Программа развития на 2011-2015 годы

"От образовательных достижений к личностным компетентностям"

«Наша новая школа»

Компетентностный подход

«Программа развития» на *2006-2010* годы

Программа развития «Через образовательные достижения к личностным компетентностям» на *2011-2015* годы

является логическим продолжением данной программы и сохраняет непрерывность процесса по созданию условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию

Характеристика проблем

Анализ выполненных мероприятий

- **Участие педагогов школы в экспериментальной деятельности**
- **Применение информационно-коммуникационных технологий**
- **Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения**
- **Переход на новую систему управления образованием**
- **Реализация программы воспитательной работы «Родник»**
- **Модернизация учебной материально-технической базы**
- **Переход на подушевое финансирование и НСОТ**
- **Совершенствование системы ГОУ**

Достижения последних лет

Победа в конкурсе ПНПО (2006, 2008г.г.)
Победа в региональном конкурсе «Лучшая сельская базовая школа Ивановской области» (2007г.)
Победа в областном конкурсе на присвоение звания «Школа здорового образа жизни» (2009г.)

Сельская базовая школа

Характеристика проблем

Анализ выявленных проблем

- **Не реализована задача по обеспечению равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста для последующего обучения в начальной школе**
- **Остался низким удельный вес численности учащихся, осваивавших альтернативные, интегрированные и другие здоровьесберегающие программы**
- **Не реализовано обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам**
- **Удельный вес численности родителей, вовлеченных в работу с использованием новых технологий остался низким**

Инновационный подход к образовательной подготовке учащихся

Инновационный подход к образовательной подготовке учащихся

во-первых, создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;

во-вторых, создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся.

Миссия школы

Сельскому ученику – качественное образование!

Стратегическая цель программы

обеспечение условий ***для удовлетворения потребностей*** обучающихся, их родителей (законных представителей), общества ***в качественном образовании,*** в том числе ***для овладения обучающимися ключевыми компетентностями***

Направления работы

- ***Совершенствование содержания и технологий образования.***

- ***Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.***

- ***Повышение эффективности управления образовательным учреждением.***

- ***Совершенствование экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением.***

Совершенствование содержания и технологий образования (Ожидаемые результаты)

Предшкольное образование

-Удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в ДОУ и группе по подготовке детей к школе (ГПДШ), достигнет 80%.

Переход на ФГОС

-Удельный вес численности учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения, достигнет 100%

-Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения, достигнет 30%.

Информатизация образования

-Будет создано единое информационное пространство через общешкольную локальную сеть.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

-Доля учащихся 8-11 кл., обучающихся по индивидуальным учебным планам, возрастет до 40%.

-Доля учащихся 8-11 кл., участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов, возрастет до 100%

Совершенствование содержания и технологий образования (ожидаемые результаты)

Поддержка одаренных детей

-Удельный вес численности школьников, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3-х доступных предложений из разных сфер деятельности), возрастет до – 52%.

-Будут созданы условия для обучения старшеклассников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах.

Сохранение и укрепление здоровья

-Доля учащихся, имеющих паспорт здоровья, возрастет до 50%

-Доля участников ОП, участвующих в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья, возрастет до 30%.

-Будет усовершенствована МТБ для занятий физкультурой и спортом.

-Доля учащихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием возрастет до 50%.

Внедрение новых педагогических технологий

-Удельный вес численности учащихся, у которых сформированы базовые компетентности, возрастет до 60%.

Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг **(ожидаемые результаты)**

Развитие системы качества образования

-Удельный вес численности участников образовательного процесса, участвующих в оценке качества образовательных услуг, возрастет до 45%.

-Будут созданы условия для внедрения и реализации различных моделей учета внеучебных достижений учащихся.

Совершенствование учительского корпуса

-Доля педагогов, повысивших квалификацию по различным моделям повышения квалификации, возрастет до 80%.

-Возрастет доля педагогов, аттестованных по новой системе аттестации.

Стимулирование инновационного поведения педагогов

-Доля учебных кабинетов, оснащенных от 90% до 100% в соответствии с Требованиями к оснащению ОП, возрастет до 100%.

Повышение эффективности управления образовательным учреждением

(ожидаемые результаты)

Реализация системы государственно-общественного управления

-Доля учащихся 8-11 классов, членов детских общественных организаций, участвующих в государственно-общественном управлении школой, возрастет до 50%.

-Удельный вес вопросов управления школой, в решении которых примут участие органы самоуправления, увеличится в 2015г. по сравнению с 2011г в несколько раз.

-Удельный вес численности решаемых вопросов в управлении школой через электронный документооборот увеличится в 2015г. по сравнению с 2011г. в несколько раз.

Совершенствование экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением

(ожидаемые результаты)

-Увеличится удельный вес средств, полученных на реализацию целевых программ.

-Увеличится удельный вес средств, полученных от оказания платных услуг

-Будут внедрены новые финансово-экономические механизмы хозяйствования.

Модель выпускника

(ожидаемые результаты)

В целом в «модели» выпускника выделяем 4 составляющих:

-широкая образованность,

-ориентация на саморазвитие,

-способность к творчеству,

-социальная адаптация.

Кадровые р е с у р с ы

Научно-методические ресурсы

Материально-технические ресурсы

Финансовые ресурсы

Реализуемые программы

Программа информатизации школы

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Программа управления качеством образования

Целевые программы:

- "Одарённые дети"
- "Здоровье"
- "Мозаика"
- "Подросток"
- "Семья"

Спасибо за внимание!