

Публичный доклад 2008- 2009 учебный год

Муниципальная общеобразовательная средняя школа № 8

Особенности месторасположения Школы

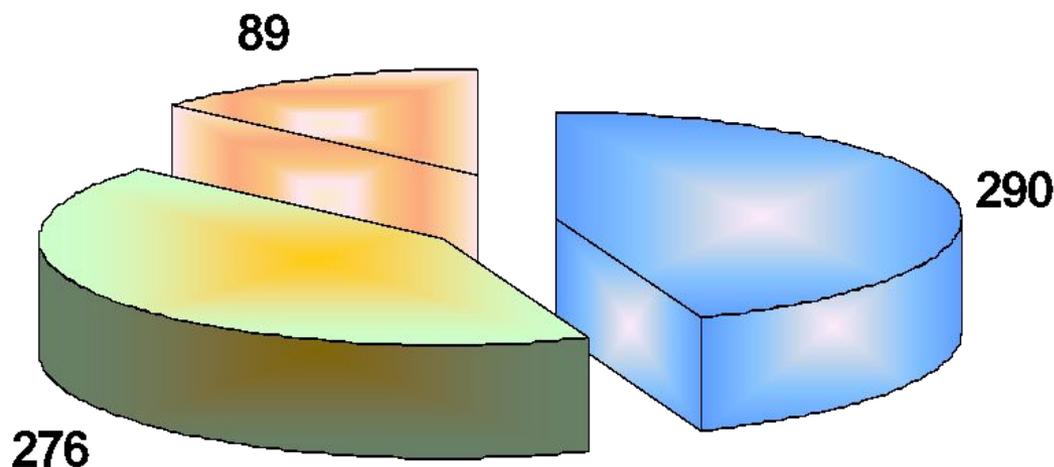


С 1 сентября 1975 года МОСШ № 8 является центром общественной жизни 3 микрорайона. Школа расположена в его центре на территории 5920 м², 1280 м² занимают зеленые насаждения и спортивная зона.

Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 926 учащихся, из 33 учебных кабинетов 3 – компьютерные с доступом в Интернет, работают музей, 2 медицинских кабинета, 2 спортивных, актовый залы, 2 мастерские, столовая, буфет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда.

Состав обучающихся

В 2008-2009 учебном году в МОСШ №8 в 27 классах обучалось 655 человек.

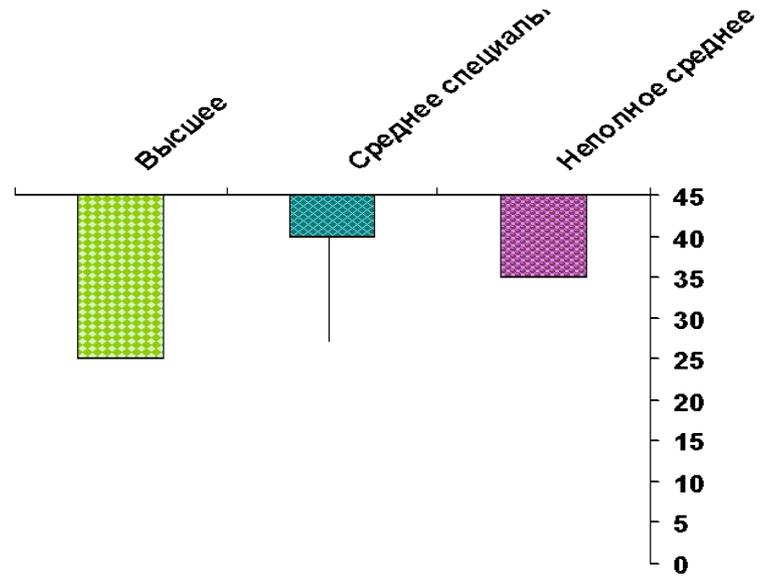
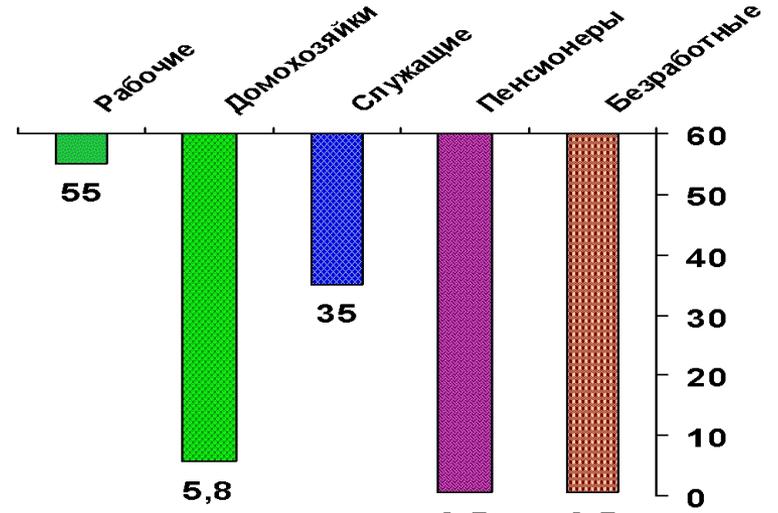
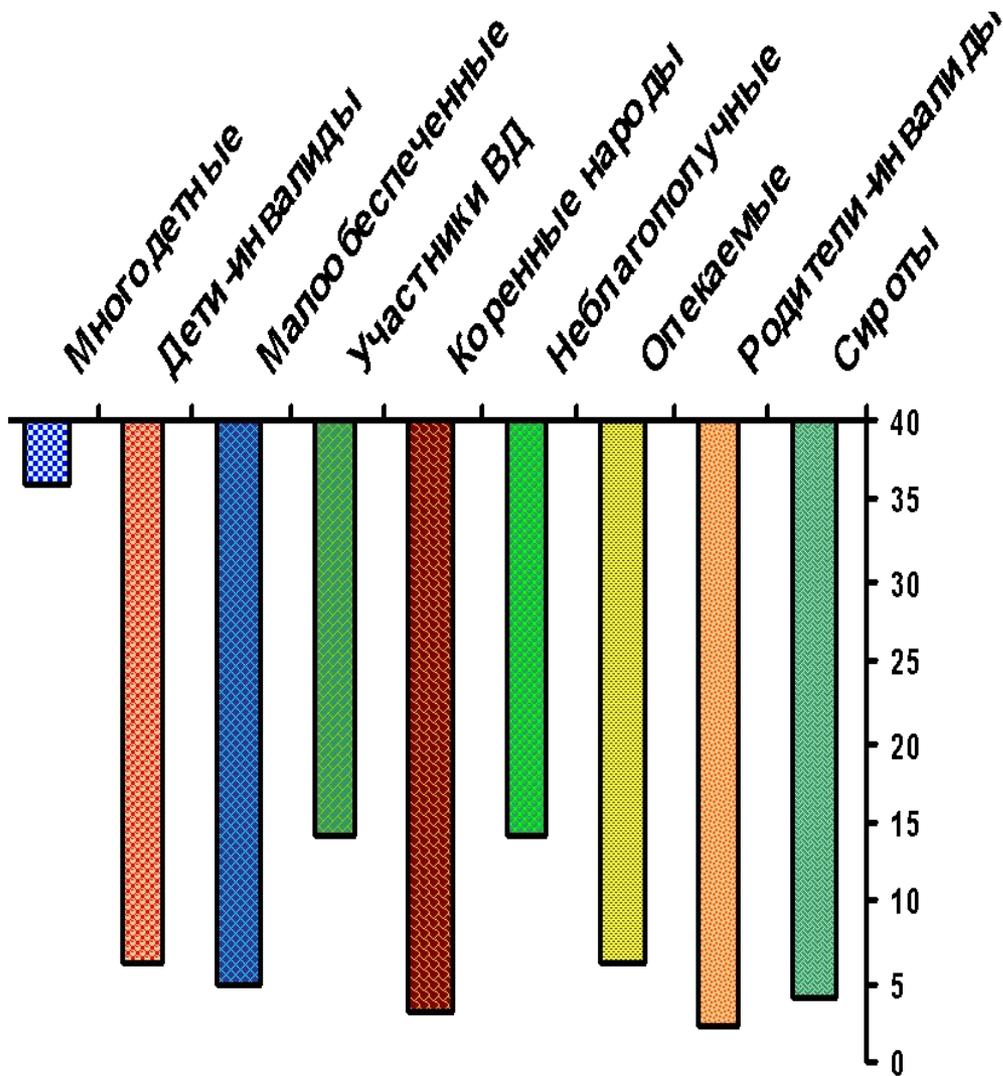


■ Начальное звено

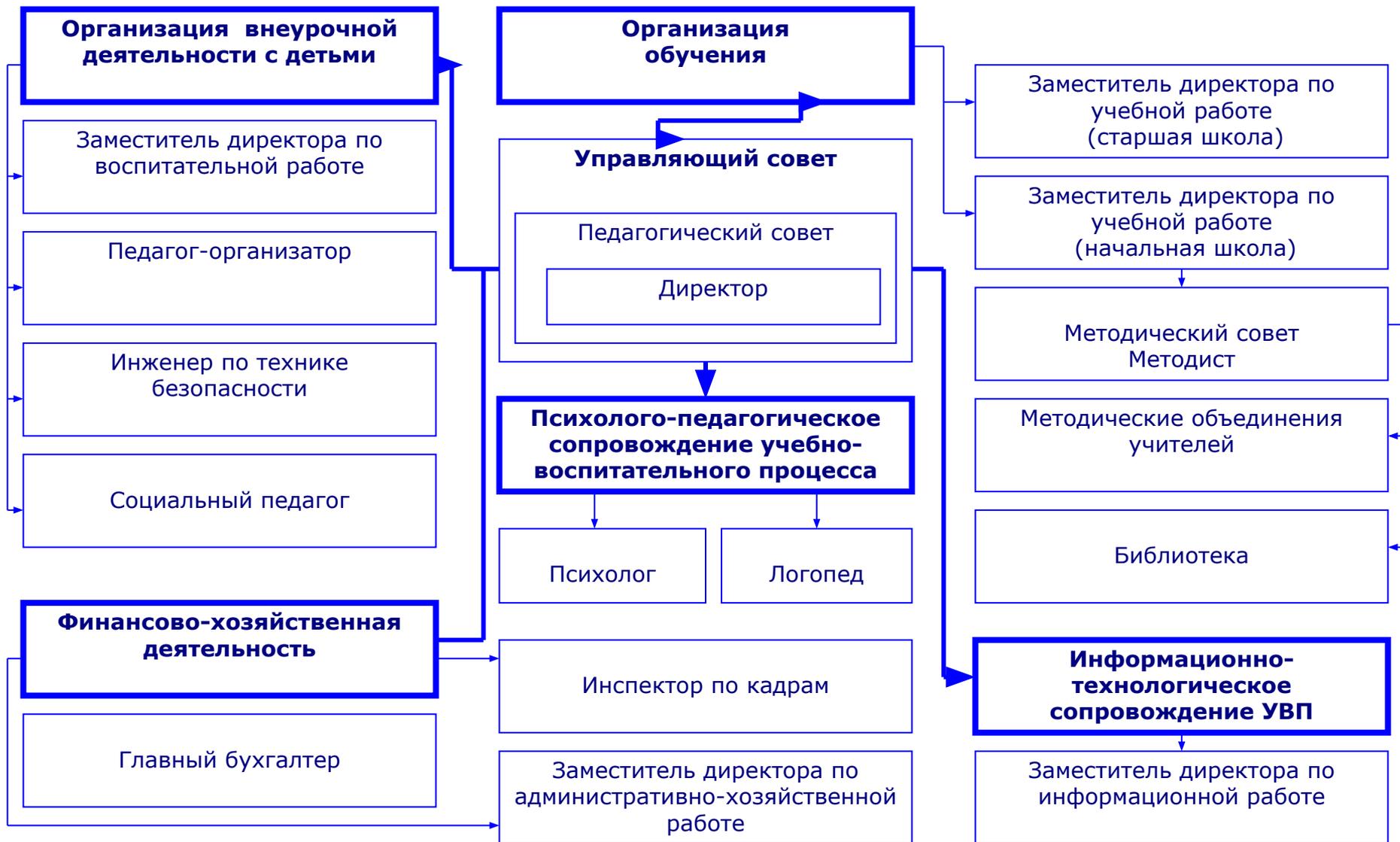
■ Среднее звено

■ Старшее звено

Социальный состав семей

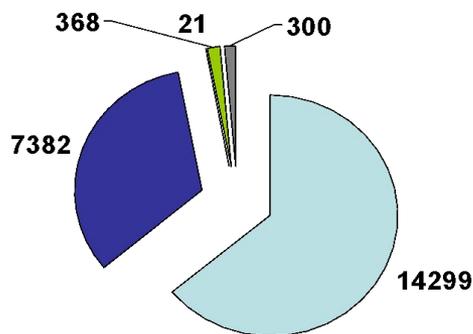


Структура управления школы, его органов самоуправления

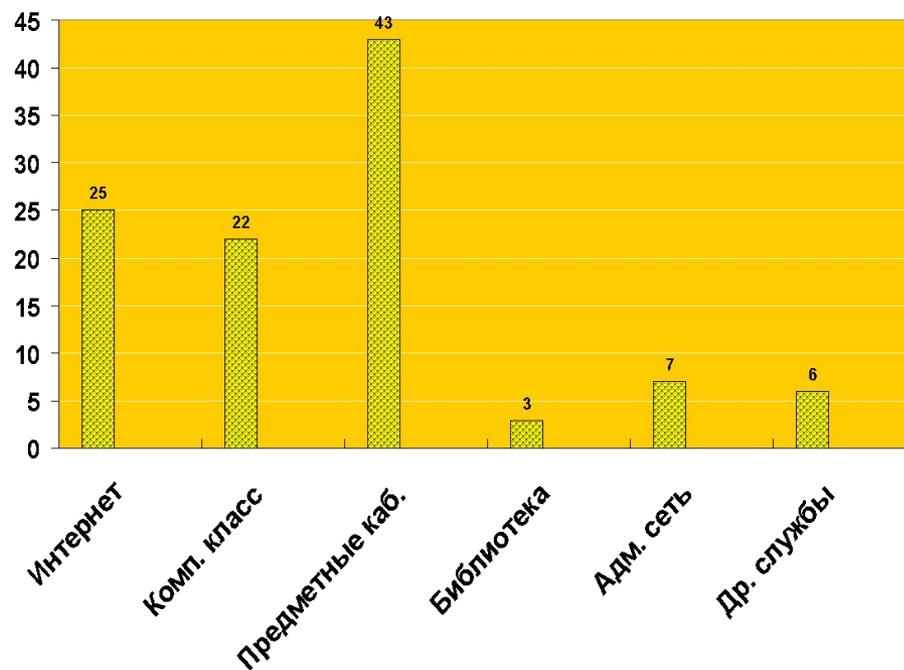


Условия осуществления образовательного процесса

В школе имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая выполнение учебного плана.



- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| художественная литература | Учебники |
| Периодика | Методика и педагогика |
| Медиатека | |



Условия осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование аппаратуры | Кол-во | № п/п | Наименование аппаратуры | Кол-во |
|-------|--------------------------------|--------|-------|-------------------------|--------|
| 1 | Ноутбук | 15 | 13 | Копир | 4 |
| 2 | Сканеры | 5 | 14 | Интерактивная доска | 6 |
| 3 | МФУ (сканер-принтер-копир) | 7 | 15 | Слайдпроектор | 6 |
| 4 | Принтеры | 24 | 16 | Мультимедийный проектор | 10 |
| 5 | Плоттер | 1 | 17 | Телевизоры | 12 |
| 6 | Цветной принтер | 1 | 18 | Видеодвойка | 1 |
| 7 | DVD-плеер | 4 | 19 | Видеомагнитофон | 6 |
| 8 | Музыкальный центр | 4 | 20 | Аудиомагнитофон | 15 |
| 9 | Цифровая видеокамера | 1 | 21 | Графический планшет | 10 |
| 10 | Цифровая фотокамера | 1 | 22 | Колонки | 11 |
| 11 | Цифровая лаборатория по физике | 1 | 23 | Дисков в медиатеке | 305 |
| 12 | Робот-тренажер «Гоша» | 1 | 24 | Конструктор «Лего» | 1 |

Учебный план школы

Учебный план сохраняет традиционные области знаний, их предметное наполнение и направлен на решение следующих задач:

обеспечение уровня универсального содержания образования, в том числе на повышенном уровне;

обеспечение прагматичного содержания образования (профильное обучение);

создание адаптивной образовательной среды;

развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;

реализация принципа индивидуального подхода в обучении.

Учебный план школы

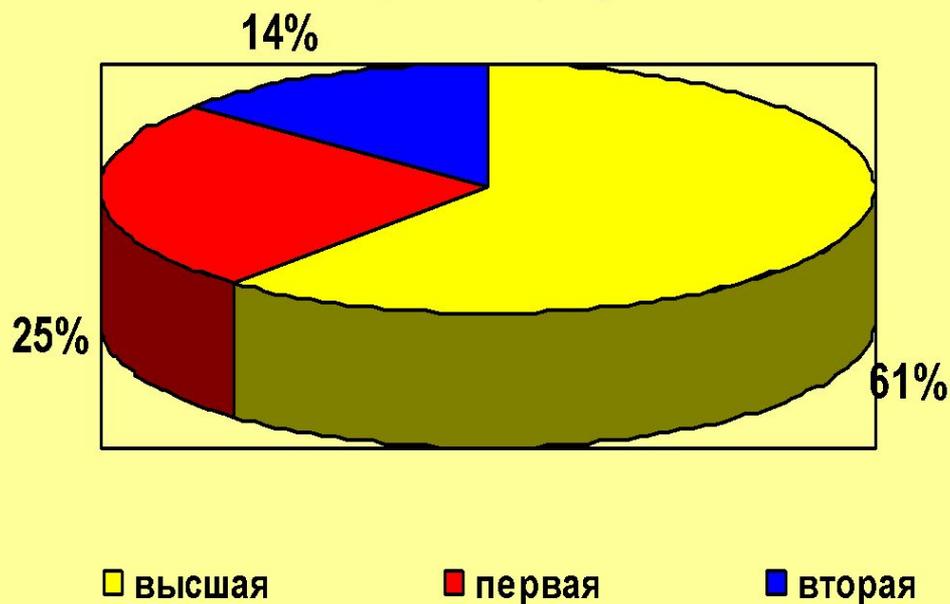
| Ступень обучения | Параллель |
|------------------|---|
| I ступень | 1 класс – общеобразовательный |
| | 2 класс – общеобразовательный |
| | 3 класс - общеобразовательный |
| | 4 класс – общеобразовательный |
| II ступень | 5, 6, 7, 8 классы – общеобразовательный |
| | 9 классы - информационно–технологические |
| III ступень | 10,11 классы – информационно–технологический и социально-гуманитарный |

Учебный план школы

| | |
|---|---|
| Часы школьного компонента используются на: | индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися с целью отработки базовых знаний; |
| | занятия с детьми повышенной мотивации с целью всестороннего развития учащихся и реализации их интересов |
| | групповые занятия по предметам; |
| | индивидуальная работа с учащимися; |
| | изучение иностранного языка в начальной школе |
| | факультативные занятия; |
| | изучение элективных курсов в старшей школе. |

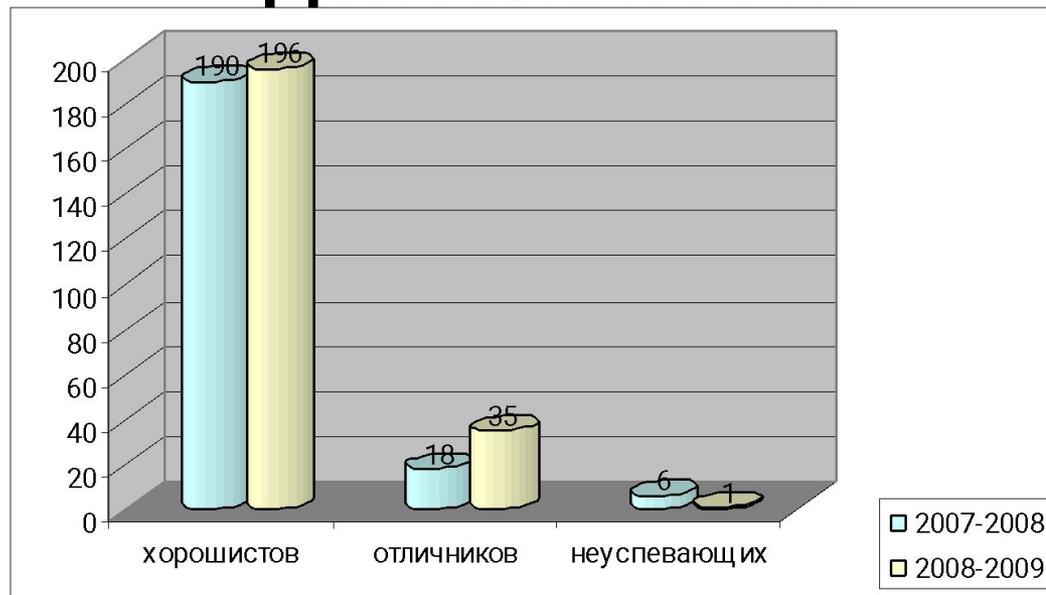
Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогов



На сегодняшний день в школе работает 50 педагогических работников, из них имеют звания: «Заслуженный учитель» - 1 человек; «3 «Ветеран труда» - 14 человек. Награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 9 человек; «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека. Имеют ведомственные награды: Медаль «Ветеран труда» - 4 человека; Почетные грамоты Министерства образования и науки - 3 человека, грамоты и благодарственные письма уровня субъекта - 10 человек, грамоты и благодарственные письма Главы города - 32 человека, грамоты и благодарственные письма департамента образования города - 23 человека.

Результаты образовательной деятельности



| Ступени | Показатели | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | Тенденция |
|-----------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| I | Успеваемость | 99,1% | 100% | 100% | = |
| | Качество | 57,4% | 59,7% | 57,39% | - 2,31 |
| II | Успеваемость | 99,4% | 99,62% | 98,33% | -1,29 |
| | Качество | 32,7% | 35,57% | 32,15% | -3,42 |
| III | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | = |
| | Качество | 18,4% | 14,17% | 21,79% | +7,62 |
| Итого 2 – 11 кл. | Успеваемость | 99,5% | 99,88% | 99,85% | + 0,35 |
| | Качество | 36,17% | 42,8% | 43,29% | +7,12 |

Результаты образовательной деятельности



| Ступени | Кол-во учащихся | Успевают | Не успевают | «4» и «5» | Отличников | % успеваемости | % качества |
|--------------|-----------------|------------|-------------|------------|------------|----------------|--------------|
| I | 285 | 285 | - | 96 | 25 | 100 | 57,39 |
| II | 276 | 275 | 1 | 79 | 9 | 99,67 | 32,15 |
| III | 89 | 89 | - | 21 | 1 | 100 | 21,79 |
| Итого | 665 | 664 | 1 | 196 | 35 | 99,85 | 43,29 |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам:

| № | Ф. И. учащегося | Предмет | Место |
|---|---------------------|---------------------|---------|
| 1 | Гусейнова Набат | Физическая культура | 1 место |
| 2 | Мустакулов Бабуршер | Физическая культура | 3 место |
| 3 | Лазарева Екатерина | Литература | 3 место |
| 4 | Пошибайлов Владимир | Обж | 2 место |
| 5 | Шевченко Владимир | Обж | 3 место |

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам:

| № | Ф. И. учащегося | Предмет | Место |
|---|---------------------|---------------------|---------|
| 1 | Мустакулов Бабуршер | Физическая культура | 3 место |
| 2 | Пошибайлов Владимир | Обж | 3 место |

Самыми большими успехами этого года стали победы в конкурсах

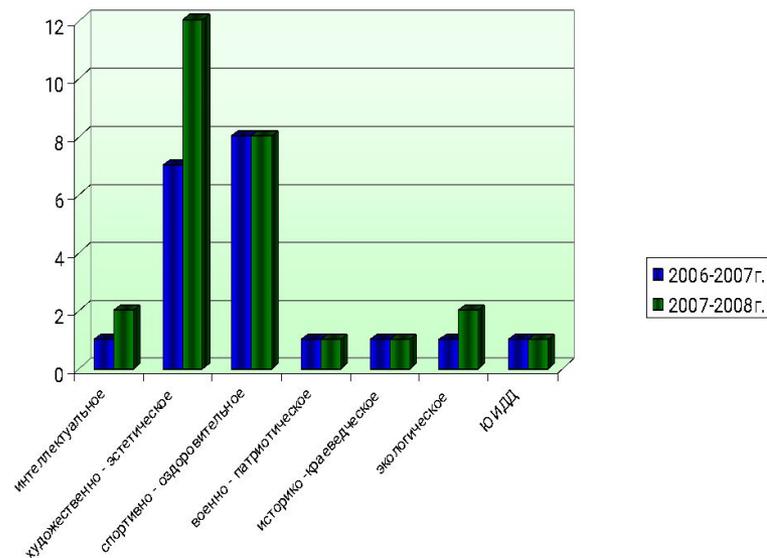
| Участники | Название конкурса | Статус конкурса | Результат, количественный охват | Руководитель |
|------------------------|--|-----------------|--|--|
| Команда 9 – 11 классов | Кубок города по баскетболу | Городской | 1 место | Шустерман Я.С., учитель физической культуры |
| | Участие в городской радиовикторине «Защити свои права» | Городской | 1 – первое место, 1 – 2 место, 3 работы отмечены в номинации | Елбаева В.В., учитель истории |
| Дементьева Елена | Акция «Мэр 2020» | Городской | Победительница | |
| Еловиков Андрей | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | Городской | 1 место | |
| Журавлев Дмитрий | Военно – прикладные виды спорта «Челночный бег» | Городской | 1 место | Дружков В.Н., преподаватель – организатор ОБЖ |
| Команда 7 – 8 классов | Кубок по баскетболу памяти С. Богданова | Городские | 1 место | Шустерман Я.С., учитель физической культуры |

Перечень дополнительных образовательных услуг

Направления деятельности

| | | |
|----------------------------|------------------------|------------------|
| спортивно-оздоровительное | военно-патриотическое | интеллектуальное |
| художественно-эстетическое | историко-краеведческое | экологическое |

Количество объединений дополнительного образования в школе



Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках и секциях школы

| Учебный год | 2007-2008 | 2008-2009 |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Занятость | 352 учащихся | 451 учащихся |
| Кол-во кружков и секций | 23 | 32 |

Кружки и секции на базе школы

| Направление | Учреждение, от которого ведется кружок/секция | Название | Количество объединений |
|------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| Спортивно – оздоровительное | МОСШ №8 | Секция баскетбола | 5 |
| | МОСШ №8 | Секция ОФП | 3 |
| | МОСШ №8 | Секция КУДО | 2 |
| | МОУДОД ЦДТ | Кружок «Подвижная игровая площадка» | 1 |
| | МОУДОД ЦД и ЮТТ | Секция туризма | 1 |
| Художественно – эстетическое | МОСШ №8 | Вокальные коллективы | 5 |
| | МОСШ №8 | Студия аудио – видео дизайна | 3 |
| | МОСШ №8 | Театральная студия | 2 |
| | МОУДОД ЦДТ | Кружок «Декоративная роспись» | 1 |
| Интеллектуальное | МОСШ №8 | Кружок «Шахматы» | 2 |
| | МОУДОД ЦДиЮТТ | Радиотехнический кружок | 1 |
| Военно - патриотическое | МОСШ №8 | Внеклассная работа по ОБЖ | 1 |
| | МОУДОД ЦДиЮТТ | Секция «Основы военного дела» | 1 |
| Историко – краеведческое | МОСШ №8 | Работа в школьном музее | 1 |
| Экологическое | МОУДОД ЦДТ | Кружок «Экология» | 1 |
| Социальное | МОУДОД ЦДТ | Кружок «Время добрых дел» | 1 |
| | МОУДОД ЦДиЮТТ | Кружок «ЮИДД | 1 |

Социальная активность и социальное партнерство школы

| <i>По каким направлениям осуществляется взаимодействие</i> | <i>Наименование учреждений, с которыми заключён договор о сотрудничестве</i> |
|---|--|
| Проведение (производственной) профессиональной практики | Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники |
| | Нижевартовский Государственный Гуманитарный Университет |
| Предоставление дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности школьников и летнего отдыха | Центр детского и юношеского технического творчества |
| | Центр детского творчества |
| Профилактика безопасности дорожного движения | Городская инспекция безопасности дорожного движения |
| Профилактика правонарушений | ОДН Управления внутренних дел г.Нижевартовска |
| Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Приют временного пребывания детей «АРГО» |
| | Приют временного пребывания детей «Аистёнок» |
| Временное трудоустройство несовершеннолетних | Центр занятости населения |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Комиссия по делам несовершеннолетних |
| Профилактика наркомании и правовая ответственность | Комитет по контролю за оборотом наркотических средств |
| Защита прав детей, оставшихся без опеки и попечительства | Управление по опеке и попечительству |
| Профилактика наркомании и СПИДа | Центр «Анти-Спид» |
| Работа с родителями, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Центр по проблемам семьи («Кардея») |
| Пропаганда здорового образа жизни | Центр медицинской профилактики |
| Охрана и защита прав несовершеннолетних | Городской суд |
| Организация внеурочной деятельности школьников и летнего отдыха | Клуб «Факел» |
| Воспитание читательского интереса, привитие любви к родному языку, к родному краю | Городская детская библиотека №5 «Филиппок». |
| | Центральная городская библиотека |
| Воспитание патриотизма, уважение к старшему поколению. Реализация направления «Забота» | Общественная организация «Дети – фронту» |

Основные сохраняющиеся проблемы школы

| Проблемы школы, выявленные в ходе анализа | Задачи школы |
|---|--|
| Недостаточная активность участия государственно-общественного управления, ученического самоуправления | Организовать работу по созданию и обеспечению полноценного функционирования в рамках своих полномочий общественных органов управления школой и самоуправления учащихся |
| Недостаточная активность учителей школы при внедрении ИКТ | Внедрять и активно использовать в образовательной практике современные информационные и коммуникационные ресурсы и технологии. |
| Недостаточный уровень результативности работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению | Активизировать реализацию программы «Одаренные дети». |
| Недостаточная работа учителей школы по созданию индивидуальных маршрутов школьников и «Портфолио» учащихся. | Содействовать самоопределению личности учащихся в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения; создать условия для перехода на профильное обучение школьников, способствующее ориентации на индивидуализацию обучения и специализацию учащихся. |
| Отсутствие новых форм во взаимодействии школы с родителями | Создание социально – психолого - педагогических условий для повышения эффективности взаимодействия семьи и школы. |