

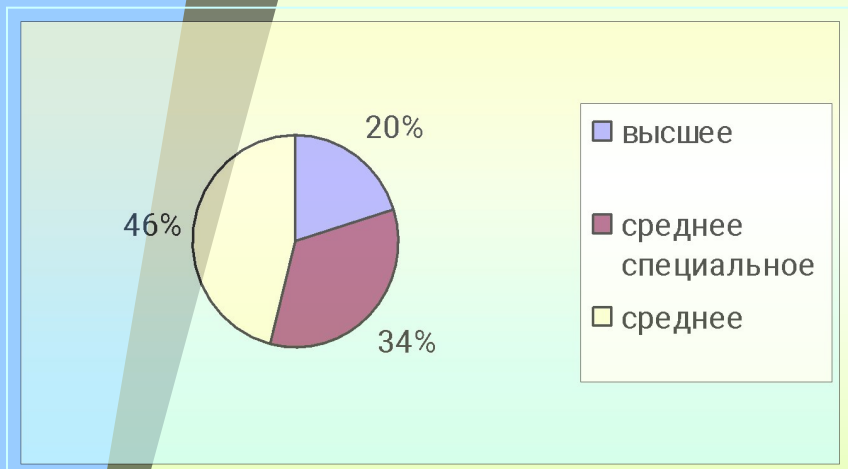
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДУЛЯГИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Школа-  
социокультурный центр.  
Ключевые компетенции  
школы»**

# Социальный паспорт школы

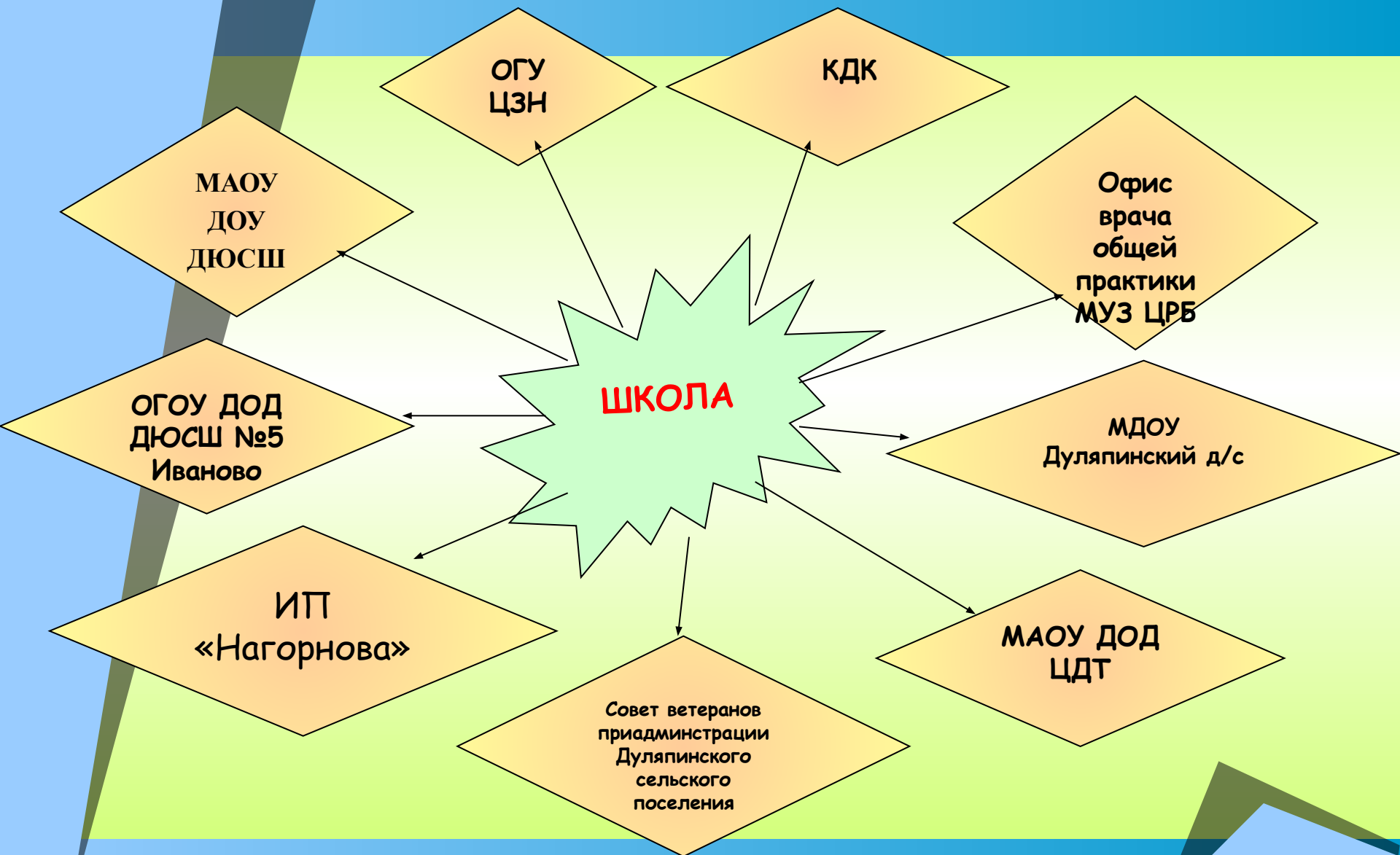
## Уровень образования родителей



	2008 – 2009	2009-2010	2010-2011
<b>Всего учащихся</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>59</b>
<b>Многодетные</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
<b>Малоимущие</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>Инвалиды</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Опекаемые</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Неполные</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
<b>Семьи, уклоняют ся от воспитания</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>



# Социальные партнеры



## **Цель:**

**Разработка и апробация модели сельской школы – социокультурного центра, в котором созданы условия для личностной и социальной успешности обучающихся, самоопределения, самореализации и социализации личности, способной к преобразовательной деятельности по экономическому, социальному и культурному развитию села с сохранением традиций и менталитета российского селянина.**

# Задачи программы развития

**Выявить и апробировать комплекс организационно-педагогических мероприятий, необходимых для создания модели сельской школы – социокультурного центра, в которой созданы условия для личностной и социальной успешности обучающихся.**

**Оптимизировать структуру управления школой.**

**Совершенствовать содержание и технологии образования, наиболее эффективной в рамках новой модели школы.**

**Выработка механизма становления и развития всех субъектов школьно-сельского сообщества на основе событийно-позиционных взаимоотношений и взаимодействий**

**Реструктуризация научно-методической деятельности с целью осмысления новой миссии сельского учителя, формирования и развития его инновационного потенциала на основе пересмотра профессиональных ценностей и профессионального поведения;**

**Становление и формирование практических умений в проектировании и моделировании демократического уклада жизни школы через детские объединения.**

# Этапы реализации Программы

- 1. Ориентационно-мотивационный этап: 2011-2012 гг.**
- 2. Конструктивно-формирующий этап: 2012-2013 гг.**
- 3. Результативно-диагностический этап: 2014-2015 гг.**

# Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

Дошкольные группы: «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Начальное общее образование:

УМК «Начальная школа 21 века»,

УМК «Планета знаний»;

- ◆ Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

Туристско - краеведческое;

Физкультурно – спортивное;

Естественно –научное;

Художественно – эстетическое.

Основное общее образование: общеобразовательные программы и программы предпрофильного обучения

# Социальный заказ

**Родители учащихся хотят**, чтобы школа обеспечила:

- качественную подготовку дошкольников к поступлению в 1 класс;
- возможность получения ребенком качественного основного общего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей;
- а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

**Учащиеся хотят**, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное образование;

**Педагоги ожидают**:

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.



# Миссия школы

**создание наиболее благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей в школе как открытого единого непрерывного образовательного пространства.**

# Задача школы

**Создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, в обеспечении его интересов и интересов общества, реализации функции социальной мобильности, позволяющих успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.**

# Стратегические задачи

- ◆ **Переход на новые образовательные стандарты:**
  - начального общего образования (с 01.09.2011 г.);
  - основного общего образования (с 01.09.2015 г.).
- ◆ **Разработка основной образовательной программы:**
  - дошкольного общего образования;
  - начального общего образования ОУ;
  - основного общего образования ОУ.
- ◆ **Внедрение основной образовательной программы**
  - дошкольного общего образования;
  - начального общего образования ОУ;
  - основного общего образования ОУ.

# Стратегические задачи

**Реализация основных подпрограмм:**

- Программы информатизации МОУ Дуляпинской ООШ на 2011-2015 годы.
- Программы «Предпрофильная подготовка учащихся» на 2011-2015 годы.
- Программы «Патриотическое воспитание»

**Развитие системы поддержки талантливых детей через школьную программу «Одаренные дети» на 2011-2015 годы.**

**Совершенствование системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников через реализацию школьной целевой программы «Школа Здоровья» на 2011-2015 годы**

**Совершенствование воспитательной системы начальной школы «Путешествие на планету знаний».**

**Дальнейшее внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей.**

# Качество знаний

2007 -2008	2008 -2009	2009 – 2010	2010-2011 Первое полугодие
39,1%	40,3%	40,7%	43%





# Кадровый состав школы



- ◆ В школе работают 17 педагогов (3 совместителя), из них первую квалификационную категорию имеют 14 человек, вторую – 2 человека
- ◆ По стажу работы:
  - от 11 до 20 лет – 4 человек
  - от 20 до 25 лет – 5 человек
  - более 25 лет - 8 человек
- ◆ По возрасту:
  - от 25 до 35 лет – 3 человека
  - от 35 – 55 лет – 12 человек
  - старше 55 лет – 2 человека

## Сведения о повышении квалификации, наградах.

Всего педагогических работников (количество человек)		<b>17</b>	<b>100</b>
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		<b>100</b>	
Из них внешних совместителей		<b>3</b>	<b>17</b>
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	<b>4</b>	<b>100</b>
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	<b>15</b>	<b>100</b>
	- по должности «воспитатель»	<b>2</b>	<b>100</b>
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		<b>2</b>	<b>12</b>
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		<b>1</b>	<b>6</b>

# Применение образовательных технологий

Виды современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Доля педагогов, эффективно использующих педагогические технологии в начальном звене	
	2010-2011	2015
Развивающее обучение	36%	79%
Проблемное обучение	30%	84%
Исследовательские методы обучения	31%	87%
Проектные методы обучения	49%	76%
Технология использования игровых методов, ролевых и других игр	45%	75%
Обучение в сотрудничестве	66%	100%
Информационно- коммуникационные технологии	54%	100%
Здоровьесберегающие технологии	49%	100%

# Прием в 1 класс

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014- 2015
Количество первоклассников	8	10	12	10



# Социализация выпускников

Вид образовательного учреждения	Учебный год		
	2008-2009	2009-2010	2010- 2011 (предварительно )
В средних профессионально – технических учебных заведениях	8 (44%)	1 (8%)	2(25%)
В лицеях г.Фурманова	6 (22%)	9 (72%)	5(62,5%)
В профильных классах СОШ г. Фурманова (10 кл.) и г. Истринского	4 (34%)	2 (20%)	1(12,5%)





**Участие в международных конкурсах и играх  
Одаренные дети  
(2009-2011 гг.)**

<b>2009- 2010.</b>	<b>2010-2011</b>
<b>41 чел.</b>	<b>49 чел.</b>

**Мониторинг участия в школьных олимпиадах**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего</b>	<b>Победители и призёры</b>
<b>2009-2010</b>	<b>36 чел.</b>	<b>0</b>
<b>2010-2011</b>	<b>47 чел.</b>	<b>1 победитель 3 призера</b>

# Программа «Школа здоровья»

	2008 -2009 уч. год	2009 – 2010 уч. год	2010 – 2011 уч. год
<b>Всего учащихся</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>58</b>
<b>% учащихся с хроническими заболеваниями</b>	<b>10,1</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
<b>% учащихся, освобожденных от физкультуры</b>	<b>5,0</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>



# Программа воспитательной работы

Программа «Семья»

Программа  
патриотического воспитания  
учащихся

Программа «Одаренные дети».

Программа  
профилактики  
безнадзорности  
и правонарушений  
несовершеннолетних

Программа  
«Школа  
здоровья»

# Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время



Охват кружковой работой													Охват по категориям	
Всего учащихся	Посещают кружки МОУ			Посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования			Посещают кружки и секции учреждений культуры			Посещают 2 и более кружков, секций			Дети группы риска	Детей инвалидов
	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9		
58	107	34	73	34	5	29	37	9	28	41	11	30	2	1



# Результаты работы по «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Наименование	2008-2009г.	2009-2010г.	2010 - 2011
Группа «риска»	6	8	3
На учете в КДН	2	-	-





# Патриотическое воспитание



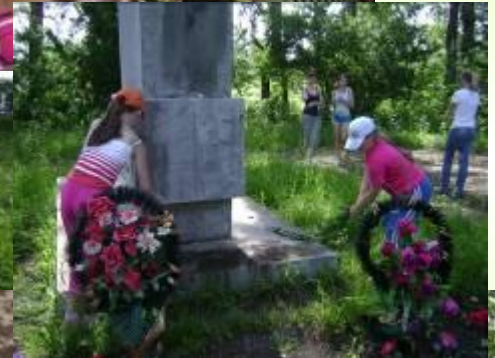


# Программа «Семья»





# Ах, лето, лето....



# **Ожидаемый «портрет» выпускника школы**

- ◆ **готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах;**
- ◆ **наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;**
- ◆ **коммуникативная культура, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;**
- ◆ **способность к выбору профессии;**
- ◆ **адекватная самооценка;**
- ◆ **стремление к продуктивной жизни.**

**Задача педагогов школы - воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах**

## Ключевые компетенции, которыми должен обладать выпускник

- ◆ **Ценностно-смысловая компетенция;**
- ◆ **Социально-трудовая компетенция ;**
- ◆ **Компетенция личностного самосовершенствования;**
- ◆ **Учебно-познавательная компетенция;**
- ◆ **Информационные компетенции;**
- ◆ **Общекультурная компетенция;**
- ◆ **Коммуникативная компетенция.**

# Материально - техническая база учебно – воспитательного процесса

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)
<b>Учебно-методическое</b>	
Кабинет русского языка и литературы, оборудованный рабочим местом учителя и оснащенный методической литературой; Кабинет информатики с подключением к сети Интернет; Пришкольный участок Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	51
<b>Информационно-техническое</b>	
Фото- и видеотехника	3
Компьютеры	13 (2 ноутбука)
Копировально-множительная техника	9
Интерактивная доска	1
Мультимедийная приставка	4



# Ожидаемые результаты

**Новая модель позволит оптимизировать процесс управления, повысить уровень профессиональной мобильности педагогов, расширить информационное поле не только обучающихся, но и всего сельского общества, что в целом приведет к повышению качества и доступности общего образования. Кроме этого, будет разработана не только новая модель сельской школы – социокультурного центра, но и разработана нормативно-правовая база, оптимизирована система управления.**

# Ресурсное обеспечение программы развития школы

## Кадровое обеспечение:

Перераспределение функционала администрации школы.

Частичная передача полномочий администрации педагогам школы.

Использование кадров социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

# Перспективы развития материально-технической базы

- ◆ **Создание методического банка данных для педагогов (в том числе, на электронных носителях).**
- ◆ **Приобретение множительной и копировальной техники.**
- ◆ **Проведение мероприятий по переоснащению действующих учебных кабинетов необходимым оборудованием, частичная замена мебели.**

# **Финансовое обеспечение программы.**

**Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлеченные средства социальных партнеров.**