

# Программа развития на 2011-2015 годы

"ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ  
К ЛИЧНОСТНЫМ  
КОМПЕТЕНТНОСТЯМ"

«Наша новая школа»



Компетентностный подход

«Программа развития» на 2006-2010

годы



**Программа развития «Через образовательные достижения к личностным компетентностям» на 2011-2015 годы**

является логическим продолжением данной программы и сохраняет непрерывность процесса по созданию условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию

актуальных перспективных потребностей личности общества

# Характеристика проблем

**Анализ  
выполненных  
мероприятий**

Участие педагогов школы в  
экспериментальной деятельности

Применение информационно-  
коммуникационных технологий

Введение предпрофильной подготовки  
и профильного обучения

Переход на новую систему  
управления образованием

Реализация программы воспитательной  
работы «Родник»

Модернизация учебной материально-  
технической базы

Переход на подушевое финансирование и НСОТ

Совершенствование системы ГОУ

# Достижения последних лет

**Победа в конкурсе ПНПО (2006, 2008г.г.)**

**Победа в региональном конкурсе  
«Лучшая сельская базовая школа  
Ивановской области» (2007г.)**

**Победа в областном конкурсе на  
присвоение звания «Школа здорового  
образа жизни» (2009г.)**

**Сельская базовая  
школа**

# Характеристика проблем

## Анализ выявленных проблем

Не реализована задача по обеспечению равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста для последующего обучения в начальной школе

Остался низким удельный вес численности учащихся, осваивавших альтернативные, интегрированные и другие здоровьесберегающие программы

Не реализовано обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам

Удельный вес численности родителей, вовлеченных в работу с использованием новых технологий остался низким

**Инновационный подход к  
образовательной подготовке учащихся**



**во-первых**, создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;



**во-вторых**, создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся.

# Миссия школы



***Сельскому  
ученику –  
качественное  
образование!***

Стратегическая цель программы  
обеспечение условий **для**  
**удовлетворения потребностей**  
обучающихся, их родителей  
(законных представителей),  
общества **в качественном**  
**образовании, в том числе**  
**для овладения обучающимися**  
**ключевыми**  
**компетентностями**

# Направления работы

- ***Совершенствование содержания и технологий образования.***
  - ***Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.***
- ***Повышение эффективности управления образовательным учреждением.***
- ***Совершенствование экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением.***

# Совершенствование содержания и технологий образования (Ожидаемые результаты)

## Предшкольное образование

*-Удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в ДОУ и группе по подготовке детей к школе (ГПДШ), достигнет 80%.*

## Переход на ФГОС

*-Удельный вес численности учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения, достигнет 100%*

*-Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения, достигнет 30%.*

## Информатизация образования

*-Будет создано единое информационное пространство через общешкольную локальную сеть.*

## Предпрофильная подготовка и профильное обучение

*-Доля учащихся 8-11 кл., обучающихся по индивидуальным учебным планам, возрастет до 40%.*

*-Доля учащихся 8-11 кл., участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов, возрастет до 100%*

# Совершенствование содержания и технологий образования (ожидаемые результаты)

## Поддержка одаренных детей

- Удельный вес численности школьников, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3-х доступных предложений из разных сфер деятельности), возрастет до – 52%.
- Будут созданы условия для обучения старшеклассников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах.

## Сохранение и укрепление здоровья

- Доля учащихся, имеющих паспорт здоровья, возрастет до 50%
- Доля участников ОП, участвующих в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья, возрастет до 30%.
- Будет усовершенствована МТБ для занятий физкультурой и спортом.
- Доля учащихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием возрастет до 50%.

## Внедрение новых педагогических технологий

- Удельный вес численности учащихся, у которых сформированы базовые компетентности, возрастет до 60%.

# Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг (ожидаемые результаты)

## Развитие системы качества образования

- **Удельный вес численности участников образовательного процесса, участвующих в оценке качества образовательных услуг, возрастет до 45%.**
- **Будут созданы условия для внедрения и реализации различных моделей учета внеучебных достижений учащихся.**

## Совершенствование учительского корпуса

- **Доля педагогов, повысивших квалификацию по различным моделям повышения квалификации, возрастет до 80%.**
- **Возрастет доля педагогов, аттестованных по новой системе аттестации.**

## Стимулирование инновационного поведения педагогов

- **Доля учебных кабинетов, оснащенных от 90% до 100% в соответствии с Требованиями к оснащению ОП, возрастет до 100%.**

# Повышение эффективности управления образовательным учреждением

(ожидаемые результаты)

## Реализация системы государственно-общественного управления

- Доля учащихся 8-11 классов, членов детских общественных организаций, участвующих в государственно-общественном управлении школой, возрастет до 50%.*
- Удельный вес вопросов управления школой, в решении которых примут участие органы самоуправления, увеличится в 2015г. по сравнению с 2011г в несколько раз.*
- Удельный вес численности решаемых вопросов в управлении школой через электронный документооборот увеличится в 2015г. по сравнению с 2011г. в несколько раз.*

Совершенствование экономических механизмов в сфере  
управления образовательным учреждением  
(ожидаемые результаты)

***-Увеличится удельный вес средств,  
полученных на реализацию целевых программ.***

***-Увеличится удельный вес средств,  
полученных от оказания платных услуг***

***-Будут внедрены новые финансово-экономические  
механизмы хозяйствования.***



# **Модель выпускника**

**(ожидаемые результаты)**

**В целом в «модели» выпускника выделяем 4 составляющих:**

- широкая образованность,**
- ориентация на саморазвитие,**
- способность к творчеству,**
- социальная адаптация.**



# Кадровые ресурсы



# Научно-методические ресурсы



# Материально-технические ресурсы



# Финансовые ресурсы

## Анализ анкетирования учащихся

### Употребление молочных продуктов учащимися школы



- 1 показатель – употребление молока
- 2 показатель – употребление сыра
- 3 показатель – употребление сыра

# Реализуемые программы

Программа информатизации школы

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Программа управления качеством образования

Целевые программы:

- "Одарённые дети"
- "Здоровье"
- "Мозаика"
- "Подросток"
- "Семья"



Спасибо за внимание!