Школа педагогического мастерства

ТЕМА:

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Технология разработки рабочих программ учебных дисциплин

НАИМЕНОВАНИЯ ЦИКЛОВ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)

Профессиональный цикл (П)

Общепрофессиональные дисциплины

Профессиональные модули

ОТЛИЧИЯ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Программы по ГОС СПО	Программы по ФГОС СПО
СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ	
1. Пояснительная записка 2. Примерный тематический план 3. Содержание учебной программы по разделам дисциплины 4. Рекомендуемая тематика курсовых работ 5. Перечень рекомендуемой литературы и технических средств обучения	1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2011 г.

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

- Примерная программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью примерной основной профессиональной **образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501«Сестринское дело»**

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- *Дисциплина «Основы патологии» относится к* ***дисциплинам профессионального цикла.***

- *Дисциплина «Иностранный язык» относится к* ***дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.***

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:(НА 1 МЕСТЕ)

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются в соответствии с ФГОС для каждой учебной дисциплины

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

- самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

(50% от обязательной)

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Соответствует п.1.4.

Раздел 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОД НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе: лабораторные занятия	
практические занятия	***8***
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
в том числе: с/р над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
Другие виды с/р	
Итоговая аттестация в форме (указать) (зачет, дифзачет, экзамен)	

Виды самостоятельной работы

- Написание доклада, реферата по теме;
- Домашняя работа (работа с учебником, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем по теме занятия,решение ситуационных задач, кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.)
- Учебно-исследовательская работа;
- Работа с обучающе-контролирующей программой;
- другое

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Раздел 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖА БНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Соответствует п.2.1.

2.2. Примерный тематический план и содер ебной дисциплины «_____»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, С/Р обучающихся, КР	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Тема 1.	Содержание учебного материала _____	*	*
	Лабораторные работы (наименования) Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося (примерная тематика)	* * * *	
Тема 2 …..			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа над курсовой работой			

1,2, 3

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

Реализация программы дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» требует наличия учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики.

- Оборудование учебного кабинета: (столы, шкафы, доска, приборы и др) количество не указывается
- Технические средства обучения: (компьютеры, мультимедийный проектор ноутбук и др)
- Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

_____

Технические средства обучения:

- 1.Телевизор
- 2.Мультимедийный проектор
- 3. Видеомагнитофон
- 4. Компьютер
- 5.Экран
- 6.Видеоплейер
- 7.Негатоскоп
- 8.Ноутбук
- 9.Интерактивная доска

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основные источники:

_____

(год издания не более 5 лет, количество не более 5 источников)

- Дополнительные источники:

_____

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Раздел 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, тестовый контроль Устный экзамен Деловая игра Оценка внеаудиторной самостоятельной работы

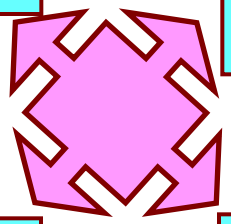
Технология разработки примерных программ профессиональных модулей

Структура примерной программы профессионального модуля

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

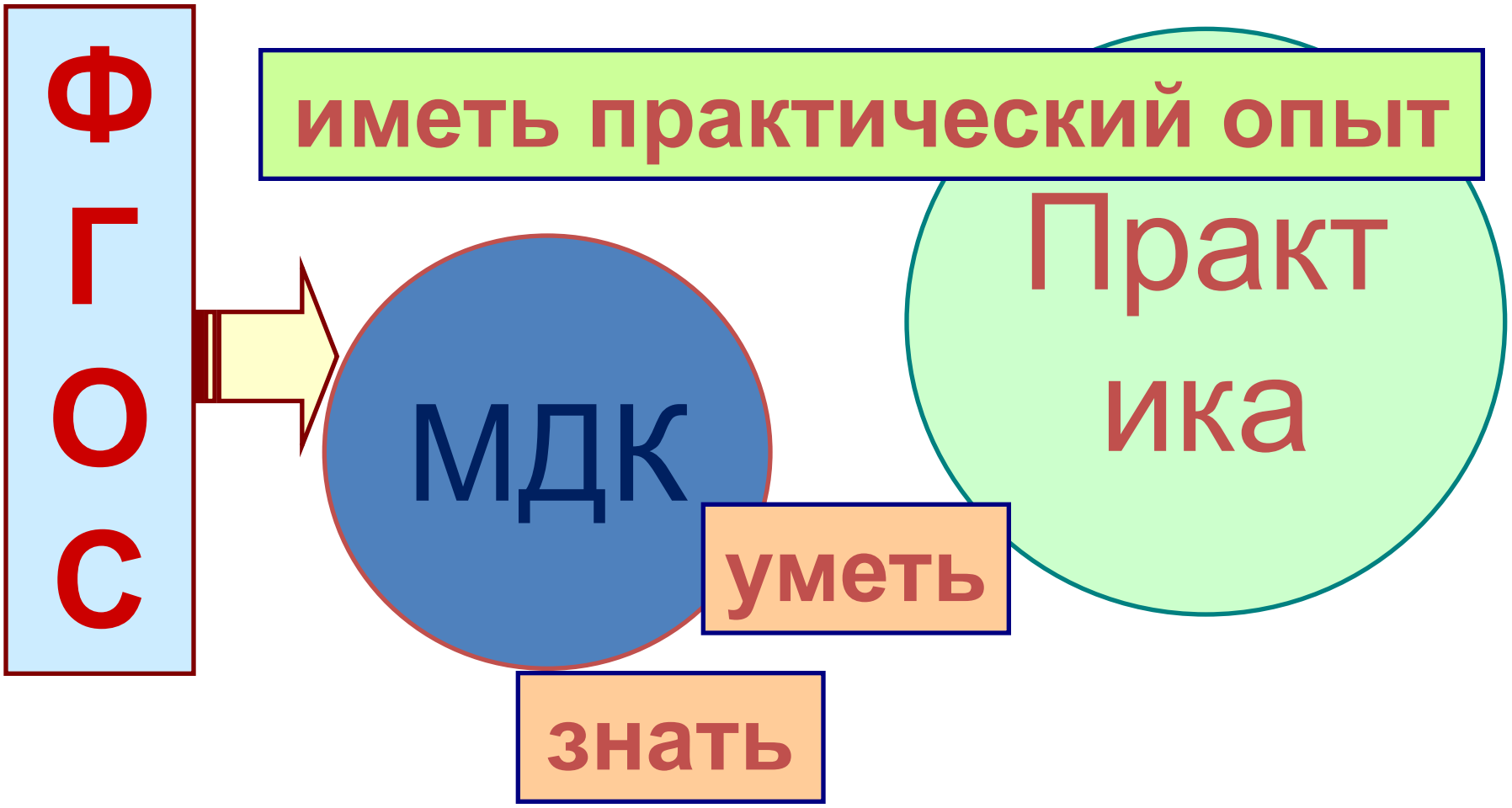
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Цели и задачи модуля (требования к результатам освоения модуля)



1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **576** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки – **432** часа,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **288** часов;
самостоятельной работы – **144** часов;
учебной практики – **72** часа;
производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	ципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	за пациентами различных возрастных групп в условиях оохранения и на дому.
ОК 1.	и социальную значимость своей будущей профессии, стойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

Приводится в соответствии с ФГОС Раздел 5

3.1 Тематический план профессионального модуля

коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
ПК 4.1, 4.2, 4.4	Раздел 1.	**24**	**16**	**12**		**8**			
ПК 4.3, 4.10, 4.12	Раздел 2.	**30**	**20**			**10**			
	роизводственная ка (по о ьности),	**72**							**72**
	ГО:	**432**	**288**	**176**		**144**		**72**	

Раздел ПМ направлен на освоение компетенций

Соответствует п.1.3.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1 Общение с пациентом		24 Макс	
МДК 1 Теория сестринского дела		16 обязат	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание 1…… 2…… 3……	4	1
	Практическое занятие 1. Критерии эффективного общения	12	2
Самостоятельная работа (задания)		8	
Примерная тематика домашних заданий			
Учебная практика, виды работ		54	
Практика по профилю специальности		72	

Из раздела 5 программы ПМ 4, специальность «Сестринское дело»

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК3.7.Оформлять медицинскую документацию	***Полнота, точность , грамотность с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению документов такого рода***	Экспертная оценка выполнения работ на ПП
ПК3.6 **Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар**	***Аргументированность решения о госпитализации и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации***	Решение ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения работ на ПП

Из раздела 5 программы ПМ 4, специальность «Лечебное дело»

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Предоставление плана самообразования с постановкой целей, задач.	Портфолио студента
ОК 9. Вести ЗОЖ, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ основных показателей своего здоровья и их динамическое наблюдение. Использование профессиональных умений и знаний в целях укрепления здоровья	Оценка «Дневника здоровья студента» Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на ПП

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК… ПК ….	– Выполнение – Демонстрация – Определение – Проектирование – Создание – Планирование – Получение – Решение – Доказательство – Обоснование – Формулирование – Доказательство – Изготовление – Нахождение	-оценка решения ситуационных задач; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -наблюдение в процессе учебной деятельности; -устный экзамен; -письменный экзамен; -Экспертная оценка выполнения практического занятия -Экспертная оценка защиты курсовой работы -Деловая игра

Показателем освоения компетенции может быть либо продукт деятельности, либо выполненный процесс

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- ~~проводить~~ проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - ~~знать основы~~ аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	Наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач; оценка решения профессиональных задач; оценка решения тестовых заданий.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– ~~соблюдать требования~~ – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций ; – ~~обеспечить~~ обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – ~~знать~~ применять в профессиональной деятельности основы эргономики.	Наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач; оценка решения профессиональных задач; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Совокупность показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должна позволять однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций

Задачи текущего контроля и рубежной аттестации:
оценивание элементов компетенций (знаний и умений) с последующим агрегированием оценок

Задачи аттестации по профессиональному модулю и итоговой государственной аттестации:
экспертное оценивание на основании представлений эксперта и требований ФГОС

интегральная оценка

Итоговая аттестация по модулю (промежуточная аттестация по ОПОП)

Теоретическая часть ПМ (МДК) **Практическая часть ПМ (УП и ПП)**

(>32 ч ОАН)

Экзамен (Э)/Дз по МДК
Э комплексный (МДК1,2…n)

Дифф. зачет (Дз) по практикам
УП и/или ПП

при успешном освоении МДК и практик

Экзамен квалификационный (Эк)

ИТОГ Эк : ***«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен***

- **Текущий и рубежный**
  - ***Контрольная работа***
  - ***Лабораторная работа***
  - ***Практическая работа***
  - ***Устный опрос***
- **Рейтинговая и накопительная система**
- **Промежуточная аттестация**
  - ***Экзамен***
  - ***Экзамен квалификационный***
  - ***Дифференцированный зачет***
  - ***Зачет***
- **Итоговая государственная аттестация**
  - ***ВКР***

Объект
Метод
Продукт деятельности
Соответствие эталону
Экспертная оценка
Процесс деятельности
Соответствие алгоритму (регламенту)
Экспертная оценка
Поэтапный контроль
Наблюдение
Объем профессионально значимой информации
Соответствие научным подходам
Опрос
Коллоквиум
Контрольная работа

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПМ

Практики – ДЗ

МДК – Э или ДЗ

(возможно комбинированный)

Ипользование рейтинговых и/накопительных систем оценивания

Экзамен (квалификационный)

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»

Объектами оценки на экзамене (квалификационном) могут выступать:

1. **Продукт практической деятельности. Критерий - эталон качества**
2. **Процесс практической деятельности. Критерий - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному. Поэтапный контроль процесса выполнения задания.**
3. ***Объём профессионально значимой информации (МДК)***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!