LOGO

Развитие самостоятельности обучающихся как интегрального свойства личности

Кожевникова Наталья Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ СОШ № 22 г.Томска

Россия стоит перед глобальным вызовом

LOGO

1	2	3
Нарастающее технологическое отставание от развитых стран	Процессы технологической и социокультурной модернизации	Система образования- одна из центральных позиций инновационных процессов государства

Документы

LOGO

- Закон «Об образовании»
- Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

LOGO

Одна из основных задач модернизации образования: подготовка человека, способного самостоятельно принимать решения, ответственно и эффективно действовать в быстро меняющемся современном мире.

Самостоятельность как ответственное, инициативное, рациональное поведение, совершаемое собственными силами и в сотрудничестве с другими, - это основной вектор взросления.

Это означает, что направленность образовательного процесса должна быть ориентирована на формирование познавательной самостоятельности школьника и развитие его творческих способностей.

МОУ СОШ №22 Г.ТОМСК
ГОД ОСНОВАНИЯ -1982

- **В 2002 году** школа стала участницей Всероссийского эксперимента по компетентностному обновлению содержания образования, проводимого в рамках Программы Модернизации образования РФ
- **В 2008 году** школа становится победительницей конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы,

  в 2010 году -победительницей аналогичного регионального конкурса

Мой основной вклад в работу педагогической команды

LOGO

- **Программа развития образования на основе компетентностного подхода МОУ СОШ №22**
- Критерий «**Продуктивность реализации программы развития»,**
- Образовательная программа «**Самостоятельность школьника как результат реализации компетентностного подхода в образовании»**

Результаты изучения состояния образовательной среды

LOGO

- **Реализация компетентностного подхода**

Результат:

- **Участие и достижения обучающихся в образовательных событиях**

- **Неготовность к планированию своей образовательной траектории**

Развитие самостоятельности обучающихся как интегрального свойства личности

LOGO

Цель моей педагогической системы:

Создание условий для развития самостоятельности обучающихся как интегрального свойства личности

Задачи:

LOGO

1. Обеспечить вариативность содержания образования, позволяющей обучающимся осуществлять выбор образовательных программ;

2. *Использовать в практике современные образовательные технологии обучения, методы формирования способов деятельности;*

3. Предоставить возможность обучающимся учиться по индивидуальным образовательным программам;

4. *Развивать оценочные компетентности обучающихся и умения выстраивать индивидуальные образовательные маршруты;*

5. Вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве инвесторов, консультантов и экспертов продуктов самостоятельной деятельности обучающихся;

6. *Способствовать формированию сквозных образовательных результатов- инициативности, ответственности, самостоятельности.*

Для формирования самостоятельности

LOGO

Создать образовательную среду, в которой ребенок может осуществлять выбор действия, принимать решения и отвечать за результаты своих действий

- Основа педагогической системы - деятельностный подход
- Ученик становится субъектом обучения: его потребности и цели развивают различные виды человеческой деятельности

Изменение содержания образования

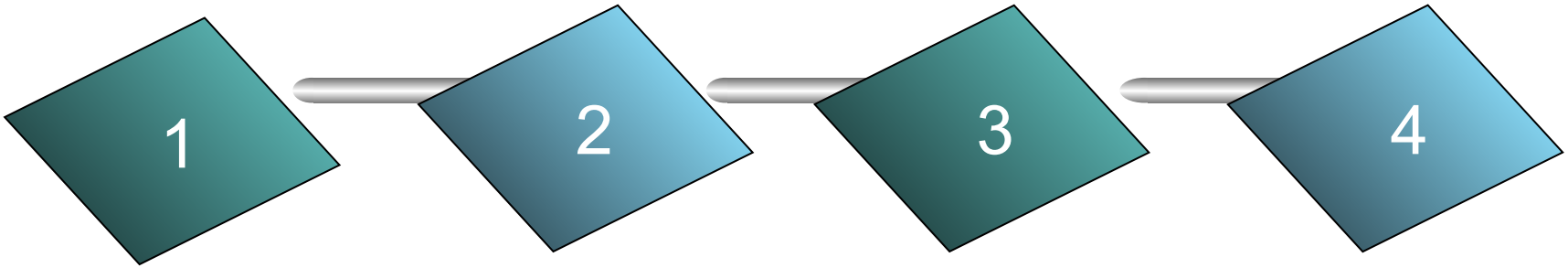
LOGO

- Традиционное содержание образования: каким знаниям обучать

- Деятельностное содержание образования: ***каким способам деятельности обучать***

Формированию сквозных образовательных результатов способствует:

LOGO



Способы деятельности	Самостоятельное прогнозирование ИОП	Проектирование индивидуальной образовательной программы	Конструирование индивидуального образовательного маршрута

Основные образовательные результаты

LOGO

Выбор	2009-2010 % от количества учеников 9б класса	2010-2011 % от количества учеников 10б
Программы элективных курсов по истории обществознанию	56%	69%
Программы с определенным объемом самостоятельной работы	10%	15%
Индивидуальные образовательные программы	15%	20%

ДИНАМИКА КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Контингент обучающихся	6аб,7бв, 9в,11аб Всего - 138	5аб, 7аб, 8ав,10б Всего - 123	6аб, 8аб, 9ав, 11б Всего - 148
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость по истории	78%	79%	80%
Качественная успеваемость по обществознанию	79%	80%	83%

Основные образовательные результаты

LOGO

Призеры олимпиад

Годы	Уровень	Результат
2007-2008	Заочная областная олимпиада по истории (6 кл)	2 место
2007-2008	Городская олимпиада по обществознанию (9 кл)	1 место
2007-2008	Областная олимпиада по обществознанию (9 кл)	4 место
2008-2009	Областная олимпиада по обществознанию (10кл.)	4 место
2008-2009	Заочная областная олимпиада по истории (8 кл)	3место
2009-2010	Городская олимпиада по обществознанию (9 кл.)	4 место
2010-2011	Российский конкурс «Золотое руно»	1 место

LOGO

Результативность ЕГЭ

Год	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по Томской области	Показатель разницы
2009-2010	история	4	64	49,82	Выше на 14,18
2009-2010	обществознание	11	66,6	58,34	Выше на 8,26

Динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью

LOGO

Виды деятельности	2007-2008	2008-2009	2009-2010, 2011
1.Курсы по выбору	35	55	60
2.Клуб «Знатоки истории»	15	25	29
3. Предметные проекты и исследования	25	41	58
4.Социальное проектирование	8	13	19
5. Традиционные школьные мероприятия по предмету	99	102	110
6.Олимпиадное движение	26	34	41
7. Конференции, конкурсы	15	19	26
Средний показатель количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность в %	48,2%	50,3%	54%

Результативность конкурсной деятельности

LOGO

- 2008г. - Гран-при на Открытом Региональном молодежном форуме «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века»
- 2008г. -3 место в конкурсе на кубок «NEXT» в ТУСУРе
- 2009г. -1, 2 места на конференция «Язык как средство коммуникации»
- 2010г. -2 место в конкурсе «Зеленые изобретения» в ТГАСУ
- 2011г. -1 место на конференции «Юные дарования –Томску»
- 2011. -1 место на конференции «Формула творчества» МОУ ДОД ДДТ «У Белого озера»
- 2011г. - 3 место в конкурсе бизнес- проектов в ТГПУ
- 2011г. -6 первых мест в конкурсе «Золотое Руно»

Результативность конкурсной деятельности

LOGO

	2007-2008	2008-2009	2009-2011
Количество работ обучающихся, принявших участие в конкурсах	10	13	15
Количество победивших работ обучающихся	7	10	12
Динамика, %	70%	76%	80%

Поступаемость выпускников в ВУЗы

LOGO

- 70% выпускников поступают в высшие учебные заведения.

Соответствие поступаемости выпускников в вузы

LOGO

год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по истории, обществозн	Вузы, количество поступивших на гуманитарные факультеты		% соответствия
2008-2009	21	11	ТГПУ	3	72%
			ТГУ	2	
			ТПУ	1	
			ТУСУР	1	
			ТЭЮИ	1	
2009-2010	25	15	ТГПУ	3	86%
			ТГУ	4	
			ТПУ	1	
			ТУСУР	2	
			ТЭЮИ	2	

Педагогические средства

LOGO

Изменение содержания образования

- Индивидуальные образовательные программы
- Программы, связанные с определенным объемом самостоятельной работы
- Программа «Формирование ключевых компетентностей обучающихся через альтернативные системы оценивания»
- Элективные курсы
- ФГОС второго поколения

Педагогические средства

LOGO

Особая организация образовательного пространства- зонирование класса:

- **зона работы с учителем**
- **зона работы с учебниками и дополнительной литературой**
- **зона работы с современными источниками информации, интернетом**
- **подиум**
- **зона рефлексивных кругов**
- **зона отдыха**

Педагогические средства

- Проектно-исследовательская деятельность
- Вовлечение в олимпиадное движение
- Социализация ученика
- Внедрение групповых форм работы: клуб «Знатоки истории»

LOGO

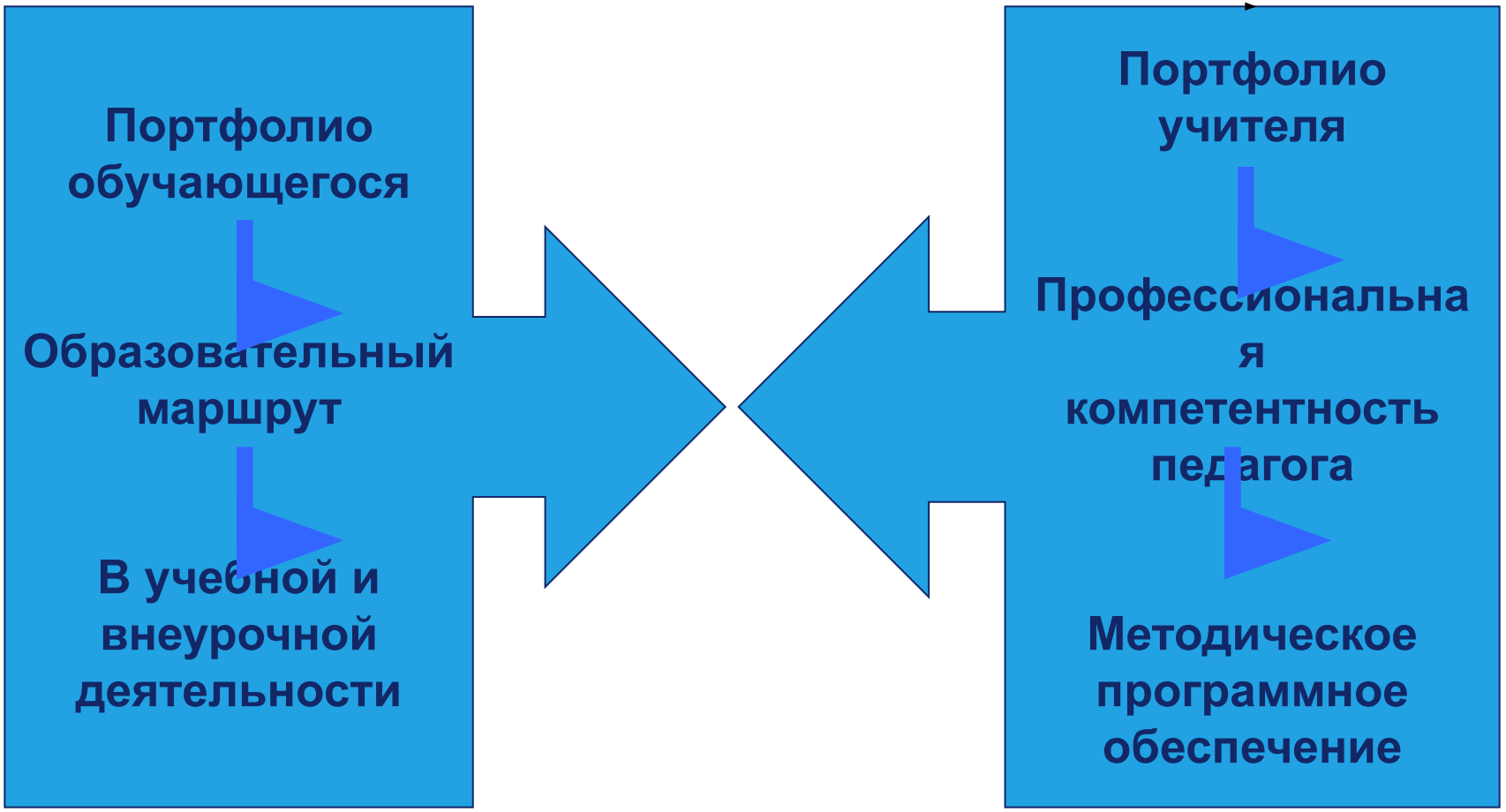
Педагогические средства

- Использование современных образовательных технологий (ИКТ, Проблемное обучение, Дебаты)
- Использование технических средств: ноутбук, проектор, интерактивная доска

- Рейтинговая система оценивания

Педагогические средства

Взаимосвязь портфолио



LOGO

Наличие дополнительного образования по специальности «Педагог-психолог»

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Настоящий диплом выдан

Копылковой Наталье Николаевне

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а)

с 01 ноября 2005 г. по 03 июня 2006 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку

в (на) Томском филиале институте

(наименование образовательного учреждения)

повышения квалификации и пере-

подготовки работников образования

кафедре педагогики и психологии

(подразделение) дополнительного профессионального образования

по специальности "педагог-психолог"

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Аттестационная комиссия решением

от 5 июня 2006 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

Копылковой Натальи Николаевны

(фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере

по специальности

(наименование)

"педагог-психолог"

Председатель аттестационной комиссии

М.П.

Ректор

Секретарь

Томск - 2006 г.

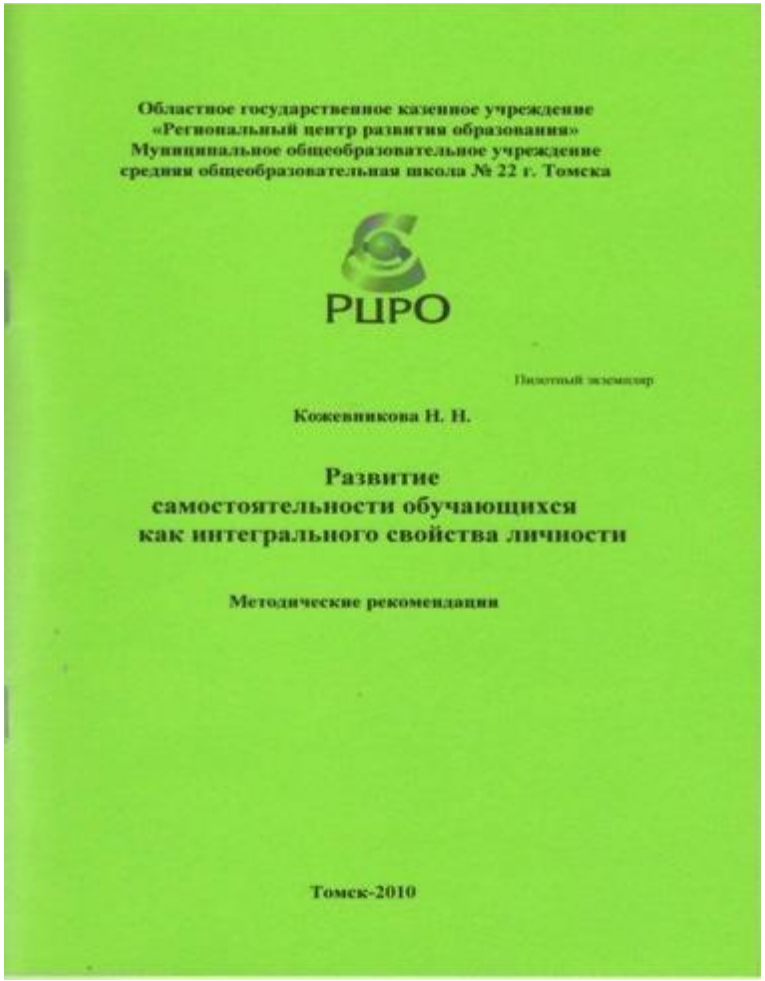
Лицензия А 571796 от 04 2000г.

Регистрационный номер 104

LOGO

- Пилотный экземпляр методической системы выпущен ОГКУ «Региональный центр развития образования» в 2010 году

- В 2011 году планируется выпуск тиражной серии



Взаимодействие с профессиональным сообществом

LOGO

- Мастер –классы
- Открытые уроки
- Выступления на педагогических советах, родительских собраниях
- Постоянно действующий семинар в школе

Взаимодействие с профессиональным сообществом

LOGO

- Выступление **«Развитие коммуникативных компетентностей через использование современных образовательных технологий»,** *курсы повышения квалификации* работников образования, опыт работы, ОГУ РЦРО, 24 октября 2008 г.

- Выступление **«Формирование познавательной самостоятельности в образовательном процессе***», курсы повышения квалификации* ФГОУ «Академии повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования» г. Москва, ноябрь 2008 г.

Взаимодействие с профессиональным сообществом

LOGO

- Выступление **«Методы и приемы формирования самостоятельности в образовательном процессе»,** Областной педагогический *марафон* «День учителя истории», ТОИПКРО, декабрь 2008 г.
- Выступление **“Ресурсы для достижения сквозных образовательных результатов: инициативность, ответственность, самостоятельность»,** *круглый стол* “Проблемы перехода к новым образовательным стандартам в Томской области” V Общественные слушания о ходе и результатах реализации Комплексного проекта модернизации образования в Томской области, август 2009 г.

- Выступление **«Формирование познавательной самостоятельности обучающихся через технологию дебатов»,** Областной педагогический *марафон* «День учителя истории», ТОИПКРО, декабрь 2010 года
- Выступление **«Формирование познавательной самостоятельности обучающихся через использование современных технологий»,** региональный научно-практический *семинар* «Деятельностное содержание образования и компетентностный подход в условиях перехода к образовательным стандартам второго поколения», ТПУ, 2011г

Взаимодействие с профессиональным сообществом

LOGO

Участие в конкурсах:

- Образовательная программа **«Самостоятельность школьника как результат реализации компетентностного подхода в образовании»** -образовательная программа, на основе которой выстраивались конкурсные материалы школы, победившие в конкурсе общеобразовательных школ, внедряющих инновационные образовательные программы, 2008г. ***(всероссийский уровень)***
- Образовательная программа **«Самостоятельность школьника как результат реализации компетентностного подхода»**, участница Областного конкурса УМК и учебных средств, направленных на развитие компетентностей учащихся в образовательных учреждениях Томской области, ОГУ РЦРО, август 2009г (региональный)
- Победитель конкурсного отбора на получение стипендии Губернатора Томской области 2010года (региональный)
- Участница конкурса УМК **«Педагогический опыт»** ТОИПКРО 2010год (региональный)
- Всероссийский открытый конкурс **«Педагогические инновации» www«Педагогические инновации» www.«Педагогические инновации» www.rospedclub«Педагогические инновации» www.rospedclub.«Педагогические инновации»**

Взаимодействие с профессиональным сообществом

LOGO

Публикации:

- **«Формирование ключевых компетентностей через рейтинговую систему оценивания на уроках истории»**, сборник «Модернизация исторического образования в школе: опыт, проблемы», материалы 2 областного педагогического марафона «День учителя истории», 2008 год (региональный)
- **«Формирование познавательной самостоятельности обучающихся через технологию «дебаты»**, сборник по итогам регионального научно-практического семинара «Деятельностное содержание образования и компетентностный подход в условиях перехода к образовательным стандартам второго поколения», ТПУ, 2011г (региональный)

Взаимодействие с профессиональным сообществом

LOGO

Публикации:

- **“Использование современных технологий для формирования самостоятельности обучающихся МОУ СОШ №22 г. Томска”**, Информационно-аналитический сборник РЦРО “Ресурсно-внедренческий центр инноваций: опыт реализации КПМО”, 2009 год **(региональный уровень)**
- Сценарий урока по формированию познавательной самостоятельности по теме **«Правление Ивана Грозного. Чего больше: реформ или проблем»** принята к рассмотрению и печати во Всероссийском научно-методическом журнале «Педагогическая мастерская. Все для учителя!» ООО «Издательская Группа «Основа» ***(всероссийский уровень), 2011год***

LOGO

Учи как можно меньше, всякая методика плоха, если приучает обучающихся к простой восприимчивости или пассивности, и хороша, если возбуждает в них самостоятельность

А. Дистервег