



***ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ (ПУБЛИЧНЫЙ) ДОКЛАД О
СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ЗАПРУДНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ КСТОВСКОГО
РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В
2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ***

Наш доклад содержит основную информацию о результатах деятельности, проблемах, перспективах развития нашей школы. Мы познакомим вас с традициями школы, условиями обучения, образовательными программами, достижениями школы за последний год. Мы адресуем эту информацию родителям наших учеников, учредителю, общественности, органам местного самоуправления.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

- В настоящее время в школе работают 22 педагога и 17 человек обслуживающего персонала. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
- Педагогический коллектив работает над выполнением цели : воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития личности способной к самосовершенствованию, самореализации и самоопределению в социуме



Для организации работы в названных направлениях созданы и реализуются в рамках

Программы развития следующие программы:

- - Совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- - Организация здоровьесберегающей среды;
- - Информатизация образовательного пространства школы;
- - Профилактика.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

- Образовательный процесс направлен на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.
- Анализ актуального социального заказа позволяет выделить следующие характерные особенности:
- Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с более способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении педагога-психолога, либо в дополнительных занятиях.



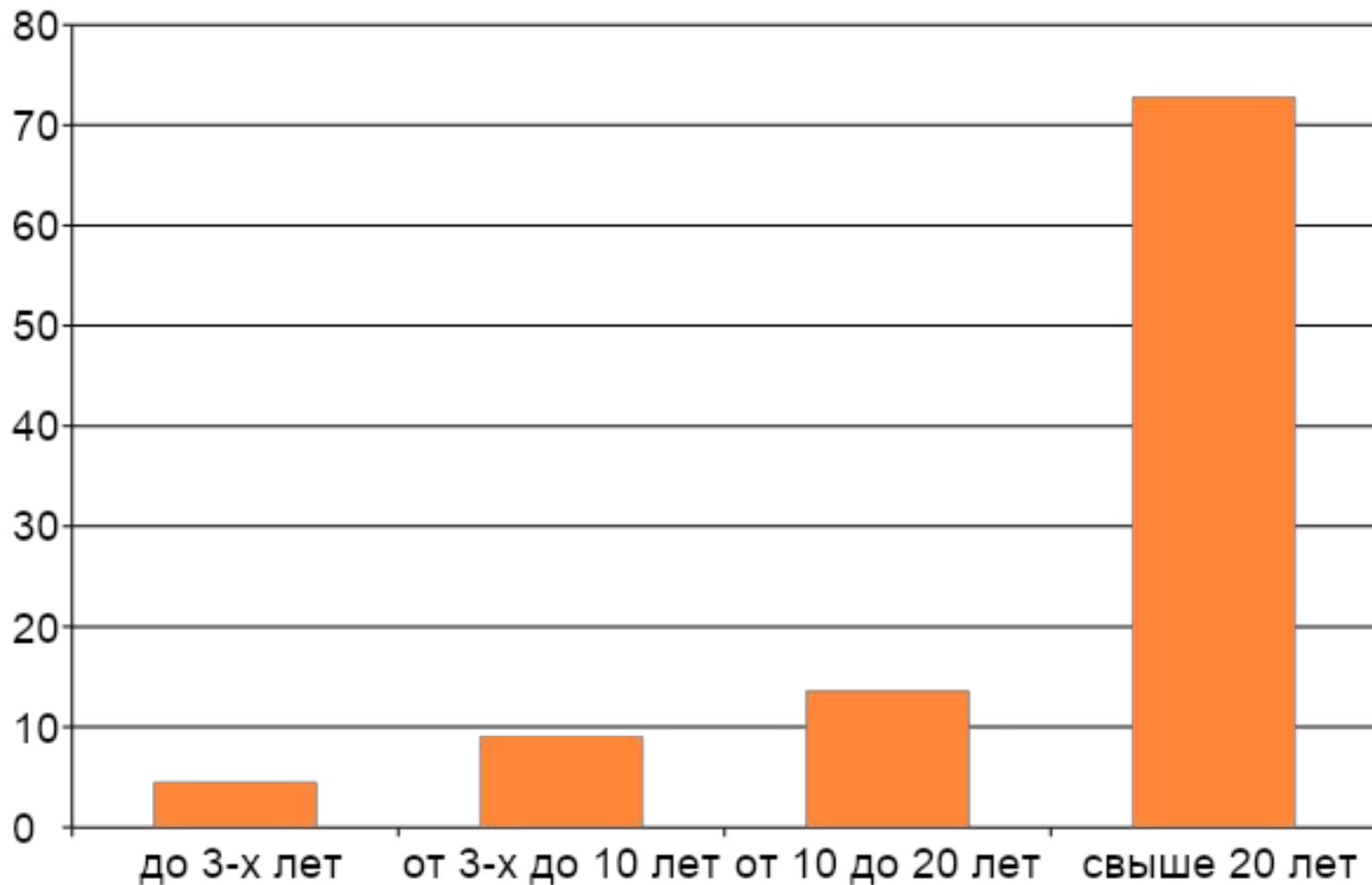
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- Сегодня в школе обучается 211 учащихся в 12 классах-комплектах. Отмечается стабильность количества учащихся на протяжении нескольких лет.
- Администрация школы, педагогический коллектив, социально-психологическая служба проводят большую работу по сохранению контингента учащихся.
- Показатель наполняемости классов превышает средний по сельским школам уровень (14 чел.) и составляет 17,5 чел.

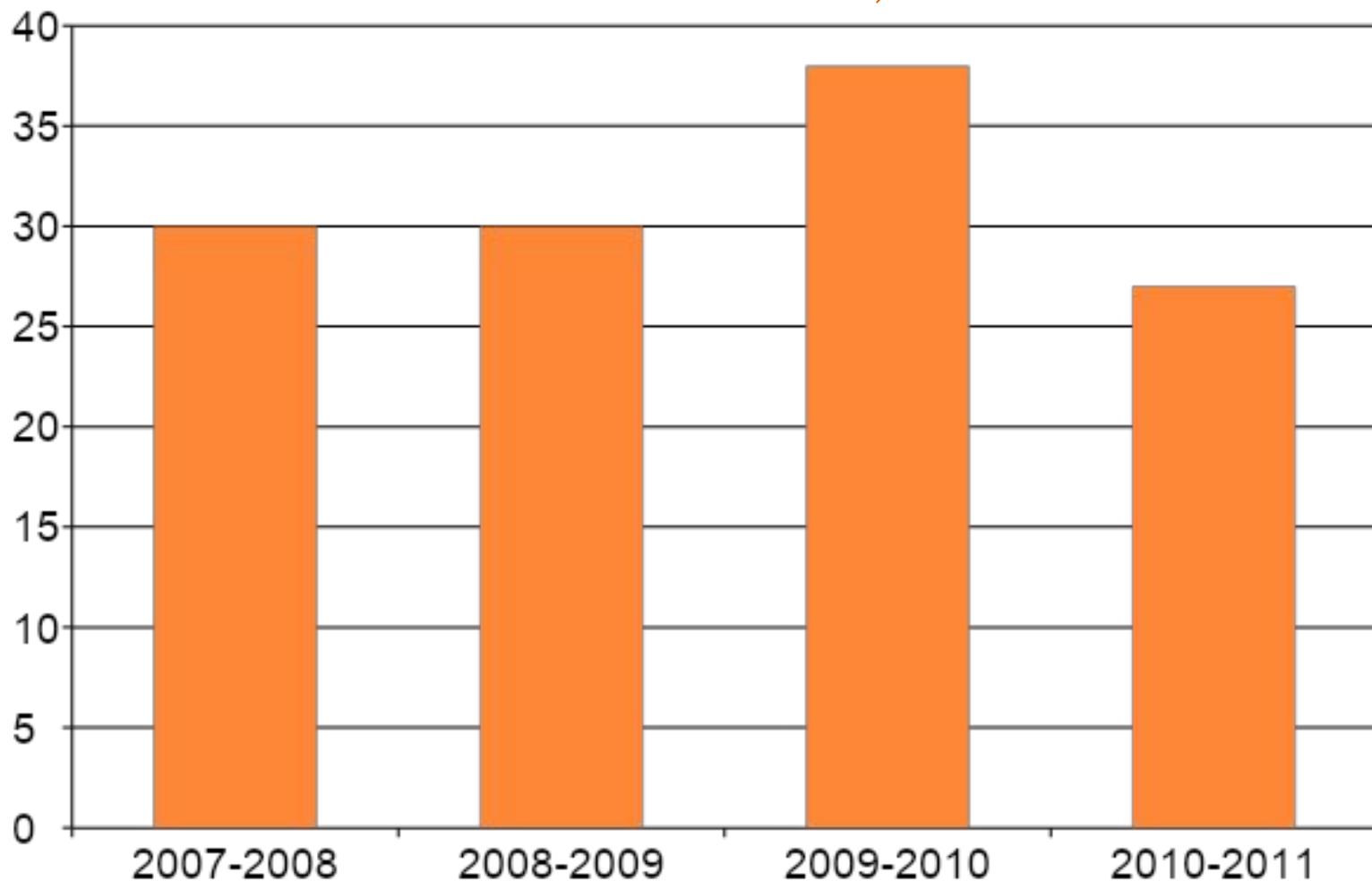


4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



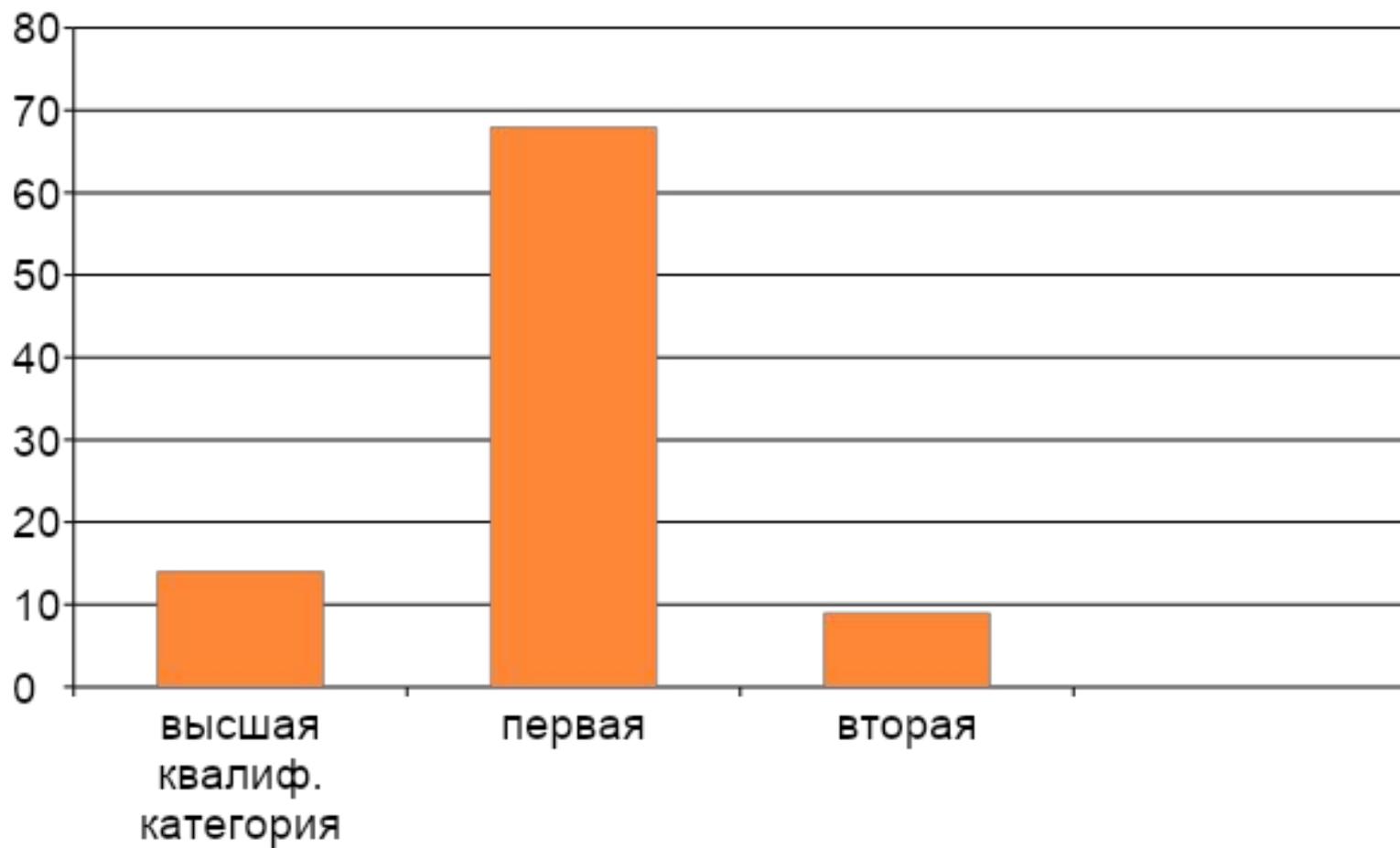
Динамика прохождения курсовой подготовки в последние 4 года следующая: (данные на конец учебного года)



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ — КАК ПОВЫШЕНИЕ ПЕД. МАСТЕРСТВА И МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ В ШКОЛЕ ПО ПЛАНУ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ АТТЕСТАЦИИ. ЗА ВСЕ ГОДЫ НЕ БЫЛО НИ ОДНОГО СЛУЧАЯ НЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КАТЕГОРИИ УЧИТЕЛЯМИ СОГЛАСНО ИХ ЗАЯВЛЕНИЯМ. УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ НА ПОВЫШЕНИЕ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАТЕГОРИЙНОСТИ В ПЕД. КОЛЛЕКТИВЕ ДОСТАТОЧНО ВЫСОКИЙ И В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЯ ПОЛУЧАЮТ ОЦЕНКИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАЯВЛЕННОЙ КАТЕГОРИИ.



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

□ Анализ результатов учебного труда 2010-2011 учебного года:

- Степень обученности - 100%
- Уровень качества - 30,7%
- Средний балл - 3.96



- С целью совершенствования качества образования и успешности деятельности педагогический коллектив с 2000 года ведёт отслеживание количества учеников, поработавших в плюсе, минусе и в соответствии. Идёт сравнение среднего балла по предметам учебного плана каждого ученика по четвертям и по итогам года (данные по итогам года сравниваются с данными по итогам предыдущего года обучения).
- Анализ показывает, что 68% всех обучающихся успешно поработали в 2010-2011 учебном году, из них - 24% увеличили свой средний балл, т.е. поработали в «развитии», 44% не изменили свой средний балл (положительный показатель). А 32% всех обучающихся уменьшили свой средний балл (отрицательный показатель)



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Анализ качества знаний по предметам учебного плана по классам (по итогам года).



7. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ.

- В нашей школе разработана программа «Совершенствование системы работы с одаренными детьми ». Конечно, наши дети не обладают выдающимися природными способностями, у них нет олимпиадного склада ума, но многие из них активны, любознательны, ответственные, коммуникабельны. Именно эти качества развиваются у наших учащихся во время участия в многочисленных мероприятиях разного уровня. Помогает этому, прежде всего, система школьных мероприятий: предметные недели по всем предметам учебного плана, во время которых проходят как предметные олимпиады, так и различные творческие конкурсы. В этих конкурсах участвует до 70% школьников.



Трудоустройство выпускников.

- О высоком уровне обучения в нашей школе свидетельствуют данные о дальнейшем трудоустройстве наших выпускников.
- В 2010-2011 учебном году в школе функционировал только один 9 выпускной класс, 11 класса не было.
- В 9м классе обучались 22 ученика. Все 22 получили аттестат об основном общем образовании, со справкой нет, аттестатов особого образца тоже нет.
- Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены:
 - - 3 человека.
- Все обучающиеся продолжили образование в различных учебных учреждениях. Результат положительный, все выпускники определились в дальнейшей полезной деятельности:
 - - 10 класс: 11 человек (7 чел.- МОУ Запрудновская СОШ, 4 чел.- ЦОД)
 - - СПО: 9 человек
 - - НПО: 2 человека



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

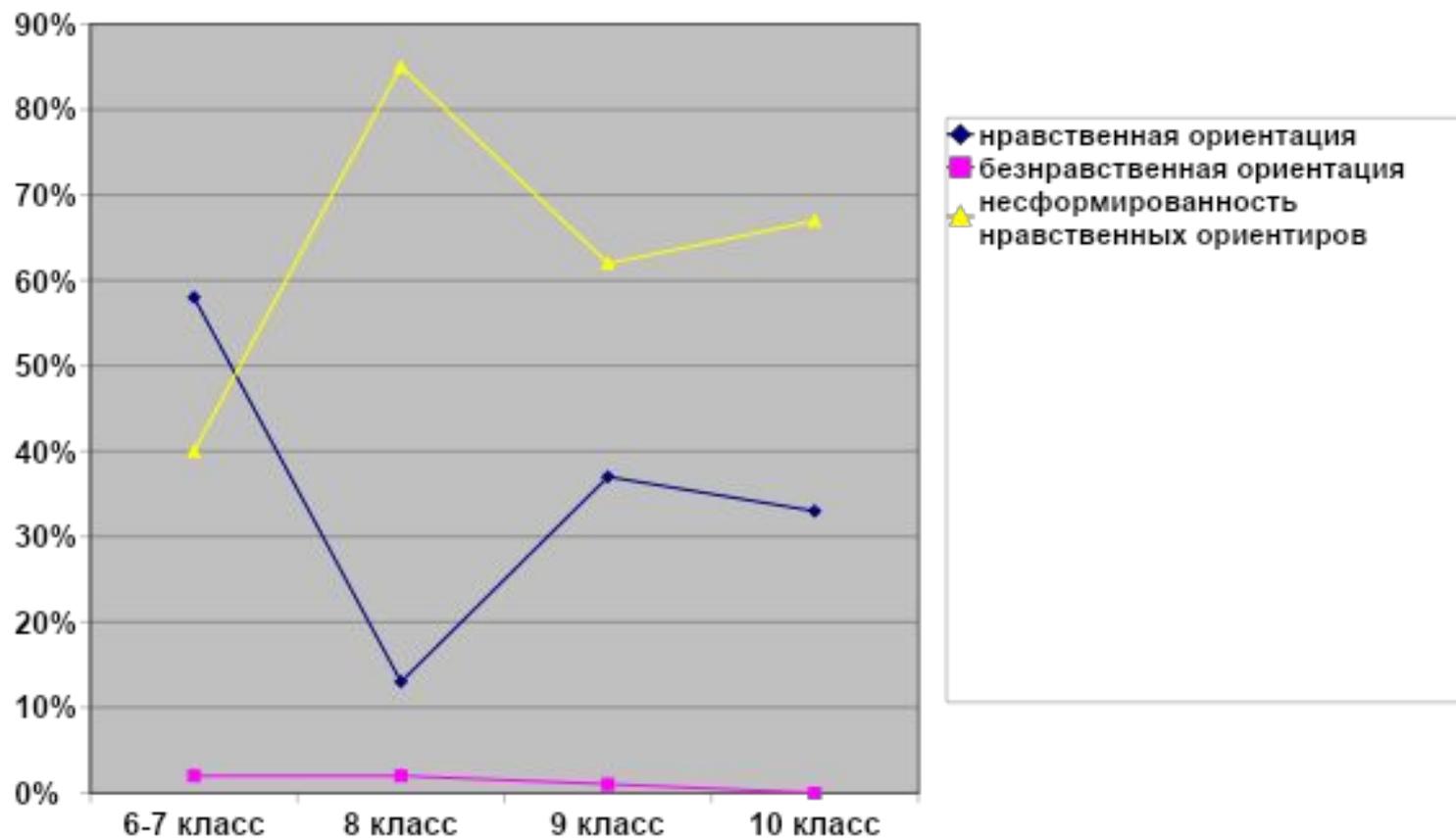
- В 2010-2011 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:
- - формирование приоритета здоровья и ЗОЖ;
- - приобщение обучающихся к нравственным ценностям;
- - формирование толерантного отношения к другим людям и культурам;
- - развитие ученического самоуправления;
- - развитие творческих и коммуникативных способностей;
- - развитие экологического сознания и позитивного отношения к Земле;
- - оптимизация взаимодействия семьи, школы и общественности



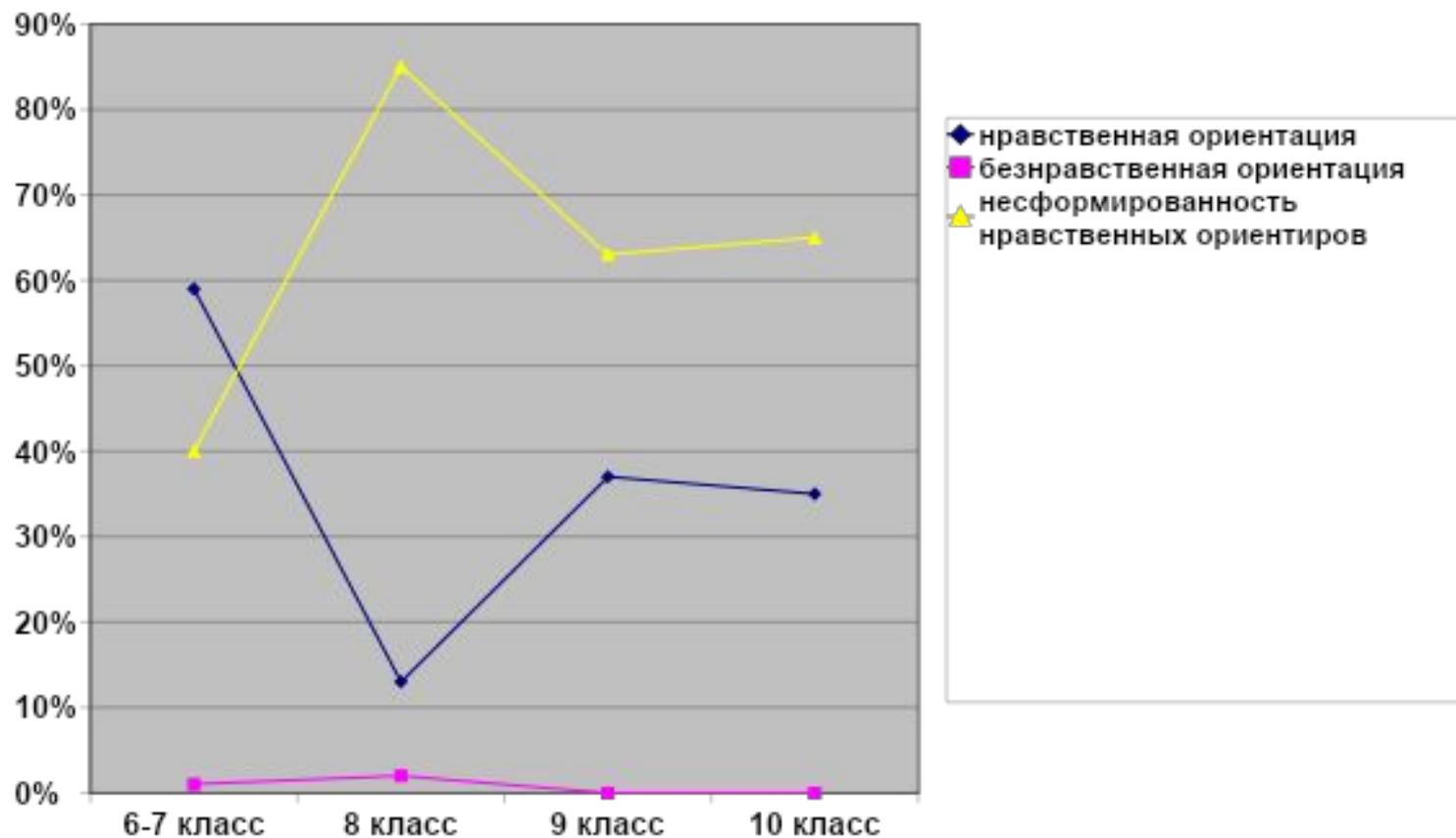
- Воспитательная работа строилась через различные формы: классные часы, часы общения, диспуты, конкурсы и викторины, организацию общешкольных мероприятий и дел, КТД, через деятельность дополнительного образования, а также участие в районных и областных мероприятиях.
- Работа осуществлялась с учётом и в соответствии с общей темой работы школы «Успешная социализация личности» и была организована через основные виды деятельности (познавательную, проектно-исследовательскую, художественно-эстетическую, нравственно-правовую, общественно-социальную, спортивно-оздоровительную и трудовую).



УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ 2010-2011 уч.год (НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА)



УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ 2010-2011 уч.год (КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА)



9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.

- Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Все наши усилия направлены на создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса.
- На уроках физической культуры, изобразительного искусства и технического труда, в кабинете информатики дети регулярно знакомятся с правилами техники безопасности.



10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УРОВЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЕ.

- Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся – 14.
- В школе имеются оборудованные спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, мастерские; кабинет информатики, в котором все компьютеры соединены локальной сетью и обеспечены выходом в Интернет; оснащён кабинет русского языка и литературы, для кабинета математики приобретена интерактивная доска, приобретены два кабинета начальных классов (вся оснащённость в соответствии с требованиями ФГОС)
- Материально-техническая база школьного информационного пространства динамично развивается . В распоряжении учителей и учащихся на данный момент находятся 22 компьютера и 1 ноутбук, что составляет 1 компьютер на 9 учащихся школы. Это практически соответствует нормам, что позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии.



11. ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

- В школе существуют различные органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательного процесса (педагогический Совет, методический совет, родительские комитеты классов, Совет школы).
- Второй год работа ведется с помощью Интернет-сети – программа « Дневник.РУ». Можно сделать вывод , что эта услуга востребована родителями и педагогами. Следует и дальше развивать её и совершенствовать.



- В целях широкого использования информационных возможностей глобальной сети Интернет для реализации государственной политики в сфере образования, качественного информационного и операционного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

- В.А. Сухомлинский справедливо писал, что без семьи, без помощи родителей нам не обойтись не только в изучении ребёнка, но и во всех других делах.
- Зачем школе сотрудничать с родителями учащихся?
- Сотрудничество нужно для того, чтобы:
 - - создавать комфортные условия в школе (для учеников, родителей и учителей);
 - - предупреждать и решать конфликтные ситуации между учениками и учителями;
 - - согласовывать требования и ожидания к детям между учителями и родителями;
 - - согласовывать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - - чтобы и родители, и учителя могли вовремя узнавать об успехах и неудачах ребёнка, его личностных особенностях;
 - - совместно участвовать в мероприятиях (праздничных, культурных);
 - - построить эффективную работу с учащимися в каждом классе.
- Приоритетными направлениями работы коллектива школы являются:
 - -Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся через принятие ими моральных норм нравственных установок, национальных ценностей
 - -Формирование у обучающихся основ умения учиться, способности к организации своей деятельности
 - -Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся
 - -Обеспечение прочного усвоения базового компонента обязательного стандарта знаний
 - -Становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества через формирование патриотических чувств и гражданского самосознания у обучающихся
-



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

У нас с вами общие цели, а
поэтому нужно смотреть в
одном направлении, чтобы
вырастить наших детей
умными, самостоятельными,
успешными людьми!

