



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности образовательного
учреждения в 2010-2011 учебном году

Миссия школы

Создание условий, обеспечивающих современное качественное образование и предоставляющих возможности для осуществления осознанного профессионального выбора, успешного процесса освоения обучающимися различных социальных ролей с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей, в соответствии с потребностями общества

Приоритетные направления (модули)

- Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты
- Создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми
- Создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов
- Обеспечение открытости и самостоятельности школы
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
- Создание условий для реализации модели школы социально-профессионального самоопределения

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» расположено по адресу: г. Катайск, ул. Советская 1

Учредителем является МУ «Управление образования Администрации Катайского района»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 45 № 000270, регистрационный № 591 от 15.04.2011 года, срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №010276, регистрационный № 1087 от 26.03.2010 года до 22.03.2015 года

Контактная информация

E -mail: moy_soh@mail.ru

Телефон /факс 8(352-51) 2-23-62

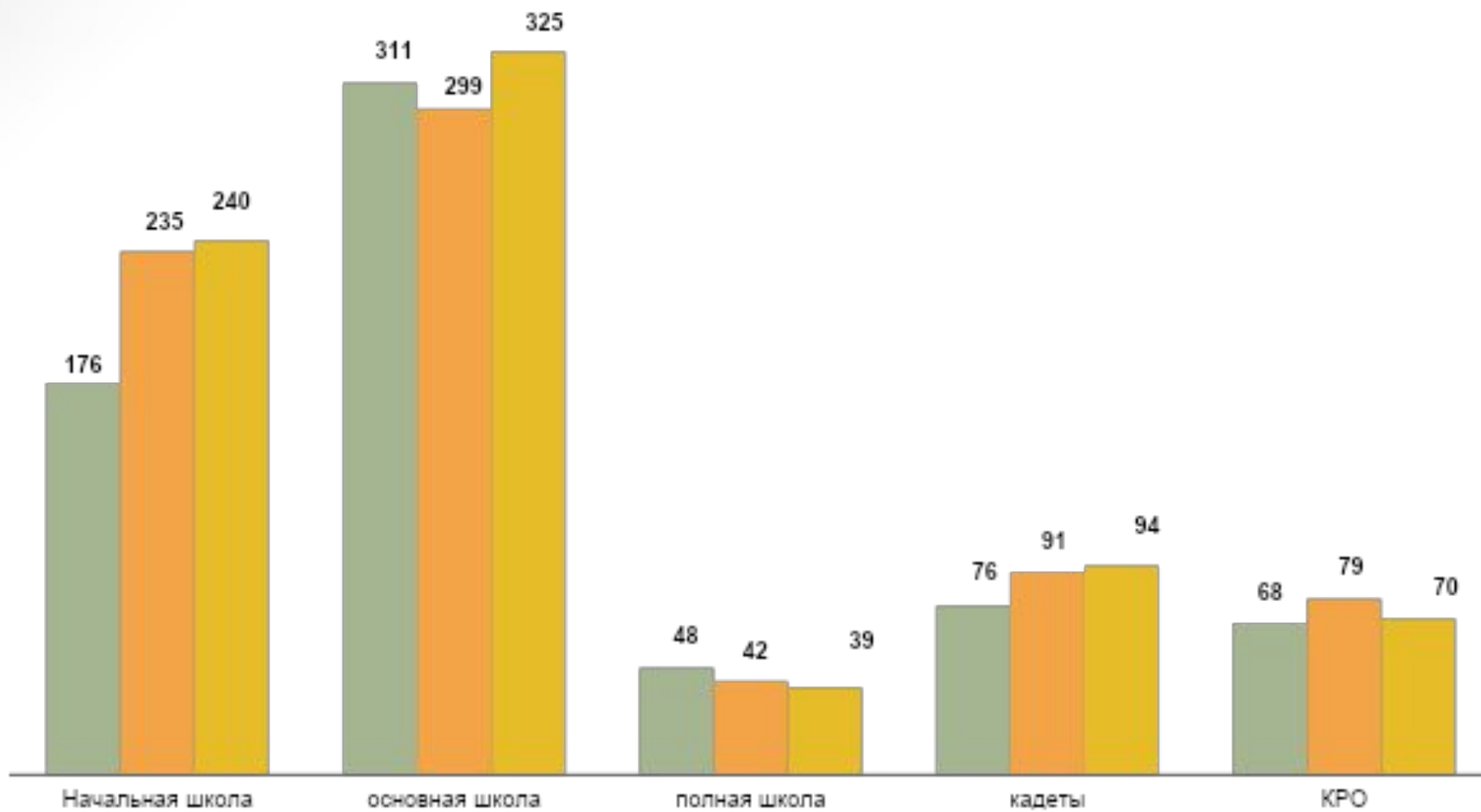
Сайт: kataisk-school2.ucoz.ru

Руководит образовательным учреждением **Бралгина Надежда Владимировна**

Деятельность ОУ регламентируется её Уставом и локальными актами

Характеристика контингента обучающихся

■ 2009 год ■ 2010 год ■ 2011 год



Ступени образовательной модели ОУ

Школа развития самостоятельности

Школа самоутверждения

Школа выбора и самореализации

ование
формир
в,
задача

лич
приор
и своих
развити
и

просто
и
развити
вн
и чин
и

и и
ула
самост
в
помощь
и
педагог
-от

Школа развития самостоятельности

Результаты выполнения контрольных работ

математика						русский язык					
	Успеваемость	Качество	КРО	Успеваемость	Качество		Успеваемость	Качество	КРО	Успеваемость	Качество
2а	91%	54%	2в	87%	50%	2а	95%	62%	2в	89%	33%
2б	80%	36%	3б	83%	16%	2б	88%	64%	3б	83%	50%
3а	93%	65%	4в	100%	50%	3а	93%	62%	4в	86%	43%
4а	93%	60%				4а	90%	72%			
4б	82%	35%				4б	92%	48%			
4	88,8%	54,5%	район			4	86,9%	58,1%	район		

Уровень обученности

№ п/п	Предметы	Средний балл		
		Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
1	Чтение/ литература	3,8	3,6	4
2	Русский язык	3,6	3,5	3,6
3	Математика	3,8	3,6	3,4
4	Окружающий мир/ биология	3,9	3,3	3,4
5	Иностранный язык	4,1	3,6	4
6	Информатика и ИКТ		3,8	3,7
7	История		3,1	3,4
8	Обществознание		3,8	3,5
9	География		3,6	4,1
10	Химия		3,4	3,6
11	Физика		3,3	3,2
12	Физическая культура	4,6	4,4	4,4
13	ОБЖ	3,8	3,6	4,3
14	Музыка	4,3	4,6	
15	ИЗО	4,4	4,4	
16	Технология		4	

Качественный анализ работы педагогического коллектива

	1 степень	2 и 3 ступени	Итого по школе	По району
Всего учеников/ аттестуемых	238/ 237	350/ 347	588	
Отличников	5	9	14	
Ударников	69	72	141	
Неуспевающие	1	3	4	
% успеваемости	99,6	99,1	99,25	98,4
% качества	44	23	33,5	37,7

Пропуски уроков

	1 степень	2 и 3 степень	Итого по школе
Всего пропущено /на 1 ученика	7168/ 30	14425/ 41,2	21593/ 36,7
По болезни/на 1 ученика	5608/ 23,6	10736/ 30,7	16344/ 27,8
Без причины/на 1 ученика	255/ 1	1742/ 5	1997/ 3,4

Результаты ЕГЭ

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Максимальный балл по школе	Максимальный балл по району
Информатика и ИКТ	В.В. Пырьева	3	-	46	64	83
Биология	Н.К. Зюзина	5	1	51	72	72
Литература	Н.В. Бралгина	1	1	5	5	72
Русский язык	Т.В. Мартюшева	22	-	55	76	90
Химия	Н.И. Свежинина	4	1	51	69	69
Математика	Г.Н. Коурова	22	2	39	63	73
География	Е.А. Чистякова	4	2	33	41	53
Обществознание	Т.Н. Максимова	22	3	45	66	83
История	Т.Н. Максимова	8	6	23	35	68
Физика	Н.Н. Кокшарова	9	2	44	53	86

Особенности воспитательной системы ОУ

		2010	2011
Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в ОУ	родители	2,2	2,2
	обучающиеся	2,4	2,3
	педагоги	2,4	2,1
Рост научно-методического обеспечения ВР	классные руководители	2,3	2,2
Включенность в жизнь класса	родители	1,9	1,7
Формирование поля позитивного общения с семьей	родители	1,9	2
Уровень развития	коллектив класса	2,1	2,2
Интрагрупповая активность	коллектив класса	2,2	1,8

Финансовые ресурсы

	2011
Обеспечение содержания ОУ, всего:	9 320 427 руб.
в том числе:	
Заработная плата всех работников ОУ:	7 137 652 руб.
оплата труда	5 281 410 руб.
компенсационные выплаты	1 806 242 руб.
стимулирующие выплаты	50 000 руб.
Коммунальные расходы:	1 273 665 руб.
содержание имущества	48 500 руб.
вывоз мусора, откачка канализации	47 870 руб.
услуги связи	15 000 руб.
прочие расходы	28 769 руб.
Нефинансовые активы (организация питания, снабжение моющими средствами, хозинвентарем)	768 971 руб.

Укрепление материально-технической базы

	2011
Новый компьютерный класс	351 300 руб.
Компьютерные столы	21 600 руб.
Школьные учебники	222 000 руб.
Конструкторы «Лего»	10 750 руб.
Ноутбук	16 981 руб.
ДСП	100 000 руб.
Линолеум	239 007 руб.
Коммерческие узлы учета тепловой энергии	316 000 руб.
Протирочная машина для столовой	22 000 руб.
Два медиапроектора	41 980 руб.
Ремонт теплотрассы от здания школы до мастерской и холодного водоснабжения до столовой	115 000 руб.
Двери в столовую	30 164 руб.
	Всего: 1 486 782 руб.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический стаж		Образование		Квалификация	
свыше 20 лет	16	высшее педагогическое	27	высшая категория	12
10 - 20	14	неполное высшее	1	первая	19
5 - 10	8	средне - специальное	12	вторая	5
2 - 5	6	учатся заочно в вузах	4	не имеют категории	8

Ближайшие перспективы

- Изучить новый федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения: рекомендации по организации введения ФГОС.
- Продолжить работу по формированию педагогической позиции учителя в условиях реализации различных видов образовательных программ, созданию условий для успешного взаимоотношения участников образовательного процесса и профессионального общения учителей; изменения содержания образования по предметам в свете модернизации образования.
- Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных и талантливых детей;
- Продолжить создание условий сохранения здоровья обучающихся и учителей через реализацию на практике здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Создать механизм участия общества, органов власти, бизнеса, общественных организаций в работе с новым содержанием образования через создание Управляющего совета, Ассоциации выпускников образовательного учреждения.
- Продолжить создание условий по совершенствованию организации образовательного процесса и управления им в свете программы развития ОУ «Школа социально-профессионального самоопределения»