

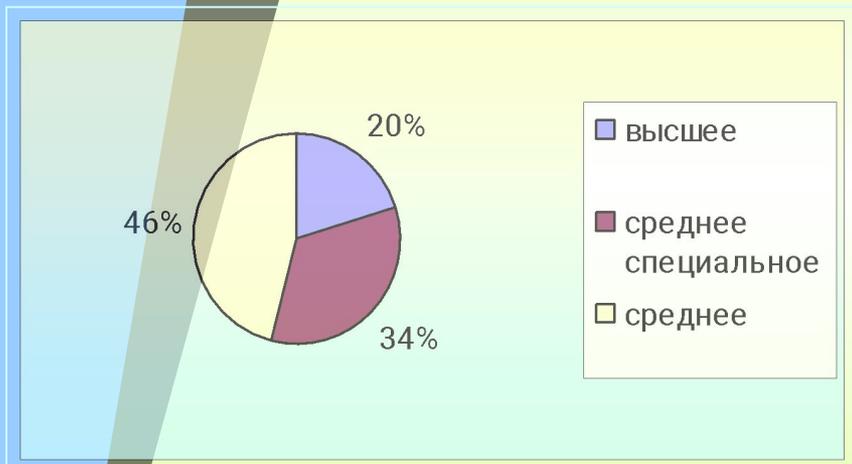
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУЛЯГИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Школа-
социокультурный центр.
Ключевые компетенции
школы»**

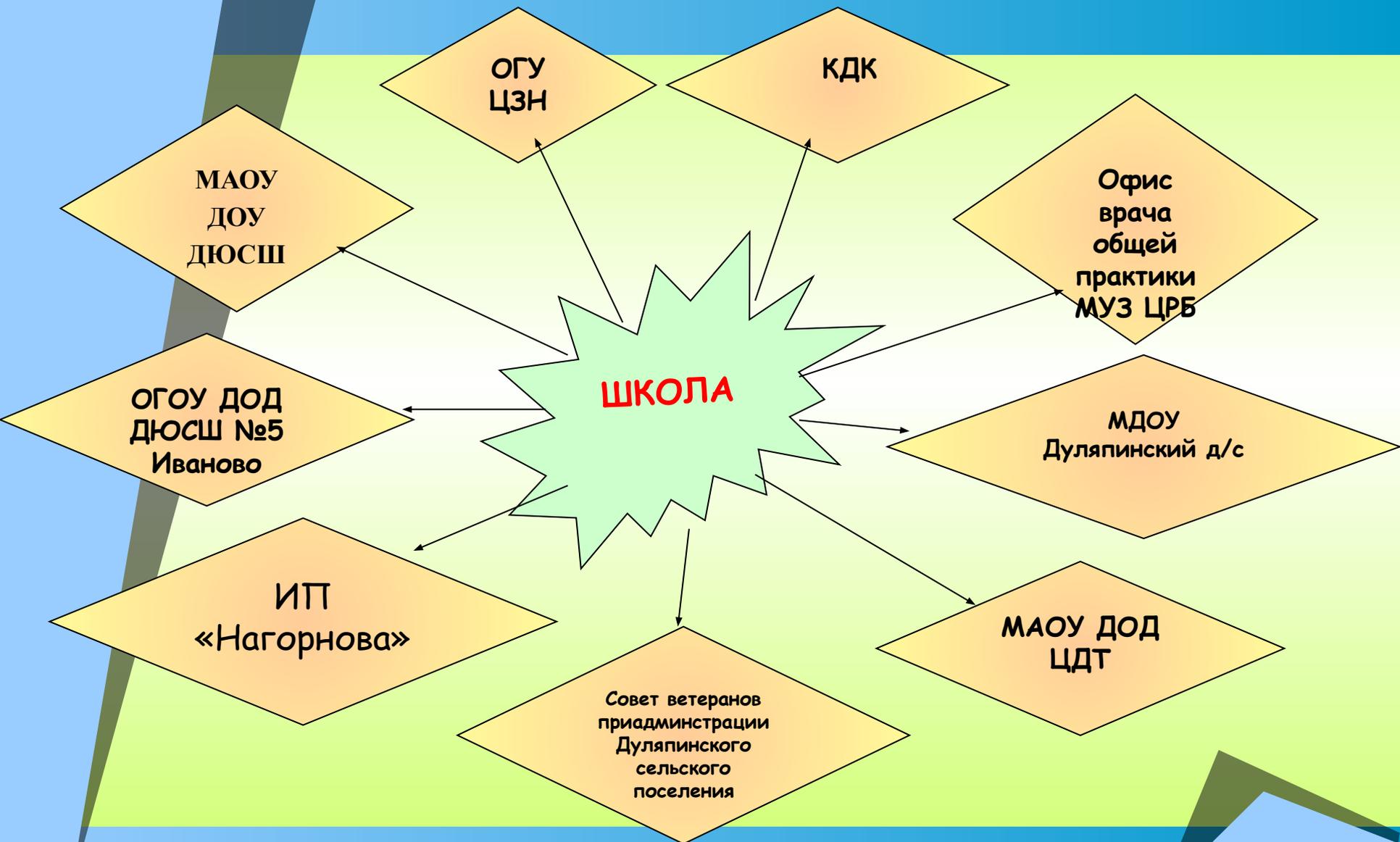
Социальный паспорт школы

Уровень образования родителей



	2008 – 2009	2009-2010	2010-2011
Всего учащихся	83	70	59
Многодетные	3	23	1
Малоимущие	4	13	9
Инвалиды	2	2	1
Опекаемые	0	1	1
Неполные	27	21	16
Семьи, уклоняют ся от воспитания	8	7	5

Социальные партнеры



Цель:

Разработка и апробация модели сельской школы – социокультурного центра, в котором созданы условия для личностной и социальной успешности обучающихся, самоопределения, самореализации и социализации личности, способной к преобразовательной деятельности по экономическому, социальному и культурному развитию села с сохранением традиций и менталитета российского селянина.

Задачи программы развития

Выявить и апробировать комплекс организационно-педагогических мероприятий, необходимых для создания модели сельской школы – социокультурного центра, в которой созданы условия для личностной и социальной успешности обучающихся.

Оптимизировать структуру управления школой.

Совершенствовать содержание и технологии образования, наиболее эффективной в рамках новой модели школы.

Выработка механизма становления и развития всех субъектов школьно-сельского сообщества на основе событийно-позиционных взаимоотношений и взаимодействий

Реструктуризация научно-методической деятельности с целью осмысления новой миссии сельского учителя, формирования и развития его инновационного потенциала на основе пересмотра профессиональных ценностей и профессионального поведения;

Становление и формирование практических умений в проектировании и моделировании демократического уклада жизни школы через детские объединения.

Этапы реализации Программы

- 1. Ориентационно-мотивационный этап: 2011-2012 гг.**
- 2. Конструктивно-формирующий этап: 2012-2013 гг.**
- 3. Результативно-диагностический этап: 2014-2015 гг.**

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

Дошкольные группы: «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Начальное общее образование:

УМК «Начальная школа 21 века»,

УМК «Планета знаний»;

- ◆ Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

Туристско - краеведческое;

Физкультурно – спортивное;

Естественно –научное;

Художественно – эстетическое.

Основное общее образование: общеобразовательные программы и программы предпрофильного обучения

Социальный заказ

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- качественную подготовку дошкольников к поступлению в 1 класс;
- возможность получения ребенком качественного основного общего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей;
- а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное образование;

Педагоги ожидают:

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Миссия школы

создание наиболее благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей в школе как открытого единого непрерывного образовательного пространства.

Задача школы

Создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, в обеспечении его интересов и интересов общества, реализации функции социальной мобильности, позволяющих успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Стратегические задачи

- ◆ **Переход на новые образовательные стандарты:**
 - начального общего образования (с 01.09.2011 г.);
 - основного общего образования (с 01.09.2015 г.).
- ◆ **Разработка основной образовательной программы:**
 - дошкольного общего образования;
 - начального общего образования ОУ;
 - основного общего образования ОУ.
- ◆ **Внедрение основной образовательной программы**
 - дошкольного общего образования;
 - начального общего образования ОУ;
 - основного общего образования ОУ.

Стратегические задачи

Реализация основных подпрограмм:

- Программы информатизации МОУ Дуляпинской ООШ на 2011-2015 годы.
- Программы «Предпрофильная подготовка учащихся» на 2011-2015 годы.
- Программы «Патриотическое воспитание»

Развитие системы поддержки талантливых детей через школьную программу «Одаренные дети» на 2011-2015 годы.

Совершенствование системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников через реализацию школьной целевой программы «Школа Здоровья» на 2011-2015 годы

Совершенствование воспитательной системы начальной школы «Путешествие на планету знаний».

Дальнейшее внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей.

Качество знаний

2007 -2008	2008 -2009	2009 – 2010	2010-2011 Первое полугодие
39,1%	40,3%	40,7%	43%



Кадровый состав школы



- ◆ В школе работают 17 педагогов (3 совместителя), из них первую квалификационную категорию имеют 14 человек, вторую – 2 человека
- ◆ По стажу работы:
 - от 11 до 20 лет – 4 человек
 - от 20 до 25 лет – 5 человек
 - более 25 лет - 8 человек
- ◆ По возрасту:
 - от 25 до 35 лет – 3 человека
 - от 35 – 55 лет – 12 человек
 - старше 55 лет – 2 человека

Сведения о повышении квалификации, наградах.

Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		100	
Из них внешних совместителей		3	17
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	4	100
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	15	100
	- по должности «воспитатель»	2	100
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		2	12
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		1	6

Применение образовательных технологий

Виды современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Доля педагогов, эффективно использующих педагогические технологии в начальном звене	
	2010-2011	2015
Развивающее обучение	36%	79%
Проблемное обучение	30%	84%
Исследовательские методы обучения	31%	87%
Проектные методы обучения	49%	76%
Технология использования игровых методов, ролевых и других игр	45%	75%
Обучение в сотрудничестве	66%	100%
Информационно- коммуникационные технологии	54%	100%
Здоровьесберегающие технологии	49%	100%

Прием в 1 класс

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014- 2015
Количество первоклассников	8	10	12	10



Социализация выпускников

Вид образовательного учреждения	Учебный год		
	2008-2009	2009-2010	2010- 2011 (предварительно)
В средних профессионально – технических учебных заведениях	8 (44%)	1 (8%)	2(25%)
В лицеях г.Фурманова	6 (22%)	9 (72%)	5(62,5%)
В профильных классах СОШ г. Фурманова (10 кл.) и г. Истрин	4 (34%)	2 (20%)	1(12,5%)



**Участие в международных конкурсах и играх
Одаренные дети
(2009-2011 гг.)**

2009- 2010.	2010-2011
41 чел.	49 чел.

Мониторинг участия в школьных олимпиадах

Учебный год	Всего	Победители и призёры
2009-2010	36 чел.	0
2010-2011	47 чел.	1 победитель 3 призера

Программа «Школа здоровья»

	2008 -2009 уч. год	2009 – 2010 уч. год	2010 – 2011 уч. год
Всего учащихся	84	70	58
% учащихся с хроническими заболеваниями	10,1	12	17
% учащихся, освобожденных от физкультуры	5,0	10,5	10



Программа воспитательной работы

Программа «Семья»

Программа
патриотического воспитания
учащихся

Программа «Одаренные дети».

Программа
профилактики
безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних

Программа
«Школа
здоровья»

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время



Охват кружковой работой													Охват по категориям	
Всего учащихся	Посещают кружки МОУ			Посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования			Посещают кружки и секции учреждений культуры			Посещают 2 и более кружков, секций			Дети группы риска	Детей инвалидов
	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9		
58	107	34	73	34	5	29	37	9	28	41	11	30	2	1

Результаты работы по «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Наименование	2008-2009г.	2009-2010г.	2010 - 2011
Группа «риска»	6	8	3
На учете в КДН	2	-	-



Патриотическое воспитание



Программа «Семья»



Ах, лето, лето....



Ожидаемый «портрет» выпускника школы

- ◆ **готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах;**
- ◆ **наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;**
- ◆ **коммуникативная культура, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;**
- ◆ **способность к выбору профессии;**
- ◆ **адекватная самооценка;**
- ◆ **стремление к продуктивной жизни.**

Задача педагогов школы - воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах

Ключевые компетенции, которыми должен обладать выпускник

- ◆ **Ценностно-смысловая компетенция;**
- ◆ **Социально-трудовая компетенция ;**
- ◆ **Компетенция личностного самосовершенствования;**
- ◆ **Учебно-познавательная компетенция;**
- ◆ **Информационные компетенции;**
- ◆ **Общекультурная компетенция;**
- ◆ **Коммуникативная компетенция.**

Материально - техническая база учебно – воспитательного процесса

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)
Учебно-методическое	
Кабинет русского языка и литературы, оборудованный рабочим местом учителя и оснащенный методической литературой; Кабинет информатики с подключением к сети Интернет; Пришкольный участок Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	51
Информационно-техническое	
Фото- и видеотехника	3
Компьютеры	13 (2 ноутбука)
Копировально-множительная техника	9
Интерактивная доска	1
Мультимедийная приставка	4

Ожидаемые результаты

Новая модель позволит оптимизировать процесс управления, повысить уровень профессиональной мобильности педагогов, расширить информационное поле не только обучающихся, но и всего сельского общества, что в целом приведет к повышению качества и доступности общего образования. Кроме этого, будет разработана не только новая модель сельской школы – социокультурного центра, но и разработана нормативно-правовая база, оптимизирована система управления.

Ресурсное обеспечение программы развития школы

Кадровое обеспечение:

Перераспределение функционала администрации школы.

Частичная передача полномочий администрации педагогам школы.

Использование кадров социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

Перспективы развития материально-технической базы

- ◆ **Создание методического банка данных для педагогов (в том числе, на электронных носителях).**
- ◆ **Приобретение множительной и копировальной техники.**
- ◆ **Проведение мероприятий по переоснащению действующих учебных кабинетов необходимым оборудованием, частичная замена мебели.**

Финансовое обеспечение программы.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлеченные средства социальных партнеров.