Формирование информационно коммуникационной компетентности участников образовательного процесса как условие получения

Цель проекта:

повышение качества образования через активное внедрение информационнокоммуникационных технологий и создание единого открытого информационного ространства гимназии.

Схема деятельности коллектива гимназии, направленная на достижение цели проекта



Проект №3 <u>Школа открытого</u> <u>информационного пространства</u> (2010-2011 уч.год)

Цель:

обеспечить доступность качественного непрерывного образования и информации на основе современных информационных технологий, технических средств, сетей, систем коммуникаций всем участникам образовательного процесса

<u>Основные задачи</u>

- 1. Создать единое информационно- образовательное пространство
 - 2. Совершенствовать систему управления образовательным учреждением

Схема деятельности коллектива гимназии, направленная на достижение цели проекта



Использование возможностей школьной социальной сети «dnevnik.ru» по формированию ключевых компетенций обучающихся

• полностью бесплатный и для школ, и для пользователей. Отсутствует какая-либо плата, как за подключение, так и за ежедневное использование Дневника.

• Дневником можно пользоваться сразу после подключения. Со стороны школы не требуется никаких дополнительных расходов на оборудование, обучение, поддержку и прочее. Для работы с Дневником необходим только компьютер с доступом в Интернет и интернетбраузер. Никаких специальных программ устанавливать не требуется

Порядок организации работы с электронным журналом:

- 1. Проведение мониторинга.
- Подготовительная работа (заполнение списков классов, внесение расписания).
- 3. Постоянная и качественная работа в «Дневнике».

Наличие у обучающихся ПК и выхода в Интернет

Всего анкетировано родителей	Из них имеют ПК	Имеют выход в Интернет 925	
1004	975		
% от числа обучающихся	% от числа анкетированных	% от числа анкетированных	
90,5 %	97,1 %	92,1 %	

Количество субъектов образовательного процесса, использующих электронный дневник «Дневник.ru»

Обучающихся	Родителей	Учителей
936 из 1057	834	69

Порядок организации работы с электронным журналом:

- 1. Проведение мониторинга.
- Подготовительная работа (заполнение списков классов, внесение расписания).
- 3. Постоянная и качественная работа в «Дневнике».

Информационно-цифровые ресурсы МОУ «Гимназии № 31»

Наименование оборудования	Начало эксперимент а	Настоящее время
Персональные компьютеры (общее кол-	52	70
во): В компьютерных классах	23	23
В предметных кабинетах	20	37
В кабинетах администрации	8	9
Библиотека	1	1
Ноутбуки	3	3
Принтеры	9	12
Сканеры	2	4
Многофункциональные цифровые	2	4
устройства		
Копировальные устройства	2	2
Мультимедиа проекторы	12	19
Интерактивные доски	1	1
Цифровые фотоаппараты	1	2
Цифровые видеокамеры	1	1
Подключено к сети Интернет	0	70

• Учителю:

 удобная и безопасная среда для общения всей

школы;

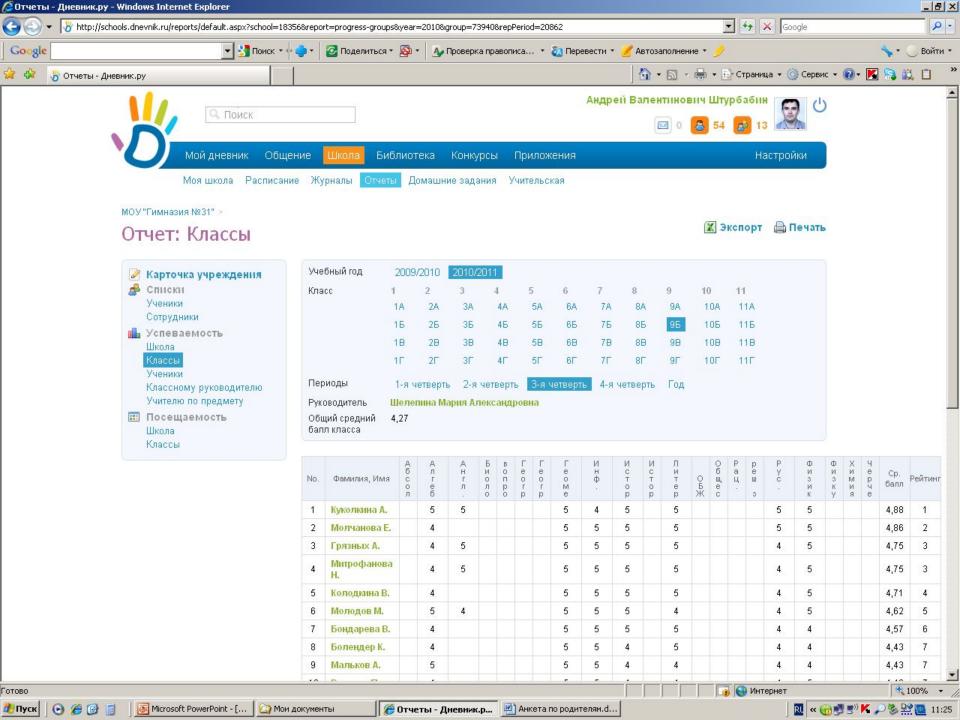
- единый справочник обо всём и обо всех в школе;
- удобное расписание и другие инструменты для

управления учебным процессом;

- удобные инструменты для оптимизации административной работы;
- общение и обмен опытом с учителями по всей

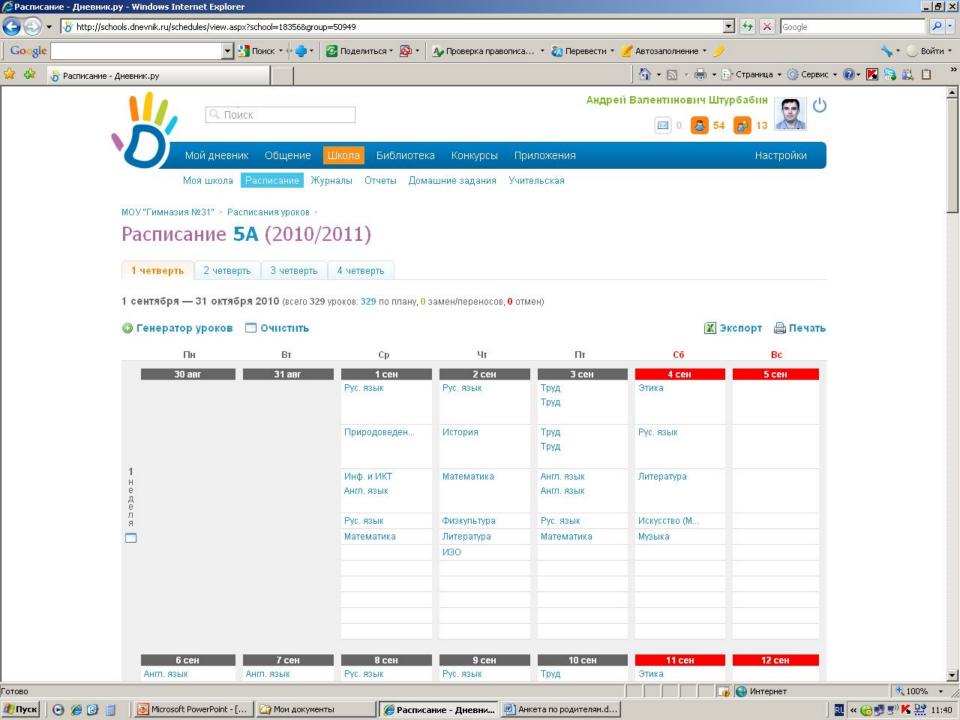
стране и за рубежом;

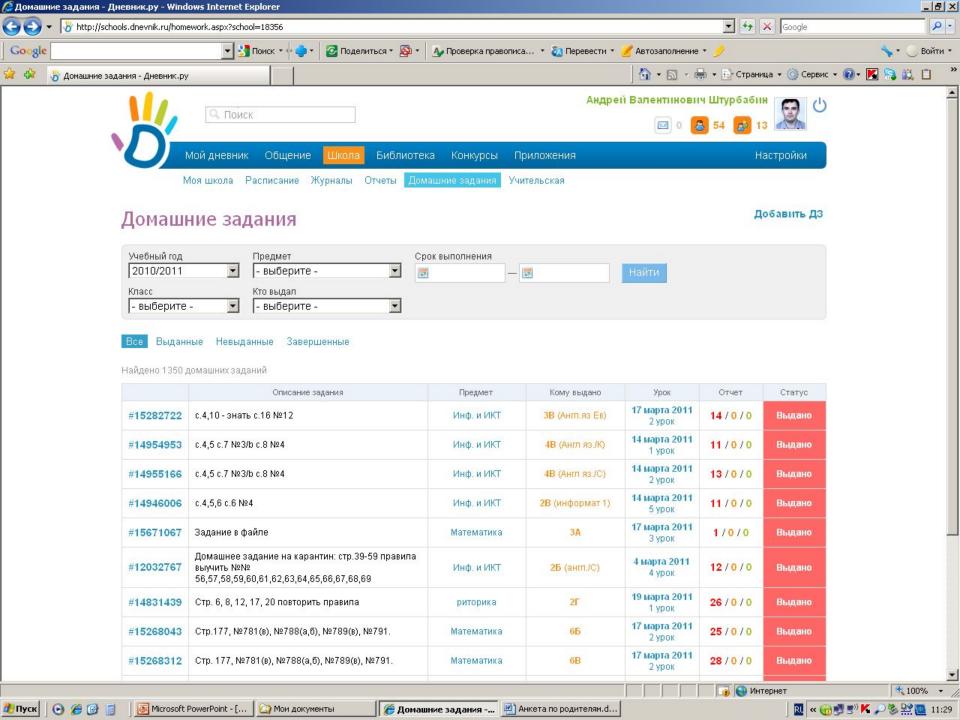
- оптимизация общения с родителями;
- всероссийский календарь мероприятий;
- единый каталог учебников:

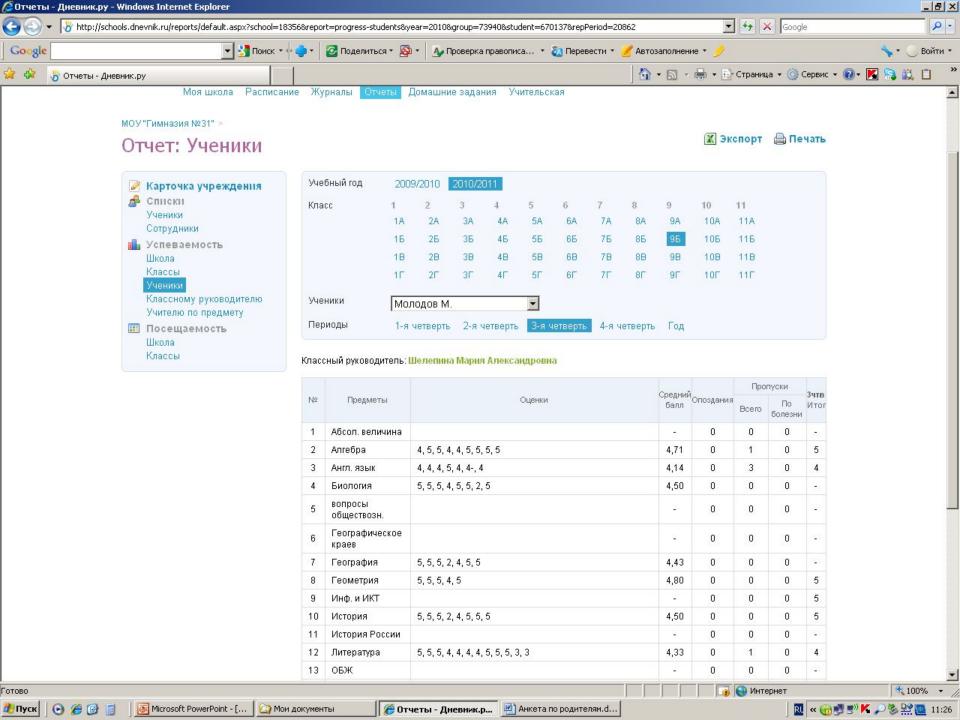


• Родителю:

- удобная и безопасная среда общения с классным
 - руководителем, учителями, директором;
- общение и обмен опытом с другими родителями;
- доступ к информации об успеваемости и деятельности ребенка;
- единый календарь школьных мероприятий;
- единый источник информации по ЕГЭ;
- информационный центр для поступающих в ВУЗы;
- каталог всех секций и кружков в городе;
- современная электронная библиотека;
- консультации психологов и других







• Администрации:

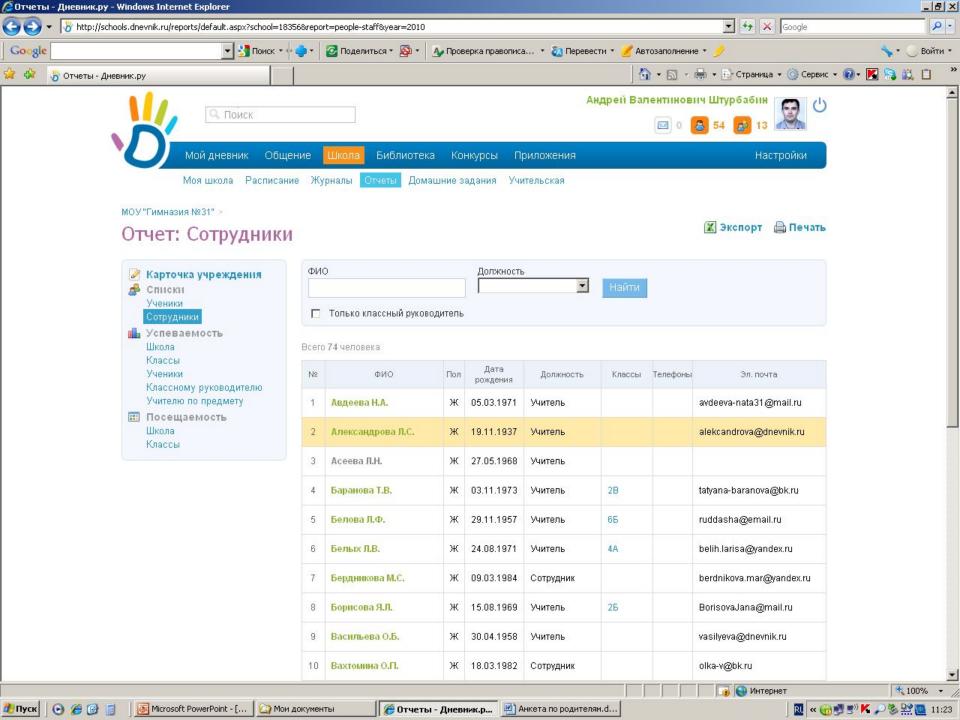
 удобная и безопасная среда для общения всей

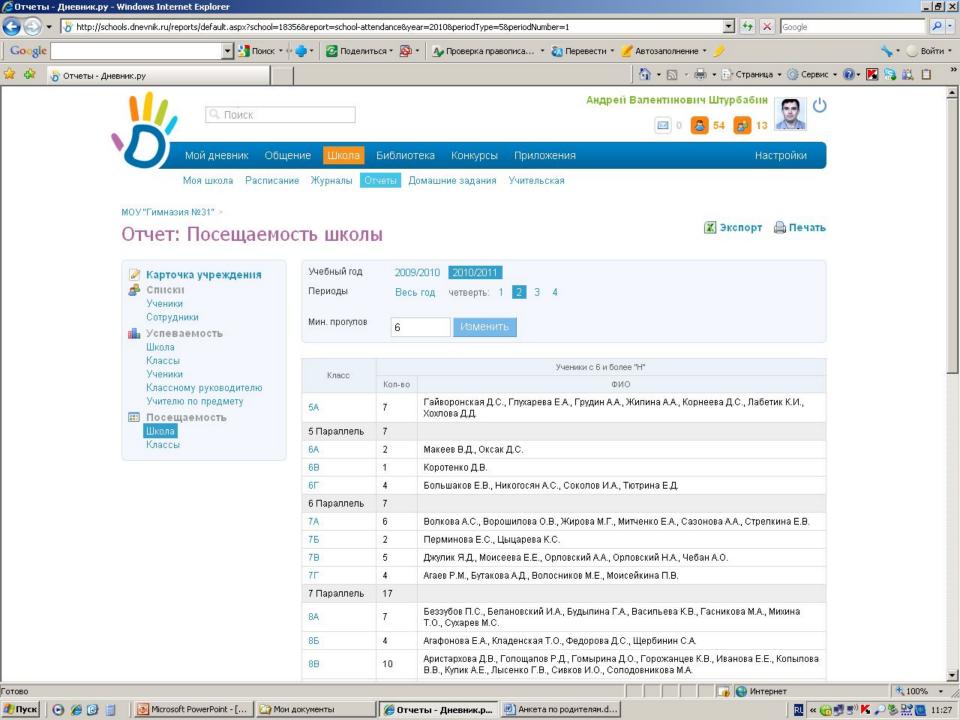
школы;

- единый справочник обо всём и обо всех в школе;
- общение и обмен опытом с директорами и завучами по всей стране и за рубежом;
- оптимизация общения с родителями;
- удобное расписание и другие инструменты для

управления учебным процессом;

- удобные инструменты для оптимизации административной работы;
- Оперативный контроль над процессами в





• <u>Обучающемуся:</u>

- удобная и безопасная среда для общения всей школы;
- общение только со сверстниками и отобранными
 взрослыми;
- удобное расписание и другие инструменты для учёбы;
- единый справочник обо всём и обо всех в школе;
- активное участие в школьной жизни;
- информационный центр для поступающих в ВУЗы;
- единый источник информации по ЕГЭ;
- всероссийский календарь олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.;
- вакансии для школьников (работа во время каникуп):

Спасибо **3a** внимание!