

**Публичный доклад
директора школы
МОУ “СОШ № 10”
Н.А. Давыдовой**

г.Биробиджан, ЕАО



Содержание:

1. **Общая характеристика учреждения:**
 - **контактная информация;**
 - **информация о предоставляемых муниципальных услугах;**
 - **структура управления;**
 - **цели, задачи школы;**
 - **информация о контингенте обучающихся.**
2. **Условия осуществления образовательного процесса:**
 - **материально – техническая и методическая оснащенность;**
 - **кадровое обеспечение;**
 - **образовательные технологии, используемые в школе.**
3. **Результаты деятельности, качество образования:**
 - **характеристика внутришкольной системы оценки качества;**
 - **независимая оценка качества образования (ЦОКО);**
 - **успеваемость по школе, работа с одаренными детьми (олимпиады, медалисты)**
 - **всеобуч, профилактика правонарушений;**
 - **основные направления воспитательной деятельности;**
4. **Проблемы, которые решались эффективно в 2010-2011 учебном году.**
5. **Основные проблемы.**
6. **Задачи на 2011-2012 учебный год.**

Общая характеристика учреждения

Контактная информация

- Юридический адрес: 679014 ЕАО г. Биробиджан, , улица Шолом-Алейхема, 92, 8(42622)64244
Лицензия на образовательную деятельность - № 550 от 20 декабря 2006 года.
- Государственная аккредитация - № 484 от 29 января 2010 года.
- Директор школы – Давыдова Наталья Александровна 8(42622)64244
Зам по УВР – Касьянова Ирина Валдисовна (куратор 8-11 классов), 8(42622)69559
Зам по УВР – Сиволап Светлана Геннадьевна (куратор 5-7 классов), 8(42622)69559
Зам по УВР – Коваленко Людмила Николаевна (куратор начальной школы), 8(42622)64244
Зам по ВР – Бубело Лариса Анатольевна (куратор воспитательной работы), 8(42622)69559
- Электронная почта: birscholl10@mail.ru
- Адрес сайта: <http://birsch10.narod.ru>

Предоставляемые муниципальные услуги:

- Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам.
- Предоставление образования по программам дополнительного образования в школе.
- Организация отдыха детей в каникулярное время.
- Организация питания в школе.
- Предоставление информации о зачислении в образовательное учреждение; об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программных учебных курсах, предметах, дисциплинах (модулях); о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости (показатели качества, результаты муниципальных услуг – раздел 7 анализа работы школы).

1 ступень - начальное общее образование (1 – 4 классы, 245 обучающихся)

- Обучение велось по программе УМК «Гармония», в режиме двух смен пятидневной рабочей недели, в 9 общеобразовательных классах.
- 2010 - 2011 учебный год являлся последним этапом подготовки к внедрению ФГОС (федерального образовательного стандарта) второго поколения в начальной школе. Учителя прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС в начальной школе, создана образовательная программа в соответствии с новыми образовательными стандартами.
- Отрабатывалась система работы учителями по апробации курса ОРКСЭ (основы религиозной культуры и светской этики по модулям: основы светской этики, основы православной культуры).
- Городская олимпиада по математике-1 место (4класс).

2ступень - основное общее образование (5 – 9 классы, обучающихся)

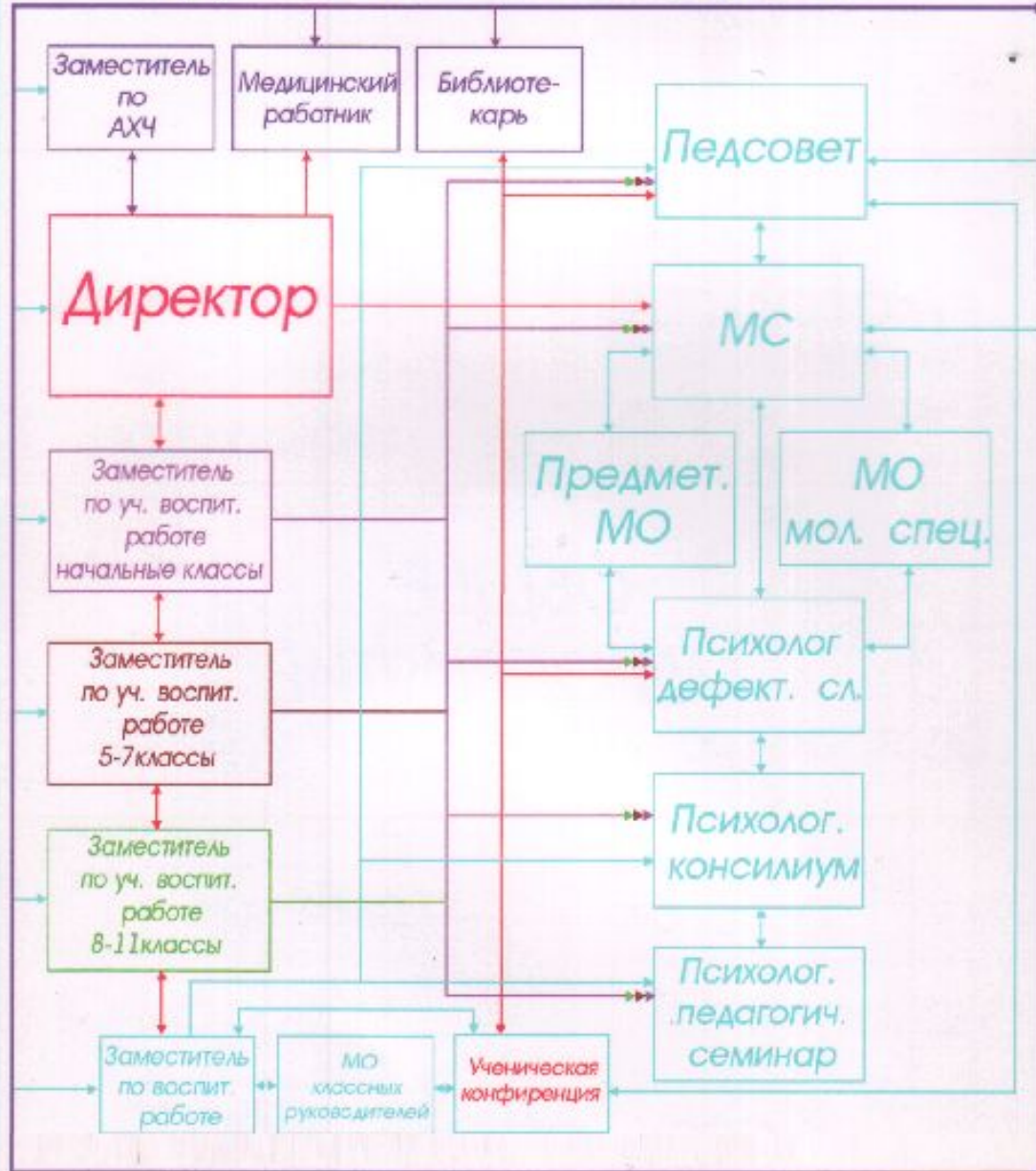
- Продолжение опробации курса ОРКСЭ в 5-х классах.
- Введение учебников нового поколения (русский язык, 5 класс, под редакцией Г. Граника, Г.Владимрской, Н.Борисенко, С.Бондаренко.
- Организация 3 часа физкультуры в 5,6,8,11 классах на базе ЦДТ(бассейн), бассейн «Китенок».
- Большое внимание в этом году уделялось освоению механизма аттестации выпускников 9 классов по алгебре, русскому языку, биологии, географии, истории, физике, химии в новой форме (ГИА).
- Организация предпрофильных, элективных курсов.
- Городская олимпиада:биология-1место7кл.,русский язык-1место 9кл.,1место 5кл.,литература-3 место 9кл.,технология-1 место 7кл..

3 ступень - среднее (полное) общее образование

- Организовано обучение профильного (социально-гуманитарного) класса.
- 3 выпускника окончили школу с золотой медалью и получили аттестаты о среднем (полном) образовании особого образца.
- Большая работа проводилась по подготовке к итоговой аттестации 11-х классов в форме ЕГЭ.
- Городская олимпиада: биология-3 место 11 класс, физическая культура-3 место 10 класс.

Структура управления

функциональные обязанности



Управляющий совет

- коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.
- Основными задачами совета являются: определение программы развития Школы; повышение эффективности ее финансово – хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Структура и численность совета

Совет МОУ «СОШ№ 10» состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- обучающихся третьей ступени общего образования;
- работников школы (в том числе руководителя);
- представителя учредителя;
- кооптированных членов.

Председателем УС является Шарунова В.В.

Цель школы:

Воспитать личность ученика и учителя, способную к активному саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. Повысить качество знаний учащихся на 1 % (за счет резерва учащихся, имеющих одну “3,” повышение мотивации) и успеваемости.
2. Создать общеобразовательную программу, нормативную, материально-техническую, методическую базы для введения ФГОС на первой ступени обучения.
3. Изучить и провести мониторинг воспитанности учащихся, склонностей, индивидуальных особенностей профессиональных запросов; удовлетворенность педагогов деятельностью; мнения родителей об учебно-воспитательном процессе школы.
4. Осуществлять новые подходы к проведению родительских собраний, привлечению родителей к сотрудничеству.
5. Сформировать основные компетентности у учителя (выбор и использование инновационных форм, методов, технологий в учебном и воспитательном процессе).

Информация о контингенте обучающихся

В МОУ «СОШ № 10» на начало учебного года обучалось 610 обучающихся, на конец учебного года - 607.

В школе 30 многодетных семей (на 21 меньше, чем в прошлом году), 93 малоимущих семьи (на 4 меньше), 222 неполных семьи, 28 семей, находящихся в социально-опасном положении (на 5 больше).

83 учащихся поставлено на дотационное питание.

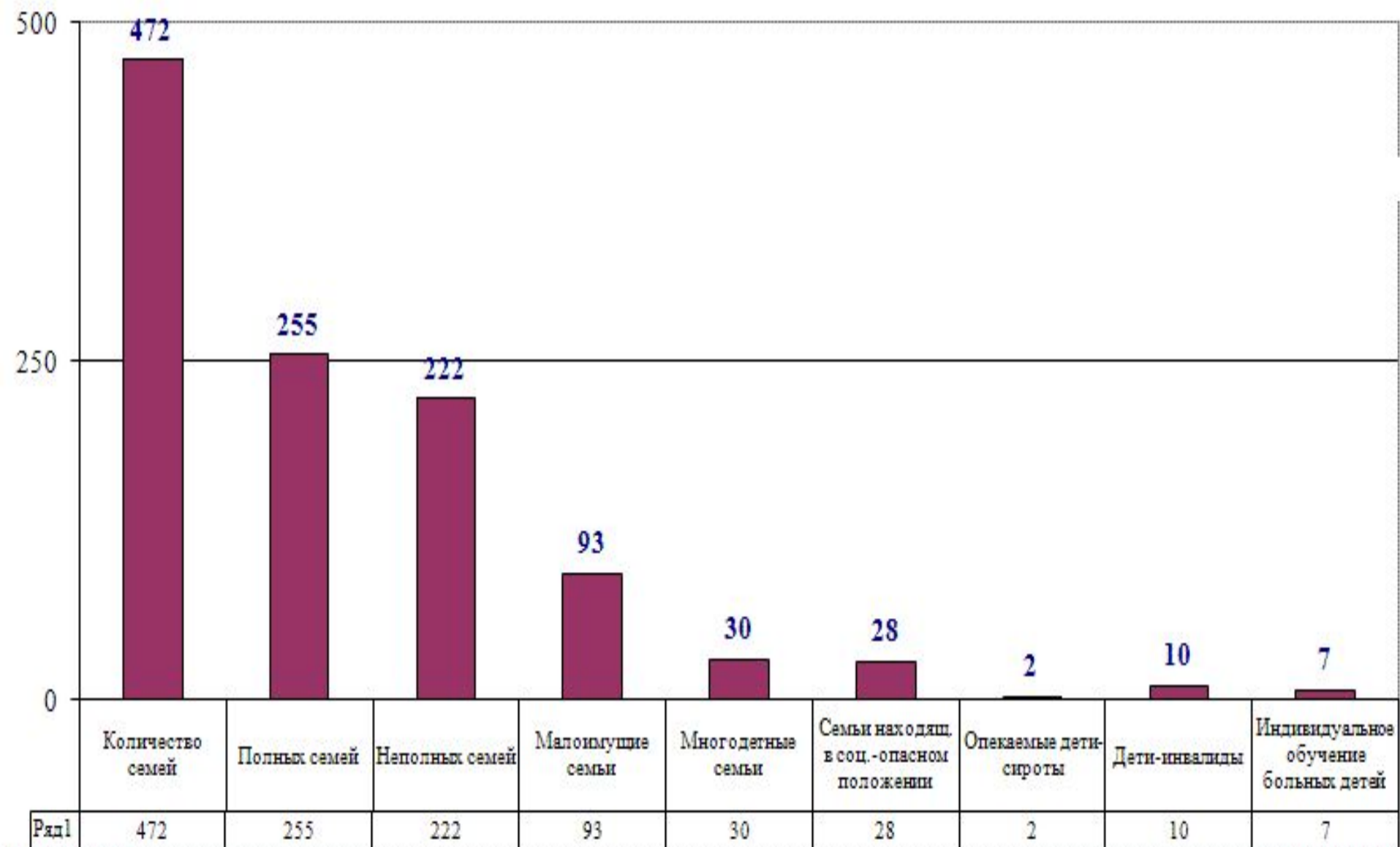
15 детей находится под опекой, 2 - дети-сироты, 7 детей-инвалидов, с которыми работают не только учителя, но и общественный инспектор.

в школе большой контингент учащихся, у которых высокий познавательный, коммуникативный потенциал.

Средняя наполняемость классов – 25,3 человека.

В школе организован пропускной режим, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация с речевым оповещением .

Состав и социальный статус семей школы



2. Условия осуществления образовательного процесса

1. Для обновления содержания образования: Использование образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
 - использование новых учебников;
 - определение профилей на старшей ступени;
 - Приобретение оргтехники: 3 мультимедиа, 1 ноутбук, 1 компьютер, 1 канон, 2 принтера. на Сумму 167. 890 рублей.
 - Мебель: 2 комплекта ученических столов и стульев, 1 комплект рабочего места учителя, 2 стола письменных для учителей, 4 шкафа для пособий на 109.930 т.р.
 - Наглядные пособия: таблицы для ОБЖ на сумму 9092рубля, диски (ОБЖ, технология, МХК) – 12 838 рублей.
 - Установлен счетчик на воду, для буфета приобретена новая электроплита, сушилки для посуды – 60 000 рублей, 2 обеденных стола, 12 стульев – 10 000 рублей.
 - Произведен ремонт: замена электропроводки и светильников-770 000 рублей, кабинетов, коридоров- 100 000 рублей.
 - Промывка и опрессовка отопительной системы, замеры сопротивления изоляции, пропитка кровли здания школы-70 000 рублей
 - Приобретение учебников- 230 000 рублей

2. Для мотивирования педагогов к профессиональному саморазвитию: пропаганда опыта саморазвития на педсоветах, совещаниях, семинарах;

- информационное обеспечение педагогов по различным проблемам (психолог, зав. библиотекой);
- тестирование уровня профессиональной компетентности;
- школа передового опыта: уроки, творческие отчеты;
- формирование временных творческих групп для решения конкретных методических проблем;
- переход на ФГОС;
- обучение в школе: анализ саморазвития через МО, МС;
- использование кабинета как компонента учебно-воспитательного процесса.



Предметная летняя площадка :

- «Поиск», для любителей математики, рук. Кизер Н.А.
- «Родной язык на высоком уровне»,рук. Гаврилина И.Н.
- «В мире математики», рук. Шельдешова Т.И.

Профильные отряды:

- «Мастер рукоделия», руководитель Иванова А.В.
- «Задачи математики, задачи жизни», руководитель Шувал Н.В.

Малозатратные формы работы:

- кружок «Акварелька», руководитель Веревкина Н.В.
- Кружок «В мире красок», руководитель Веревкина Н.В.
- «Конструирование и моделирование современной одежды»,
- «Проектирование швейных изделий»,
- «Современные технологии изготовления одежды».



Кадровое обеспечение

Коллектив школы 52 человека.

37 членов педагогического коллектива, 15 – административно-технический персонал.

Заслуженный учитель РФ– 2 человека;

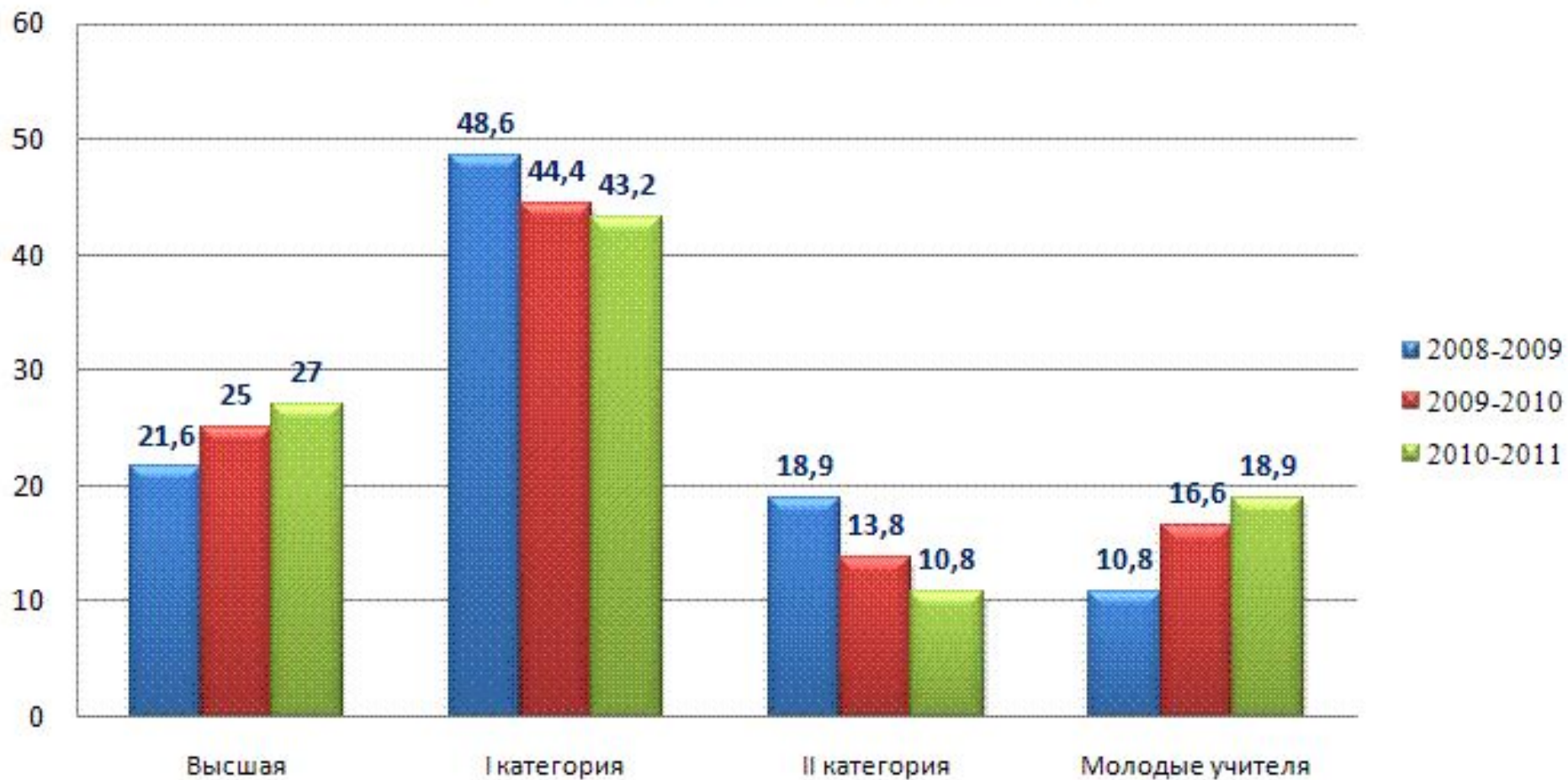
Отличник народного просвещения – 4 человека;

Почетный работник общего образования - 3 человека;

Педагогический коллектив нашей школы имеет разный уровень профессионализма, условно можно выделить три группы педагогов:

- учителя, обладающие высокими педагогическими способностями. Это педагоги **высшей категории** (10 человек) - 27%;
- группа совершенствования мастерства, включает большинство педагогов **первой категории** (16 человек) 43,2%;
- группа становления педагогического мастерства, **II категория** (4 человека), 10,8% **молодые и малоопытные педагоги** (7 человек) 18,9%

Квалификация педагогов



Образовательные технологии, используемые в школе

1. Блочно-модульная технология
2. Технология моделирующего обучения (учебная игра)
3. Технология интеграции предметного преподавания
4. Коммуникативная технология
5. Технология развития умственной деятельности
6. Диалоговые технологии развития творческих способностей.
7. Проблемно-модульная технология
8. Программированное обучение
9. Разноуровневое обучение.
10. Технология личностно-ориентированного обучения.
11. Проектная деятельность учащихся.
12. Групповые технологии и система творческих заданий на уроках.

В течение всего 2010-2011 учебного года проведено несколько мероприятий с использованием групповых технологий и системы творческих заданий на уроках – Шельдешова Т.И, Давыдова Н.А., Кизер Н.А., Касьянова И.В., Щербакова Е.В., Осипович Т.В., Гаврилина И.Н., Щербакова Л.И., Колесник И.Д., Чернецкая Е.С.

3. Результаты деятельности, качество образования

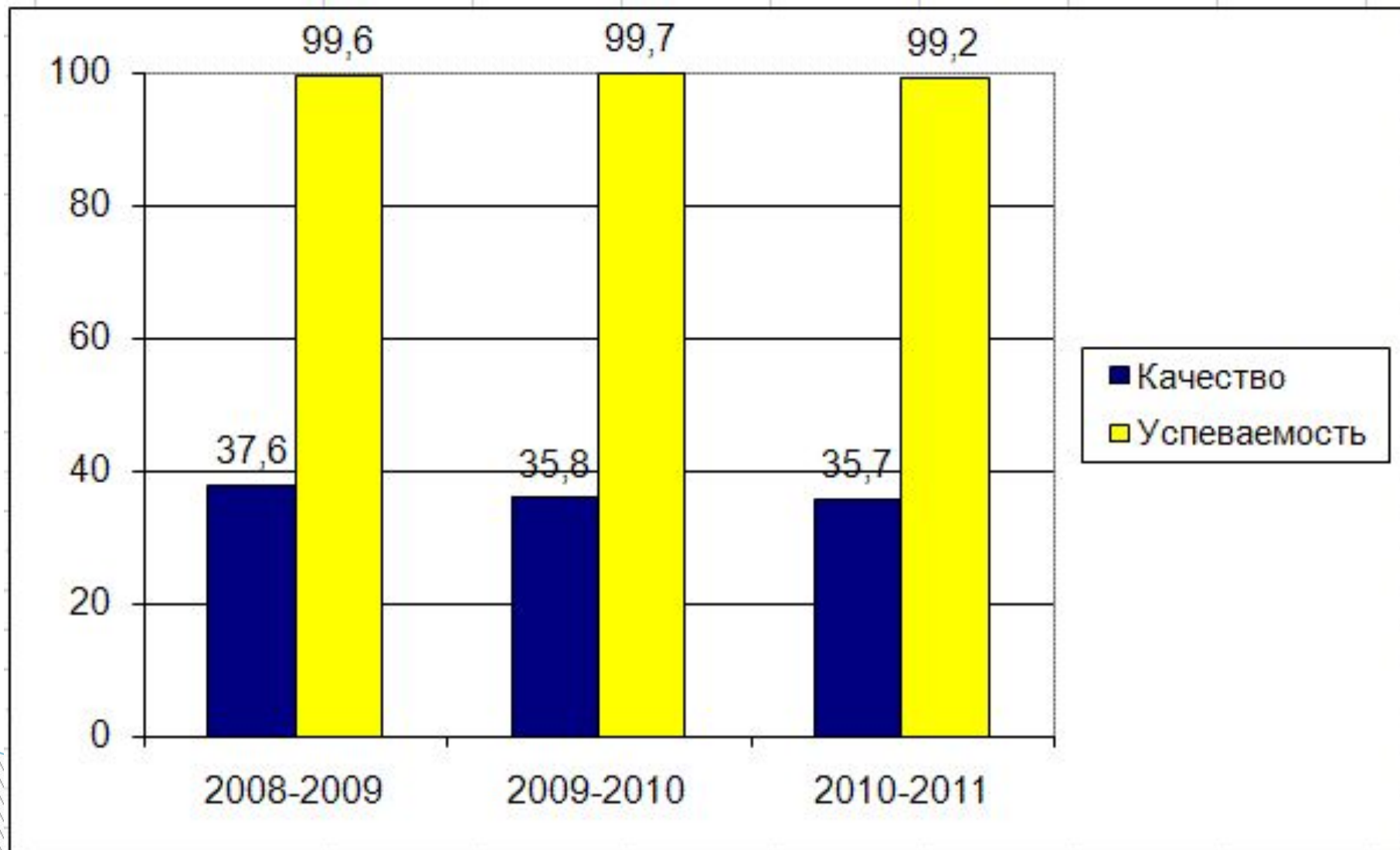
▣ **Характеристика внутришкольной системы оценки качества:**

Формы контроля:

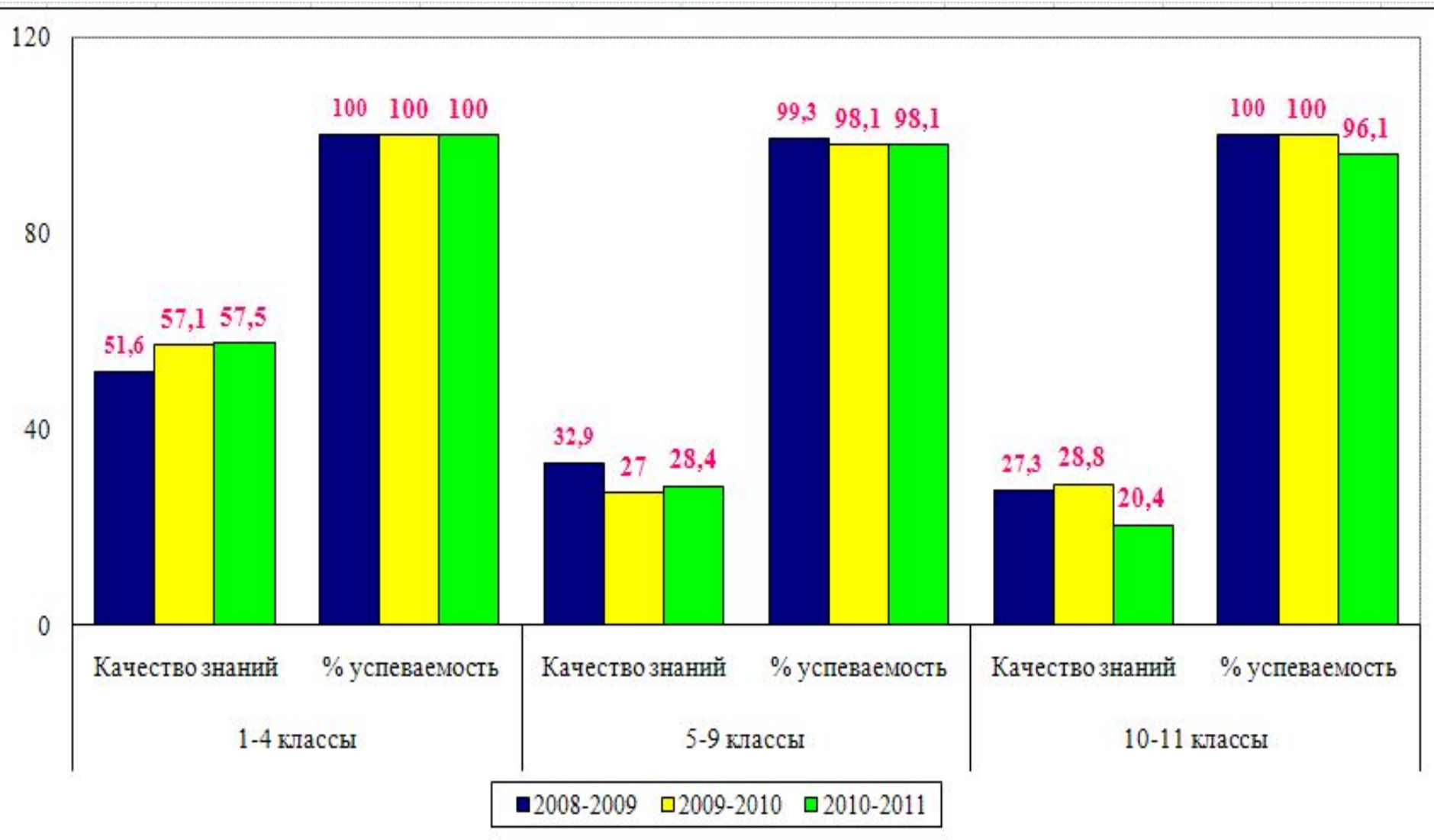
Классно-обобщающий, административный, активный, персональный, система работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9 классов по математике, 11 – ых по математике и русскому языку на уровне области (ЦОКО).

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось наблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, совещаний при завуче, заседаниях МС, МО, документах активного контроля в рамках ВШК.

Успеваемость по школе



2. Сравнительный анализ успеваемости по ступеням



наблюдается стабильность КЗ на начальной ступени, незначительный рост в 5-9 классах на 1,4% , и резкое снижение качества знаний в старшем звене на 8,4%, что не позволило увеличить КЗ на 1% в общем по школе, как было запланировано в начале учебного года. Резерв ударников, имеющих 1 «3», позволяет повысить КЗ в среднем на 5,7% и достигнуть 41,4%, однако индивидуальная работа с обучающимися в данном направлении проводится слабо. На основании результатов успеваемости можно разделить классы на четыре группы:

1. Классы, где высокое КЗ, обеспечивается всеобуч, отсутствуют второгодники и необучающиеся:

- 5 «АБ» (Кл рук. Кизер Н.А., Шмелева В.Л.)
- 6«АБ» (Кл. рук. Хворостова Ю.В., Каракаш Н.В.)
- 10 «В» (Кл. рук. Колесник И.Д.)
- 11 «А» (Кл. рук. Белоглазова В.Л.)

2.Классы, где нет второгодников, но качество знаний остается низким:

- 7 «А» (Кл.рук. Осипович Т.В.)
- 8 «Б» (Кл. рук. Шувал Н.В.)
- 10 «АБ» (Кл. рук. Гаврилина И.Н., Щербакова Л.И.)
- 11 «Б» (Кл. рук. Новикова Г.Ф.)

3.Классы, где есть второгодники или необучающиеся, но КЗ достаточно высокое:

- 9 «А» (Кл. рук. Шельдешова Т.И.)
- 7 «Б» (Кл. рук. Щербакова Е.В.)
- 8 «А» (Кл. рук. Чернецкая Е.С.)

4.Классы группы «риска», где низкое КЗ, и есть неуспевающие:

- 9 «Б» (Кл. Рук. Чернецкая Е.С.)

Уровень обученности по предметам.

- Если проанализировать качество знаний по предметам, то видим, что по большинству предметов КЗ выше 50%, что составляет- 63,6% (-8,2% по сравнению с прошлым годом- 71,8%); предметы по которым КЗ от 35 до 50% составляют – 24,4% , что выше на 7,9 % (16,5%), чем в прошлом году и соответствует 1 категории. Но и выявляется ряд предметов, по которым КЗ ниже 35% - 12%, что выше, чем в прошлом году на 0,3 % (11,7%), поэтому на следующий учебный год необходимо поставить на контроль преподавание данных предметов, как со стороны администрации, так и руководителей МО.
- Предметы, по которым КЗ ниже 35%:
 - Русский язык- 6Б, 7Б, 8АБ, 9АБ.
 - Литература – 10 Б
 - Алгебра – 9Б, 10 АВ, 11 Б.
 - Геометрия - 7АБ, 9Б, 10 АВ.
 - История- 10Б.
 - Биология – 10 Б
 - Физика- 9Б, 10БВ.
 - Информатика- 9АБ
 - Химия- 8АБ,9АБ,10АБ.
- В целом по 5-11 классам проявляется проблема качества знаний и успеваемости на параллели 8,9 и 10 классов. Выявленные проблемы являются причиной снижения качества знаний, как на средней и старшей ступени, так и в общем по школе. Остается проблема слабой работы с резервом ударников (22 учащихся имеют одну «3»). Остро проявляется проблема роста количества необучающихся и неуспевающих.



Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

- Собеседование с учителями-предметниками по составлению учебных программ.
- Диагностика контрольных работ в 5–х классах, в 10-х классах. В результате выявлялись учащиеся для индивидуальных занятий, консультаций.
- Контроль за результатами учащихся, испытывающих трудности к учебе.
- Директором и его заместителями с целью формирования системы управленческих задач по созданию условий, необходимых для достижения нового качества образования, мероприятия за 2010-2011 учебный год выполнены. В тоже время не в системе проводился мониторинг качества развития учащихся, мало изучался уровень воспитанности учащихся, склонностей творческих способностей; отношение родителей к проблемам воспитания, к школе. Продолжается работа с педколлективом по освоению новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессе, развитию профессиональных компетентностей.

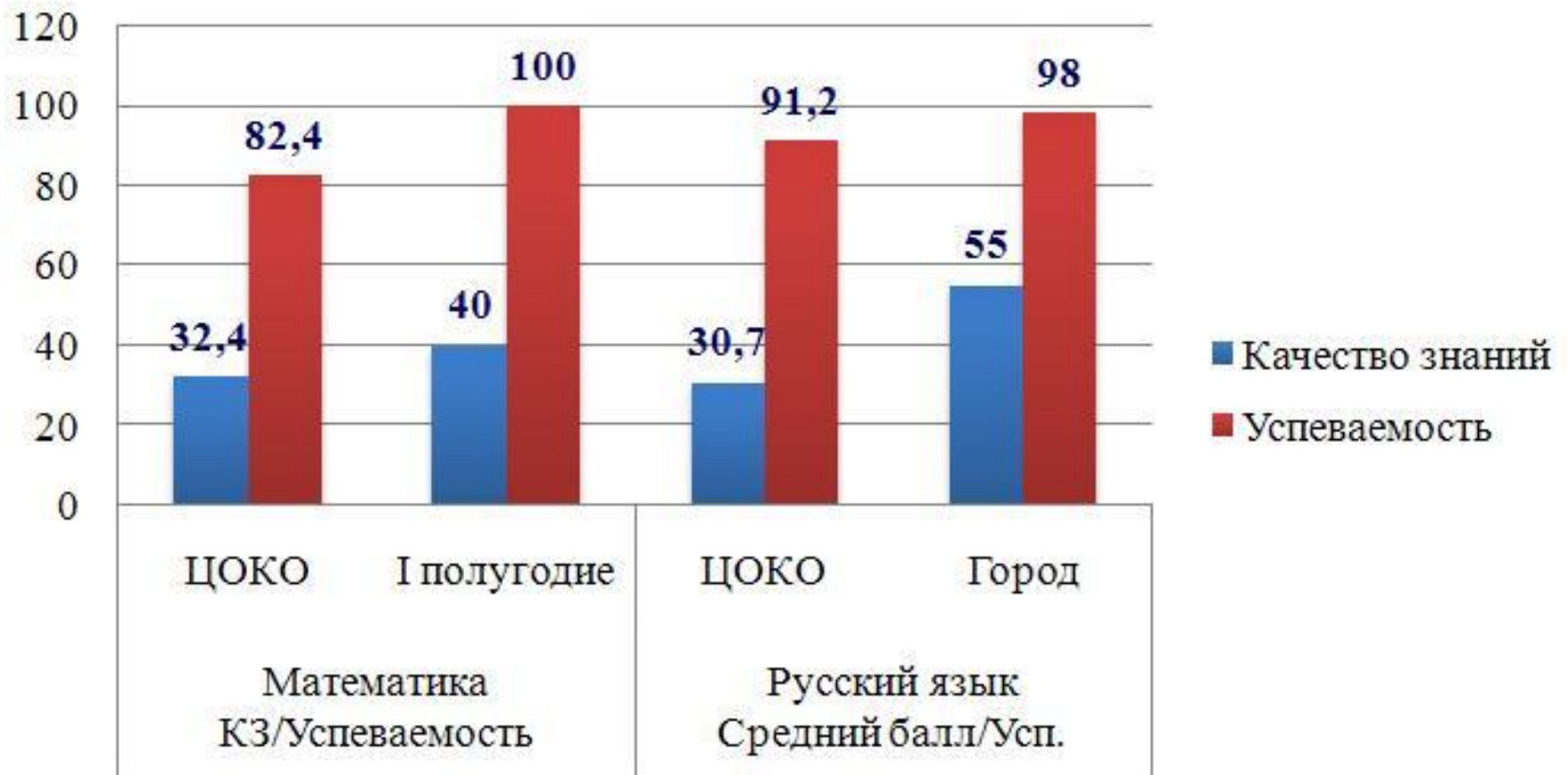
Мониторинг (ЦОКО)

Результаты мониторинга 9 классы



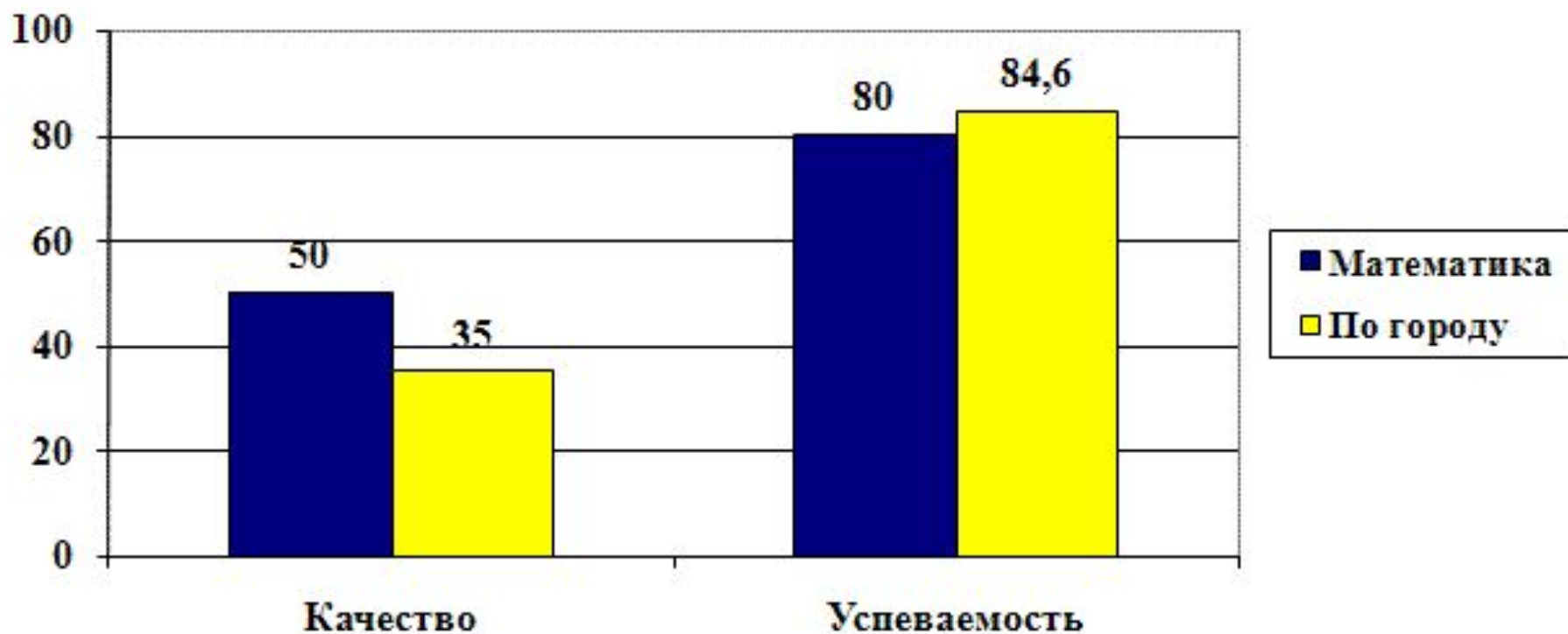
Мониторинг (ЦОКО)

Результаты мониторинга 11 классы



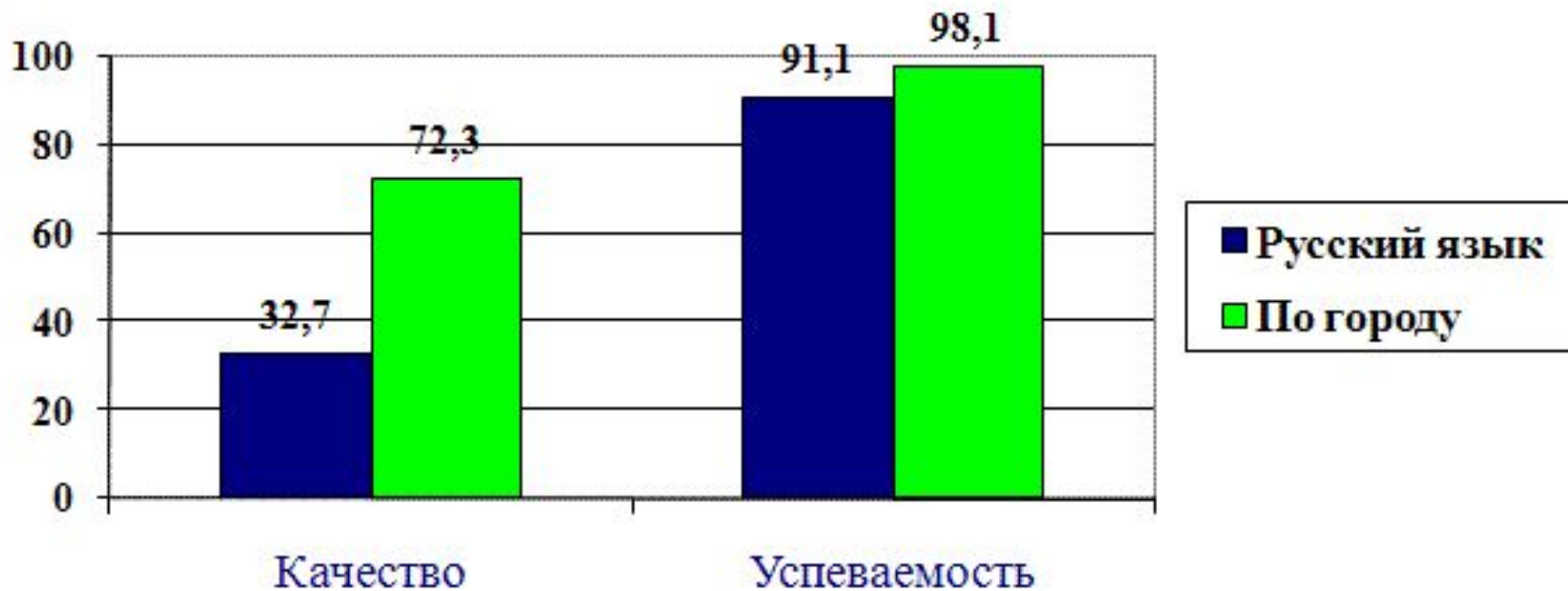
ГИА (9 класс, математика):

Качество знаний, успеваемость, Математика 2010-2011 учебный год



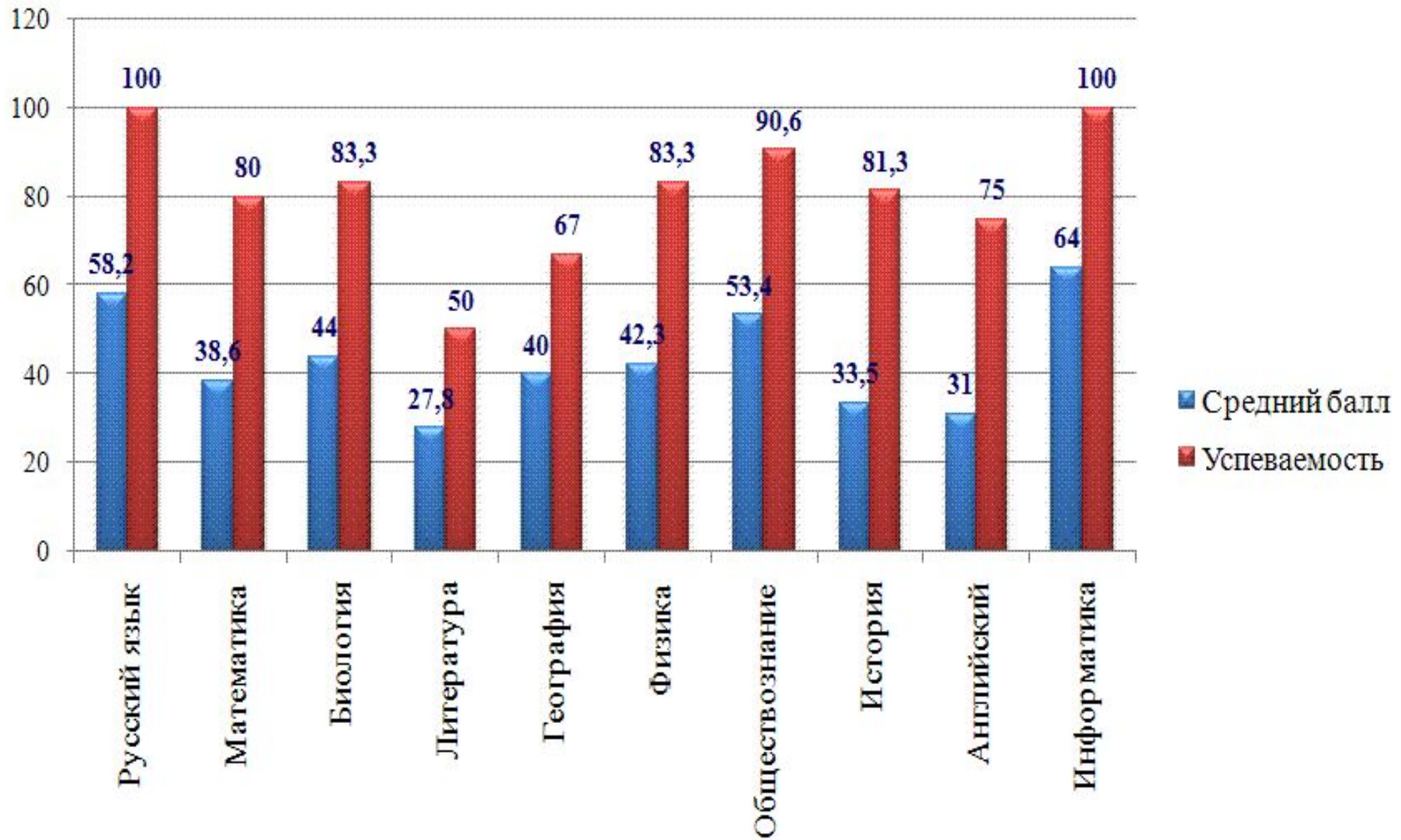
Результаты государственных экзаменов 9 классы (ГИА)

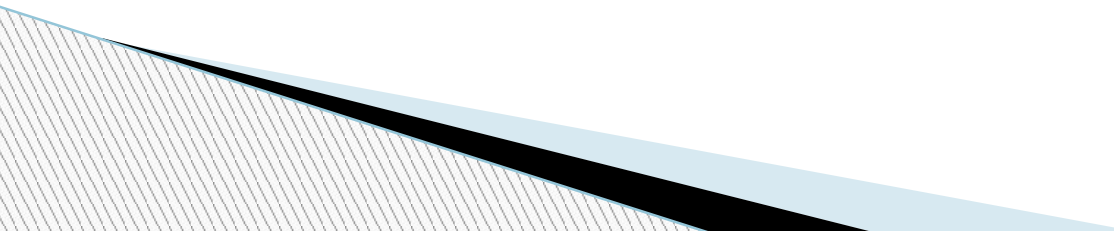
Качество знаний, успеваемость
Русский язык
2010-2011 учебный год



- Таким образом, итоги ГИА по обязательным предметам (математика и русский язык) свидетельствуют о снижении результатов по сравнению с прошлым годом, но если сравнивать с городом, то по русскому языку результаты КЗ и успеваемости выше, а по математике значительно ниже. Это свидетельствует о хорошей подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и недостаточной по математике. Поэтому в следующем учебном году необходимо повысить эффективность работы рабочей группы по подготовке к ГИА, усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию

ЕГЭ 11 классы



- Обязательные экзамены по русскому языку учащиеся сдали успешно, но по математике 4 ученика не пересдали повторно и не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Кроме того, по истории 2 ученика не набрали минимального количества баллов. В сравнении с прошлым годом, повышение среднего балла добились только по русскому языку и биологии, по остальным предметам наблюдается динамика снижения, так как большинство учащихся не могли долго определиться с выбором, поэтому на подготовку оставалось мало времени; часть ребят выбирали некоторые экзамены «на всякий случай», так как результаты не влияли на оценку и получение аттестата.
 - Следовательно, работа учителей- предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2010-2011 учебном году была менее эффективной и не обеспечила успешного прохождения итоговой аттестации по всем предметам.
- 

Формы работы с одаренными детьми

- Наиболее посещаемыми были следующие **факультативы**:
- «Занимательный английский» - 6 класс, Хворостова Ю.В.
- «Решение нестандартных задач по математике» - 6 класс, Кизер Н.А.
- «Русская словестность» - 7 класс, Осипович Т.В.
- «Строение и свойства органических веществ» - 10 класс, Новикова Г.Ф.
- «Основы генетики» - 10 класс, Касьянова И.В.
- «Аграрный вопрос России» - 11 класс, Щербакова Е.В.

Элективные курсы в 2010-2011 учебном году проводились на параллелях 7,8,9,10,11 классах, как основа предпрофильной подготовки учащихся

- «Метод проектов на уроках английского языка»,
- «Основные жанры современной журналистики»
- «Изучаю китайский язык»
- «Коварные знаки препинания»
- «Структурные основы организации английской грамматики»
- «Сложная система общества»
- «Если я поеду за границу».

Медалисты

В этом году среди выпускников 9 классов нет обучающихся, закончивших основную школу с аттестатом особого образца, выпускник Шоев Муродали 9А класс не подтвердил свои знания на ГИА по химии – «3» и обществознанию – «4».

Учебный год	Кол-во медалистов	золотая	серебряная	% поступления в Вузы, СУЗЫ
2008-2009	1	1	-	100 %
2009-2010	1	1	-	100 %
2010-2011	3	3	-	100 %





Грецов Дмитрий



Бушуева Татьяна



Швецова Мария

Призеры олимпиад

2009-2010	2010-2011
<p>5 призовых мест в городских олимпиадах</p> <p>Биология Учитель: Касьянова И.В. 3 место в городской олимпиаде – 10 класс</p> <p>Экология Учитель: Касьянова И.В. 2 место в городской олимпиаде – 10 класс</p> <p>Математика Учитель: Кизер Н.А.- 1, 2 место в городской олимпиаде - 5 кл.и 2 место – 6 кл.</p>	<p>8 призовых мест в городских олимпиадах</p> <p>Биология – 2 места Учитель: Касьянова И.В. 3 место в городской олимпиаде – 11 класс Учитель: Щербакова Е.В. 3 место в городской олимпиаде – 7 класс</p> <p>Русский язык, литература – 3 места Учитель: Сиволап С.Г. 1м.- по русскому яз.(9 кл.)3м.- по литературе (9кл.)1м.-по русскому яз. (5 кл.)</p> <p>Технология – 1 место Учитель: Иванова А. В.1 место в городской олимпиаде (7 класс)</p> <p>Физ. культура- 1 место Учитель: Степанов Н.П.. 3 место в городской олимпиаде – 10 класс</p> <p>Математика – 1 место Учитель: Бубело Л.А.-1 место в городской олимпиаде - 4 кл.</p>

- Результаты городских и областных олимпиад, по сравнению с прошлым годом улучшаются, однако в этом году это связано с проведением городских олимпиад не только на старшей ступени, но и в 5-8 классах, а также увеличением количества предметов, которых не было в предыдущие годы (МХК, технология, физ. культура). К сожалению, и в этом году нет призеров областных олимпиад, это свидетельствует о недостаточной работе с обучающимися при подготовке к областным олимпиадам.
- Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
- Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

Воспитательная работа



Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс есть постепенное постижение Мудрости, Добра, Красоты, Истины. Именно эти понятия являются лейтмотивом программы воспитания, реализуемой в нашей школе.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- день учителя и самоуправления;
- день пожилых людей;
- осенние утренники;
- новогодние утренники и дискотеки;
- предметные недели;
- праздник, посвященный Дню Защитников Отечества;
- КВНы;
- масленица;
- мероприятия, посвященные Международному Женскому дню;
- уроки Мужества; встречи с ветеранами ВОВ, военнослужащими действующей армии, посвященные Дню Победы;
- праздник последнего звонка.

Духовно-нравственное воспитание

- ▣ «Если с другом вышел в путь» (1а Мурашова Т.В.), « Дружба, способы разрешения конфликтов» (2б Саулич В.В.), « Правила доверия» (7а Осипович Т.В.), « Взаимоотношения между мальчиками и девочками» (7б Щербакова Е.В.), « Какая она современная молодёжь?» (10а Гаврилина И.Н.) и т.д.
- ▣ Много внимания классные руководители уделяют приобщению детей к народным традициям. Неповторимыми творческими делами стали: празднование Масленицы в начальных классах совместное мероприятие с подростковым клубом микрорайона Осенний ; КТД , проведённые совместно с родителями: Новогодние посиделки в 4 а (Бубело Л.А) , « Матерями славится Россия» ба,бкл(Хворостова Ю.В., Шпомер Н.В.),
- ▣ « Одна на свете» 3 а кл. (Кузнецова Л.В.), « Пасха — праздник Светлого Христова Воскресения» (5б Шмелёва В.Л.). Обогатились духовно учащиеся 7-10 классов участвуя в конкурсе « Православная книга своими руками», 4-х классов на игре – путешествии.
- ▣ Нельзя не сказать о творческих делах, призывающих детей творить добро. Это волонтерские поездки в детский дом № 5, различные акции: « Поздравь солдата», «Маленькое чудо- каждому ребёнку!» и т.д.



- Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Классные коллективы организуют поздравления к праздникам. Творческие коллективы (вокальная группа « Улыбка» и « « Вдохновение», волонтерское движение « Ступени») выступают с концертами перед ветеранами в Дни : стали традицией школы.
- Важным блоком пожилых людей, Защитника Отечества, День Победы. Такие встречи **патриотического воспитания** являются мероприятия, проведенные в рамках месячника гражданско-патриотической работы. Среди них, линейки ПАМЯТИ, посвященные воину-афганцу Алексею Подуруеву; дню рождения И.Бумагина, уроки мужества с приглашением ветеранов войны и труда; смотр-конкурс строевой песни, акция «Поздравим солдата», встречи с солдатами действующей армии и афганцами. В этом году очень интересно прошла такая встреча в филиале детской библиотеки № 2 в День вывода войск из Афганистана. Не забудется 11- классникам конкурсно-развлекательная программа « Я бы в армию пошёл» между ними и воинами в/ч также проведенная в филиале. На высоком уровне прошли Уроки мужества в 1А,Б (учителя Мурашова Т.В., Бондарева Н.Г.), в 5а (Кизер Н. А.), в 6а (Хворостова Ю.В.). Многие узнали о быте современных солдат учащиеся 4 аб(Бубело Л.А., Галуцкая Т.М) во время встречи с солдатами из зенитно- ракетных войск

Художественно-эстетическое воспитание

Наиболее интересными мероприятиями данного направления воспитательной работы стали:

- фото-выставка « Любовь к прекрасному»;
- выставки творческих работ ко Дню матери, « Береги лес от пожара»,» творческий калейдоскоп», «Пасхальное яйцо»;
- презентация слайд-шоу «Наш класс», в рамках конкурса на лучшую работу классного коллектива.;
- презентация 11-классников « Вот такими мы стали» во время проведения праздника « Последний звонок» ;
- походы «С классом на природу»;
- библиотечные уроки;
- посещения театров, музеев, развлекательных центров;
- Большой интерес у подростков вызывают развлекательно-конкурсные программы:
- КВН « Мы за здоровый образ жизни» (10-11 -е классы), « Дочки — матери» (5-9 классы), кругосветка « Мы правила все знаем и их мы выбираем» (1-4-е классы), «Все начинается с любви» (9-11-е классы).

В школе работают кружки художественно-эстетической направленности: «Юная мастерица» (рук. Иванова Л.В.), вокальные группы « Улыбка» и « Вдохновение»(рук. Кочубей Л.А.)



Участие родительской общественности в школьной жизни



Спортивно-оздоровительная работа

Цель – формирование здорового образа жизни.

Классные руководители большое внимание уделяют развитию физических возможностей личности, приобщению учащихся к занятиям физкультурой и спортом. Вместе с тем не проводятся диагностика физического и психического здоровья. Необходимо в следующем учебном году обратить на это внимание

В школе работает спортивная секция киокушенкай каратэ-до, которую посещали 17 мальчиков из 3-6 классов. Секция продолжила свою работу в летний период в июне месяце, кроме мальчиков из секции занимались все учащиеся летнего оздоровительного лагеря.

Учащиеся 11, 6, 8 классов в этом году во втором полугодии посещали занятия в бассейне.

Учащиеся школы приняли участие почти во всех соревнованиях в рамках городской спартакиады. Заняли **12 призовых** мест в различных спортивных соревнованиях. Спортивные секции вне школы посещают -138 учащихся.



Всеобуч

клас сы	Учебный год	Пропущено дней		Дней без ув. причин				Пропущено уроков		Уроков без ув. причин	
		Кол-во	На 1 уч-ка	Кол-во	На 1 уч- ка	Кол- во	На 1 учени ка	всего	На 1 учени ка	всего	На 1 учени ка
1-11	2009-2010	7538	12,5	7538	12,5	1512	2,5	3812	63,2	8314	13,8
	2010-2011	6592	10,9	6592	10,9	1356	2,2	3137	51,7	6167	10,2
	динамика	-946	-1,6	-946	-1,6	-156	-0,3	-6752	-11,5	-2147	-3,6

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в школе прослеживается значительное снижение общего количества пропусков по неуважительной причине. Данные показатели являются результатами систематической работы администрации, классных руководителей, учителей-предметников по снижению пропусков без уважительной причины, повышению мотивации к обучению, выполнению здоровьесберегающих принципов в учебно-воспитательном процессе.

1. полностью обеспечивается всеобуч, нет пропусков без уважительных причин:

- 5 «А» -Кизер Н.А.
- 6 «А»- Хворостова 1.Классы, где Ю.В.
- 7 «А» - Осипович Т.В.
- 7 «Б» - Щербакова Е.В.
- 10 «А»- Гаврилина И.Н.
- 11 «А» - Белоглазова В.Л.

2. Классы, где большое количество пропущенных уроков по болезни, поэтому необходимо усиление здоровьесберегающих факторов:

- 5 «Б» -Шмелева В.Л.
- 8 «Б» - Щувал Н.В.
- 10 «Б» - Щербакова Л.И.
- 11 «Б» - Новикова Г.Ф.

3. Классы, где количество пропусков 50/50 по б/л и без уважительных причин:

- нет

4. Классы группы «риска», с большим количеством пропусков без уважительной причины:

- 9 «Б» -Чернецкая Е.С.- 135,4 - на одного ученика – без уважительной причины- 81
- 8 «А»- Чернецкая Е.С. – 124,3 – на одного ученика – без уважительной причины – 47,3
- 9 «А»- Шельдешова Т.И.- 73,4 - на одного ученика - без уважительной причины- 30,6
- 6 «Б» -Хворостова Ю.В. – 70,9 – на одного ученика- без уважительной причины- 26
- 10 «В» - Колесник И.Д. - 111,6- на одного ученика- без уважительной причины- 20,7

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	В ОДН	Из них в кружках и секциях	ВШУ	Из них в кружках и секциях	Количество необучающихся
2008-2009	12	8	12	10	2 (Артемьев, Малков)
2009-2010	22	10	11	5	2 (Артемьев , Кравченко)
2010-2011	18	7	2	-	4 (Артемьев А., Буторин В, Михайлов А., Михайлов И.)

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся, стоящих на различных видах учёта. В ОДН на 4 человека, внутришкольном на 9 человек. Но остро стоит проблема занятости этих учащихся в внеурочное время, растёт количество необучающихся. Над этими проблемами педагогическому коллективу предстоит работать в следующем учебном году.

Уменьшилось количество учащихся систематически пропускающих занятия

Эффективность воспитательной работы

Для изучения эффективности воспитательной системы использовались такие методики, как:

- анкетирование;
- опрос классных руководителей и родителей.

Анализ уровня удовлетворенностью школьной жизни среди учащихся равен **4 баллам**, что соответствует среднему уровню.

Анализ уровня результативности воспитания (показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, семинарах различных уровней) показывает, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.

Ежегодно увеличивается количество учащихся, учителей победителей различных конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

4. Проблемы, которые решались эффективно в 2010-2011 учебном году

- По итогам 2010-2011 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением, связанным с карантином. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, что способствовало сохранению стабильности КЗ.(57,5%)
- В школе продолжает развиваться необходимая образовательная среда для развития ключевых компетентностей педагога, внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. Разнообразие инновационных технологий в 5-9 классах делает учебно-воспитательный процесс интересным для учащихся и более эффективным (рост КЗ на 1,4%)
- Результаты городских и областных олимпиад, по сравнению с прошлым годом улучшаются.
- Все педагоги, работавшие с индивидуальниками, владеют методикой работы с детьми с ограниченными возможностями.
- В 2011 учебном году школьный буфет занял 1 место в городском конкурсе на лучшую организацию питания в общеобразовательных учреждениях и получил сертификат на сумму 2 500

- Расписание занятий школы было составлено с учетом гигиенических требований к охране здоровья школьников. Часы двигательной активности равномерно распределены были в течение недели. На всех уроках учителями начальной школы проводились физкультурные паузы не менее двух за урок.
- Учащиеся школы приняли участие почти во всех соревнованиях в рамках городской спартакиады. Заняли 12 призовых мест в различных спортивных соревнованиях.
- Анализ уровня результативности воспитания (показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, семинарах различных уровней) показывает, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.
- Произошло увеличение посещаемости библиотеки на 76. Справочно-библиографическая работа библиотеки являлась важным звеном в цепи всей работы.
- В этом учебном году по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся, стоящих на различных видах учёта. В ОДН на 4 человека, внутришкольном на 9 человек.
- Продолжает развиваться самостоятельность школы.

5. Основные проблемы:

1. Резкое снижение качества знаний в старшем звене на 8,4%, что не позволило увеличить КЗ на 1% в общем по школе.
2. Увеличение количества второгодников.
3. Работа учителей- предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2010-2011 учебном году была менее эффективной и не обеспечила успешного прохождения итоговой аттестации по всем предметам.
4. Часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педтехнологий и редко применяют их на практике.
5. Часть педагогов подходит к составлению документации (планов воспитательной работы) формально, ограничиваясь перечнем внеучебных дел.
6. Часть педагогов безответственно относятся к заполнению классных журналов, личных дел, несвоевременно отчетную сдают информацию.
7. Недостаточная работа с одаренными детьми.
8. Недостаточное отслеживание эффективности воспитательного процесса

6. Задачи на 2011-2012 учебный год

1. Повысить качество знаний на 0,5%.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя и классного руководителя за результат своей работы.
3. Учителям-предметникам откорректировать планы работы с учетом резерва обучающихся, имеющих одну «3».
4. Учителям-предметникам составить и утвердить на МО следующие планы:
 5. ликвидация пробелов у слабоуспевающих детей;
 6. основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.
7. Руководителей МО, учителей-предметников заслушивать о результатах выполнения данных планов на МС в течение года.
8. Зам. по УВР, ВР осуществлять контроль как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи в классах, где низкое качество.
9. Для изучения эффективности воспитательной системы классным руководителям, изучать и использовать различные методиками оценки ученического коллектива, отдельной личности по различным критериям (познавательный, нравственный, эстетический, коммуникативный, физический потенциалы) и включать их анализ работы.