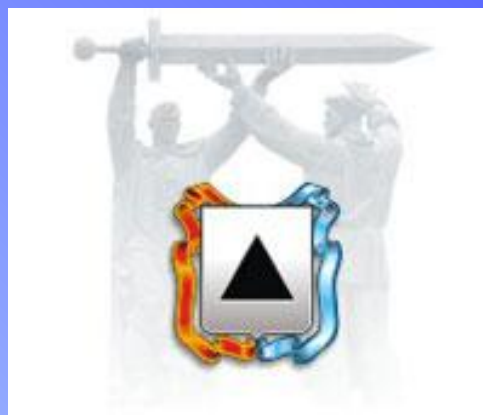


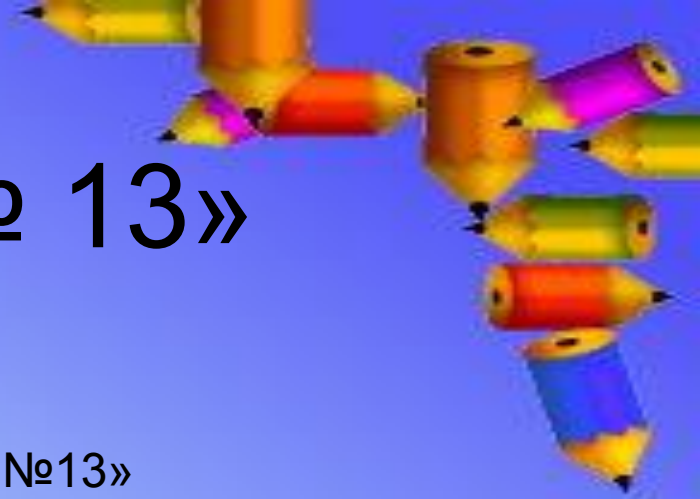


**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №13»
г. Магнитогорска**





МОУ «СОШ № 13»



МОУ «СОШ №13»

г. Магнитогорска основано в 1930 году

Адрес: 455039

Челябинская область

г. Магнитогорск

ул. Московская, 14

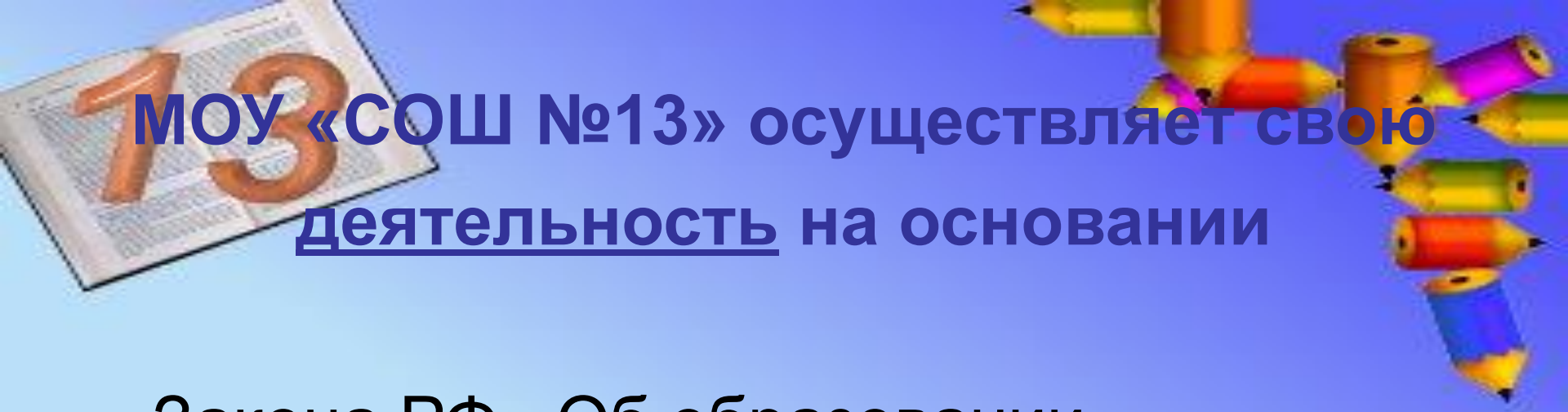
телефон: (3519) 22-69-04

адрес электронной почты:

sch13@mgn.ru

адрес сайта:

<http://www.sch13-m.narod.ru>



МОУ «СОШ №13» осуществляет свою деятельность на основании

- Закона РФ «Об образовании»
- Типового положения об общеобразовательном учреждении
- Концепции модернизации российского образования
- Устава школы



Нормативные документы

1. Устав школы	Зарегистрирован администрацией Ленинского района № 294 от 12.07.1995 г. Утвержден Постановлением Главы г. Магнитогорска № 1897 от 27.04.2006 г. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании»
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 1524 от 20.03.2003 г. Лицензия действительна по 20.03.2008 г.
3. Приложение № 1 к лицензии	Начальное, основное, общее, среднее (полное)
4. Приложение № 2 к лицензии	Дает право на образовательную деятельность по специальности: -Водитель автомобиля категории «В» -Водитель автомобиля категории «С»
5. Свидетельство о государственной аккредитации	АА 097880 № 2601 от 27.03.2003 г.



Режим работы ОУ



Количество учащихся	814
Количество классов	35
Структура образования	<u>I ступень</u> «начальное»(1-4 кл.) 372 чел. <u>II ступень</u> «основное общее» (5-9 кл.) 347 чел. <u>III ступень</u> «среднее полное» (10-11 кл.) 95 чел.
Смены обучения	<u>I смена:</u> 26 классов (1-2-е; 4б,5-е; 8-11 кл.) – зд.№1 (1 – 9 кл.) – зд.№2 <u>II смена:</u> 9 классов (4а, 4в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 7а)
Группы продленного дня	4 группы по 25 человек (всего 100 человек) Время работы: 11-30 – 17-30
Расписание звонков	<u>I смена:</u> 8:15 – 13:50 <u>II смена:</u> 14:00 – 19:15
Продолжительность урока	1 класс – 35 минут 2 – 11 класс – 45 минут
Продолжительность учебной недели	<u>Здание № 1</u> 1 – 6 кл. – пн – пт 7 – 11 кл. – пн - сб <u>Здание № 2</u> 1 – 9 кл. – пн - пт



Тема школы:

Интеграция дошкольного, среднего и дополнительного образования



Задачи школы

1. Создание единого информационно- образовательного пространства в образовательном учреждении в рамках реализации национального проекта «Образование».
2. Повышение качества обучения школьников за счет освоения инновационных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
3. Создание условий для поддержки лучших учителей, активно внедряющих инновационные проекты, и одаренных детей.
4. Совершенствование системы воспитания в образовательном процессе.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Материальные ресурсы:

кабинетов	39
компьютерных кабинетов	3
Компьютеров в учеб. кабинетах	27
сканеров	6
принтеров	14
видеокамер	1
фотоаппаратов	1
видеомагнитофонов	5
проекторов	5
телевизоров	13
АРМ учителя	3
АРМ библиотекаря	2
Ноутбуков	3
Муз. центров	4
DVD-плееров	4





Администрация



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж в данной должности
1.	Сухова Людмила Федоровна	Директор	1 г 4 месяца
2.	Стрелкова Ольга Григорьевна	Зам.по УВР	1 г 4 месяца
3.	Альбрехт Ольга Яковлевна	Зам.по УВР	1 г 4 месяца
4.	Осипова Елена Евгеньевна	Зам.директора по ВР	2 г 4 месяца



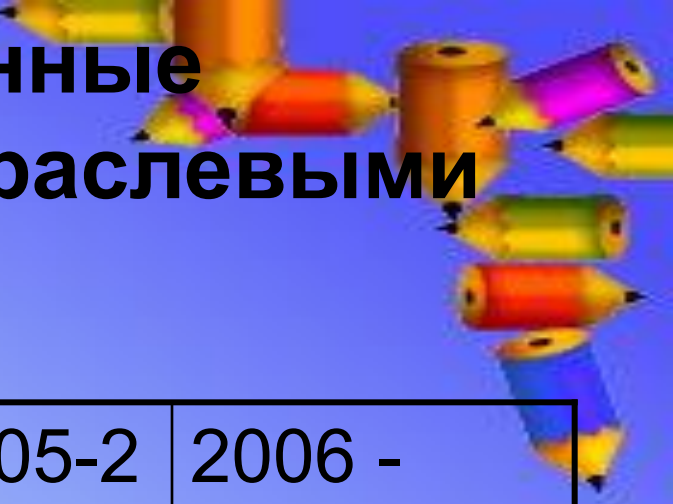
Кадровые ресурсы:



ПОКАЗАТЕЛЬ		2004-2005	2005-2006	2006-2007
ГОД		уч. год	уч. год	уч. год
Педагоги		46	47	51
Учителя	Высшая категория	10	10	9
	1 категория	28	24	28
	2 категория	4	4	8
	Не имеют категории	4	9	6



Педагоги, отмеченные государственными и отраслевыми наградами



Звание, награда	2004-2005	2005-2006	2006 - 2007
Заслуженный учитель РФ	1	1	0
Отличник Просвещения РФ	1	1	0
Почетный работник Общего образования	4	4	3
Другие награды	3	0	6
Почетная грамота МО РФ	6	7	7
Грант Губернатора Чел. Обл.	0	0	1

Малофеева Н.К.



Повышение профессионального уровня:

КУРСЫ ГОД	2005-2006	2006-2007	2007-2008 (4 мес)
Предметные курсы:	8	7	2
Курсы компьютерной грамотности:	13	12	11

Руководство учебно-воспитательным процессом в школе





Обученность



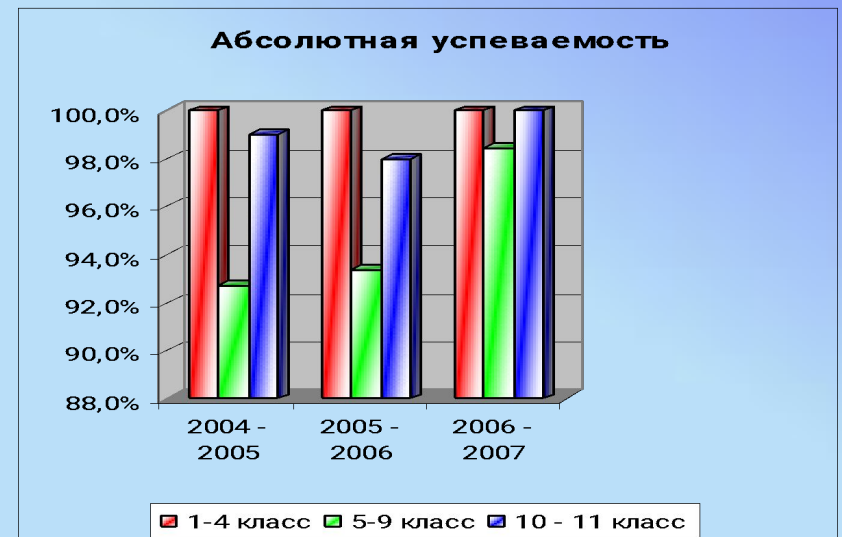
ГОД ПОКАЗАТЕЛЬ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2004-2005 уч.год	92,3	38,9	3,3
2005-2006 уч. год	94,8	34,1	3,2
2006-2007 уч.год	99,4	42,1	3,5



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости



Года	I ступень		II ступень		III ступень	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
2004 - 2005	100,0%	70,0%	92,7%	33,0%	99,0%	27,0%
2005 - 2006	100,0%	64,0%	93,4%	24,0%	98,0%	22,0%
2006 - 2007	100,0%	65,0%	98,4%	29,3%	100,0%	31,0%



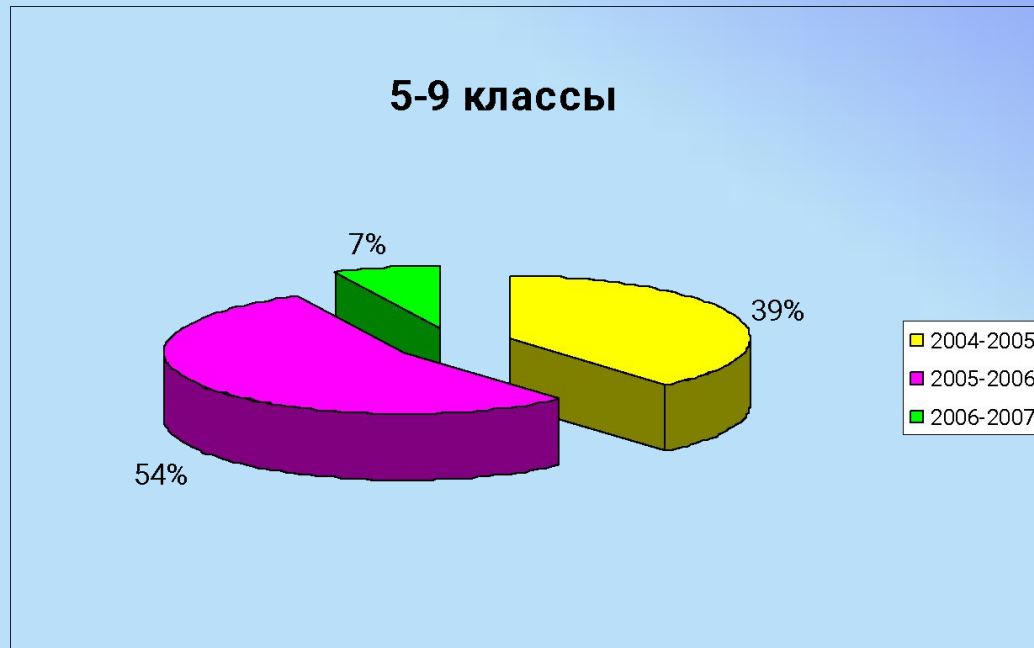


Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение



Учащихся первой и третьей ступени в период с 2004 по 2007 год, оставленных на повторное обучение, не было.

В диаграмме отражена динамика повторного обучения учащихся второй ступени





Сведения об учащихя, выбывших из ОУ

<u>Наименование</u>	<u>2004 - 2005</u>	<u>2005 - 2006</u>	<u>2006 - 2007</u>
В школы города	16	74	9
В корр. классы	1	2	1
Переезд	9	16	21
В вечерние школы	5	8	4
В ССУЗы	0	2	3
Курсы	0	1	0
Работают	0	6	4
ВТК	0	1	1
м/ж не установлено	0	0	1
Всего	31	110	44

Сравнительный анализ результатов успеваемости за 2004 – 2007 учебные ГОДЫ

Показатели	2004		2005		2006	
	-2005	%	-2006	%	-2007	%
Число учащихся на 30.05	721		712		801	
Переведены безусловно	700	97	672	95	661	99,4
Переведены условно	5	0,7	17	2	1	0,1
Оставлены на второй год	16	2,2	22	3	3	0,4
Закончили год на «4 и 5»	250	34,6	273	34	242	42
Отличники учебы	29	4	30	4	25	4,3



В период 1973 по 2007 года школа выпустила 13 медалистов:
получили

Золотую медаль

Курило Люда (1973),
Серая Лена (1977),
Жилин Костя (1978),
Мухамбетов Олег (1986);



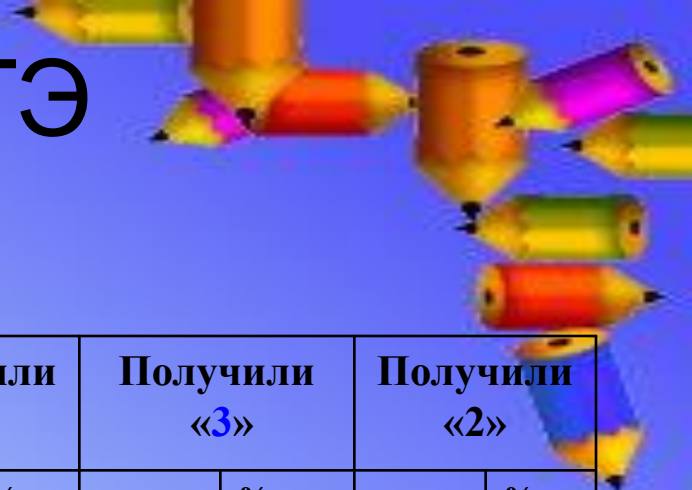
Серебряную медаль:
Шагеранов Миша (1986),
Савченко Саша (1991),
Комиссаров Олег (1991),
Батина Лена (1993),
Бажажина Ира (1993),
Пронина Лена (2003),
Бородина Катя (2005),
Богданов Назар (2007)

**Мы
гордимся
своими
учителями
и
учениками!**





Результаты ЕГЭ 2007 год



Предмет	Сдавали ЕГЭ		Ср. балл	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	40	100	3,5	1	3	16	40	23	58	-	0
Русский	37	92,5	3,6	5	14	14	38	18	49	-	0
Общество	15	37,5	3,6	3	20	4	27	7	47	1	7
Физика	8	20	3,3	-	0	2	25	6	75	-	0
Информатика	4	10	3	-	0	1	25	2	50	1	25
История РФ	3	7,5	3	-	0	1	33	1	33	1	33
Биология	3	7,5	4,3	1	33	2	67	-	0	-	0
Литература	1	2,5	5	1	100	-	0	-	0	-	0
Химия	1	2,5	5	1	100	-	0	-	0	-	0

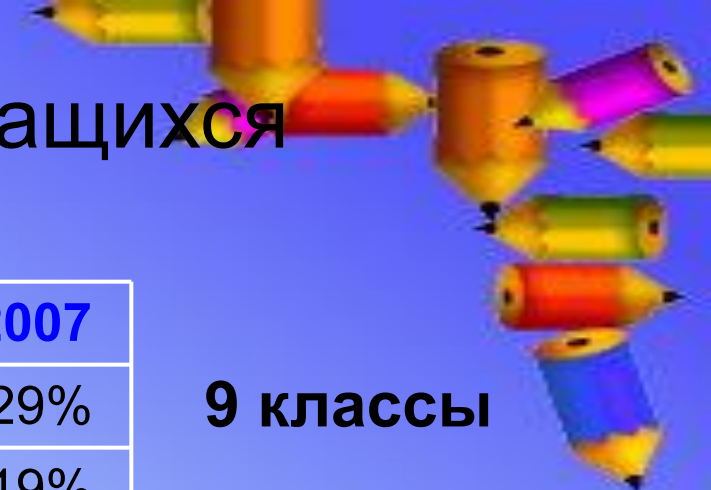
год	кач./абс	сравнение	математика	русский	литература	физика	биология	история России	обществознание	химия	география	информатика
2004 - 2005	всего	школа	47	41	3	6	2			1	1	
		город	2968	2495	163	803	213			122	19	
	абс.усп	школа	76,6%	100%	100%	100%	100%			100%	100%	
		город	90,5%	99,1%	100%	90,8%	98,1%			97,5%	100%	
	кач.усп	школа	31,9%	51,2%	100%	50,0%	100%			0,0%	100%	
		город	56,6%	68,2%	92,6%	56,5%	71,4%			61,5%	73,7%	
	ср.тест. балл	школа	47,3	51	59,3	50,8	71			45	62	
город		55,8	56,7	64,3	52,2	55			54,7	61,1		
2005 - 2006	всего	школа	51	43	3	20	1	11	7			
		город	2773	2425	169	720	248	326	750			
	абс.усп	школа	84,3%	100%	100%	95%	100%	54,5%	85,7%			
		город	92,0%	99,6%	99%	98,3%	97,6%	95,1%	97,7%			
	кач.усп	школа	47,1%	58,1%	33%	40,0%	100%	18,2%	28,6%			
		город	59,4%	74,0%	84,6%	67,4%	50,4%	62,3%	72,8%			
	ср.тест. балл	школа	49,4	53,2	51	49,5	63	37,8	44,3			
город		54,6	57,1	63,2	58,8	51,1	54,6	54,4				
2005 - 2006	всего	школа	40	37	1	8	3	3	15	1		4
		город	2499	2149	161	597	207	198	757	133		137
	абс.усп	школа	100,0%	100%	100%	100%	100%	67,0%	93,0%	100%		75,0%
		город	92,6%	99,7%	99,4%	97,0%	96,6%	95,0%	98,8%	97,0%		94,2%
	кач.усп	школа	43,0%	51,0%	100%	25,0%	100%	33,0%	47,0%	100%		25,0%
		город	58,8%	76,9%	89,4%	65,8%	58,5%	67,2%	76,5%	63,2%		67,8%
	ср.тест. балл	школа	49,7	51,2	82	46,6	61,7	38,3	50,4	89		37,3
город		55,1	57,6	67,8	57,8	52,5	58,8	56,3	55		54,4	

Результаты письменной аттестации в 9 классах

Период	Математика			Русский язык		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Кол-во уч-ся	(61)	(55)	(95)	(61)	(55)	(95)
Абс. ПОК-ЛЬ %	100 (97,5)	100 ()	100 (99,8)	100 (98,8)	100 ()	100 (100)
Кач. ПОК-ЛЬ %	29,5 (43,9)	63,6 ()	66,3 (67,9)	80,3 (59,2)	96,4 ()	63 (82,2)



Трудоустройство учащихся



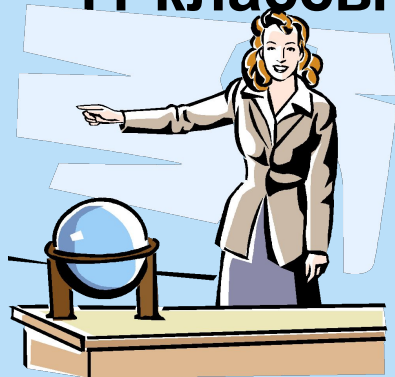
	2004 - 2005		2005-2006		2006-2007	
ССУЗ	22	30%	10	18%	28	29%
ПТУ	23	32%	12	22%	18	19%
10кл	29	48%	33	60%	49	51%
Курсы	-	-	-	-	1	1%
Всего	74	100%	55	100%	96	100%

9 классы



	2004 - 2005		2005-2006		2006-2007	
ССУЗ	9	19%	7	14%	6	15%
ПТУ	0	0%	5	10%	0	0%
ВУЗ	35	73%	38	75%	33	82,5%
Работа	4	8%	1	2%	0	0%
Курсы	0	0%	0	0%	1	2,5%
Всего	48	100%	51	100%	40	100%

11 классы





Элективные курсы

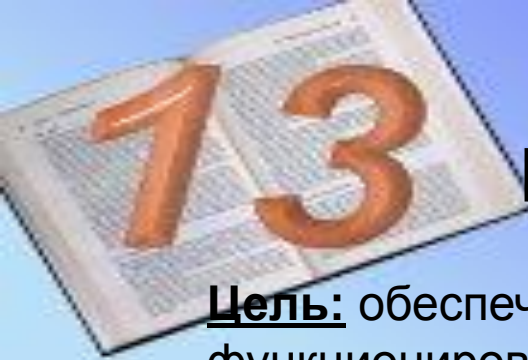
(III степень обучения)

Название	10 класс	11 класс
Развитие лингвистической и речевой компетенции.	1	
Орфография. Подготовка к ЕГЭ.	1	
Решение геометрических задач.	1	1
Избранные вопросы математики.		1
Методы решения физических задач	1	1
Человек, общество, мир.	1	1
Создаем школьный сайт в Интернете.	1	
Глобальная география		1
Развитие лингвистической и речевой компетенции.		1
Решение задач повышенной сложности по математике.	1	1
Измерения физических величин.		1

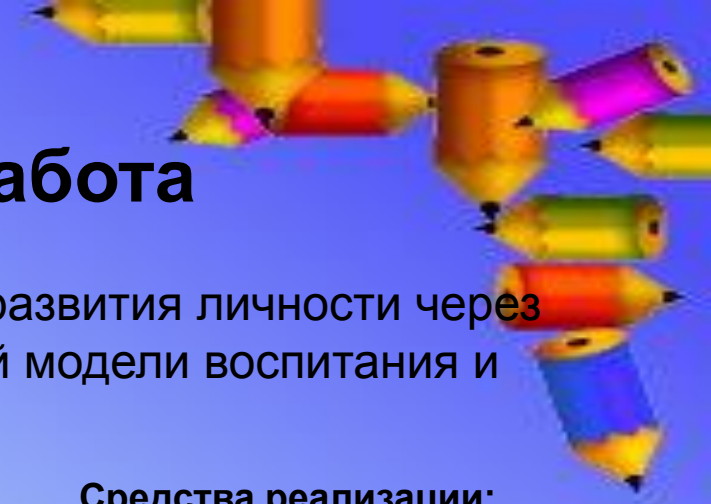
Платные дополнительные услуги

Предмет	Название	Классы
Информатика	Информатика для начинающих. Подготовка к ЕГЭ	5-7 10-11
Английский	Деловой английский	1-5
Русский язык	Учимся писать грамотно	5-8
Математика	Ликвидация пробелов в знаниях	5-8
Русский язык Физика Математика Обществознание	Подготовка к ЕГЭ	10-11
Физика Химия Русский язык Математика	Подготовка к итоговой аттестации	7-9





Воспитательная работа



Цель: обеспечение условий многогранного развития личности через функционирование в школе гуманистической модели воспитания и образования

Принципы:

- ✓ гуманизация;
- ✓ личностно-ориентированное обучение;
- ✓ педагогика сотрудничества;
- ✓ стабильность, надежность, эффективность;
- ✓ дифференциация и интеграция;
- ✓ системность,;
- ✓ природо- и культурособранность.

Средства реализации:

- ✓ управление;
- ✓ развитие структуры школы адаптивного типа;
- ✓ интеграция познавательной деятельности в учебной и внеучебной работе
- ✓ развитие содержания образования
- ✓ педагогические технологии

Результат: свободная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к саморазвитию и саморегуляции



Занятость учащихся во внеучебное время:

Кружки и секции	2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОУ№13	98	14%	120	18%	164	28%
Доп. образования	151	21%	178	30%	591	74%
Других учреждений	75	10%	72	11%	58	8%

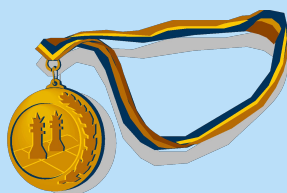
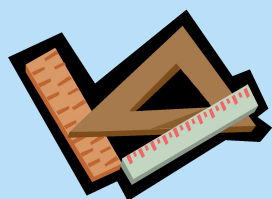


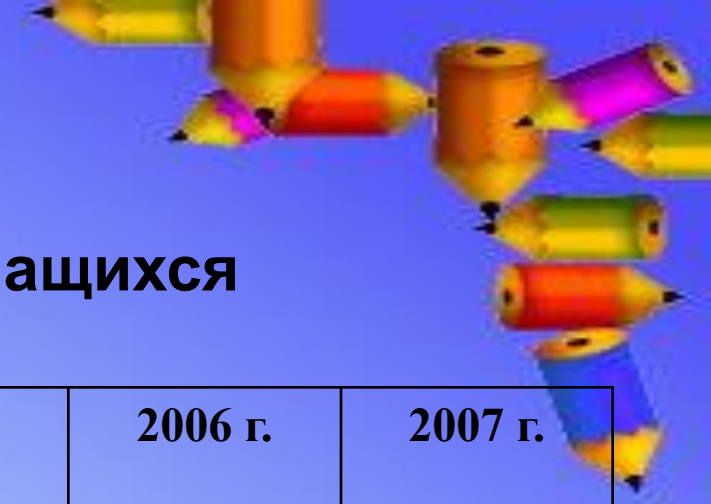


Кружки и секции МОУ СОШ № 13



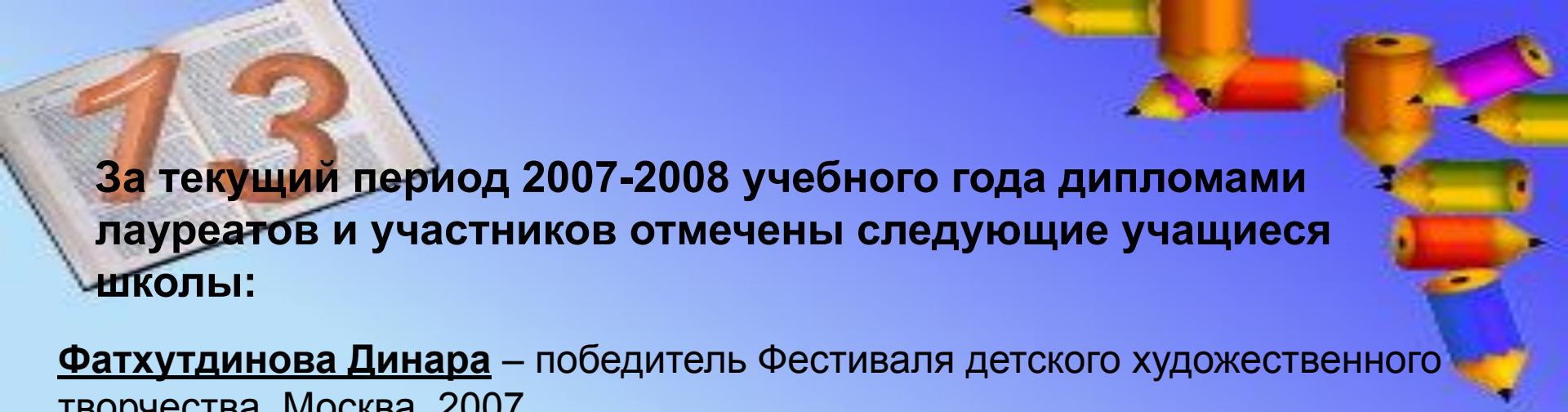
Направление	Кружок	Классы
Туризм и краеведение	Туристско -краеведческий	5-10
Физкультурно-спортивное	баскетбол	5-11
	волейбол	5-11
Художественное эстетическое	Театральный	5-11
	Вокально-хоровой	5-10
	ИЗО, черчение	5-11
	Театральный	1-4
Эколого-биологическое	«Роза ветров»	5





Творческие достижения учащихся

№	Количество	2005 г.	2006 г.	2007 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	271	219	246
	в т.ч. городского уровня,	16	12	15
	областного уровня		1	7
	уровня выше областного		1	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	17	16	13 команд + 30 чел.
	в т.ч. городского уровня,			11
	областного уровня			4
	уровня выше областного			1



За текущий период 2007-2008 учебного года дипломами лауреатов и участников отмечены следующие учащиеся школы:

Фатхутдинова Динара – победитель Фестиваля детского художественного творчества. Москва, 2007

Борисенко Мария – участник Фестиваля детского художественного творчества. Москва, 2007

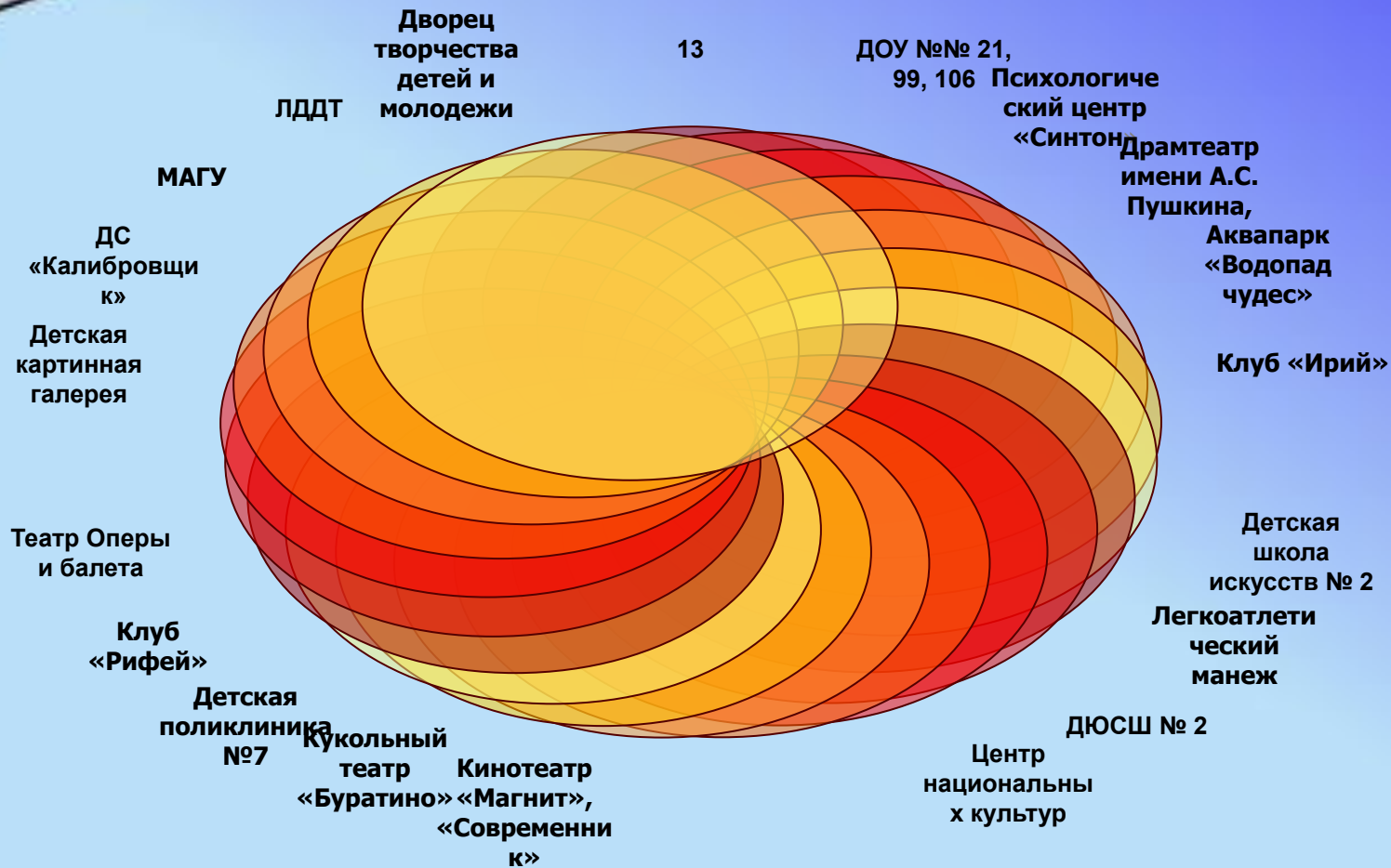
Фатхутдинова Динара - участник областной выставки «Если душа родилась крылатой». Магнитогорск, 2007

Хитрик Наташа (III место), Хитрик Саша (II место) – тур. слет «Зори Магнитки» (рук. – Ермаков О.А.)

Команда ОУ №13 заняла призовые места в городских и районных спартакиадах: «Зори Магнитки» (I м.), «Ирбис» (III м.), «Эдельвейс» (III м.), «Гонки патрулей» (I м.), «Я - боец» (III м.), «Зарница» (II м.), «Меткий стрелок» (I м.)



Взаимодействие с внешкольными учреждениями





Детская организация «Губерния»





Традиции школы



Наша школа - одна из самых первых школ г. Магнитогорска - фабрично - заводская семилетка (ФЗС) 13 была открыта на 13 строительном участке. Нынешнее здание по улице Московской, 14 школа получила в 1961 г.

В школе сложились хорошие традиции по работе с детьми и родителями:

Во - первых, это ставшие традиционными праздники: "День знаний", "День учителя", "Новый год", "День всех влюбленных", "Зарница", "23 февраля". "8 марта", "Последний звонок". Во всех праздниках самое непосредственное участие принимают ребята детского актива "Губерния"





Традиции школы



В школе работали и продолжают работать Заслуженные учителя России (РСФСР). В разные годы это были Десенко Л.Я., Ларионов В.П., Мишина В.В., Цапова Г.К.; "Отличники народного образования" - Жданова Л.Г., Афанасьев Г.И., Клещева Л.В., Сухова Л.Ф., Васильева Л.М., Игнатьева Г.В., Малофеева Н.К., Стефаненкова Е.В.; призеры конкурса "Учитель года" - Скрипник О.Г., Кекина З.Н.





Традиции школы

Педагоги школы активно участвуют и побеждают в туристических и спортивных мероприятиях работников образования (2007 г. – I место среди женских команд в городском турслете «Факел»).

Неоднократно становились призерами по лыжным гонкам, плаванию, настольному теннису





Традиции школы



- Наша школа имеет специализацию автодело в 10 - 11 классах. После прохождения курса учащиеся могут получить водительские права категории "С", а при достижении 18 лет - водителя категории "В". При школе также открыты платные услуги для населения по автоделу.





Традиции школы



- Также работает школьный музей (руководитель - Мишина В.В.), основными направлениями которого являются: история школы, выпускники всех поколений, педагогический коллектив школы. работа с ветеранами школы и микрорайона, краеведческая работа по теме "Космос".
- В феврале 2007 г. наш музей занял I место на смотре музеев в г. Челябинске





Проблемы образовательного процесса в школе



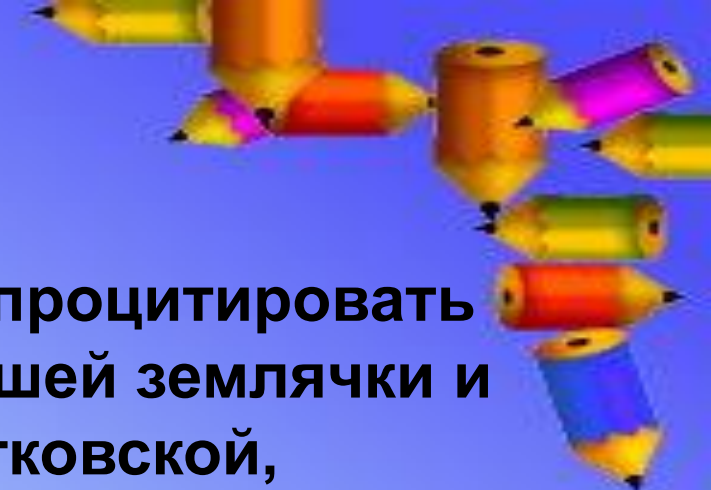
- Низкая мотивация учащихся к обучению.
- Сохранение тенденции уменьшения абсолютно здоровых детей; увеличение нуждающихся в медицинской и психолого-педагогической коррекции.
- Недостаточная преемственность обучения на ступенях начального и основного общего образования, основного общего и среднего полного образования.
- Недостаточная работа по организации взаимодействия семьи и школы.
- Снижение активности работы с одаренными детьми.



Перспективы



- Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников
- Вовлечение учащихся в НОУ на базе ДТДМ
- Создание условий для перехода на шестидневную неделю с 1 по 11 класс и новый календарный график (триместры)
- Создание условий для социализации личности через элективные курсы
- Участие в проектах ИСО и профессиональных конкурсах
- Обеспечение средствами ИКТ, компьютеризация школьного пространства



Предок нам хотелось бы процитировать
стишок из поэмы «Колея» нашей землячки и
коллеги поэтессы Н.Г. Кондратковской,
замечательного педагога и человека.

Я камешков не долбила,
Не вбивала первый гвоздь,
Мне на первые стропила
Восходить не довелось.

На меня другое счастье
Падло, оно в доме
на строительном участке
Обучать детей уму.

О такой дотошной прыти
Не застрянешь на мели
Каждый был днем открытий
И себя, и всей земли!

за внимание!