Публичный отчет МАОУ СОШ № 70

за 2011 год

Общие сведения о школе

Декабрь 2011 года

Общая численность учащихся – 1253

1 – 4 классы – 500

5 – 9 классы – 590

10 – 11 классы – 163

Профильное обучение: филологический профиль

Численность учащихся в профильных классах – 55

Охват системой дополнительного образования – 1253

Финансово-хозяйственная деятельность

МАОУ СОШ № 70

08.09.2010 – переход в автономное образовательное учреждение

Наблюдательный совет:

Суслова Любовь Сергеевна
Березина Светлана Борисовна
Суворова Нина дмитриевна
Ломакин Михаил Серафимович
Ивлева Елена Владимировна
Киселев Вадим Геннадьевич
Показаньев Евгений Васильевич

Решения:

- О списании особо ценного движимого имущества;
- Об утверждении проекта бухгалтерской отчетности;
- Об утверждении Плана финансово-хозяйственной деятельности;
- О совершении сделки по распоряжению особо ценным имуществом (автобус), закрепленным за МАОУ СОШ № 70 учредителем.

Расходование бюджетных средств

Профинансировано: 31 075, 3 тыс. рублей

Использовано: 30 566, 6 тыс. рублей

Из них:

на оплату труда – 23 151,13 тыс. рублей

(включая страховые взносы на оплату труда)

Расходование бюджетных средств

Услуги, приобретение основных средств, закупка материальных запасов

Профинансировано 3 206,15 тыс. рублей

Использовано: 3 206,15 тыс. рублей

Из них:

Приобретение основных средств – 2 727, 22 тыс. рублей

(компьютеры – 23, ноутбуки – 20, интерактивные доски - 7, ризограф)

Закупка материальных запасов – 478, 93 тыс. рублей

Расходование бюджетных средств

Текущее содержание имущества, ремонт движимого и недвижимого имущества, земельного участка:

Коммунальные услуги: 1 639,5 тыс. рублей

Текущее содержание имущества – 1 504,6 тыс.рублей

(в т.ч. противопожарные мероприятия: 213,4 тыс. руб.; охрана – 328,5 тыс. рублей)

Транспортные услуги (командировочные) – 22,1 тыс. рублей

Услуги связи - 131,4 тыс. рублей

(в т.ч. Internet - 91,7 тыс. рублей)

Прочие услуги - 802,4 тыс. рублей (аттестация рабочих мест, юридические услуги, приобретение и сопровождение программных продуктов, повышение квалификации, услуги банка)

Внебюджетные средства

Пожертвования:

Денежные средства:

Получено: 2 376,5 тыс. рублей

Использовано:

Оплата труда – 1 176,7 тыс. рублей

Страховые взносы на оплату труда – 402,7 тыс. рублей

Прочие расходы: 735,01 тыс. руб.

Услуги банка – 9,5 тыс. рублей

Транспортные расходы (поездка команды детей на фестиваль КВН в Анапу) – 47,9 тыс. рублей

Содержание имущества – 527,5 тыс. рублей

Оформительские работы – 67,1 тыс. рублей

Установка раковин в столовой – 58,1 тыс. рублей

Материальные запасы – 25,0 тыс. рублей

Внебюджетные средства

Пожертвования:

Нефинансовые средства: 1 600,4 тыс. рублей

Из них:

Приобретение основных средств – 1 379,4 тыс. рублей

Материальные запасы – 221,1 тыс. рублей

Средства,
полученные от оказания платных образовательных услуг

Доход: 9 832,00 тыс. рублей

Расход: 10 434,0 тыс. рублей

Из них:

Оплата труда – 7 167,4 тыс. рублей

Страховые взносы на оплату труда – 2 357,9 тыс. рублей

Прочие расходы – 342,56 тыс. рублей

Основные средства – 9,3 тыс. рублей

Материальные запасы – 74,0 тыс. рублей

Услуги по содержанию имущества – 482,7 тыс. рублей

Средства, полученные от оказания платных медицинских услуг

Доход – 1 447,3 тыс. рублей

Использовано: 816,92 тыс. рублей

Из них:

Оплата труда – 520,8 тыс. рублей

Страховые взносы на оплату труда – 177,8 тыс. рублей

Прочие расходы (обслуживание и ремонт медтехники, медицинские товары, курсы, бланки) – 118,32 тыс. рублей

Требуют решения

следующие хозяйственные задачи:

- Завершение капитального ремонта: пристрой к столовой, лыжная база.
- Оборудование актового и спортивных залов.
- Реконструкция спортивной площадки.
- Приобретение посуды в столовую (взамен утратившей приличный вид).
- Приобретение стульев и столов в столовую (взамен утративших приличный вид).
- Замена входной группы.
- Обеспечение концептуально-образовательного дизайна.

Заработная плата работников

Средняя заработная плата работников (за год) –

21 547 рублей

Средняя заработная плата учителей (за год, с ПДОУ) –

22 062 рублей

Культурно-образовательные инициативы родителей

- Письмо в адрес Городской Думы, заместителя Главы города о реконструкции спортивной площадки (управляющий совет, Ломакин М.С.)
- Финансовая поддержка развития школьной инфраструктуры: оснащение учебных кабинетов плазменными панелями, компьютерной техникой; финансовая поддержка культурно-образовательных интерьеров (рекреации; лестницы; коридоры) – проект в работе.

Реализация

государственной стратегии

«Наша новая школа»

Направления работы

- Внедрение новых Государственных образовательных стандартов.
- Поддержка одаренных детей.
- Поддержка талантливых педагогов.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Сохранение здоровья обучающихся.

Внедрение новых образовательных стандартов

Введение ФГОС
в начальной школе

Проведена подготовительная работа:

- изучены нормативные документы;
- учителя прошли курсы повышения квалификации;
- отработана технология урока в соответствии с новыми стандартами;
- развиваются условия для интеграции учебной и внеучебной деятельности детей (система дополнительного образования, проекты);
- разработан Образовательный план для 1-х классов на основе новых ФГОС;
- разработан Проект перспективного развития школы (2011-2015).

Введение ФГОС в начальной школе

Реализация новых ФГОС в 1-х классах:

- изменение структуры урока;
- деятельностный подход;
- обучение детей целеполаганию и постановке образовательных задач;
- компетентностно-ориентированные задания;
- самооценивание, рефлексия;
- развитие универсальных учебных действий;
- внеурочная деятельность.

Подготовка к введению ФГОС в основной и средней школе

- изучены нормативные документы;
- обеспечены условия для непрерывного повышения квалификации учителей;
- проходят (системно) педсоветы по обобщению опыта учителей, достигших успехов в этом направлении;
- отрабатывается технология урока в соответствии с новыми стандартами;
- развиваются условия для интеграции учебной и внеучебной деятельности школьников (система дополнительного образования, проектная деятельность, в т.ч. ключевой проект - «Наше классное дело»).

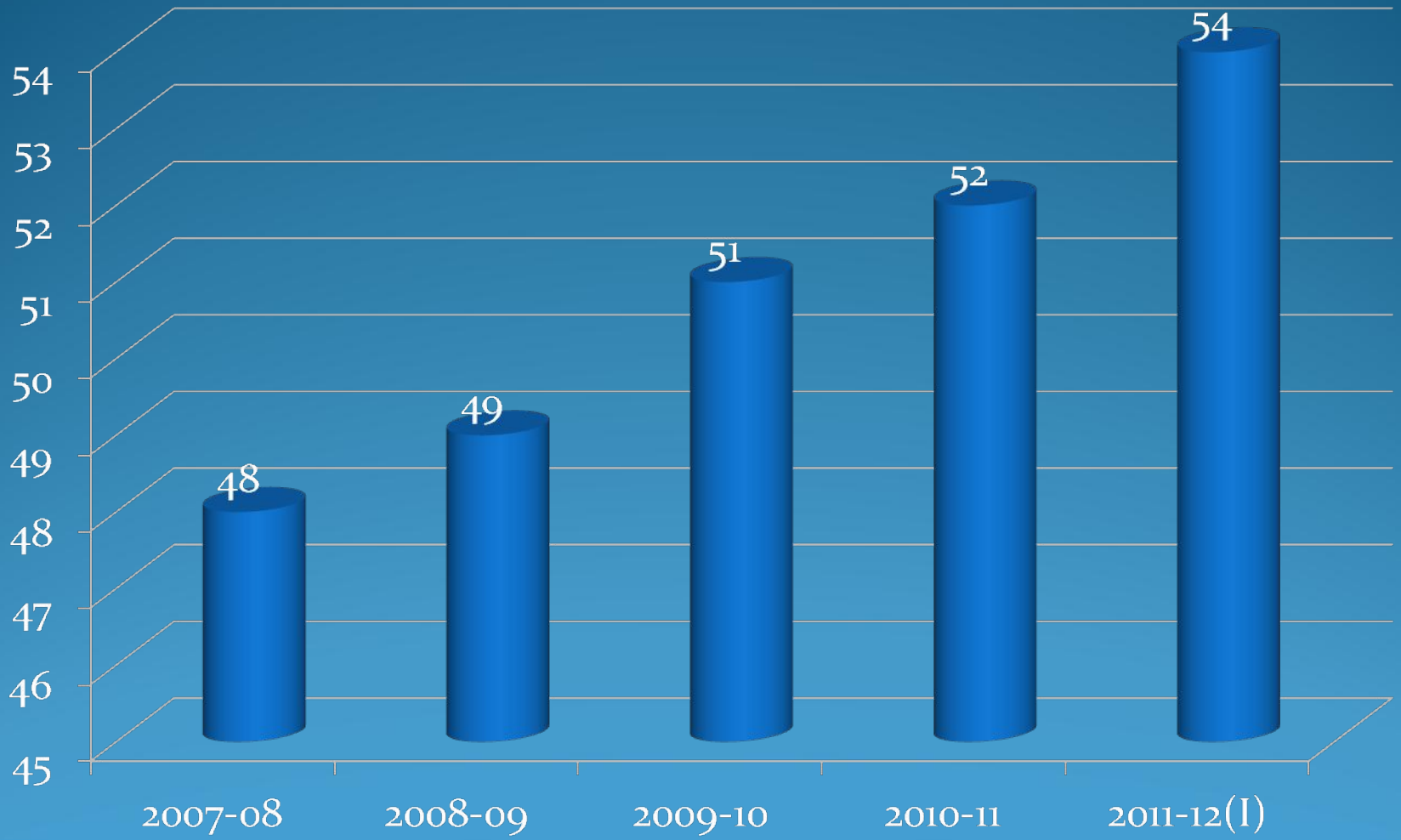
Результаты учебной деятельности

- **Результаты 2010-2011 учебного года:**
- **общая успеваемость – 100% учащихся**
- **учились на «4» и «5» – 52% учащихся**

Результаты I полугодия 2011-2012 учебного года:

- **общая успеваемость – 100% учащихся**
- **учатся на «4» и «5» – 54% учащихся**

Динамика качества обучения

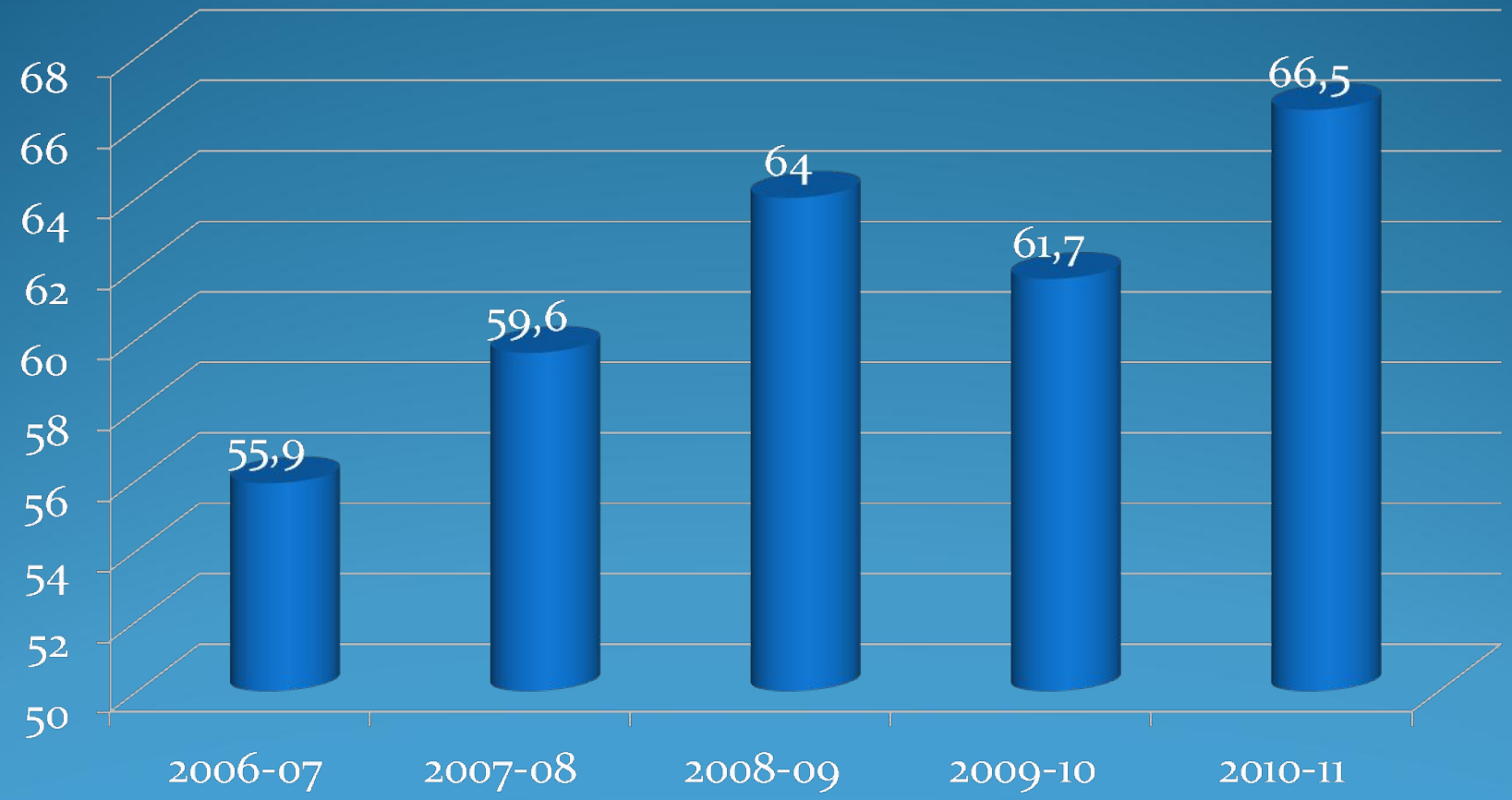


Результаты учебной деятельности

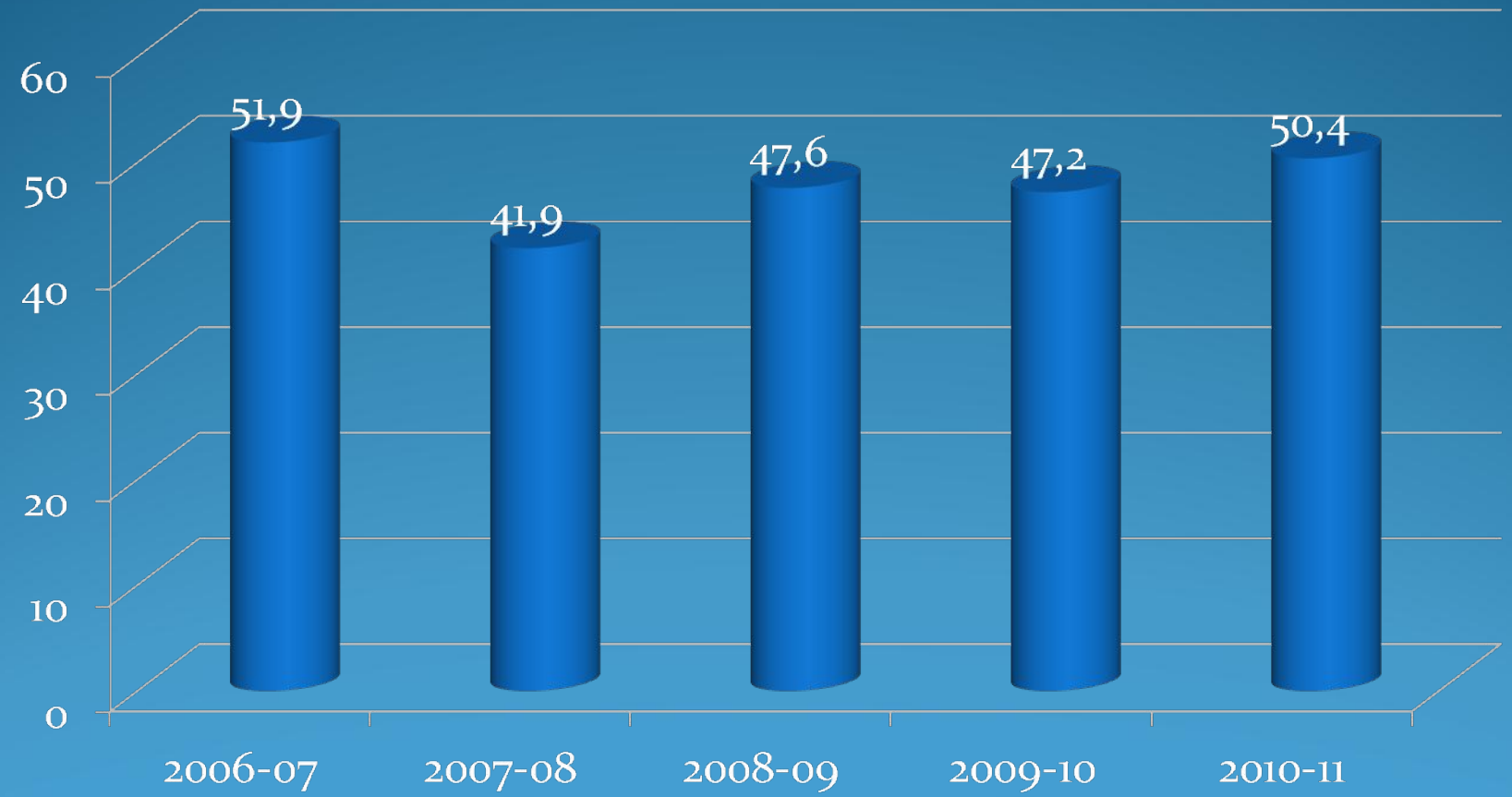
Итоги ЕГЭ за 2010-2011 учебный год:

Русский язык – 66,5
Математика – 50,4
Обществознание – 59,8
История России – 53,5
Биология – 52,8
Химия – 52,0
География – 54,3
Физика – 50,0
Литература – 59,5
Английский язык – 69,4
Информатика – 68,8

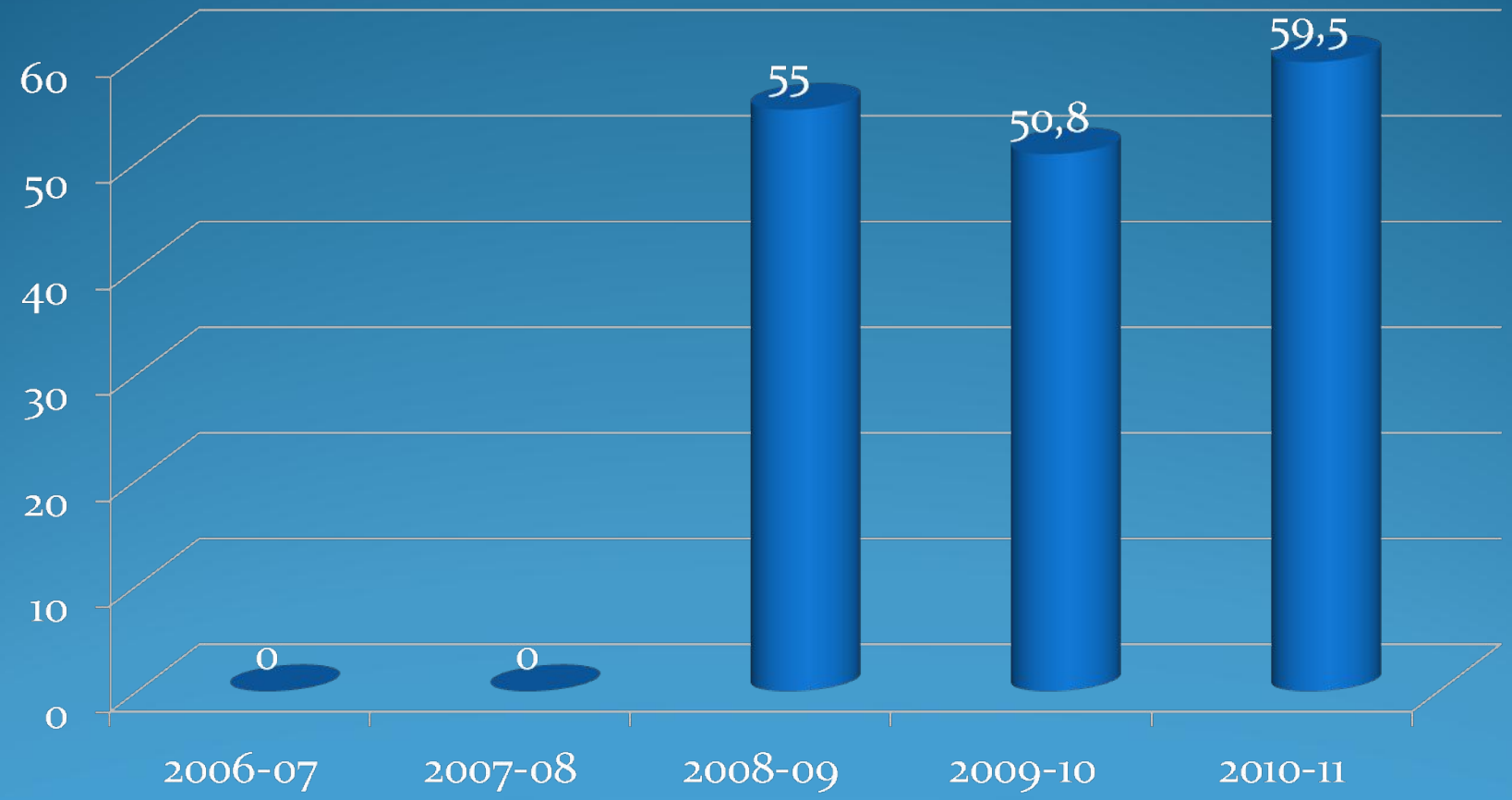
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку



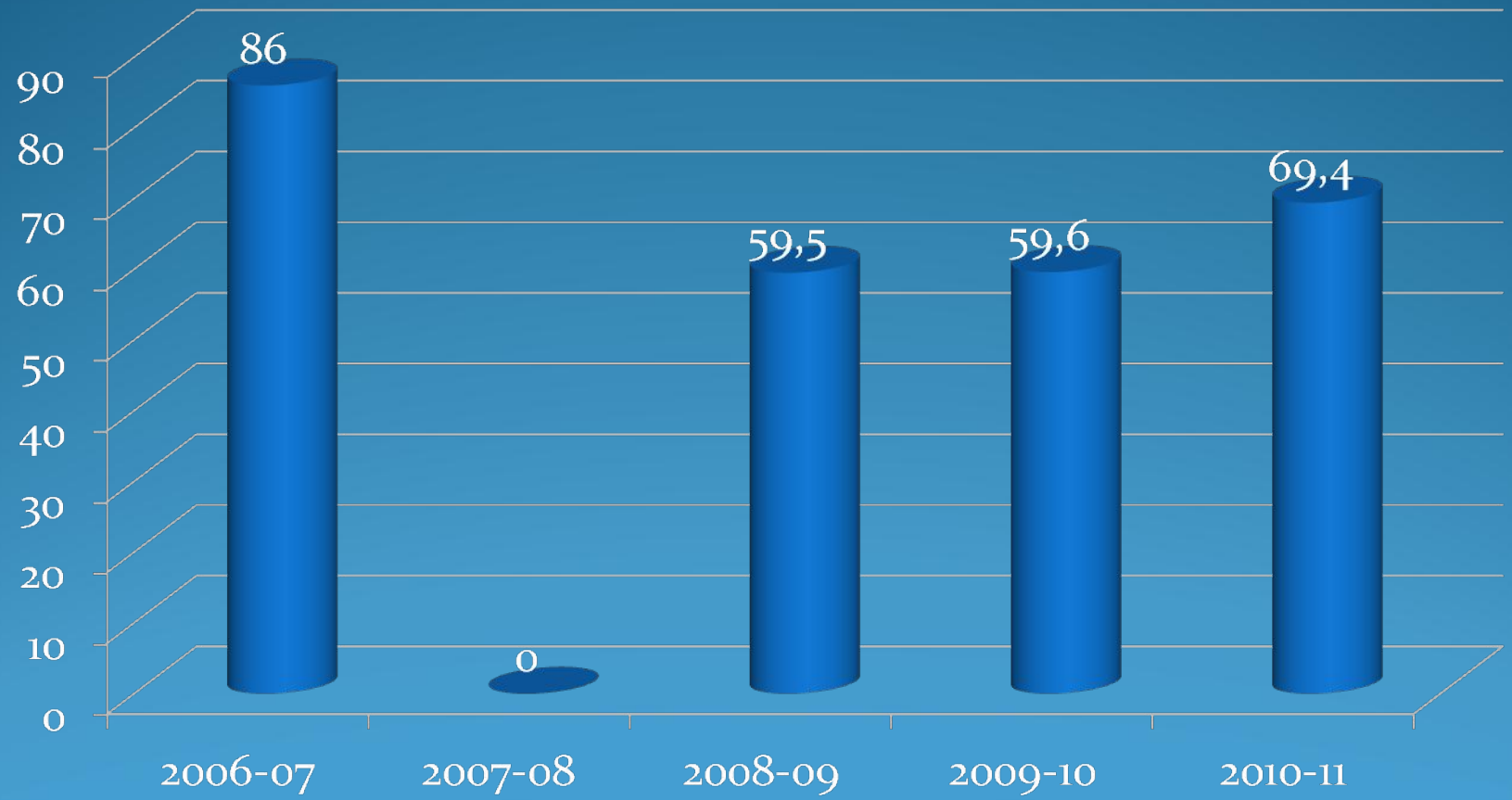
Динамика результатов ЕГЭ по математике



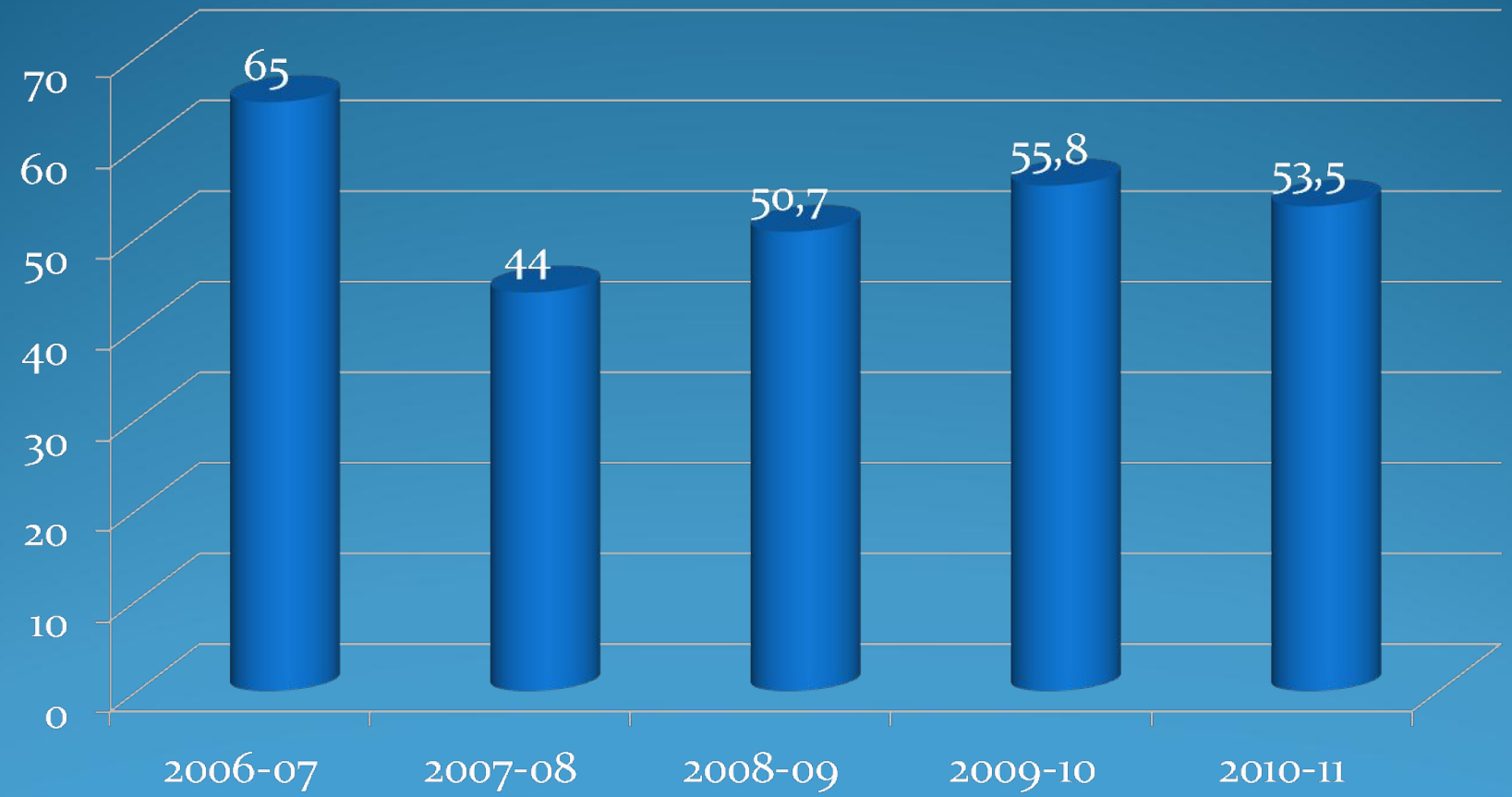
Динамика результатов ЕГЭ по литературе



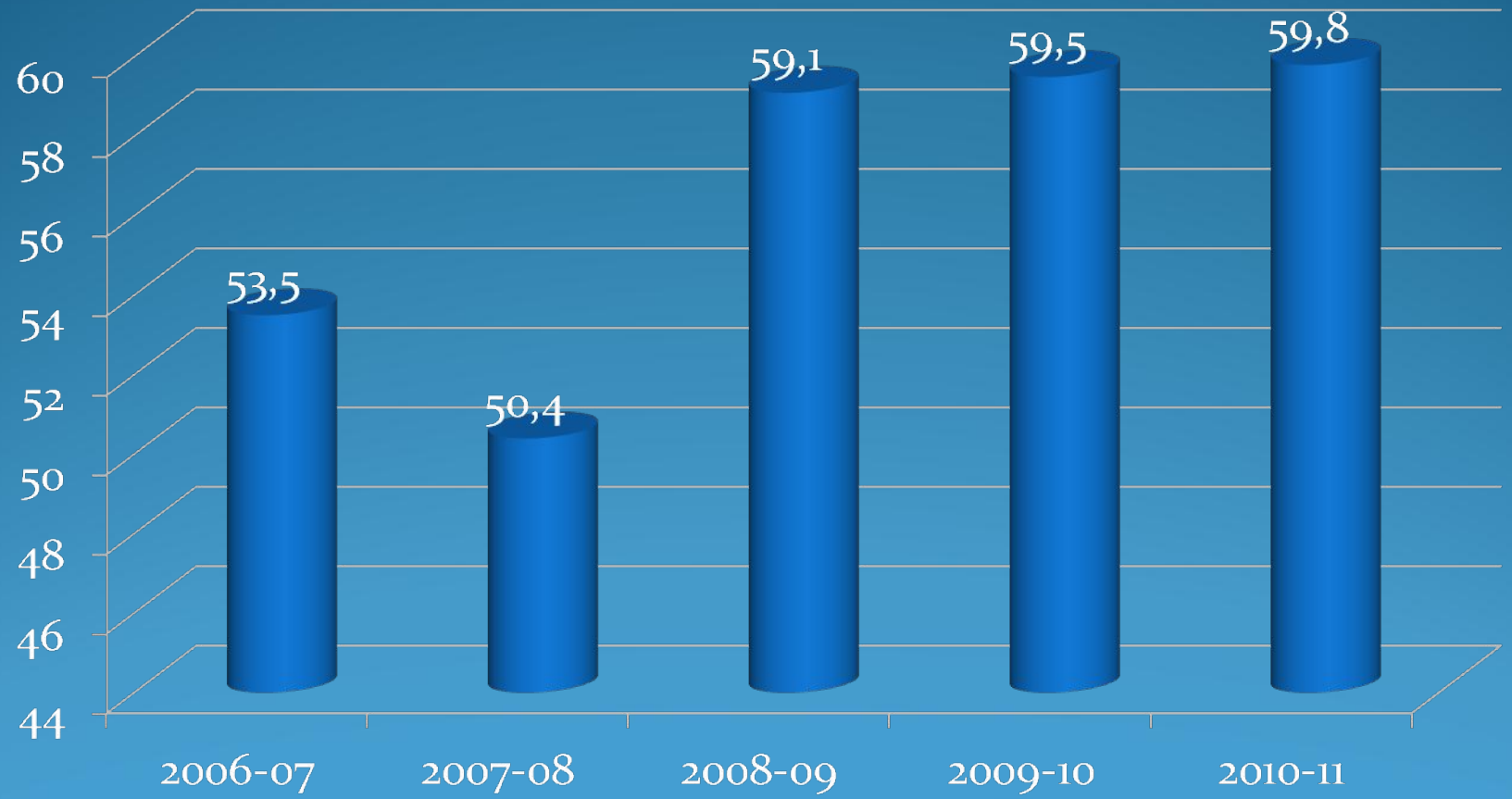
Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку



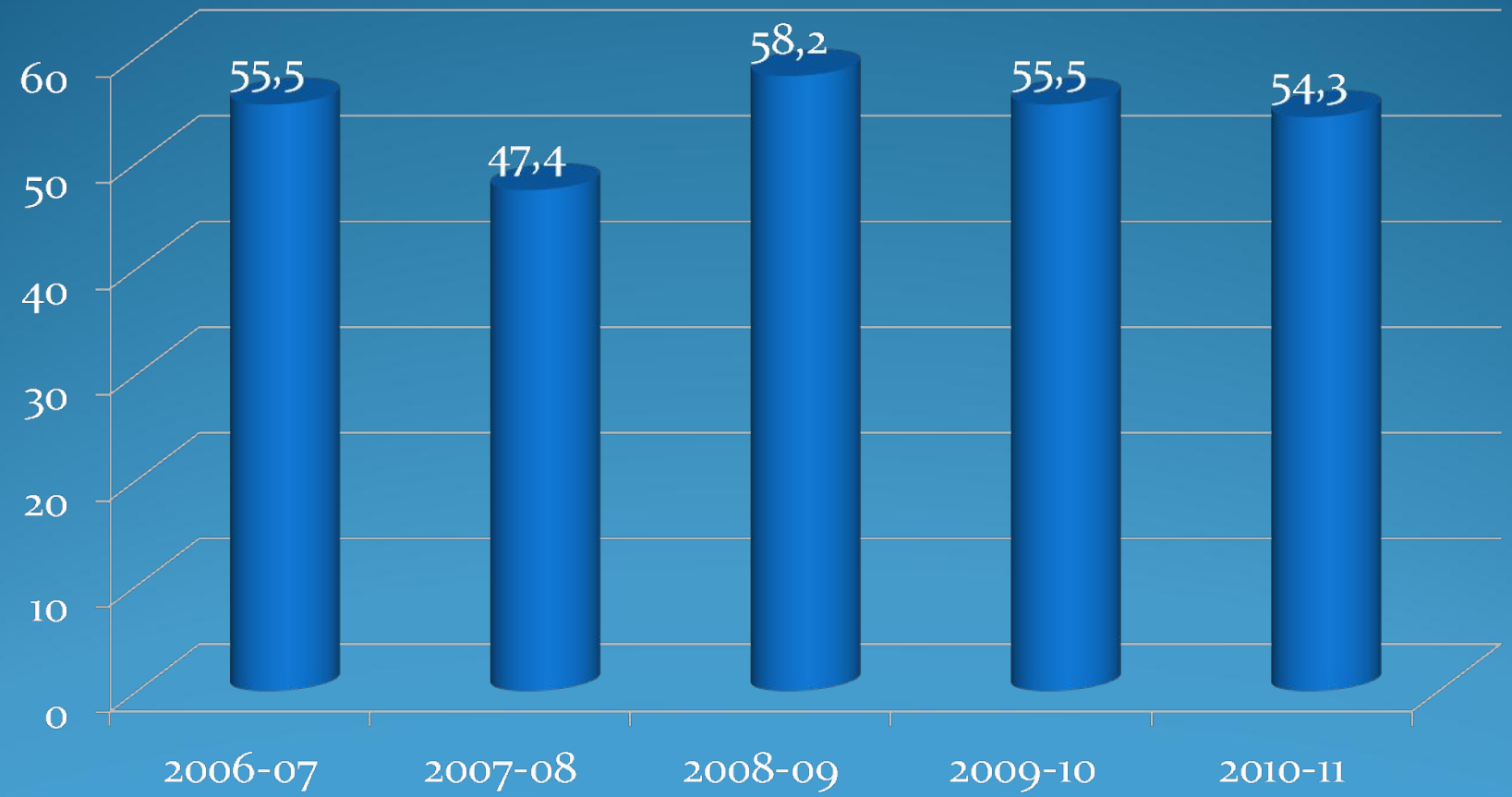
Динамика результатов ЕГЭ по истории



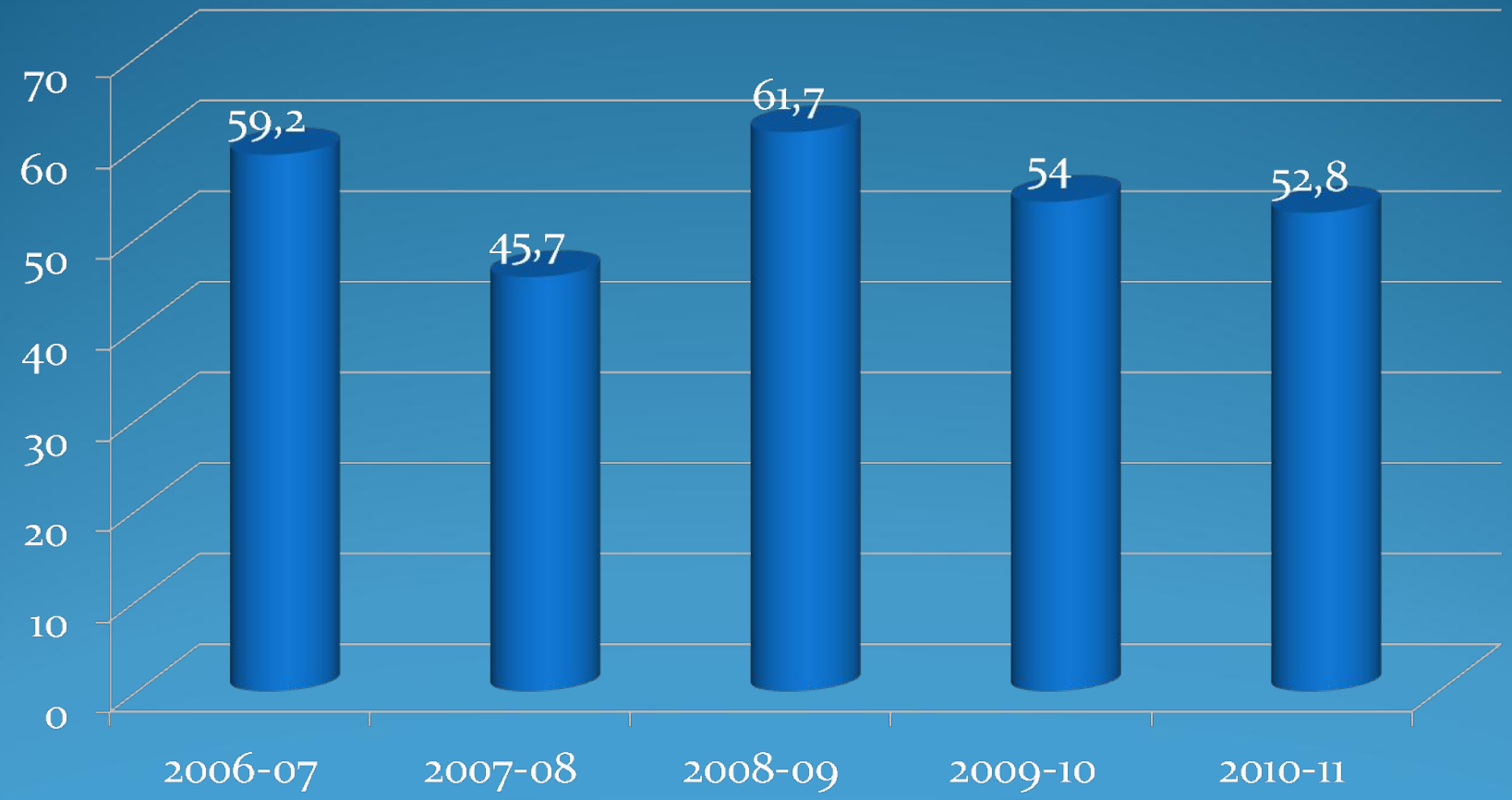
Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию



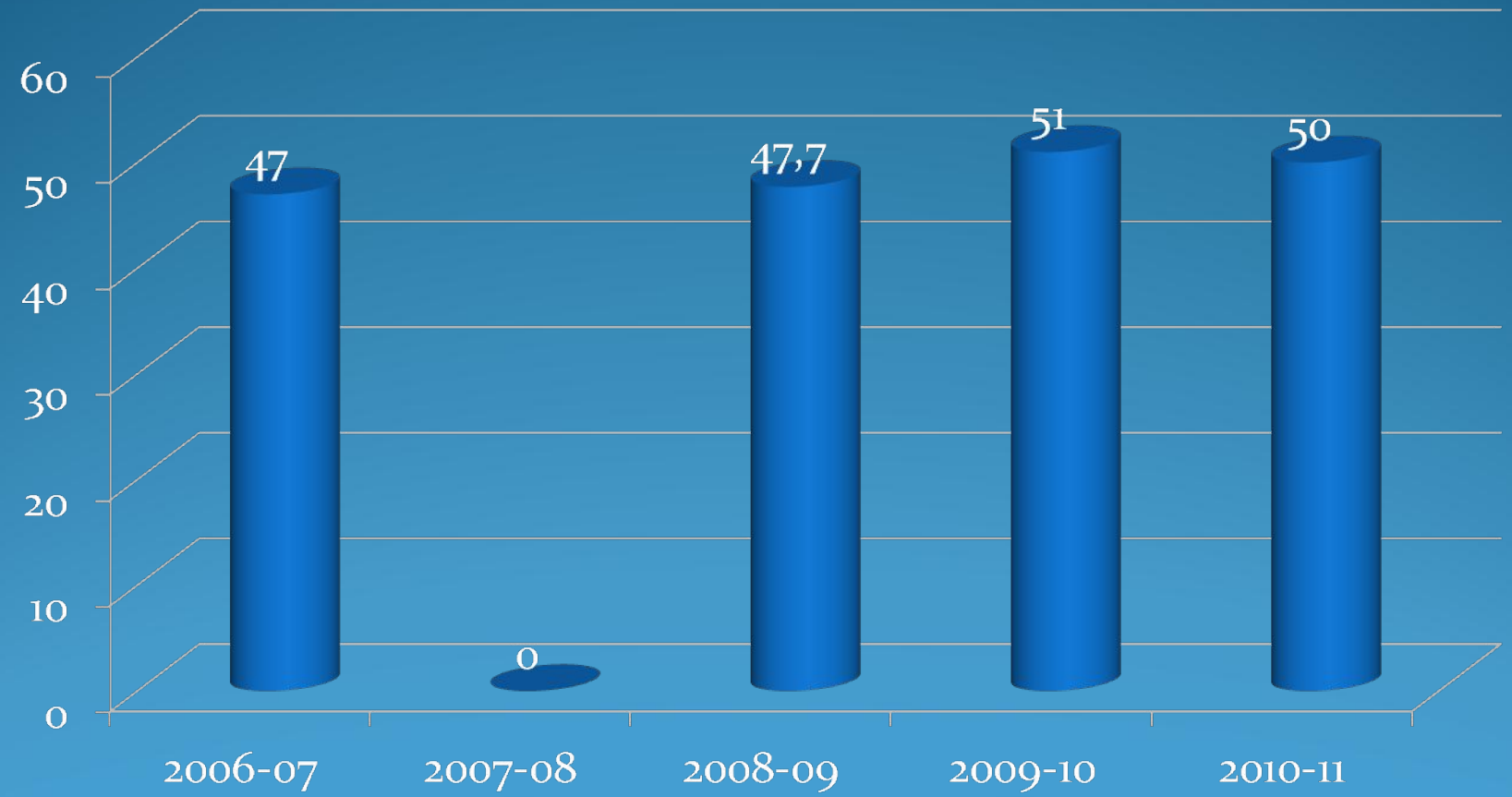
Динамика результатов ЕГЭ по географии



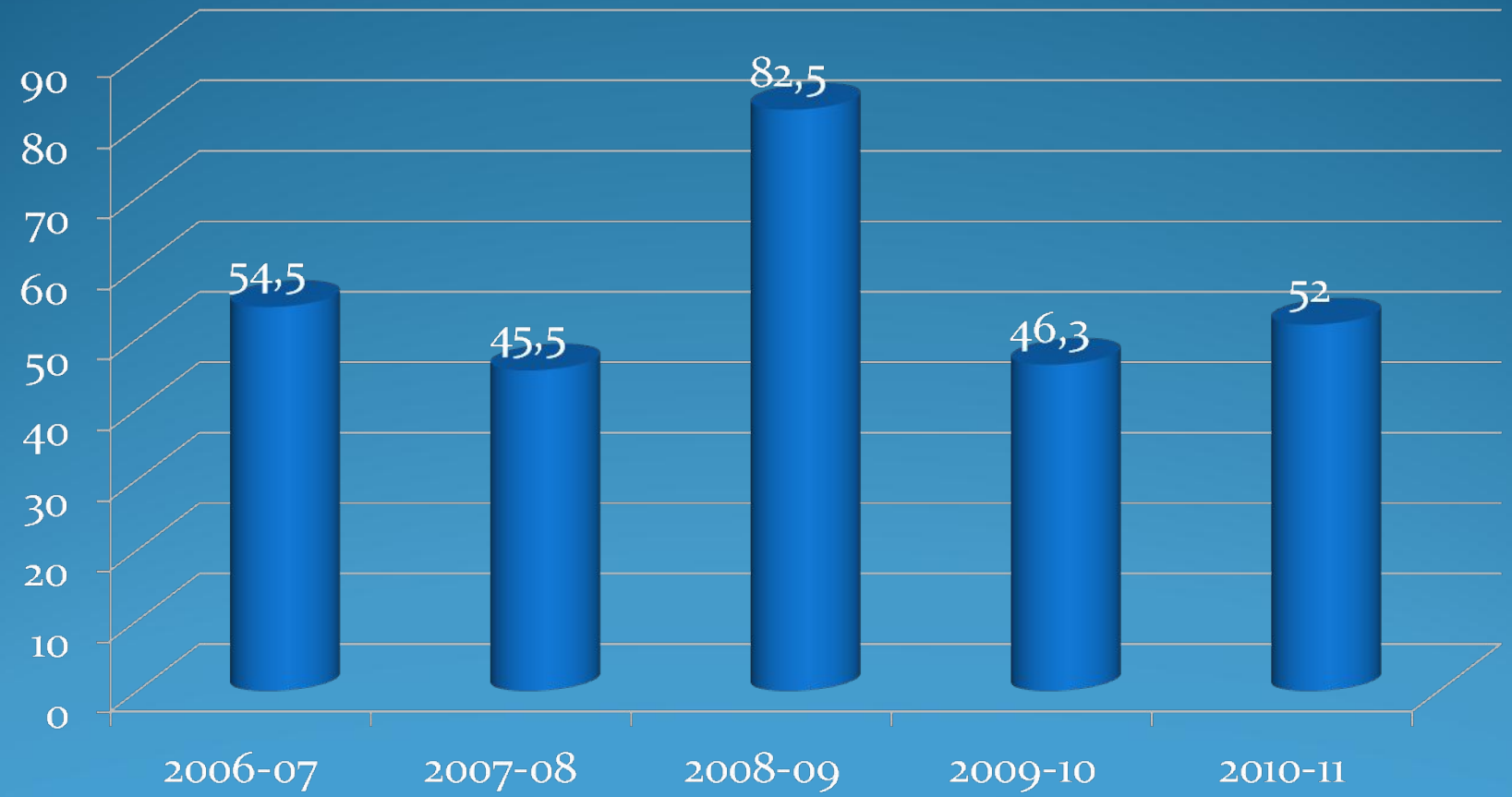
Динамика результатов ЕГЭ по биологии



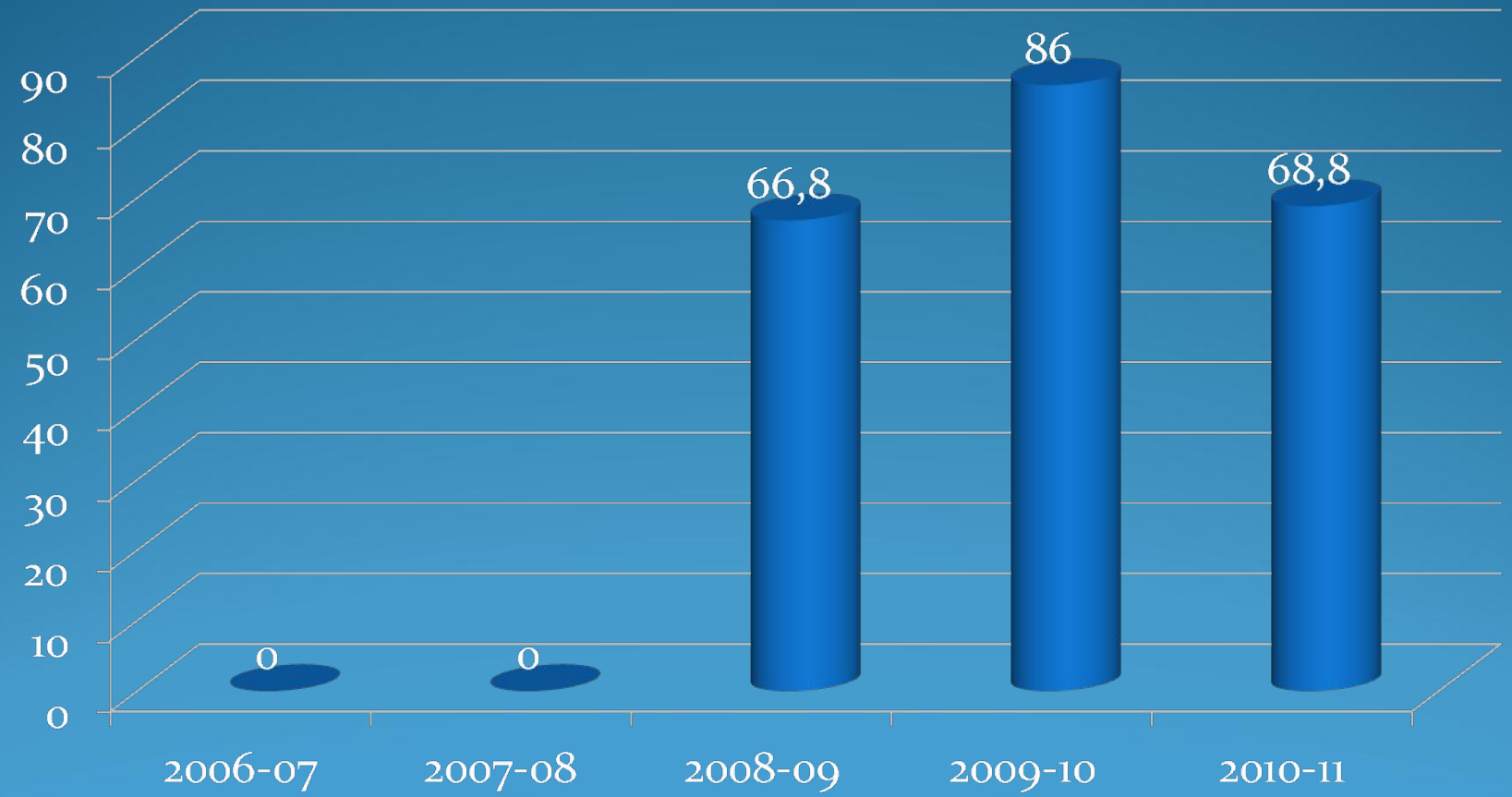
Динамика результатов ЕГЭ по физике



Динамика результатов ЕГЭ по химии



Динамика результатов ЕГЭ по информатике



ЕГЭ – 2011: высокие баллы

Русский язык: 14 человек (средний балл: 73-95)

Финько Ярослав – 95

Володина Маргарита – 92

Мищенко Екатерина – 92

Математика: 2 человека (средний балл: 73-75)

Качур Анна - 75

Обществознание: 3 человека (средний балл: 80-88)

Финько Ярослав – 88

ЕГЭ – 2011: высокие баллы

География: 1 человек (средний балл: 73)

Рудя Ксения - 73

Английский язык:

2 человека (средний балл: 85-73)

Финько Ярослав – 85

Информатика:

2 человека (средний балл: 74-73)

Ржаницын Александр - 74

ЕГЭ-2011: неприятность

Выпускница 11б класса *К.О.*

<u>не получила</u> аттестат о среднем (полном) общем образовании: *воспользовалась на экзамене по математике сотовым телефоном – результаты экзамена были аннулированы*

Результаты учебной деятельности

Динамика качества обучения (по классам) в I полугодии 2011-2012 учебного года:

Рост – 2а,2г, 3а, 3б, 4б, 5б, 5г, 6б,7в,8а, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в

Стабильность – 2б, 3в, 9г

Снижение - 2в, 3г, 4а, 4в, 5а, 5в, 6а, 6г, 7а, 7б, 7г, 8в

Условия: кадровый состав

Всего – 57 учителей

Высшая квалификационная категория – 33

Первая квалификационная категория - 9

Вторая квалификационная категория – 7

Без категории – 8

Условия: кадровый состав

Награды:

Заслуженный учитель РФ – 3

Почетный работник общего образования РФ – 15

Грамота Министерства образования и науки РФ – 7

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4

Золотая медаль Губернатора Тюменской области – 1

Победителей конкурса лучших учителей (ПНПО) – 8

Победителей и призеров конкурсов «Учитель года», «Педагог дополнительного образования - 11

дополнительного образования

Структурные подразделения – 7

Платные услуги: 60 развивающих,
10 оздоровительных, 7 медицинских,
6 организационных

Количество бесплатных предметных кружков – 60

Ключевой проект школы – «Наше классное дело»

Социально-культурные практики:

Школьная газета	**Школьное телевидение**
ДОО «Сибиряк»	**Большой Актив**
Совет профилактики	**Совет примирения**

Условия: материально-техническая база

Для использования современных технологий на уроке:

- 38 оборудованных учебных кабинетов;
- локальная сеть;
- Internet;
- информационно-библиотечный центр *(энциклопедии, справочники, учебники, художественная литература, периодика, электронные учебники; компьютеры, выход в Internet);*
- компьютерный кабинет;
- интерактивные доски – 12 (1 классы (5), физика, история, биология, русский язык, информатика, химия, математика);
- обильный класс (16 ноутбуков);
- 25 плазменных панелей (9 – рекреации, 16 – учебные кабинеты).

Условия: материально-техническая база

Для интеграции учебной и внеучебной деятельности детей:

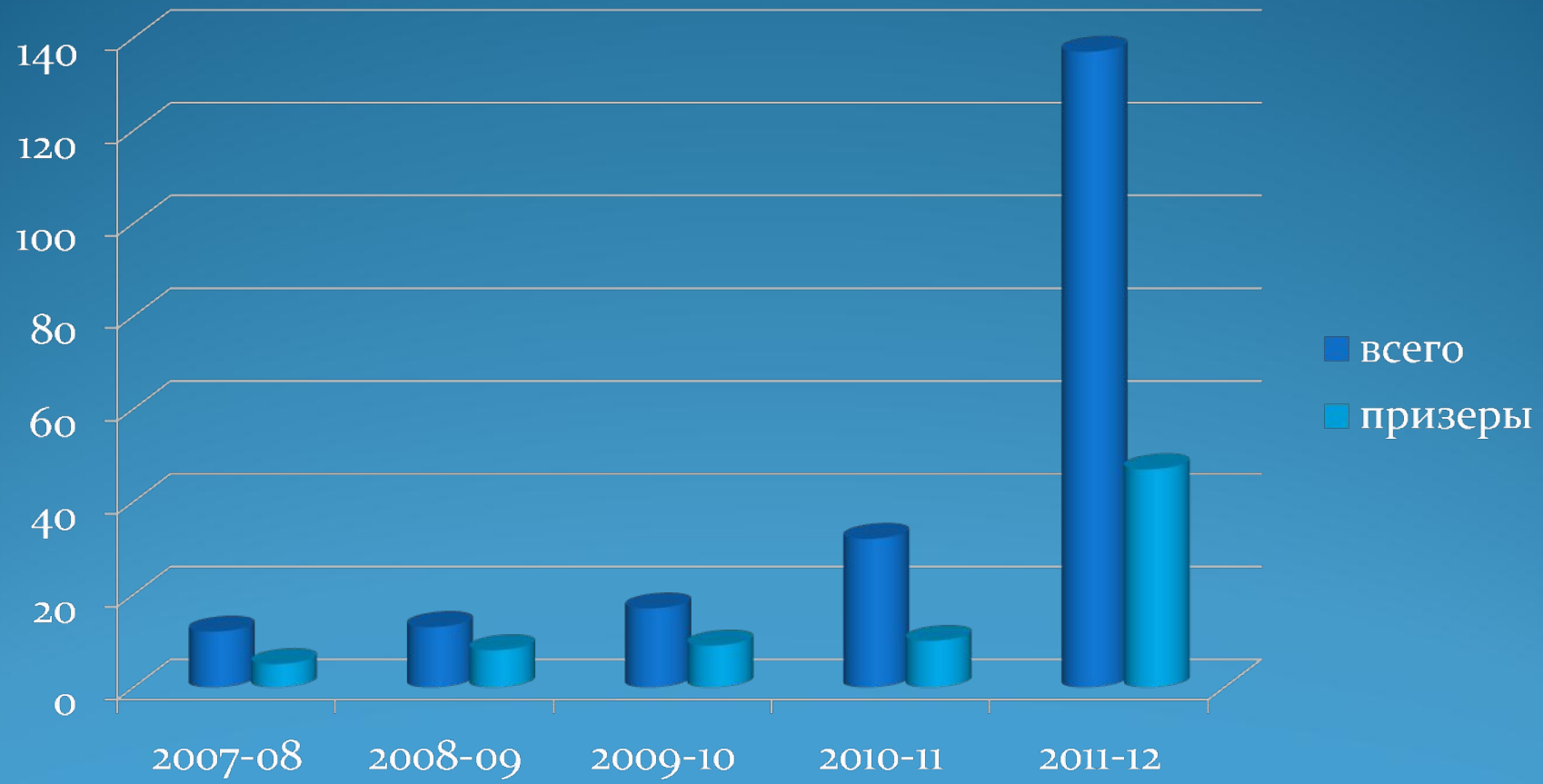
- информационное пространство школы *(Internet, информационно-библиотечный центр, компьютерный кабинет, локальная сеть, NET-школа,25 плазменных панелей, 12 интерактивных досок), школьный телецентр, школьная газета);*
- 7 кабинетов для занятий музыкой;
- кабинеты для занятий декоративно-прикладным и техническим творчеством;
- 2 спортивных зала;
- зал лечебной физкультуры;
- детская филармония;
- зал хореографии;
- актовый зал.

Система поддержки талантливых детей

Система работы с одаренными детьми

- Программа «Одаренный ребенок»;
- Научное общество учащихся «Азъ. Буки. Веди»;
- Интеллектуальный марафон;
- Малые академии при кафедрах в школе и при ГИМЦ – в городе;
- Интеллектуальные смены в школьном лагере «Умники и умницы»;
- Проект «Умные взрослые – умным детям»;
- Конкурс «Есть идея!»;
- Конкурс изобретателей;
- Микро-проекты: фестиваль логических задач, конкурс «Чудной проект» и т.д.
- Олимпиады, конкурсы, конференции различного уровня;
- Конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Экология жизненного пространства».

Участие в конкурсных мероприятиях: динамика участия детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Результаты (город): призеры

Математика:

Лоскутников Е. (8б) – VI

Шешуков И. (9б) - IV

Дубонос А. (11а) – VIII

История:

Кушнарев А. (8б) – VIII

Информатика:

Талызин В. (8б) – VIII

Поспелов А. (8б) - X

Результаты (город): призеры

Русский язык:

Чистякова Д. (7а) - I
Тоноян С. (8б) - I
Ключникова А. (8б) - III
Синицына К. (7а) - IV
Лозицкая П. (9а) - V
Арбатская С. (7а) - VII
Пинигина М. (8а) – VIII
Волкова В. (10а) – X

Результаты (город): призеры

Литература:

Пинигина М.(8а) – I
Синицына К. (7а) - II
Чистякова Д. (7а) – III
Солянникова А. (8а) - III
Воробьева И. (10а) - III
Вискунова Е. (8а) - VI
Лозицкая П. (9а) - VII
Кузнецова Д. (10а) - VIII
Волкова В. (11а) - VIII
Цешковская М. (7а) - IX
Чеблакова А. (7а) - X

Результаты (город): призеры

Физическая культура:

Карнюшкина А. (9б) – II
Володин А. (10в) – IV

Обществознание:

Клещонок Н. (7б) – IX
Степанов А. (10а) – VIII

Химия:

Шкиль П. (10а) - V
Шевцов Н. (9б) – X

Результаты (город): призеры

МХК:

Лозицкая П. (9а) – II
Кочеров К. (11а) – II
Показаньева П. (9а) – III
Воробьева И. (10а) - III
Тамилин В. (11а) - IV
Волкова В. (11а) - V
Тягунова Е. (11а) - V
Баранчугов А. (10а) - V
Васильев А. (9а) - VI
Синицына М. (9а) - VIII
Дубонос А. (11а) - IX
Касько А. (11а) - X

Конференция «Шаг в будущее»

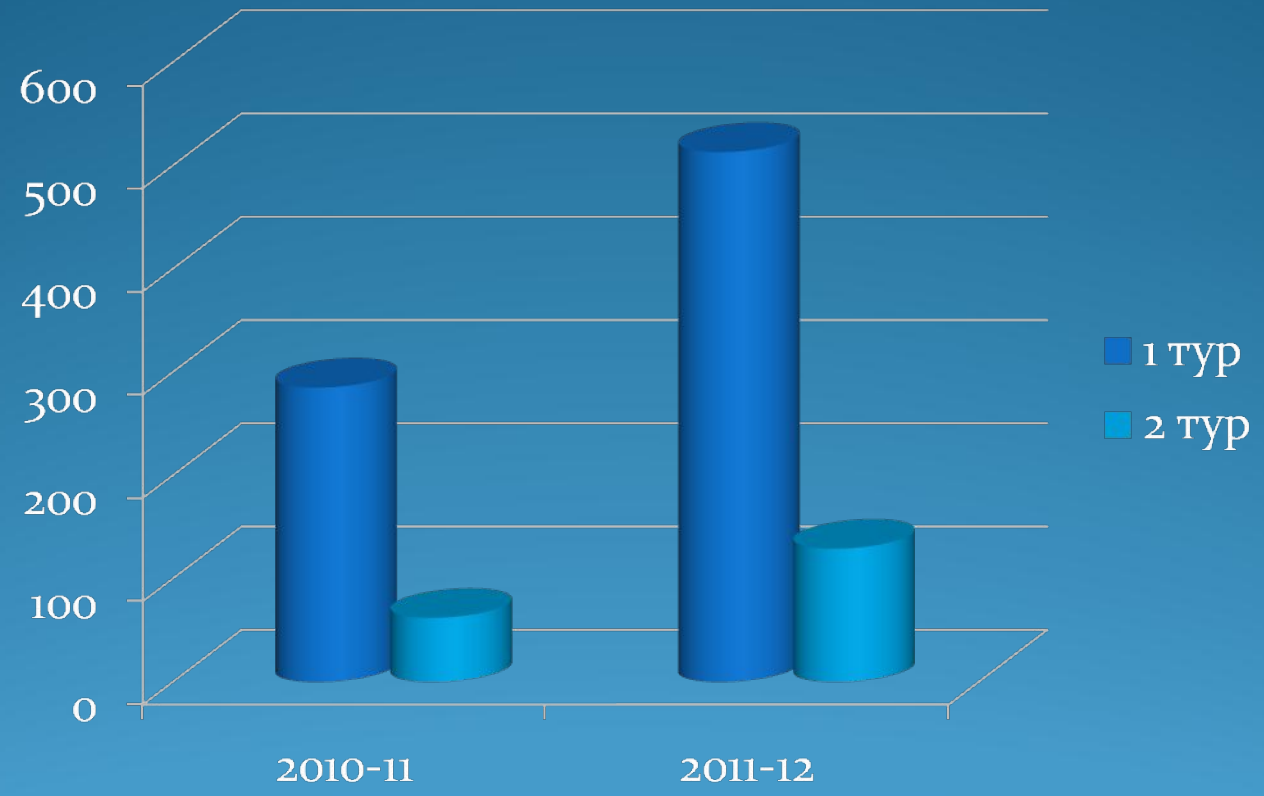
Приняли участие в областном туре:

Гизатулин К. (8б), Ключникова А. (8б), Показаньева п. (9а), Ерамасов В. (7в), Лозицкая П. (9а), Пинигина М. (8а)

Призер:

Показаньева П. (9а) – рекомендована для участия во Всероссийской конференции

Олимпиада УФО:



Интеллектуально-творческий потенциал России

Приняли участие: 58 человек

Призовые места:

I место в России – 4

II место в России – 3

III место в России – 2

Место - от IV до X – 11

Поддержка педагогов

Участие в профессиональных конкурсах

Победы в профессиональных конкурсах:

Кормина Марина Анатольевна, учитель биологии:

Призер городского конкурса «Учитель года – 2011»

Победитель областного конкурса «Учитель года – 2011»

Дипломант Всероссийского конкурса «Учитель года России-2011»

Развитие профессиональных компетентностей

Курсы повышения квалификации: все учителя – в соответствии с графиком, темы: работа по новым Федеральным государственным образовательным стандартам

Семинары-практикумы: 100% учителей, темы: развитие профессиональных компетентностей учителей

Семинары общекультурного содержания:

«Почитаем классику вместе…»

«Мировая художественная культура – учителю»

«Уроки иностранного языка для учителей»

Развитие школьной инфраструктуры

Содержание школьной инфраструктуры

- **Информационное пространство: локальная сеть, Internet, информационно-библиотечный центр, NET-школа**
- **Структурные подразделения:** ***Центр спортивно-исторического фехтования «Камелот», Школа «Экстрим» (скалодром), Центр декоративно-прикладного творчества и технологий, Центр развития речи, Центр физической культуры и спорта, Центр эстетического образования, Центр охраны здоровья, Детская филармония, Школьный телецентр, Школьная газета «СМИ.ru по нитке»***
- **Атмосфера сотворчества**
- **Интеграция учебной и внеучебной деятельности**
- **Проект «Наше классное дело»**

Развитие информационно инновационного пространства

- Проведена реконструкция локальной сети
- Улучшено оснащение учебных кабинетов (плазменные панели, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки)
- Введены новые традиции: интеллектуальные конкурсы по всем предметам учебного плана; метапредметные конкурсы
- Обеспечена повседневная работа с NET-школой
- Проведены семинары по развитию информационной компетентности педагогов
- Обеспечен беспроводной интернет.

Задачи времени

НУЖНО:

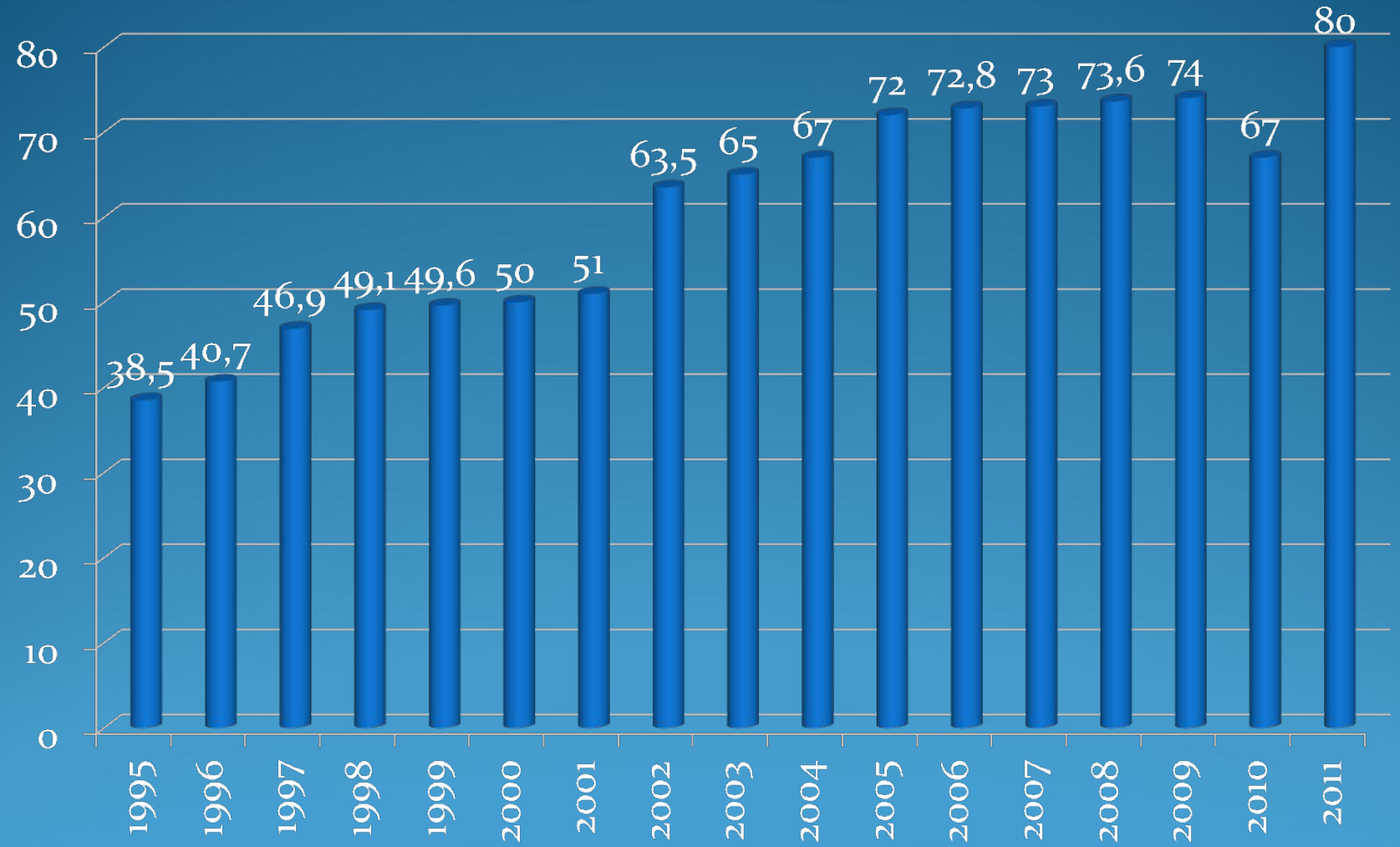
- увеличить скорость Internet;
- обеспечить проект «Электронная библиотека» на всех этажах;
- все кабинеты оснастить современной техникой;
- приобрести электронные микроскопы;
- приобрести компьютерную лабораторию «Архимед»;
- оснастить технически коридоры и рекреации школы;
- обеспечить развивающий дизайн рекреаций и коридоров.

Сохранение здоровья

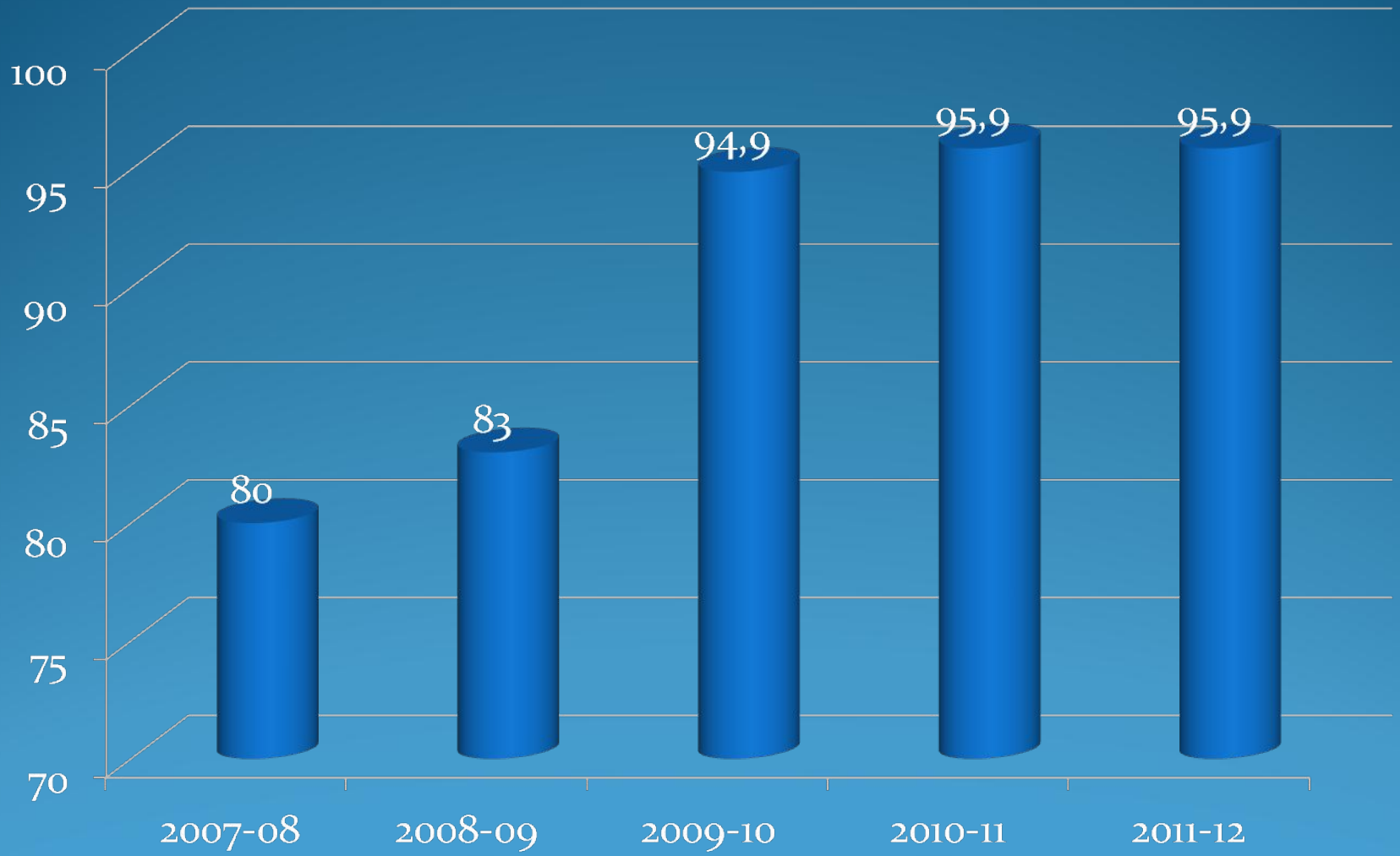
Условия для сохранения здоровья

- Центр охраны здоровья
- Центр психологического сопровождения УВП
- Центр развития речи
- Центр спортивно-исторического фехтования «Камелот»
- Центр физической культуры и спорта
- Школа «Экстрим» (скалолазание)
- Видеоэкология, комфортные условия бытия
- Проект «Папа, мама, я – здоровая семья»
- Проект «Здоровый учитель – здоровый ученик»
- Проект «Здоровое питание»

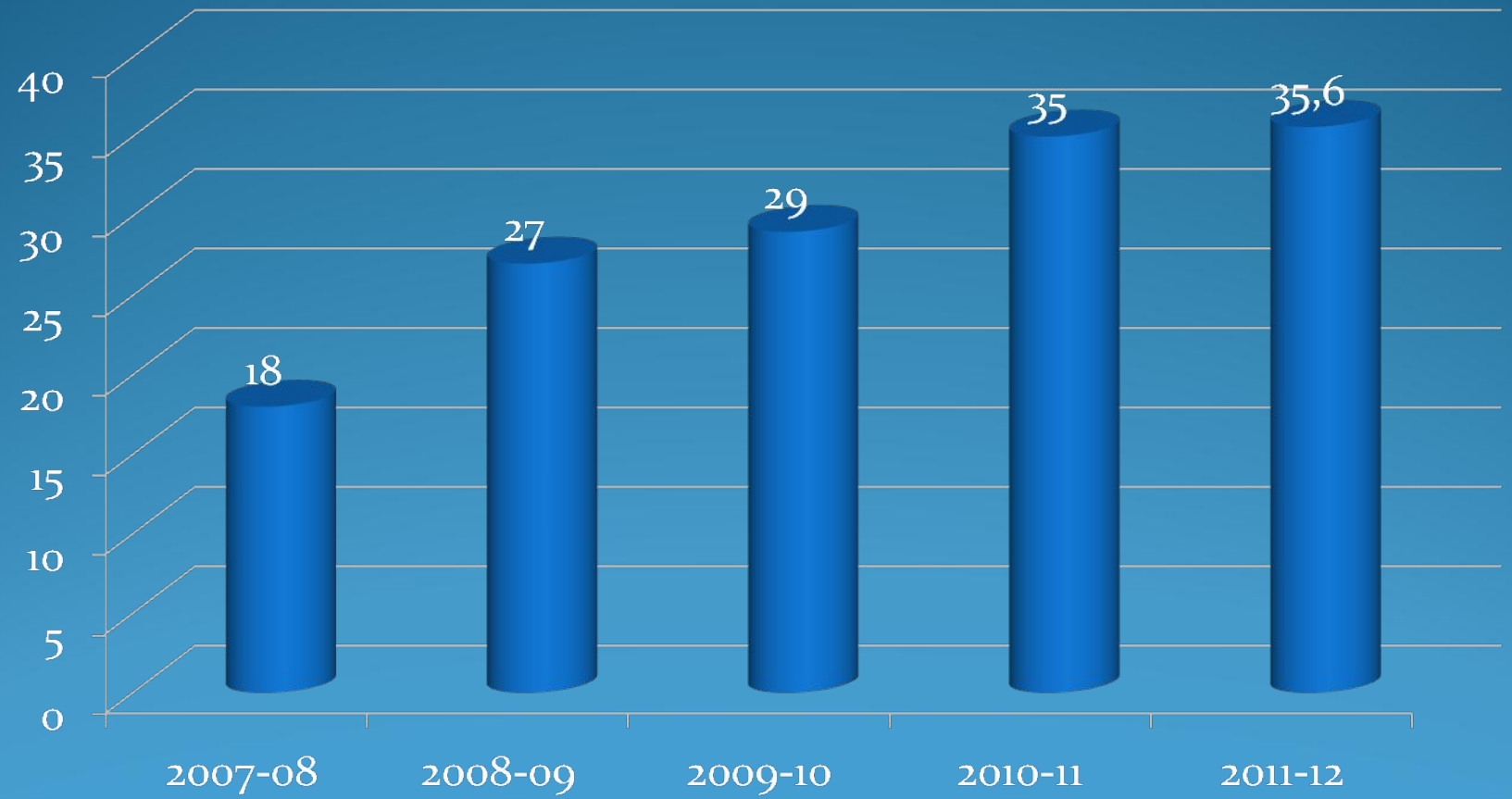
Динамика индекса здоровья



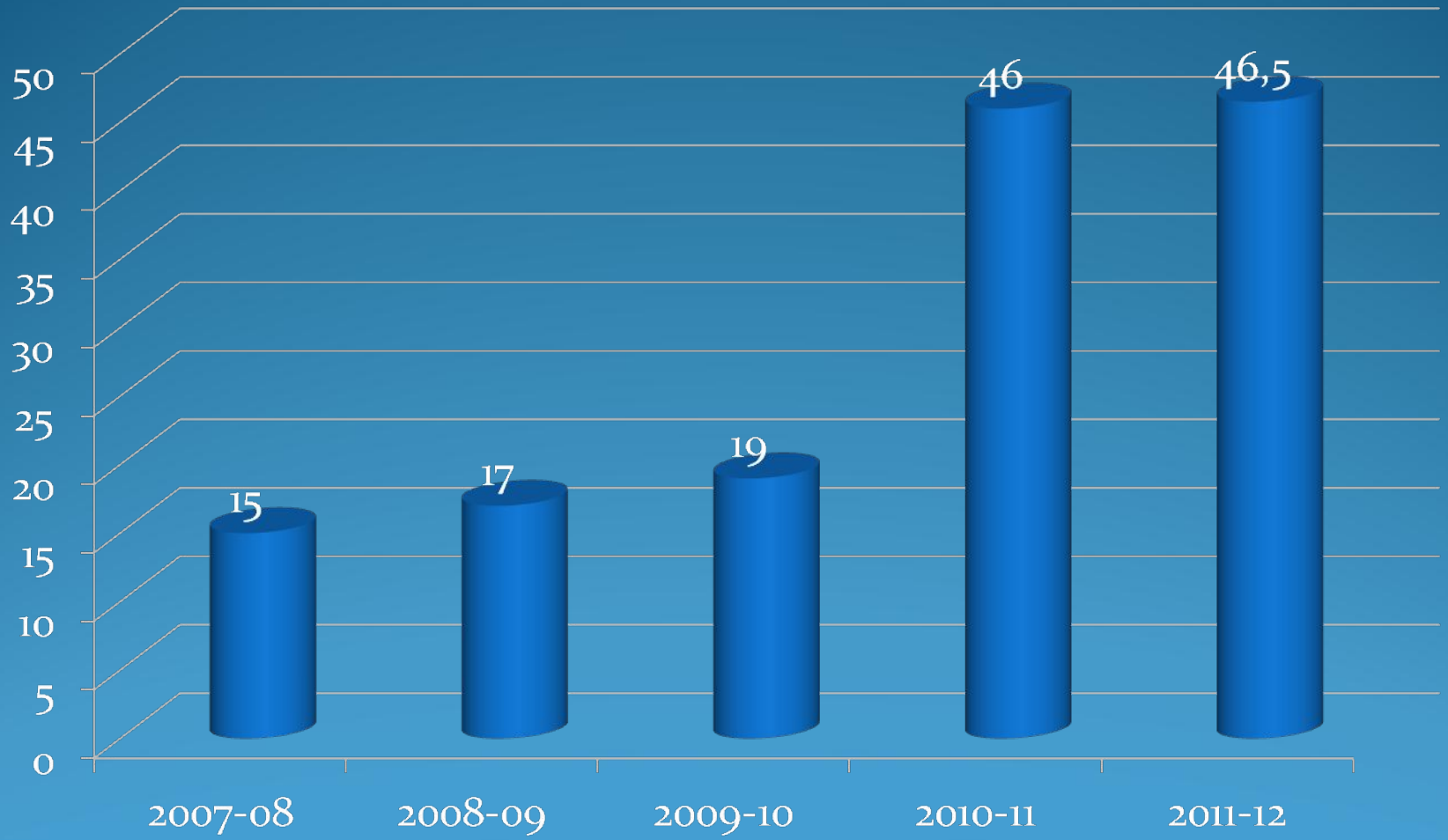
Динамика охвата горячим питанием



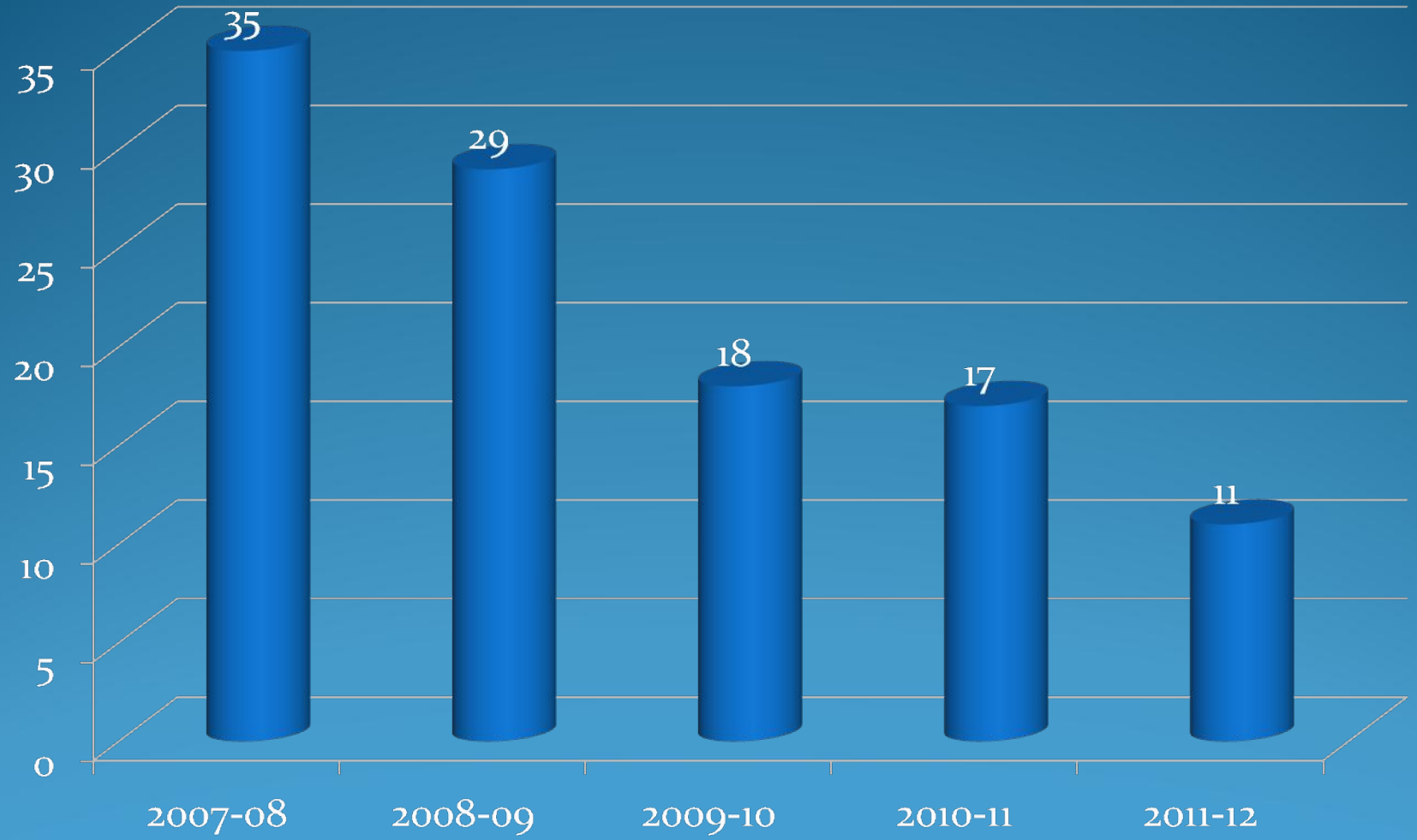
Динамика охвата трехразовым горячим питанием (%)



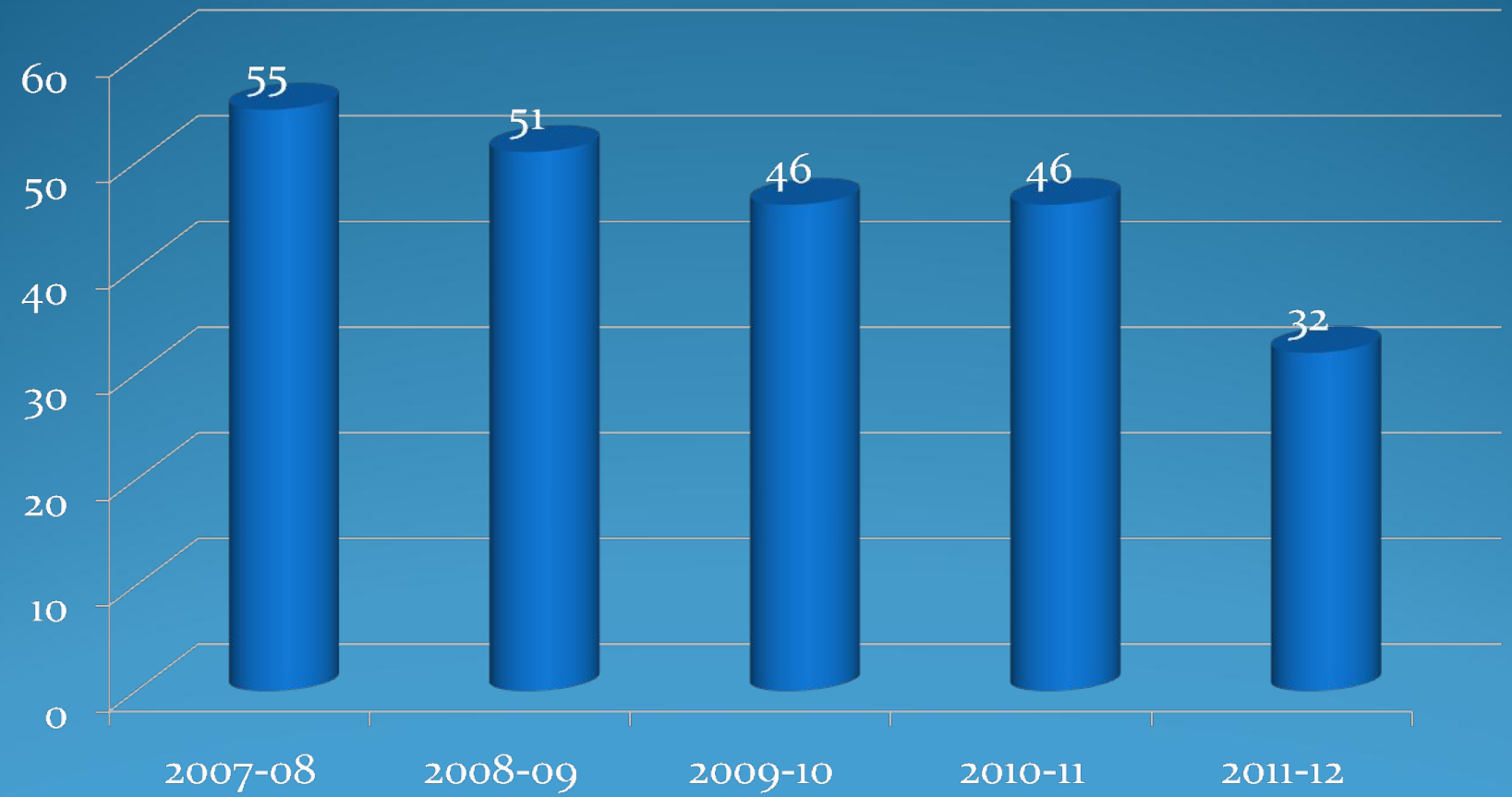
Динамика охвата двухразовым горячим питанием (%)



Динамика заболеваний ЖКТ



Динамика: дети с дефицитом массы тела



Динамика: дети с избытком массы тела

Результаты

- Не зарегистрировано заболеваний, связанных с дефицитом йода
- Не зарегистрировано заболеваний, связанных с дефицитом железа
- Не зарегистрировано обострений заболеваний ЖКТ

Двигательная активность

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО - ДВИЖЕНИЕ!

Время движения:

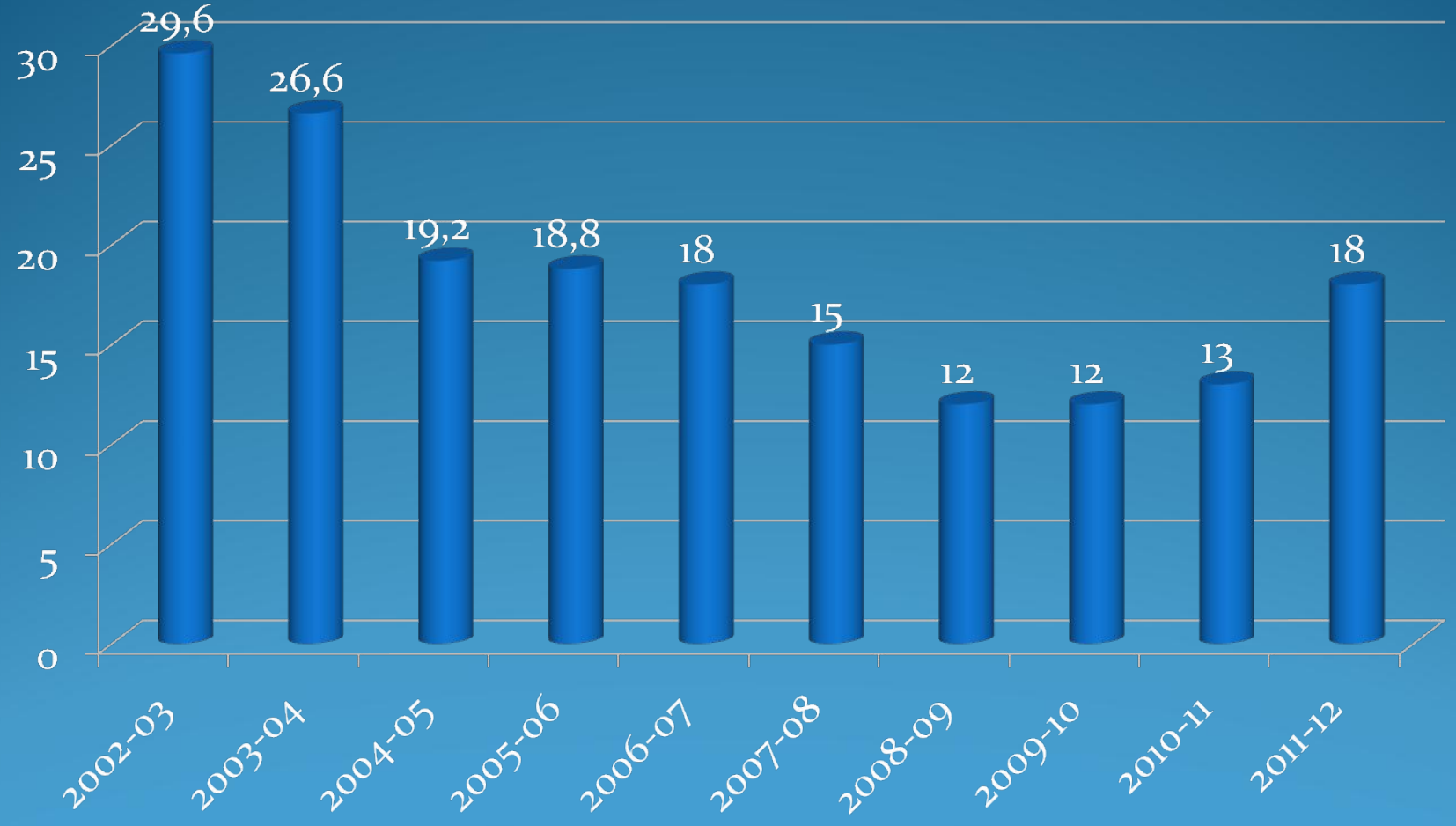
- 3 часа физической культуры (в неделю);
- 2 часа ежедневной прогулки (в неделю – 10 часов);
- 1 - 2 часа хореографии, ритмики, аэробики (по желанию семьи);
- 1 час подвижных игр в день (в неделю – 5 часов);

Подвижные перемены – 30 минут ежедневно (в неделю – 2 часа 30 минут);

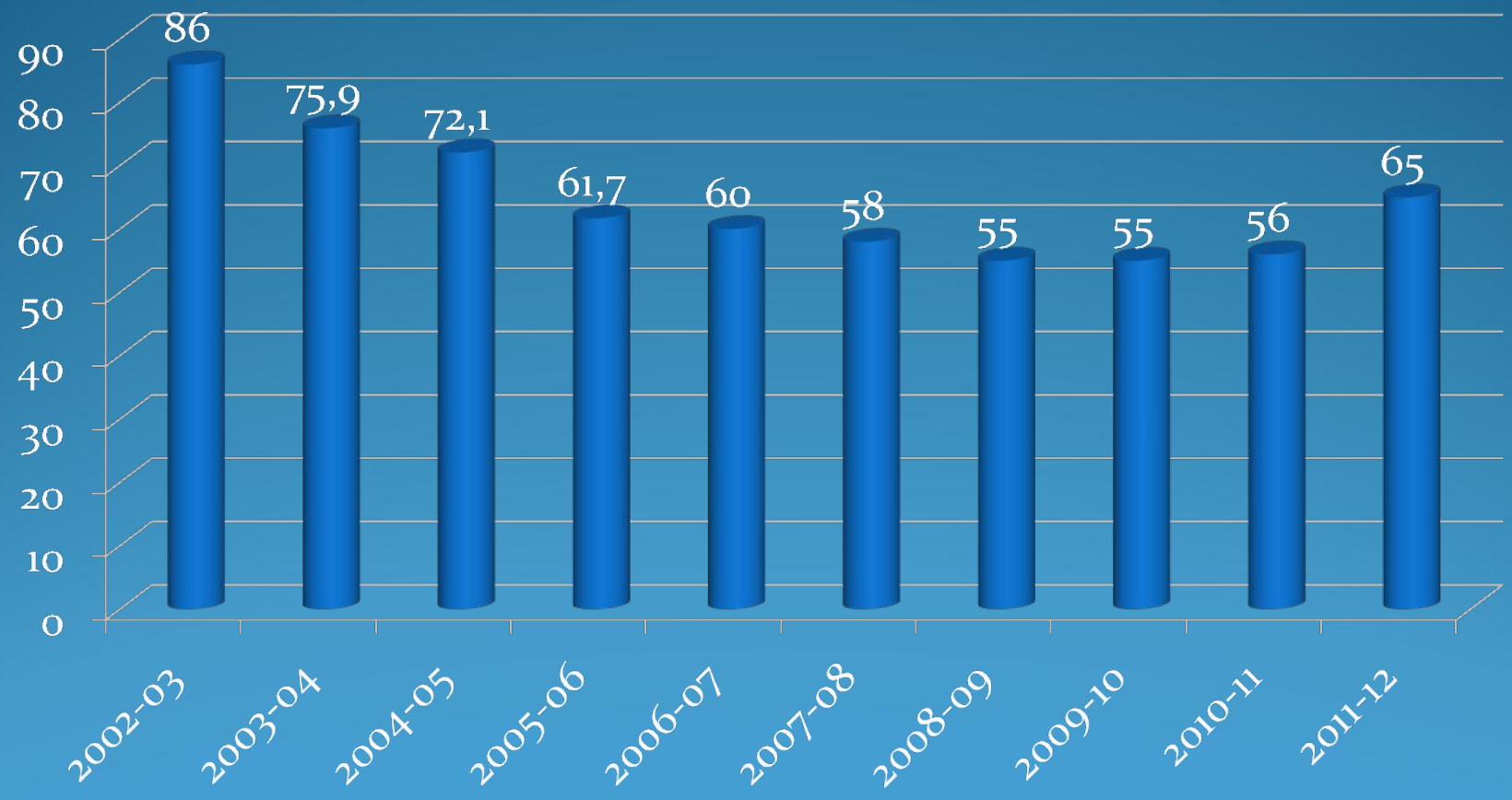
Занятия спортивных секций, соревнования, спортивные праздники - от 1 до 3-х часов в неделю

Мы находимся в движении от 20 до 23 часов в неделю!

Динамика заболеваемости по школе: нарушение зрения (%)



Динамика заболеваемости по школе: нарушение осанки



Ключевые задачи

Финансово-хозяйственная деятельность

- Материально-техническое обеспечение процесса развития информационно-инновационного пространства школы
- Реконструкция спортивной площадки школы и школьного двора
- Создание развивающих интерьеров школы
- Оснащение спортивных и актового залов школы

Работа с кадрами

- Обеспечение достойной заработной платы работникам школы
- Развитие системы авторских премий в адрес лучших учителей школы
- Решение вопросов обеспечения жильем педагогических работников
- Обобщение опыта лучших учителей школы
- Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов на курсах в культурных центрах России, для их образовательных путешествий

Учебная деятельность

- Совершенствование урока *(в русле новых ФГОС)*
- Развитие читательской культуры учащихся и педагогов *(система мероприятий)*
- Развитие культуры мышления учащихся и педагогов (система мероприятий)
- Повышение качества обучения *(до 60%)*, обеспечение повышения результатов ЕГЭ и ГИА *(а) стабильность; б) рост среднего балла на 2 -3 балла)*
- Совершенствование проективной деятельности детей *(практическая направленность!)*
- Развитие системы дополнительного образования, совершенствование интеграции учебной и внеучебной деятельности детей.

Воспитание

- Совершенствование духовно-нравственного здоровья школьного сообщества
- Развитие нравственного отношения к учению
- Развитие у школьников стремления к самосовершенствованию
- Развитие эстетического вкуса и чувства стиля (внешний вид учащихся)

Совершенствование духовно-нравственного здоровья школьного сообщества

События ↔ **Взаимоотношения** ↔ **Учение**

↑

Сотворчество

↑

Деятельное добро

↑

Удаление от зла

(агрессия, ненормативная лексика, пошлость, лицемерие)

Развитие нравственного отношения к учению

21 век –
новые концепции философии качества!

Концепция всеобщей эффективности:

Суть: добровольная осознанность и свобода выбора человека

Цель: построение и развитие комплексно-динамической системы многомерной эффективности человека, корпорации, общества; балансирование законов духовного и материального мира

Развитие нравственного отношения к учению

Концепция ответственности:

Суть:

- ответственность за личное время (эффективность его планирования и использования);
- ответственность за мировоззрение;
- ответственность за соответствие 3-х стратегий развития (личности, корпорации, общества);
- ответственность за личное развитие (наслаждение от обучения, понимания, мастерства и творчества для других).

Цель: достижение целей в жизни благородными средствами, выполнение призвания, самореализация (удовлетворение Творца).

Развитие эстетического вкуса и чувства стиля

Культура

(образец, идеал, СТИЛЬ)

Устав школы

(закон, правила, анаблирование)

«Я так хочу» (позиция неразумия):

- **не причесываться и не мыть голову;**
- **не стирать одежду и не гладить ее;**
- **ходить в школу в неопрятных джемперах (пух, волосы, «катышки», ощущение потасканности); в обтягивающих джинсах («бедра», «бока» и т.д.);**
- **подчеркивать одеждой «взрослость» тела;**
- **подражать неопрятным взрослым.**

Развитие стремления к самосовершенствованию

Учиться и действовать – зачем?

Условия для реализации стремления к самосовершенствованию

- Проекты
- Конкурсы
- Праздники
- Выставки
- Авторские вечера
- Концерты
- Слеты лидеров (образования, спорта, детского движения)
- Образовательные путешествия

Охрана здоровья

- Обеспечение стабильности индекса здоровья учащихся
- Обеспечение качества реализации здоровьесберегающих проектов: «Здоровая школа», «Здоровый учитель – здоровый ученик», «Здоровое питание», «Папа, мама, я – здоровая семья»
- Возобновление проекта «Речь учителя как основа здоровьесберегающей деятельности школы»
- Совершенствование работы здоровьесберегающих структурных подразделений
- Участие школы в современных здоровьесберегающих проектах (областных, региональных, всероссийских)

Диалог семьи и школы

- Возвращение к разговору о духовно-нравственной роли отца и матери в воспитании детей (проведение конференций отцов, матерей)
- Развитие условий для взаимодействия семьи и школы: совместные проекты, праздники, события; Родительский клуб, Родительская школа
- Развитие деятельности профессионально-общественных объединений родителей

Наше общее дело:

Становление человека, способного к позитивному преображению окружающего мира и совершенствованию своей личности, желающего и умеющего быть здоровым

Между тем, скоро каникулы!

Если у вас есть деньги: совершите каникулярное путешествие вместе с детьми в один из детских развивающих центров мира!

Данные Forbes:

Музей игрушек Ивана Штайгера (Чехия)

Замок Шарля Перро (Франция)

Музей Астрид Линдгрен (Швеция)

Долина Муми-троллей (Финляндия)

Музей детства (Великобритания)

Детский музей Strong National Museum of Play (США)

Детский музей в Пекине (Китай)

Zoom в Вене (Австрия)

Музей в Холоне (Израиль)

Еще: детский город Мадюродам в Гааге, королевские цветники в Лиссе, детский центр Nemo в Амстердаме и др.

Между тем, скоро каникулы!

Если у вас нет средств для заграничного путешествия или нет физической возможности туда поехать, подарите детям виртуальное путешествие по городам и странам мира – это тоже очень интересно, тем более, что вы будете рядом в этой увлекательной игре!

Или:

- Погуляйте вместе по городу! (ГЕОКЭШИНГ: туристическая игра с применением спутниковых навигационных системтуристическая игра с применением спутниковых навигационных систем, состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры)
- Поставьте домашний спектакль!
- Посетите местные музеи!
- Покатайтесь на санках, лыжах, коньках (если будет еще снег), или на велосипедах (если снега уже не будет)!

Уважаемые родители! Помните!

Детство

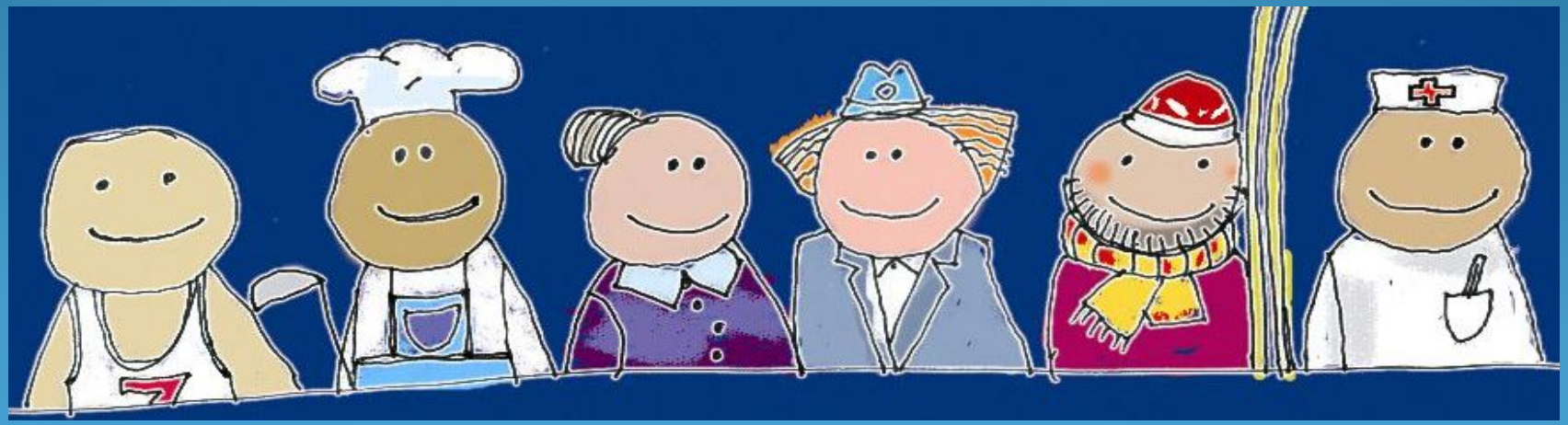
бывает один раз

в жизни!!!

Ваш ребенок

хочет провести его с вами!!!

Жизнь долгая, мы все успеем!

Но детство проходит почему-то очень быстро…

Будьте рядом с детьми!!!