

«Об основных направлениях  
реализации национальной  
образовательной инициативы «Наша  
новая школа» в Петуховском районе  
в 2011 году»

Начальник муниципального  
казенного учреждения «Управление  
образования Администрации  
Петуховского района»

# Основные направления развития общего образования

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

# Комплекс мер и мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- целевая программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Петуховском районе на 2011-2015 годы»;
- план действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах в Петуховском районе национальной образовательной инициативы «Наша новая

- муниципальный план действий по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию (в части образования);
- организованы постоянно действующие семинары для педагогов: «Организация введения ФГОС начального общего образования в школах Петуховского района», «Шахматный всеобуч», «Учим и учимся с web 2.0» и «Создание школьного сайта»;

- семинары для руководителей ОУ «Об изучении профессионального стандарта педагогической деятельности» и «Методические рекомендации по разработке проектов «Школа будущего»;
- совещание-семинар для руководителей предметных РМО учителей - предметников Петуховского района;
- 16 совещаний - семинаров для заместителей директоров по УВР и ВР;
- 10 совещаний для руководителей ОУ;
- 5 экспертных советов;
- 4 методических совета.

# Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- Разработана и утверждена основная образовательная программа начального (основного, среднего (полного) общего) образования образовательного учреждения;
- Нормативная база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим работы, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.д.);

- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОУ;
- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- Определена оптимальная для реализации модель организации внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением (-ями) дополнительного образования



- Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (учителей - предметников) и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования);
- Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального (основного, среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС).

# Обеспечение внедрения нового государственного стандарта в начальной школе

- приобретено учебно-методического оборудования на общую сумму **443256** рублей,:
- - таблицы для начальной школы, электронные пособия на сумму **288016** рублей;
- - конструкторы «Лего» для начальной школы на сумму **91200** рублей;
- - конструкторы «Лего» для дошкольного образования на сумму **44040** рублей;
- - на внеурочную деятельность **20000** рублей.
- В 2011 году проведен заказ учебников для

# Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов

- произведен заказ на сумму **419976,24** рублей, а именно:
- - ноутбуки – **3** штуки;
- - демонстрационные шахматные доски с комплектом фигур (21 комплект);
- - учебно-методические комплекты по шахматам для каждого первоклассника и их учителя всех ОУ района;
- - наборы стандартных шахматных фигур в складной доске (52 набора);
- - шахматные механические кварцевые часы (23 штуки).

В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей, которые посещают **1471** ребенок, что составляет **68,4 %** (24 группы спортивной направленности, которые посещают 345 обучающихся и 44 группы (1126 обучающихся) художественно-творческой, технической и эколого-биологической направленности).

# Социальный проект на тему:

- «Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы в развитии дополнительного образования детей как средство формирования социальных компетенций личности»

# Апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской ЭТИКИ»

- участвовали **202** обучающихся 5-х классов и **192** обучающихся 4-х классов.
- были выбраны четыре модуля:  
*основы светской этики; основы православной культуры; основы исламской культуры; основы мировых религиозных культур.*

- Наибольшим приоритетом в нашем районе пользуется модуль **ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**. На первом этапе посещали 82%, а на втором – 80% всех обучающихся.
- На втором этапе увеличилось число обучающихся, изучающих модуль **«Основы мировых религиозных культур»** с 4% до 12%, и уменьшилось с 13% до 7% число обучающихся, изучающих модуль **«Основы православной культуры»**.

В апреле – мае 2011 года прошёл муниципальный конкурс среди педагогов района, преподающих курс «**ОРКиСЭ**», в котором приняло участие **16** из **21** педагогов **15** ОУ.



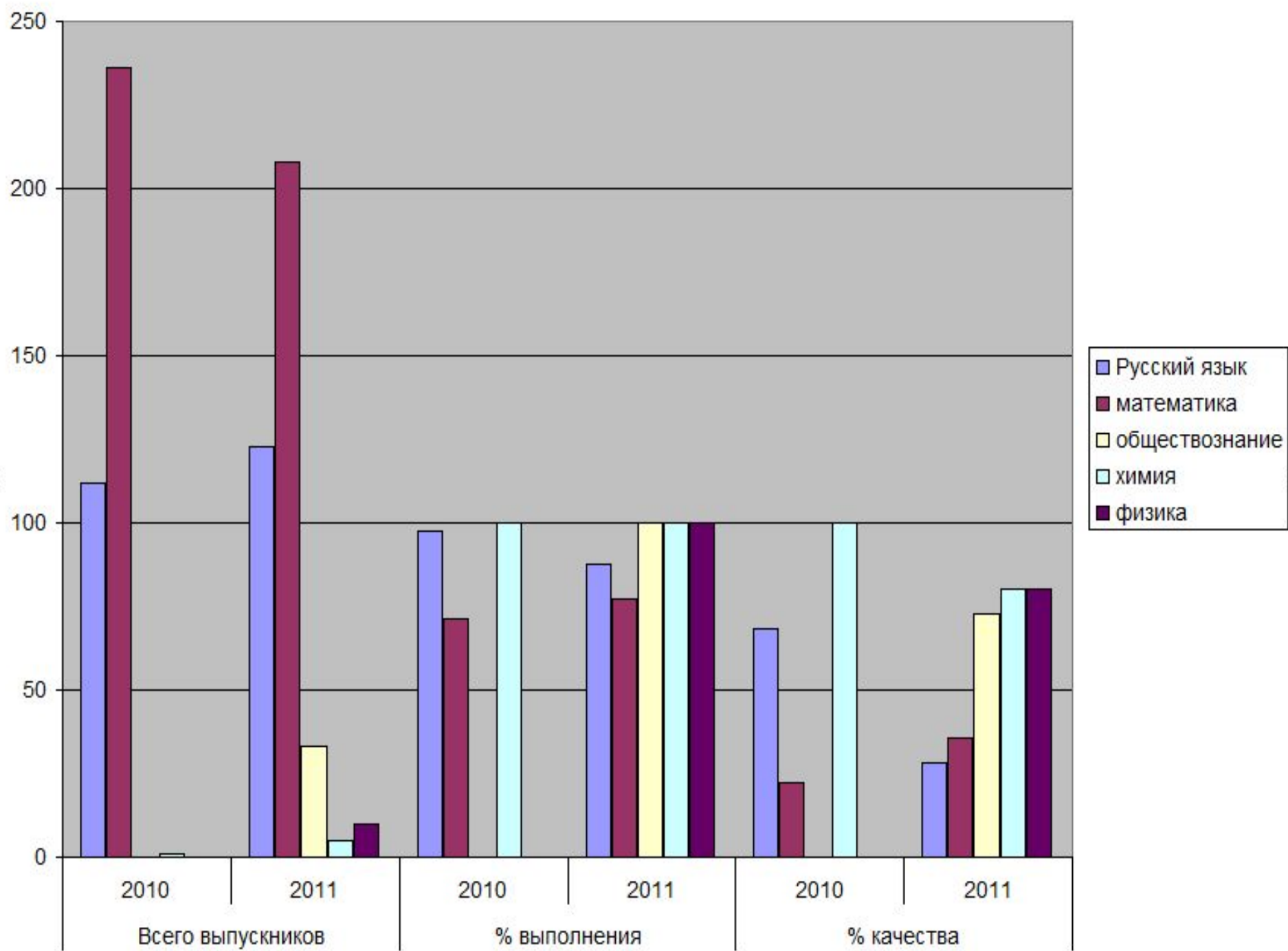
Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определено, чтобы работа по стандартам была эффективной, необходимо развивать систему оценки качества образования

- в течение учебного года проведены контрольные срезы уровня обученности 4-классников по русскому языку и математике, 8-классников по математике, 10-классников по математике. Кроме того, проведено контрольное тестирование в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике

Итоги государственной  
(итоговой) аттестации  
обучающихся,  
освоивших образовательные  
программы основного общего  
образования

Показатели выполнения экзаменационных работ итоговой аттестации в новой форме в 2011 году в сравнении с 2010 годом в Петуховском районе

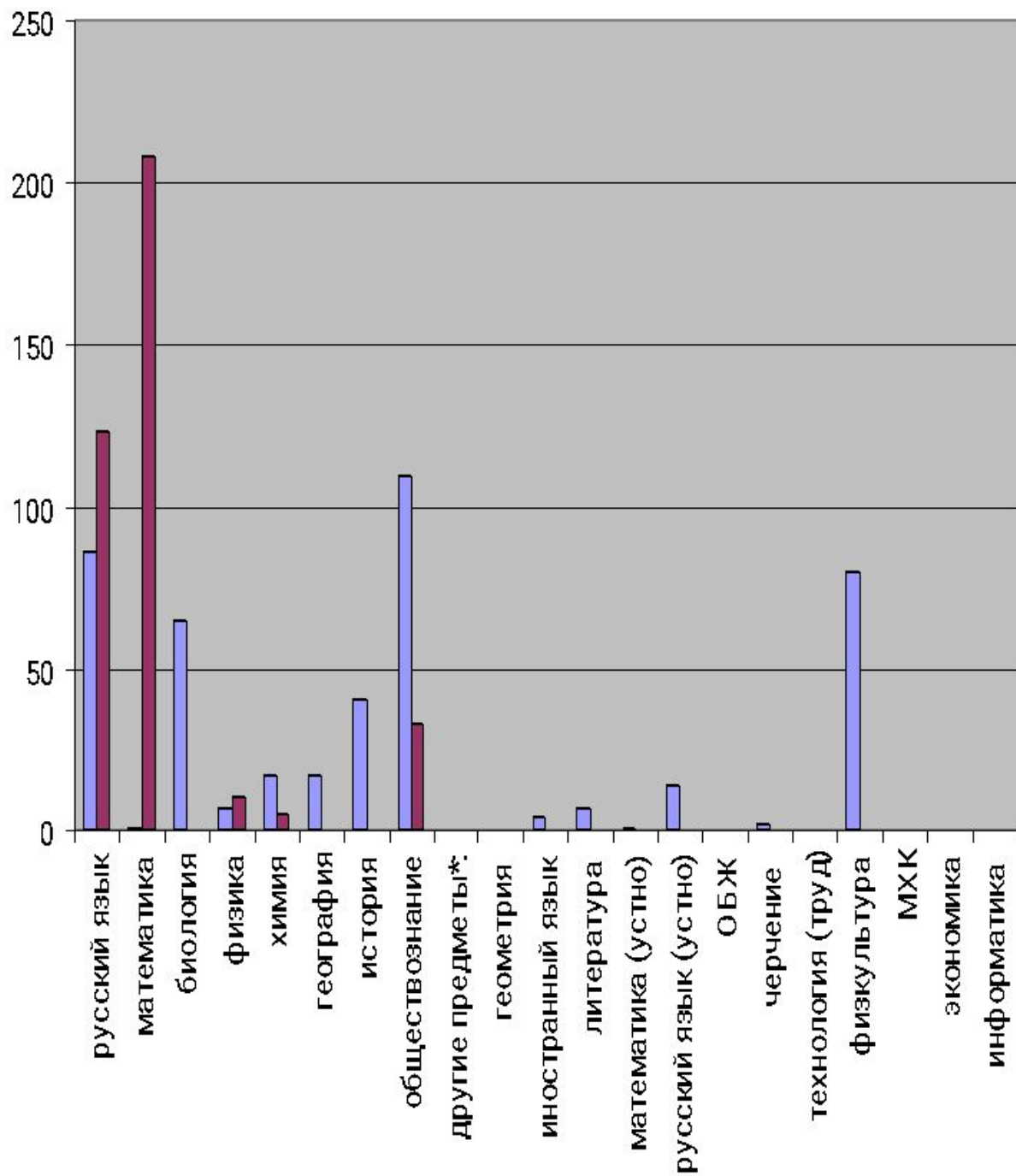
№ п/п	Район	Всего выпускников		% выполнения		% качества	
		2010	2011	2010	2011	2010	2011
1	Русский язык	112	123	97,34	87,80	<b>68,14</b>	<b>28,46</b>
по области по русскому языку		2776	2954	92,27	87,38	53,88	41,08
2	математика	236	208	71,19	77,40	<b>22,46</b>	<b>35,57</b>
по области по математике		8313	7998	68,93	69,18	25,64	27,18
3	обществознание	-	33	-	100	-	<b>72,73</b>
по области по обществознанию		-	767	-	98,17	-	77,97
4	химия	1	5	100	100	100	80
по области по химии		236	327	96,60	96,02	68,64	59,94
5	физика	-	10	-	100	-	80
по области по физике		-	238	-	98,32	-	75,63



Наименование общеобразовательного предмета	Количе ство выпуск ников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации		Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме			Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме			Количество выпускников, пересдавших в традиционной форме
		всего	в т.ч. с одной неудовлет воритель ной отметкой	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд. результат	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд. результат	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
русский язык				86+(1)	86+(1)	0	123	107	13	16
математика			1	1+(1)	1+(1)	0	208	161	22,5	47
биология				65	65	0				
физика				7	7	0	10	10	0	0
химия				17	17	0	5	5	0	0
география				17	17	0				
история				40	40	0				
обществознание				<b>109</b>	109	0	<b>33</b>	33	0	0



Наименование общеобразовательного предмета	Количе ство выпуск ников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации		Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме			Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме			Количество выпускников, пересдавших в традиционной форме
		всего	в т.ч. с одной неудовлет воритель ной отметкой	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд. результат	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд. результат	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
Другие предметы*:						0				
геометрия						0				
иностранн <sup>ый</sup> язык				4	4	0				
литература				7	7	0				
математика (устно)				1	1	0				
русский язык (устно)				14+(1)	14+(1)	0				
ОБЖ				6	6	0				
черчение				2	2	0				
технология (труд)						0				
физкультура				80	80	0				
МХК						0				
экономика						0				
информатика						0				
<b>ИТОГО:</b>	211	210	1	456	456	0	379	316	16,6	63



■ Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме количество сдававших экзамены  
■ Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме количество сдававших экзамены

# В 2011 году в ЕГЭ приняли участие

- 86 выпускников Петуховского района,
- из которых получили неудовлетворительный результат по математике 4 человека,
- по русскому языку двое.
- Из них один получил «2» по двум предметам и не получил аттестат о среднем образовании. Из числа предметов по выбору получили неудовлетворительный результат по истории 2 человека, по биологии 1 выпускник.



- Удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), составляет по области **15,5%**, по нашему району и того меньше всего **13,5%**.
- ухудшились результаты по информатике, истории. А по истории, биологии и литературе средний тестовый балл ниже областного.

- по итогам независимого контрольного тестирования по математике в 10 классах получено **15 двоек** из 82 выполнявших работу. Успеваемость составила **81%**, а средний балл всего **3,0**.
- В среднем звене оставлено на повторное обучение 4 человека из 1067 человек (0,4%): один человек в 5 классе, два в 7 и один в девятом.

- Таким образом, по итогам учебного года на повторное обучение оставлено 26 детей, что составило **1,2 %** от всего количества обучающихся (в прошлом учебном году- **0,8 %**).

- 474 обучающихся, что составляет **24%** от числа всех обучающихся района. Но среди них только **4%** являются призёрами и победителями предметных олимпиад, что составляет **9,7%** от числа внесённых в банк и только **2%** от числа всех обучающихся.

# Обучение в заочных, очно-заочных и дистанционных школах

- областная школа «Шаг в будущее».
- охват детей Петуховского района обучением в этой школе за последний год резко снизился: **9** обучающихся (в прошлом году было **22**).

# Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ

- первый этап проходит в ОУ.
- Во втором (районном) этапе в 2010-2011 учебном году принял участие **251** школьник, что составило **30%**.
- Из них правильно выполнил более половины предложенных заданий **51** участник, что составило **20%** от числа участников. Основная доля этих побед приходится на **7-8 классы**.

# Совершенствование учительского корпуса

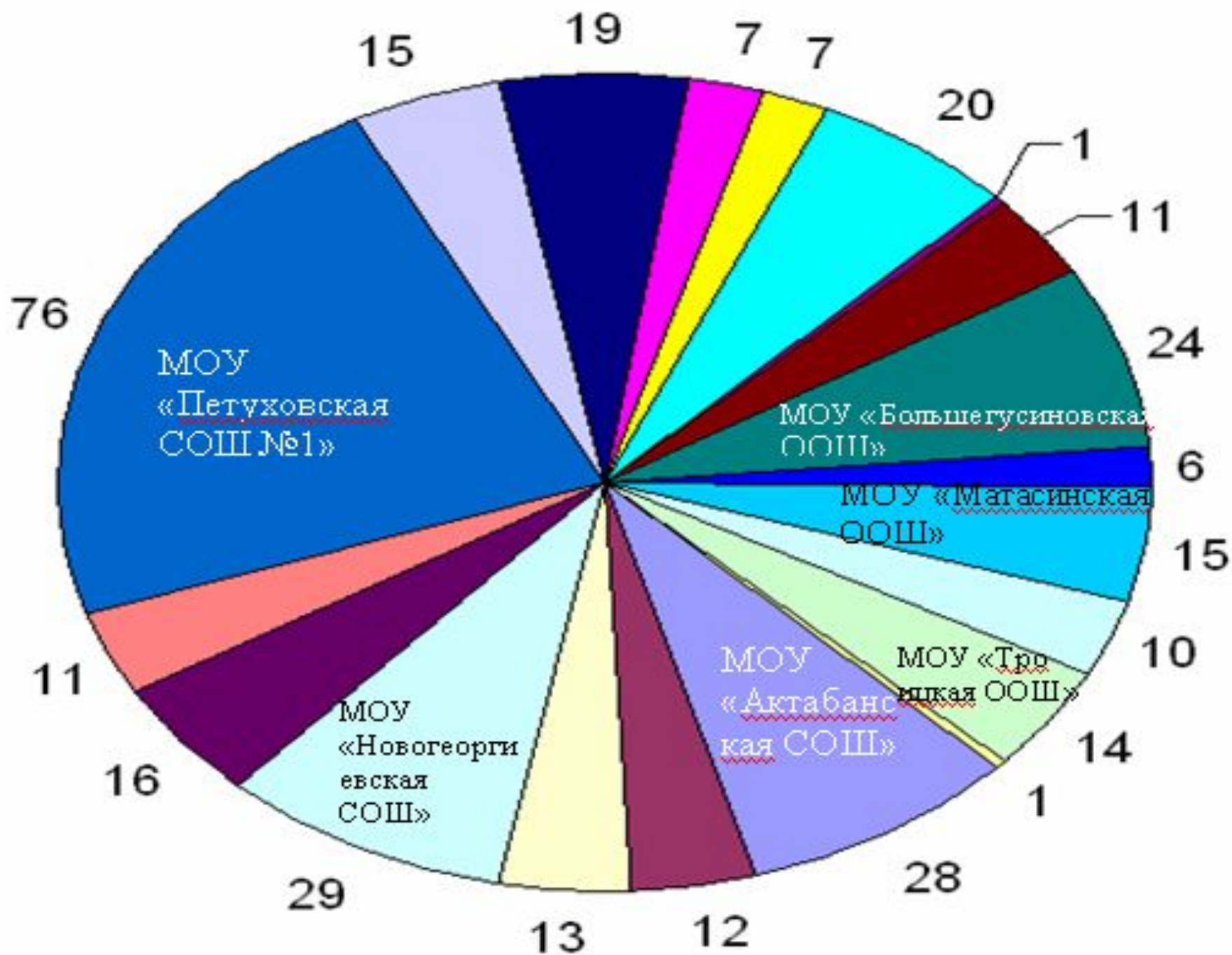
- проведены 8 конкурсов и выставок, в которых приняли участие **189** педагогов. Это составляет 46 % от общего числа руководящих и педагогических работников. На одного педагога приходится участие в 0,7 конкурсах и выставках (муниципальный уровень).
- Педагогические чтения по новой системе оплаты труда (3 педагога);
- Областной фестиваль педагогического мастерства (2 педагога);
- Региональная конференция по краеведению (1)

# Рейтинг ОУ Петуховского района по методической работе

<i>Школы района</i>	<i>Итого баллов</i>	<i>Итоговый рейтинг (место)</i>
<i>МОУ «<u>Актабанская СОШ</u>»</i>	<i>28</i>	<i>3</i>
<i>МОУ «<u>Большеприютинская СОШ</u>»</i>	<i>12</i>	<i>6</i>
<i>МОУ «<u>Курортская СОШ</u>»</i>	<i>13</i>	<i>8</i>
<i>МОУ «<u>Новогеоргиевская СОШ</u>»</i>	<i>29</i>	<i>2</i>
<i>МОУ «<u>Октябрьская СОШ</u>»</i>	<i>16</i>	<i>6</i>
<i>МОУ «<u>Паиковская СОШ</u>»</i>	<i>11</i>	<i>9</i>
<i>МОУ «<u>Петуховская СОШ №1</u>»</i>	<i>76</i>	<i>1</i>
<i>МОУ «<u>Петуховская СОШ №2</u>»</i>	<i>15</i>	<i>7</i>
<i>МОУ «<u>Петуховская СОШ №3</u>»</i>	<i>19</i>	<i>5</i>



<i>Школы района</i>	<i>Итого баллов</i>	<i>Итоговый рейтинг (место)</i>
<i>МОУ «<u>Рынковская СОШ</u>»</i>	<i>7</i>	<i>10</i>
<i>МОУ «<u>Стрелецкая СОШ</u>»</i>	<i>7</i>	<i>10</i>
<i>МОУ «<u>Зотинская СОШ</u>»</i>	<i>20</i>	<i>4</i>
<i>МОУ «<u>Большекаменская ООШ</u>»</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
<i>МОУ «<u>Новоберёзовская ООШ</u>»</i>	<i>11</i>	<i>4</i>
<i>МОУ «<u>Большегусиновская ООШ</u>»</i>	<i>24</i>	<i>1</i>
<i>МОУ «<u>Жидковская ООШ</u>»</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>МОУ «<u>Матасинская ООШ</u>»</i>	<i>15</i>	<i>2</i>
<i>МОУ «<u>Новоильинская ООШ</u>»</i>	<i>10</i>	<i>5</i>



# Задачи методической работы на второе полугодие 2011 года:

- повышать профессиональный уровень руководителей и педагогов в сфере образования;
- работать над созданием «Школ» передового педагогического опыта, творческих мастерских на муниципальном уровне;
- обеспечивать нормативно-правовую базу социального партнерства;
- стимулировать руководящих и педагогических работников для участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства;
- осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС нового поколения в школах Петуховского района.

# Основные проблемы, с которыми сталкиваемся при решении задач по улучшению качества проводимой методической работы

- недостаточность средств на оплату командировочных расходов для педагогов и методистов РИМК МКУ «Управление образования»;
- недостаточное моральное и материальное стимулирование руководителями ОУ Петуховского района педагогов с целью участия в различных конкурсах профессионального мастерства;
- несвоевременное предоставление запрашиваемой из школ информации, иногда недостоверное или непроверенное.

- Система материальной поддержки - это не только дальнейшее увеличение фондов оплаты труда, но и создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы
- Еще одним стимулом должна стать аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой.

# Курсовая подготовка и повышение квалификации

- По итогам года педагоги и руководители прошли курсы повышения квалификации в объеме **13900 часов**. Повысили свою квалификацию **265** педагогов и руководителей, что составило **65 %** от общего числа педагогов и руководителей, на одного педагогического работника пришлось в среднем по **34 часа** курсовой подготовки.

# Решение следующих задач:

- Обеспечивать своевременное прохождение курсов повышения квалификации руководителями и учителями ОУ Петуховского района;
- 2. Организовывать единое информационное пространство на территории Петуховского района;
- 3. Подготовить реальные материалы для сверки педагогических кадров.

# Дошкольное образование

- На территории района функционируют **6** муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Действуют **16 групп** кратковременного пребывания на базе **15** образовательных учреждений, **4** культурно-образовательных центра, в которых работают социальные педагоги
- В районе **1921** ребенок дошкольного возраста, общий охват дошкольным образованием составляет **39%**. Детские сады посещают **393** ребенка. В группах кратковременного пребывания – **272** ребенка. В культурно-образовательных центрах – **72** ребенка.



# Дошкольное образование

- Число детей, состоящих на учете, для определения в ДОО составляет **616** детей, из них по городу **554**, по селу **62** ребенка по состоянию на 1 августа.
- Так осенью 2011 г планируется открытие **1 группы на 16 мест при МКДО д/с «Колобок»**, в 2012 - открытие **1 группы на 20 мест при МКДОУ д/с «Теремок»**. Открытие в 2012 **1 дошкольной группы при МКОУ «Петуховской СОШ №1»**.
- В 2012 г. планируется строительство **1 ДОО на 240 мест в г. Петухове**.

# Санитарно-гигиенические условия ОУ

- обеспеченность системами водоснабжения и канализации от общего количества образовательных учреждений на отчетный период составила **84%**, в том числе горячим водоснабжением обеспеченность составила **47%** (в 9 ОУ).

# Реализация процесса физического воспитания

- спортзалы ОУ оборудованы только на **70%** спортивными снарядами (козлы, конь, бревно, канат, кольца и т.д), износ которых составляет **50%**, и на **88%** спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи и т.д.)

# Подвоз учащихся

- осуществляется подвоз **269** детей из **33** населенных пунктов в 13 общеобразовательных школ 17 транспортными единицами, из них:
  - **4 КАВЗ,**
  - **3 ПАЗ,**
  - **7 УАЗ,**
  - **3 Газели.**

# Отклонения, выявляемые у учащихся при профилактических осмотрах

Нарушения:

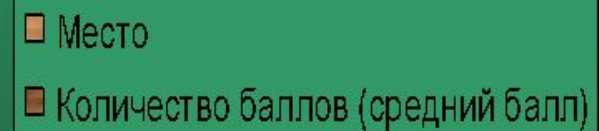
- опорно-двигательного аппарата (в среднем 15% детей),
- болезни глаза (12% обучающихся),
- пищеварения (14%),
- мочеполовой системы (13%).

# Питание обучающихся

- 24 рубля в день из расчета на 1 обучающегося (среднеобластной показатель 19,17 рублей).
- удешевление питания за счет выращенных на пришкольных участках овощей составило в 2010- 2011 уч.году 4,5 рубля (по области — 3,44 руб.).
- Родительская плата за питание увеличилась с 8 рублей до 12 рублей в среднем на одного ребенка.

# Итоги муниципального конкурса по разработке проектов «Школа будущего Зауралья»

<u>№ п\п</u>	<i>Наименование ОУ - участника</i>	<i>Количество баллов (средний балл)</i>	<i>Место</i>
1.	<i>МКОУ «Петуховская СОШ №2»</i>	19,5	9
2.	<i>МКОУ «Большегусиновская ООШ»</i>	27,7	2
3.	<i>МКОУ «Зотинская СОШ»</i>	22,3	6
4.	<i>МКОУ «Октябрьская СОШ»</i>	25	4
5.	<i>МКОУ «Рынковская СОШ»</i>	21	8
6.	<i>МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»</i>	22	7
7.	<i>МКОУ «Паишковая СОШ»</i>	27	3
8.	<i>МКОУ «Курортская СОШ»</i>	29	1
9.	<i>МКОУ «Петуховская СОШ №1»</i>	23	5





**Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»:  
Замысел, Мифы и  
Реальность**

апрель 2011

# \* 10 конкретных изменений

1. **Дошкольное** образование без очереди:

- \* предъявленные требования к структуре программ (без аттестации)
- \* муниципалитеты обязательно создают условия
- \* необязательное посещение

2. Возможность выбирать учебные курсы как внутри ОУ, так и **вне** его

3. Расширение выбора образовательных ресурсов - не только печатные, но и **электронные**

4. Максимальное высвобождение **времени** на образование за счет электронной отчетности, подачи заявления, документооборота в целом



# \* 10 конкретных изменений

5. Общедоступность **среднего профессионального образования** - более высокий статус:

- \* Высококвалифицированные рабочие

- \* Специалисты среднего звена

6. Расширение полномочий **общественных советов** с участием родителей, работодателей, обучающихся

7. Аккредитация, направленная на **содержательную оценку** образовательных программ, а не на присвоение статусов - возможность более «**точной настройки**» при выборе профессионального образования

## \* 10 конкретных изменений

8. Возможность заниматься **научной деятельностью** в вузах на уровне специальных подразделений, развитие практики студентов на предприятиях, возможность преподавательской деятельности специалистов предприятий

9. Возможность принести «свой норматив» в любое образовательное учреждение. Нормативное **подушевое финансирование** на всех уровнях образования, гибкие финансовые механизмы (программы развития, образовательное кредитование и пр.)

10. Возможность **уникальных** образовательных программ. Учёт **особенностей** получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, образование в сфере культуры и искусства