

# Публичный доклад 2008- 2009 учебный год

**Муниципальная общеобразовательная средняя школа № 8**

# Особенности месторасположения Школы

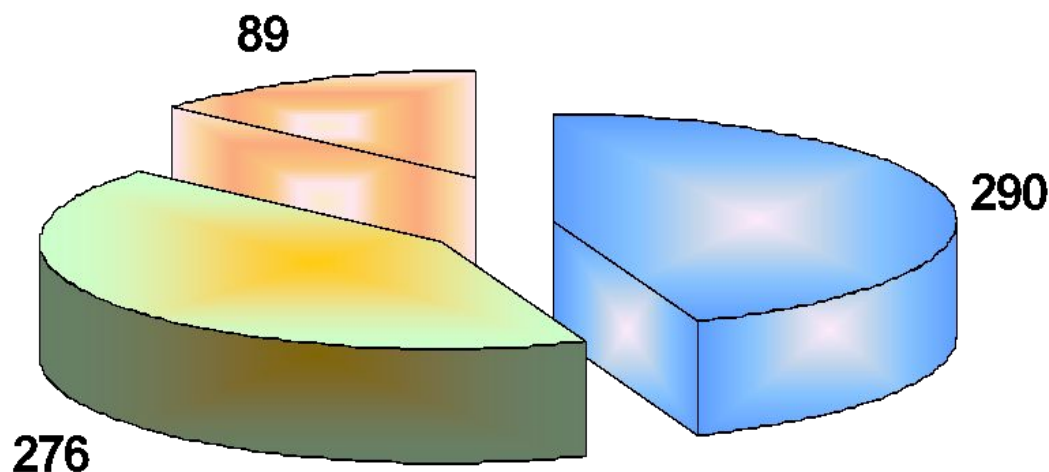


С 1 сентября 1975 года МОСШ № 8 является центром общественной жизни 3 микрорайона. Школа расположена в его центре на территории 5920 м<sup>2</sup>, 1280 м<sup>2</sup> занимают зеленые насаждения и спортивная зона.

Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 926 учащихся, из 33 учебных кабинетов 3 – компьютерные с доступом в Интернет, работают музей, 2 медицинских кабинета, 2 спортивных, актовый залы, 2 мастерские, столовая, буфет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда.

# Состав обучающихся

В 2008-2009 учебном году в МОСШ №8 в 27 классах обучалось 655 человек.

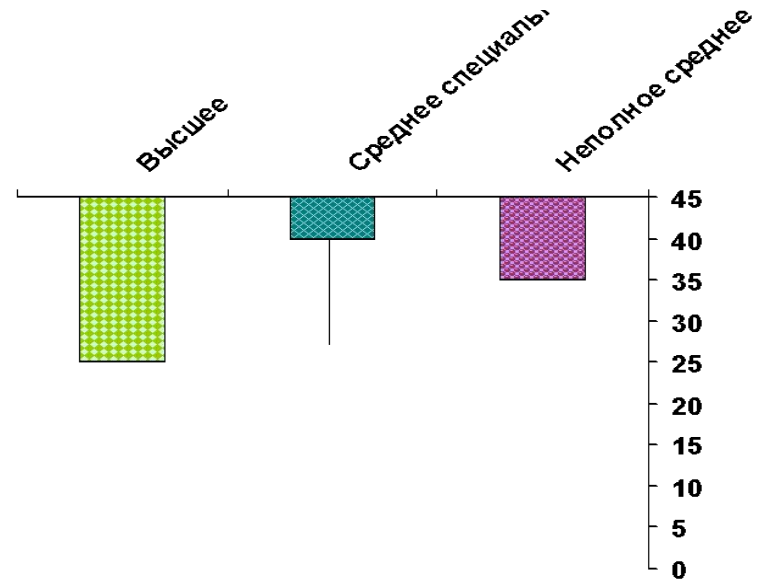
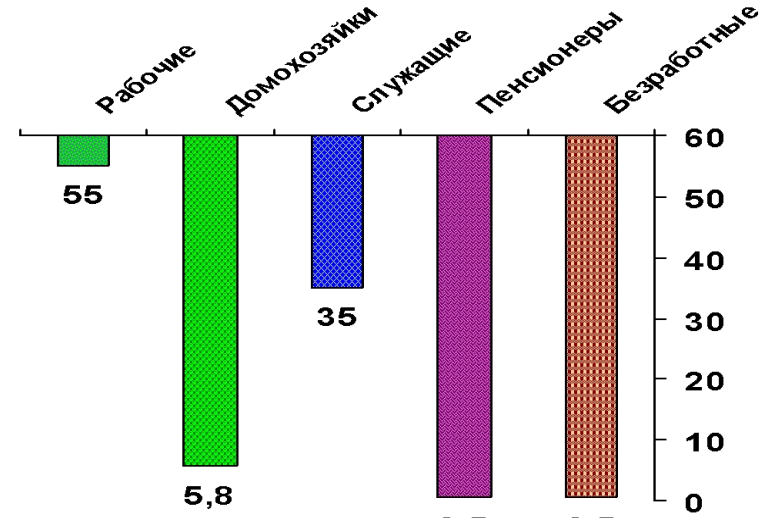
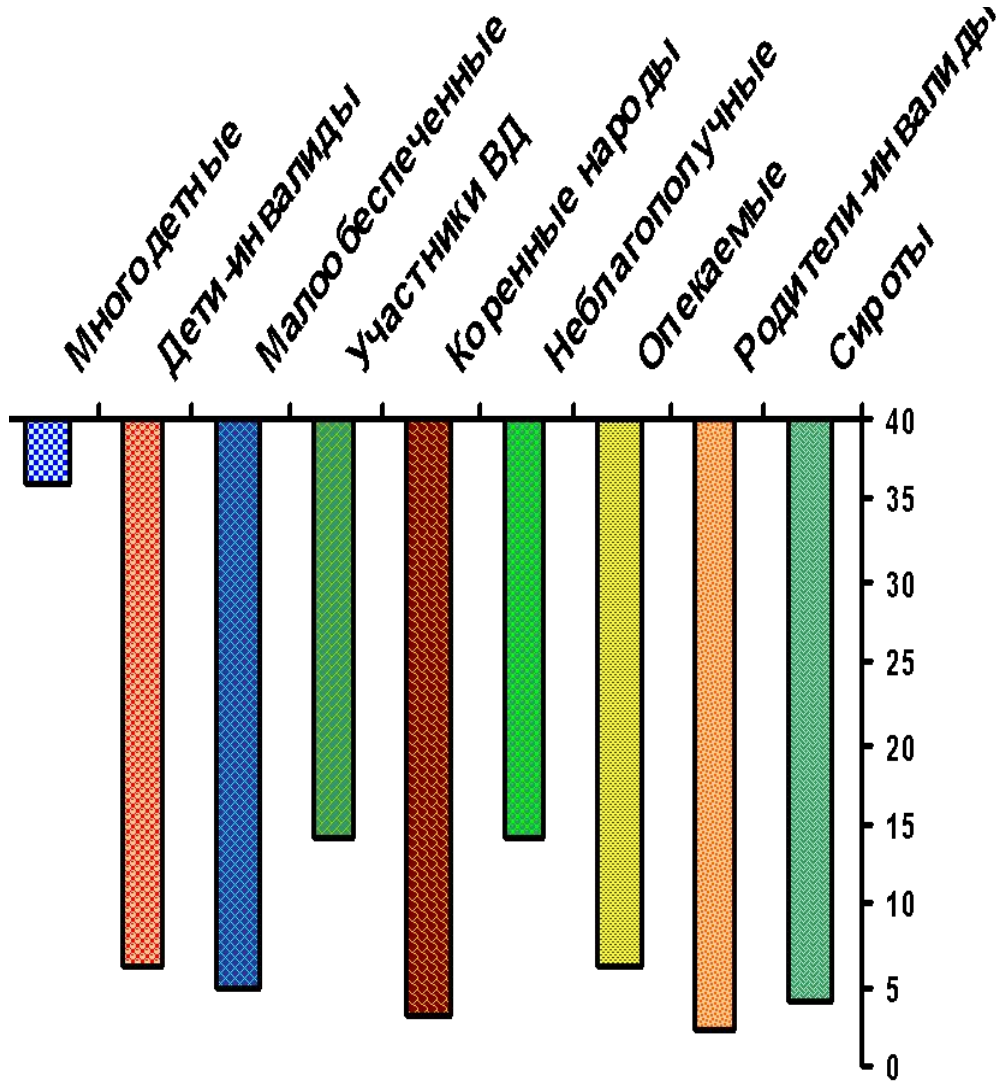


■ Начальное звено

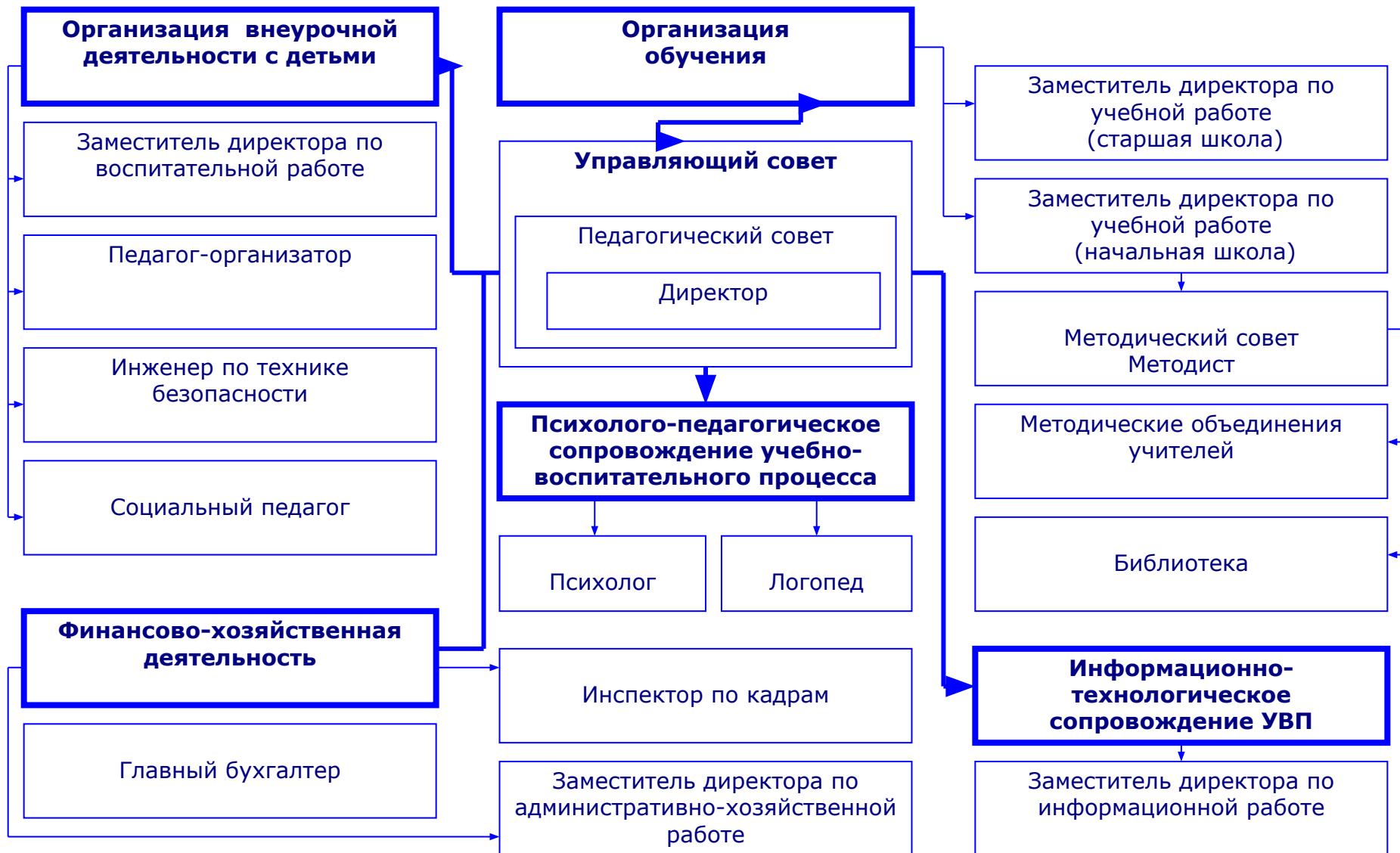
■ Среднее звено

■ Старшее звено

# Социальный состав семей

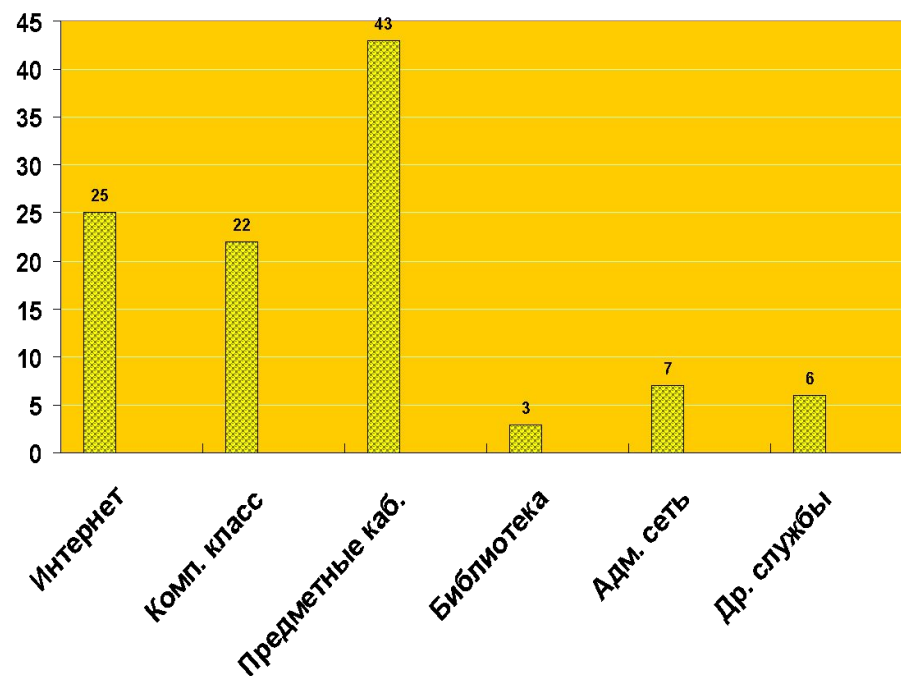
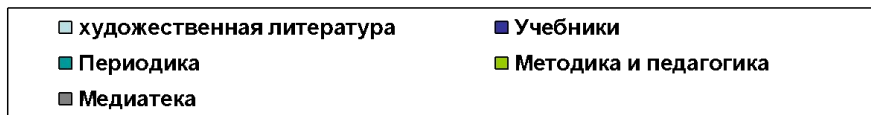
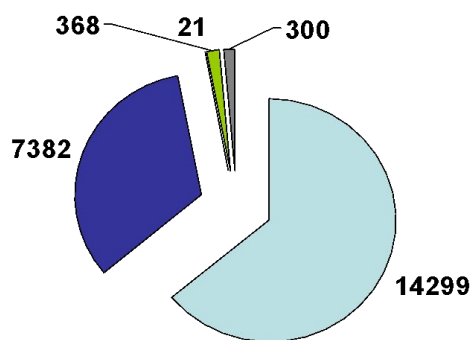


# Структура управления школы, его органов самоуправления



# Условия осуществления образовательного процесса

В школе имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая выполнение учебного плана.



# Условия осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование аппаратуры	Кол-во	№ п/п	Наименование аппаратуры	Кол-во
1	Ноутбук	15	13	Копир	4
2	Сканеры	5	14	Интерактивная доска	6
3	МФУ (сканер-принтер-копир)	7	15	Слайдпроектор	6
4	Принтеры	24	16	Мультимедийный проектор	10
5	Плоттер	1	17	Телевизоры	12
6	Цветной принтер	1	18	Видеодвойка	1
7	DVD-плеер	4	19	Видеомагнитофон	6
8	Музыкальный центр	4	20	Аудиомагнитофон	15
9	Цифровая видеокамера	1	21	Графический планшет	10
10	Цифровая фотокамера	1	22	Колонки	11
11	Цифровая лаборатория по физике	1	23	Дисков в медиатеке	305
12	Робот-тренажер «Гоша»	1	24	Конструктор «Лего»	1



# Учебный план школы

Учебный план сохраняет традиционные области знаний, их предметное наполнение и направлен на решение следующих задач:

обеспечение уровня универсального содержания образования, в том числе на повышенном уровне;

обеспечение прагматичного содержания образования (профильное обучение);

создание адаптивной образовательной среды;

развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;

реализация принципа индивидуального подхода в обучении.



# Учебный план школы

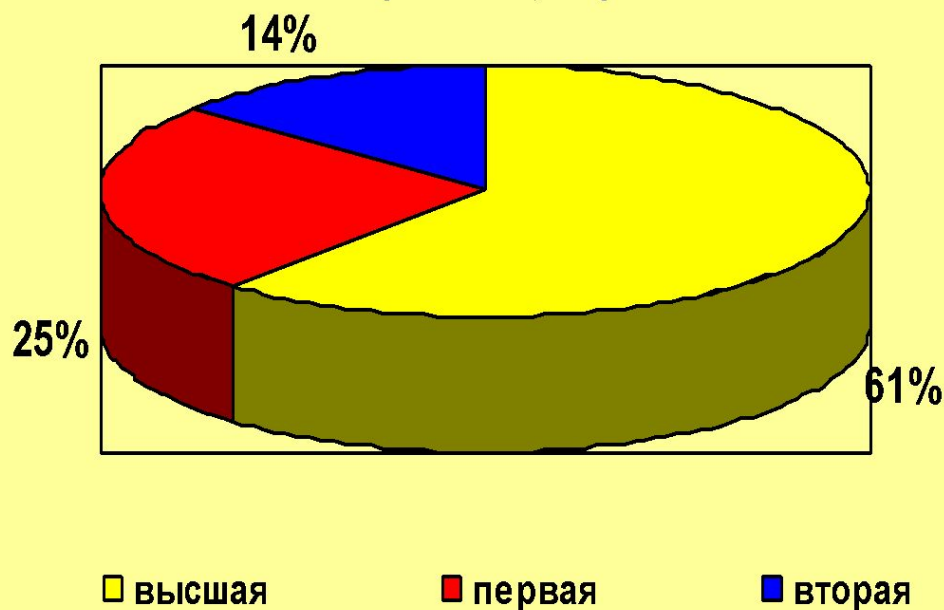
Ступень обучения	Параллель
I ступень	1 класс – общеобразовательный
	2 класс – общеобразовательный
	3 класс - общеобразовательный
	4 класс – общеобразовательный
II ступень	5, 6, 7, 8 классы – общеобразовательный
	9 классы - информационно–технологические
III ступень	10,11 классы – информационно–технологический и социально-гуманитарный

# Учебный план школы

Часы школьного компонента используются на:	индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися с целью отработки базовых знаний;
	занятия с детьми повышенной мотивации с целью всестороннего развития учащихся и реализации их интересов
	групповые занятия по предметам;
	индивидуальная работа с учащимися;
	изучение иностранного языка в начальной школе
	факультативные занятия;
	изучение элективных курсов в старшей школе.

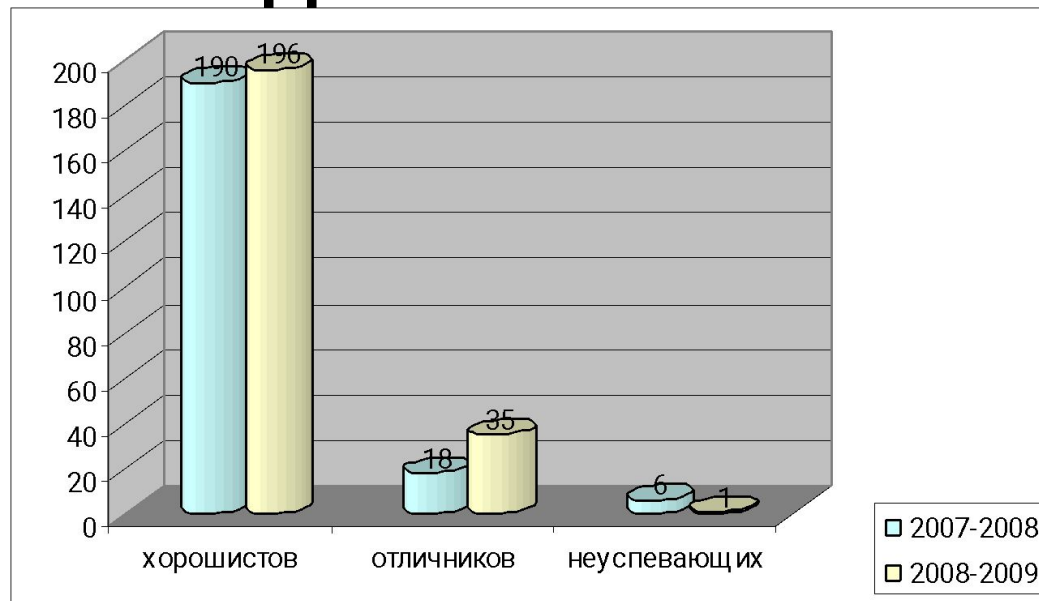
# Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогов



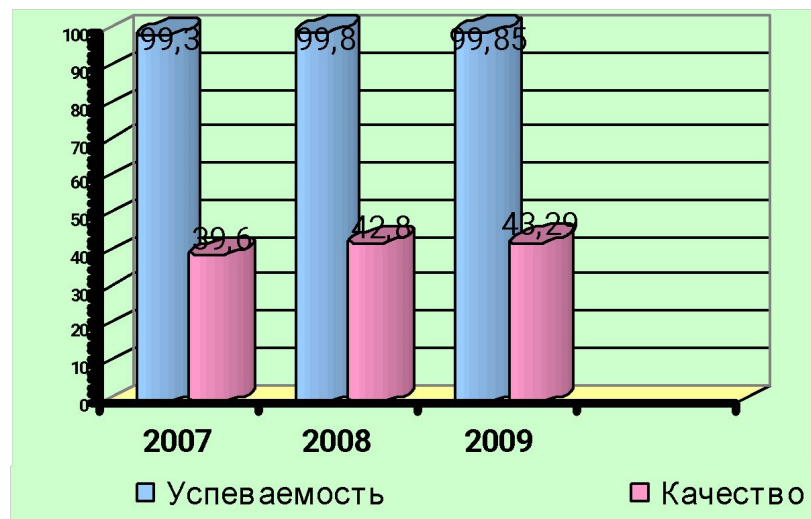
На сегодняшний день в школе работает 50 педагогических работников, из них имеют звания: «Заслуженный учитель» - 1 человек; «3 «Ветеран труда» - 14 человек. Награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 9 человек; «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека. Имеют ведомственные награды: Медаль «Ветеран труда» - 4 человека; Почетные грамоты Министерства образования и науки – 3 человека, грамоты и благодарственные письма уровня субъекта – 10 человек, грамоты и благодарственные письма Главы города – 32 человека, грамоты и благодарственные письма департамента образования города – 23 человека.

# Результаты образовательной деятельности



Ступени	Показатели	2006-2007	2007-2008	2008-2009	Тенденция
I	Успеваемость	99,1%	100%	100%	=
	Качество	57,4%	59,7%	57,39%	- 2,31
II	Успеваемость	99,4%	99,62%	98,33%	-1,29
	Качество	32,7%	35,57%	32,15%	-3,42
III	Успеваемость	100%	100%	100%	=
	Качество	18,4%	14,17%	21,79%	+7,62
<b>Итого 2 – 11 кл.</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>99,5%</b>	<b>99,88%</b>	<b>99,85%</b>	<b>+ 0,35</b>
	<b>Качество</b>	<b>36,17%</b>	<b>42,8%</b>	<b>43,29%</b>	<b>+7,12</b>

# Результаты образовательной деятельности



Ступени	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	«4» и «5»	Отличников	% успеваемости	% качества
I	285	285	-	96	25	100	57,39
II	276	275	1	79	9	99,67	32,15
III	89	89	-	21	1	100	21,79
<b>Итого</b>	<b>665</b>	<b>664</b>	<b>1</b>	<b>196</b>	<b>35</b>	<b>99,85</b>	<b>43,29</b>

# Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам:

№	Ф. И. учащегося	Предмет	Место
1	Гусейнова Набат	Физическая культура	1 место
2	Мустакулов Бабуршер	Физическая культура	3 место
3	Лазарева Екатерина	Литература	3 место
4	Пошибайлов Владимир	Обж	2 место
5	Шевченко Владимир	Обж	3 место

# Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам:

№	Ф. И. учащегося	Предмет	Место
1	Мустакулов Бабуршер	Физическая культура	3 место
2	Пошибайлов Владимир	Обж	3 место

# Самыми большими успехами этого года стали победы в конкурсах

Участники	Название конкурса	Статус конкурса	Результат, количественный охват	Руководитель
Команда 9 – 11 классов	Кубок города по баскетболу	Городской	1 место	Шустерман Я.С., учитель физической культуры
	Участие в городской радиовикторине «Защити свои права»	Городской	1 – первое место, 1 – 2 место, 3 работы отмечены в номинации	Елбаева В.В., учитель истории
Дементьева Елена	Акция «Мэр 2020»	Городской	Победительница	
Еловиков Андрей	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Городской	1 место	
Журавлев Дмитрий	Военно – прикладные виды спорта «Челночный бег»	Городской	1 место	Дружков В.Н., преподаватель – организатор ОБЖ
Команда 7 – 8 классов	Кубок по баскетболу памяти С. Богданова	Городские	1 место	Шустерман Я.С., учитель физической культуры

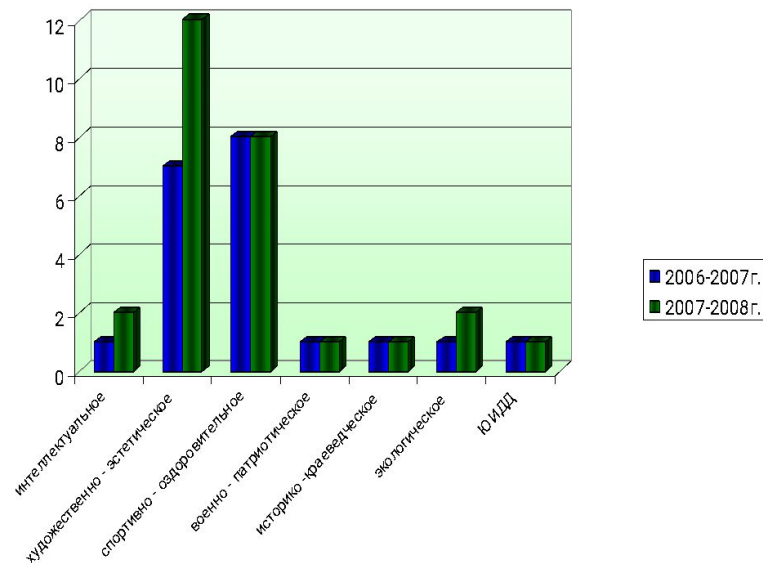


# Перечень дополнительных образовательных услуг

## Направления деятельности

спортивно-оздоровительное	военно-патриотическое	интеллектуальное
художественно-эстетическое	историко-краеведческое	экологическое

Количество объединений дополнительного образования в школе



## Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках и секциях школы

Учебный год	2007-2008	2008-2009
Занятость	<b>352</b> учащихся	<b>451</b> учащихся
Кол-во кружков и секций	<b>23</b>	<b>32</b>

# Кружки и секции на базе школы

Направление	Учреждение, от которого ведется кружок/секция	Название	Количество объединений
Спортивно – оздоровительное	МОСШ №8	Секция баскетбола	5
	МОСШ №8	Секция ОФП	3
	МОСШ №8	Секция КУДО	2
	МОУДОД ЦДТ	Кружок «Подвижная игровая площадка»	1
	МОУДОД ЦД и ЮТТ	Секция туризма	1
Художественно – эстетическое	МОСШ №8	Вокальные коллективы	5
	МОСШ №8	Студия аудио – видео дизайна	3
	МОСШ №8	Театральная студия	2
	МОУДОД ЦДТ	Кружок «Декоративная роспись»	1
Интеллектуальное	МОСШ №8	Кружок «Шахматы»	2
	МОУДОД ЦДиЮТТ	Радиотехнический кружок	1
Военно - патриотическое	МОСШ №8	Внеклассная работа по ОБЖ	1
	МОУДОД ЦДиЮТТ	Секция «Основы военного дела»	1
Историко – краеведческое	МОСШ №8	Работа в школьном музее	1
Экологическое	МОУДОД ЦДТ	Кружок «Экология»	1
Социальное	МОУДОД ЦДТ	Кружок «Время добрых дел»	1
	МОУДОД ЦДиЮТТ	Кружок «ЮИДД	1

# Социальная активность и социальное партнерство школы

<i>По каким направлениям осуществляется взаимодействие</i>	<i>Наименование учреждений, с которыми заключён договор о сотрудничестве</i>
Проведение (производственной) профессиональной практики	Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники
	Нижевартовский Государственный Гуманитарный Университет
Предоставление дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности школьников и летнего отдыха	Центр детского и юношеского технического творчества
	Центр детского творчества
Профилактика безопасности дорожного движения	Городская инспекция безопасности дорожного движения
Профилактика правонарушений	ОДН Управления внутренних дел г.Нижевартовска
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Приют временного пребывания детей «АРГО»
	Приют временного пребывания детей «Аистёнок»
Временное трудоустройство несовершеннолетних	Центр занятости населения
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комиссия по делам несовершеннолетних
Профилактика наркомании и правовая ответственность	Комитет по контролю за оборотом наркотических средств
Защита прав детей, оставшихся без опеки и попечительства	Управление по опеке и попечительству
Профилактика наркомании и СПИДа	Центр «Анти-Спид»
Работа с родителями, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Центр по проблемам семьи («Кардея» )
Пропаганда здорового образа жизни	Центр медицинской профилактики
Охрана и защита прав несовершеннолетних	Городской суд
Организация внеурочной деятельности школьников и летнего отдыха	Клуб «Факел»
Воспитание читательского интереса, привитие любви к родному языку, к родному краю	Городская детская библиотека №5 «Филиппок».
	Центральная городская библиотека
Воспитание патриотизма, уважение к старшему поколению. Реализация направления «Забота»	Общественная организация «Дети – фронту»

# Основные сохраняющиеся проблемы школы

Проблемы школы, выявленные в ходе анализа	Задачи школы
Недостаточная активность участия государственно-общественного управления, ученического самоуправления	Организовать работу по созданию и обеспечению полноценного функционирования в рамках своих полномочий общественных органов управления школой и самоуправления учащихся
Недостаточная активность учителей школы при внедрении ИКТ	Внедрять и активно использовать в образовательной практике современные информационные и коммуникационные ресурсы и технологии.
Недостаточный уровень результативности работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учению	Активизировать реализацию программы «Одаренные дети».
Недостаточная работа учителей школы по созданию индивидуальных маршрутов школьников и «Портфолио» учащихся.	Содействовать самоопределению личности учащихся в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения; создать условия для перехода на профильное обучение школьников, способствующее ориентации на индивидуализацию обучения и специализацию учащихся.
Отсутствие новых форм во взаимодействии школы с родителями	Создание социально – психолого - педагогических условий для повышения эффективности взаимодействия семьи и школы.