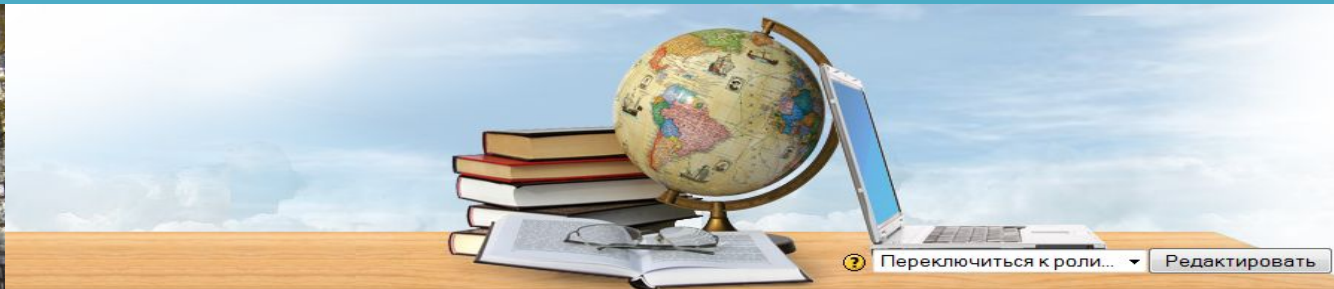




На пути к *ЭЛЕКТРОННОЙ* школе



Важно, чтобы каждый учитель совершенствовал использование современных информационных технологий, так как в школе человек получает не только необходимые знания, но и проникается атмосферой информационного общества.

Государст
венный
стандарт
(заказ)

Управление учебно-
воспитательным
процессом

Ученик

Социальное
воздействие
внешней среды

Педагоги
и
родители
учащихся

Электронная школа

Это общеобразовательное учреждение, обеспечивающее :



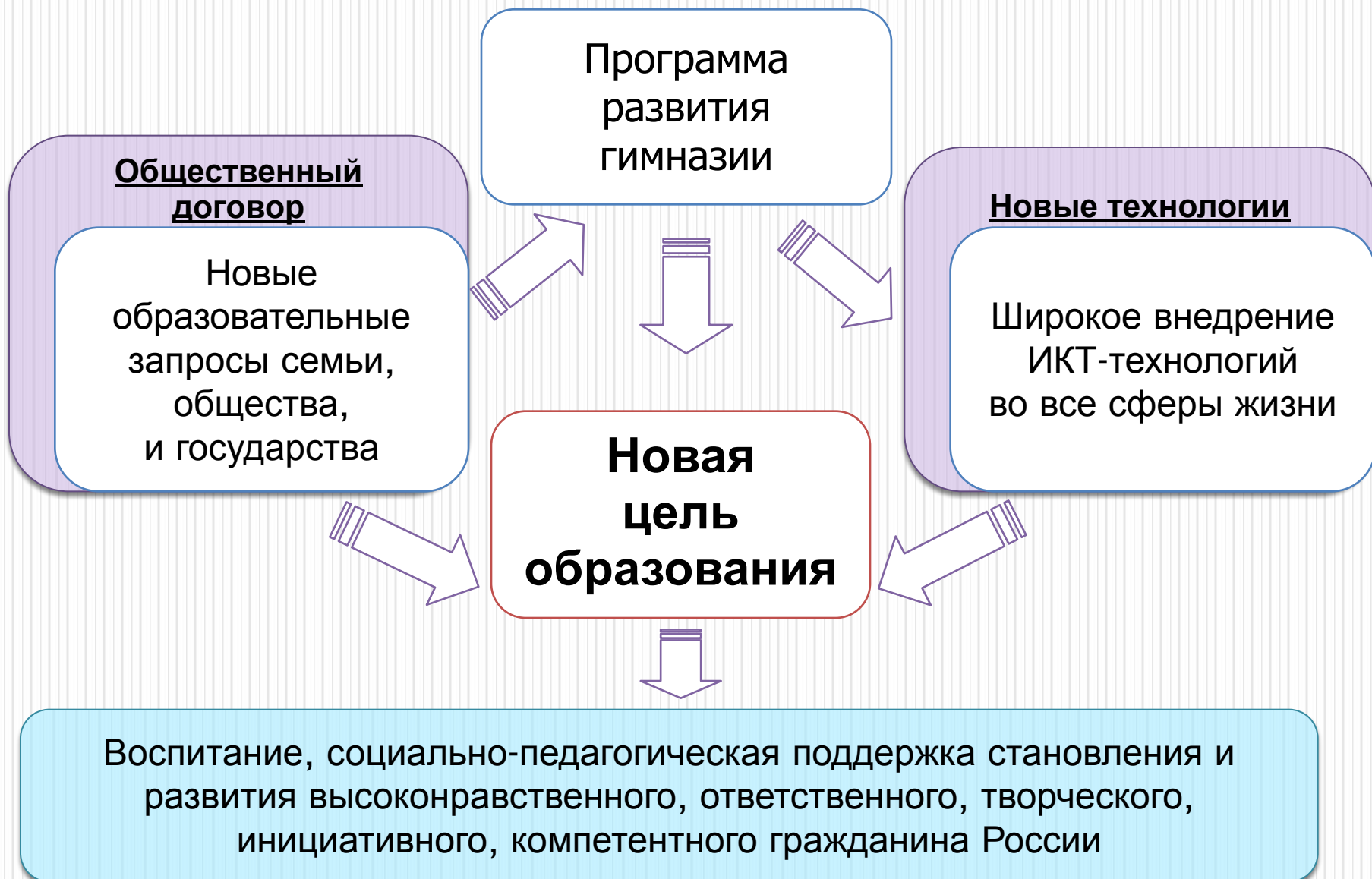
- возможность для изучения и преподавания любой предметной области (курса) с использованием ресурсов информационной среды(ИС) гимназии;
- исследование потребностей участников образовательного процесса в ресурсах ИС;
- планирование образовательного процесса, с фиксацией плана и его выполнение в ИС;
- фиксация в ИС результатов деятельности учителей и учащихся;
- управление образовательным процессом через ИС с привлечение всех его участников;
- коммуникации между всеми участниками образовательного процесса в ИС;
- безопасность и здоровье в ИС.

Цели информатизации



- создать развивающую, эффективную, открытую информационно-педагогическую среду гимназии для обеспечения самовыражения, самореализации и самоопределения всех участников образовательного процесса;
- создать условия для формирования личностной, социальной культуры участников образовательного процесса через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

«Электронная школа»



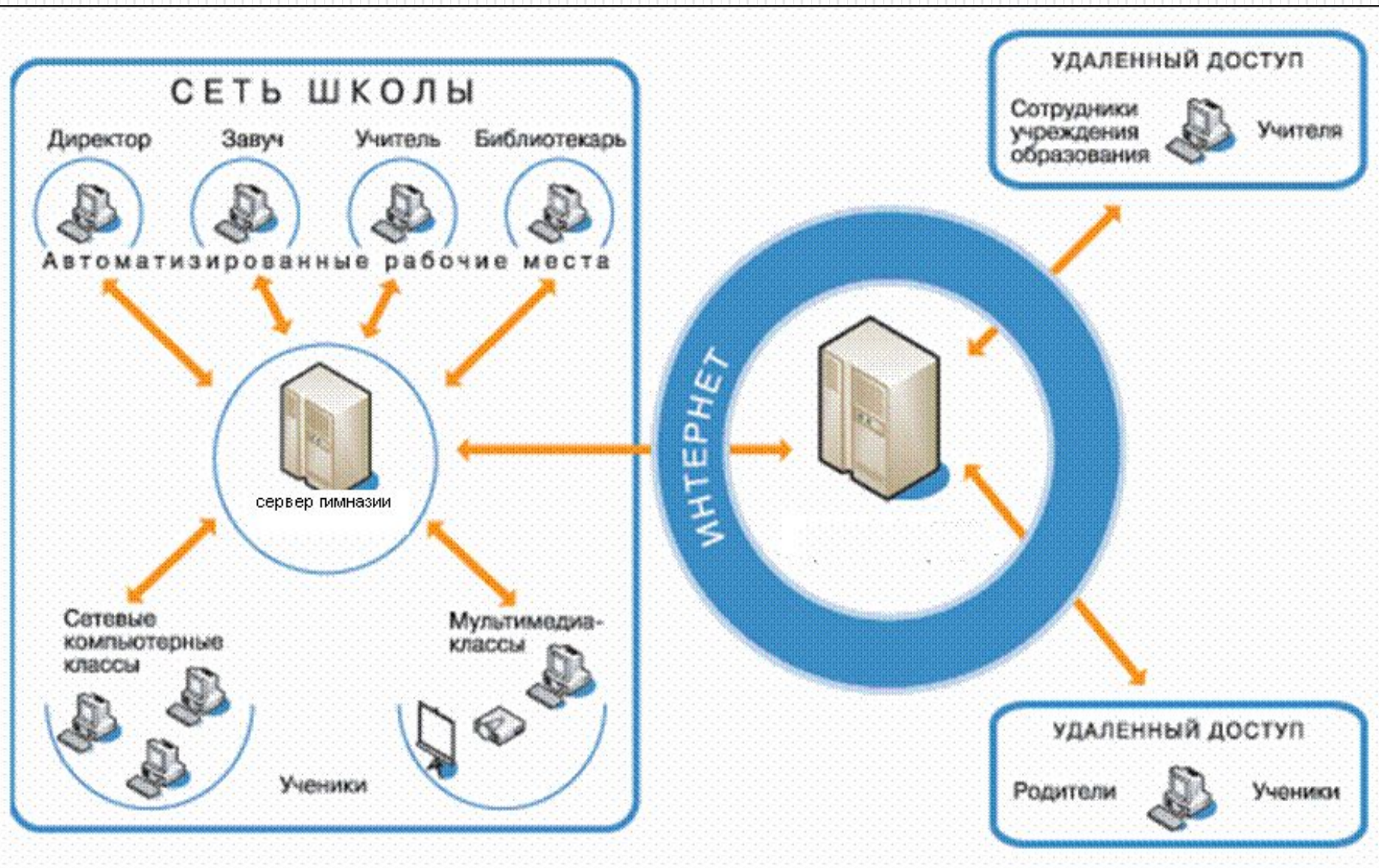
Гимназия в начале пути

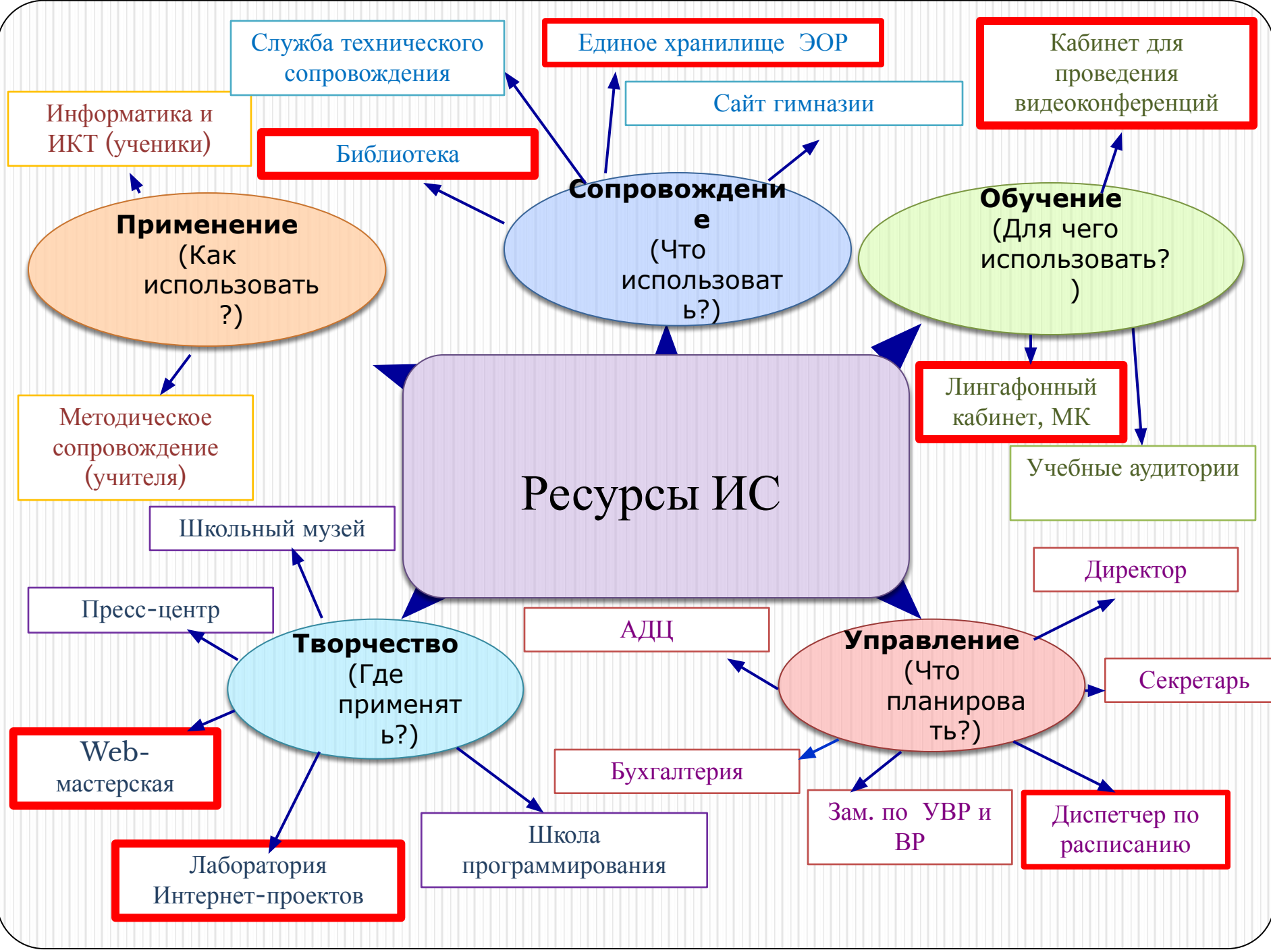
- Информатизацией образования педагогический коллектив гимназия № 46 занимается последние несколько лет: развивается материально-техническая база, осуществляется повышение квалификации педагогов в области ИКТ, готовятся цифровые учебно-методические материалы к учебным занятиям, формируется новая культура педагогического труда.



Средства ИКТ	На начало года	На конец года
Общее количество компьютеров	69	78 (+8)
Ноутбуков	5	6 (+1)
Из них в образовательном процессе	53	58 (+4)
Количество учащихся на 1 компьютер	14,09	12,87
Компьютеров в локальной сети	43	43
Интерактивных досок	4	4
Плазменных панелей	2	2
Мультимедийных проекторов	22	24 (+2)
Принтеров	19	21 (+3)
Скорость доступа в Интернет	256 кб/сек	4Мб/сек

Инфраструктура «Электронной школе»





Изучением развития ученика в природной (естественной) и школьной (искусственной) среде

**Ценностное и целевое
единство педагогического
коллектива**

Модели
выпускника, учащегося
определённой ступени

Система педагогического
мониторинга личностных
качеств и компетенций

Система
медико-психологического
мониторинга
индивидуального развития

**Задачи развития
учащихся и
ученических групп**

Профессиональная
деятельность
педагога

Профессиональная
деятельность классных
руководителей, психолога
и др.

Профессиональная
деятельность
руководителя

Пространство коммуникации педагогов и обучаемых



Обучаемый получает **Информацию** из следующих источников:

- **учебных Материалов**
 - учебник, рабочая тетрадь;
 - цифровые образовательные (ЦОР);
 - интернет ресурсы.
- **прямое взаимодействие с преподавателем.**

В основе любого обучения лежит **информационный обмен**.

Приоритетные направления перехода к «Электронной школе»

1. Автоматизация управления гимназией

2. Электронное хранилище учебных
материалов

3. Автоматизация контроля знаний и умений
учащихся

4. Сайт образовательного учреждения

5. Дистанционное обучение

6. Подготовка кадров

7. Оптимизация материально-технической базы ИС

2012 год

2013 год

2014 год

Направления реализации программы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Титов Игорь Николаевич - учитель информатики, старший методист по информатизации

[ru](#)

[int1967@rambler.](mailto:int1967@rambler.ru)

gimnaz46.ucoz.ru