникационных технологий**

### **Этапы работы:**

**2006-2006г.г. – подготовительный этап**

**2007-2008 г.г. – Внедренческий этап**

**2008-2009 г.г. – Итоговый этап**

# Внедрение ИКТ-технологий

**Создание учебно-методических комплексов по предметам**

(А.Г.Клеева, А.А.Балоян, Т.В.Потапова, Л.С.Поздеева, К.В.Чернобабова, О.Н. Семенова, М.Р.Кочконян, М.А.Симонова, Л.А.Безносова)

**Проведение учебных семинаров для учителей по использованию электронных учебных материалов, интерактивной доски.**

**Апробация программного продукта «Школьный учебник» как технологией обучения предмету и подготовки к ЕГЭ (М.А. Симонова)**

**Разработка мультимедийных материалов для уроков литературы, истории, математики, иностранных языков, предметов естественного цикла, ФЗК, ОБЖ (всего более 40)**

# Реализация ПНП «Образование»

## Расходы государственного гранта

**1 млн. рублей**

**247800,0 руб.** — оборудование и комплектующие материалы для создания внутренней локальной сети и внешних связей

**29928,0 руб.** — электронные учебники по предметам учебного плана

**672772,0 руб.** — оборудование для учебных кабинетов

**49500,0 руб.** — повышение квалификации педагогов в г. Москве *«Современное качество инновационного образования»*



# Результаты реализации ресурсов ПНПО

Увеличение с 6% до 21% количества учебных предметов, оснащенных стационарными ПК;

Апробация в учебном процессе интерактивной доски;

Создание локальной сети;

Интернет;

45% учителей гимназии №8 прошли обучение в Центре Информационно-коммуникационных технологий;

Увеличение с №5 до 30% количества учителей, использующих электронные материалы в учебном процессе;

6 учителей гимназии №8 приняли участие в городском конкурсе разработок уроков и внеурочных мероприятий с использованием ИКТ-технологий. Э.В.Никифорова, учитель математики, стала победителем;

Учащиеся 11-х классов стали победителями олимпиады по информатике (Пашинин А., Слободянский Д., Маркарян О., Пироженко И., Клиндухов Д. – учитель Чернобабова К.В.);

Пашинин А. – призер краевой олимпиады по информатике, обладатель путевки на олимпиаду школьников Юга России.

## продолжение

**Коновалов д. - дипломант краевой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» по информатике;**

**Кушу э., Сирота К. – разработчики мультимедийного проекта по географии, ставшего дипломантом Всероссийского конкурса «Портфолио».**

# Партнерство, интеграция с муниципальной инфраструктурой

Структурные подразделения Управления по образованию и науке  
Администрации г. Сочи

Учреждения культуры:

*Выставочный зал*

*Органный зал*

*Музей истории г. Сочи*

*Музей им. Н.Островского*

*Центральная библиотека*

Учреждения экологической направленности:

*Сочинское географическое общество*

*Парк «Ривьера»*

*Парк «Дендрарий»*

Предприятия и учреждения профильного характера:

*Служба занятости населения г. Сочи*

*Почтамт*

*Сервисные предприятия*

*Домоуправления*

Правоохранительные органы

**Предпрофильная и профильная подготовка в рамках образовательной программы гимназии №8**

## **Предпрофильная подготовка на базе 9-х классов**

**реализуется средствами элективных курсов гуманитарной ,  
социальной, экономической и художественной  
направленности**

## **Профильная подготовка на базе 10,11-х классов**

**Реализуется средствами профилей:**

**10 класс – информационно-коммуникационный,  
лингвистический**

**11 класс – социально-экономический, гуманитарный,  
естественно-научный**

## Динамика содержания образовательной программы гимназии №8 в 2007\2008 учебном году

- Предшкольное образование для учащихся, не посещающих  
детское дошкольное учреждение;
- Введение иностранного языка во 2-4 классах;
- Разграничение образовательной программы на  
общеобразовательную и гимназическую в 5-х классах;
- Введение второго иностранного языка в 5-11-х классах;
- Введение информатики с 6 класса;
- Введение предметов в 10-11-х классах за счет часов  
компонента образовательного учреждения: Мировая  
художественная культура, основы православной культуры,  
информационные технологии, проектная деятельность
- Введение платных образовательных услуг на программы  
дополнительного образования

**Занятость учащихся гимназии №8 в учреждениях  
дополнительного образования**

**На базе гимназии №8 организована работа  
12 секций и кружков, в которых  
занимаются 930 учащихся (2006г.-875 чел.)**

**Созданы спортивные секции: футбол,  
волейбол, баскетбол, айкидо, легкой  
атлетики, плавания, спортивных танцев.**

**В спортивных школах города Сочи  
занимаются 613 учащихся  
гимназии №8**

Реализация модели  
*«Социально активная школа»*

Реализация проектов:

*«Добрые руки»*

*«Самоуправление»*

*«Пресс-центр»*

*«Музей Причерноморья»*

***Партнеры:***

*Сочинские телерадиокомпании*

*Средства массовой информации г. Сочи*

# Профилактика правонарушений учащихся

	На учете гимназия №8	ПДН
2006г.	1	0
2007г.	6	9

Реализация муниципальной программы

*«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*



## Цели воспитательной работы гимназии №8

- Социализация учащихся, подготовка их к самостоятельной жизни;
- Формирование гражданско-патриотического сознания;
- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности

# Социализация образовательного процесса

Мониторинг спроса на образовательные услуги;

Оптимизация образовательной программы , ориентированной на индивидуализацию учебно-воспитательного процесса;

Формирование ключевых компетенций учащихся по предметам учебного плана;

Воспитание личности, способной к самореализации в современном обществе.

# Социальные гарантии учащихся

- Получение доступного качественного бесплатного полного среднего образования;
- Обеспечение комфортных условий учебного процесса;
- Оснащение кабинетов современным оборудованием;
- Оказание материальной помощи нуждающимся семьям;
- Предоставление возможностей освоения программ дополнительного образования;
- Предпрофильная и профильная подготовка;
- Профилактические мероприятия, связанные с укреплением здоровья;
- Безопасность жизнедеятельности в период учебного процесса

# Векторы развития гимназии №8 в 2007\2008 учебном году

**Цель:**

**Создание условий для формирования  
способностей учащихся к  
социальному самоопределению**

# Задачи

- Повышение качества образовательных услуг средствами современных технологий обучения, в том числе ИКТ-технологий;
- Введение предпрофильного обучения в 9-х классах;
- Повышение эффективности использования ресурсов ПНП «Образование» в расширении возможностей применения электронных материалов в учебной деятельности;
- Социализация учащихся через развитие форм социального проектирования и детских общественных организаций;
- Расширение форм общественно-государственного управления гимназией №8;
- Оптимизация материально-технической базы для реализации поставленных целей и задач.

# Сервисные услуги

- ▣ Конференции
- ▣ Общественные мероприятия
- ▣ Семинары
- ▣ Тематические акции

# Рекламный маркетинг

- Подготовка учащихся по предметам учебного плана на повышенном уровне;
- Разработка элективных курсов в соответствии с предпрофильной и профильной подготовкой учащихся;
- Разработка программ дополнительного образования.

# Стратегия

**В условиях модернизации образовательного процесса МОУ гимназия №8 должна обеспечить эффективное использование своих ресурсов – педагогических, информационных, материальных, финансовых- что приведет к достижению нового качества образования, соответствующего актуальным и перспективным запросам современного общества**