

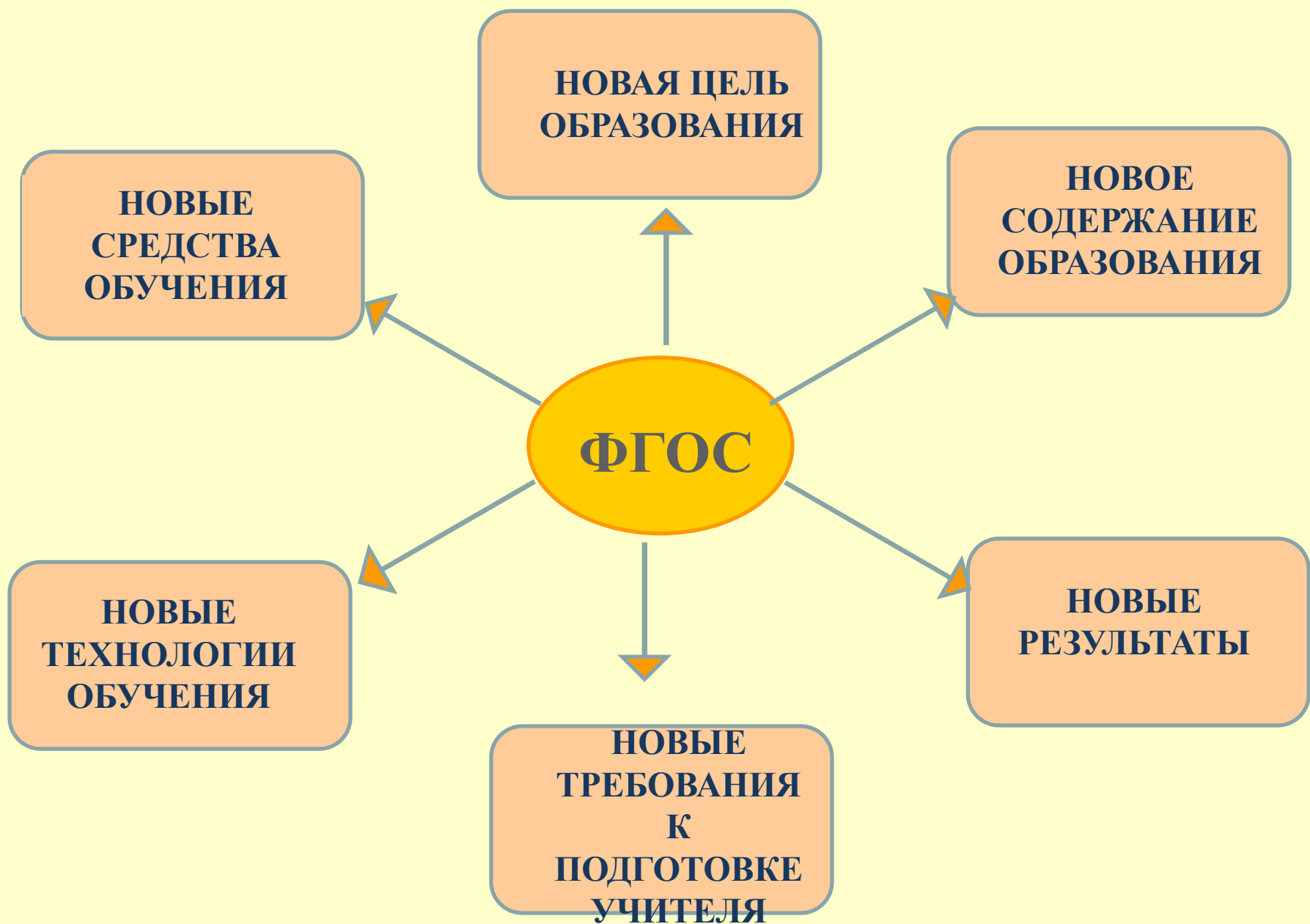
Основная образовательная программа образовательного учреждения – важнейший стратегический документ



февраль 2011 г.



LOGO





Планируемые результаты:



❖ Личностные результаты

сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

❖ Метапредметные результаты

освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные **способы деятельности**, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

❖ Предметные результаты

выражаются в усвоении обучаемыми конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов



универсальные учебные действия



совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, включая организацию этого процесса



Умение учиться



УУД



личностные

познавательные

регулятивные

коммуникативные



ЛИЧНОСТНЫЕ

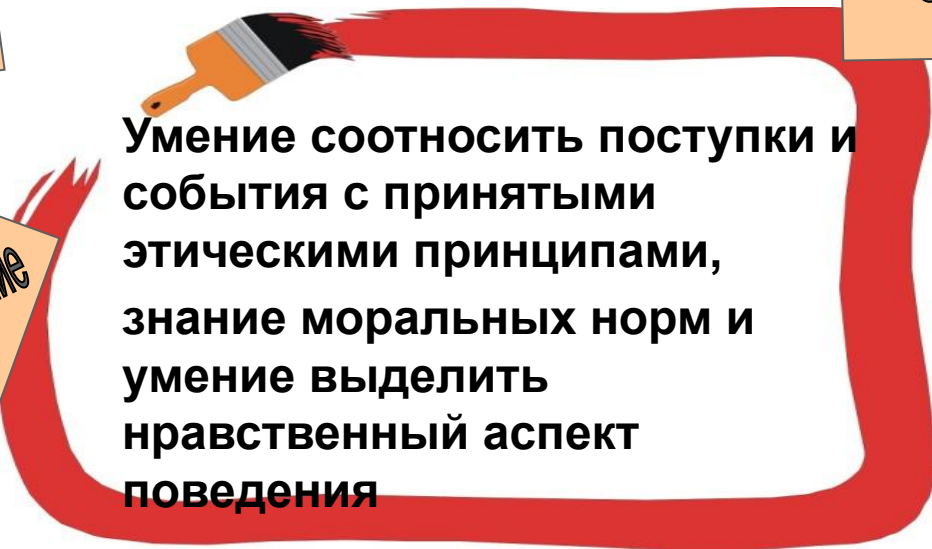
УУД



самоопределение

смыслообразование

нравственно-этическое оценивание



Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения



Условия формирования **основ гражданской идентичности личности** (**деятельностный компонент**)



- ❖ - участие в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях просоциального характера;
- ❖ - выполнение норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- ❖ - выполнение моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- ❖ - участие в общественной жизни (благотворительные акции, ориентация в событиях в стране и мире, посещение культурных мероприятий – театров, музеев, библиотек, реализация установок здорового образа жизни).



регулятивные





познавательные



❖ **общеучебные действия**

выделение и формулирование учебной цели

поиск информации

моделирование

❖ **логические действия**

анализ

классификация объектов

доказательство

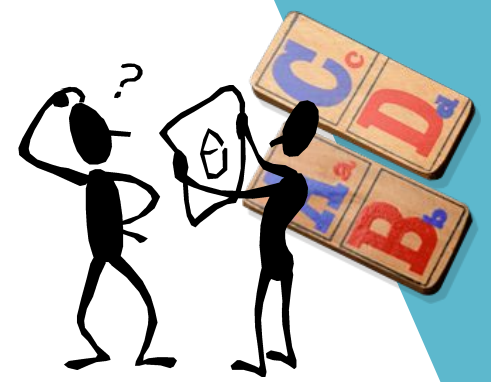
❖ **действия постановки
и решения проблем**

формулирование проблемы

создание способов решения проблем



КОММУНИКАТИВНЫЕ



планирование учебного сотрудничества

разрешение конфликтов

постановка вопросов

управление поведением партнера

умение выражать свои мысли





Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования



утвержден и введен в действие

с 1 января 2010 года

приказом

Минобрнауки России

от 6 октября 2009 года № 373





Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования



**Важнейший нормативный правовой акт
Российской Федерации,**

устанавливающий систему норм и правил,
обязательных для исполнения в любом
образовательном учреждении,
реализующем основные образовательные
программы



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Правительства Российской Федерации
от 24 февраля 2009 г. N 142



**Об утверждении Правил разработки и утверждения
федеральных государственных образовательных
стандартов**

**Стандарты могут разрабатываться
по образовательным уровням,
ступеням образования, профессиям,
направлениям подготовки, специальностям.**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
обеспечивает разработку проектов стандартов
с привлечением заинтересованных органов исполнительной
власти,
государственно-общественных объединений,
ведущих образовательных и научных учреждений,
представителей научно-педагогических сообществ,
объединений работодателей и институтов общественного
участия
в управлении образованием.**

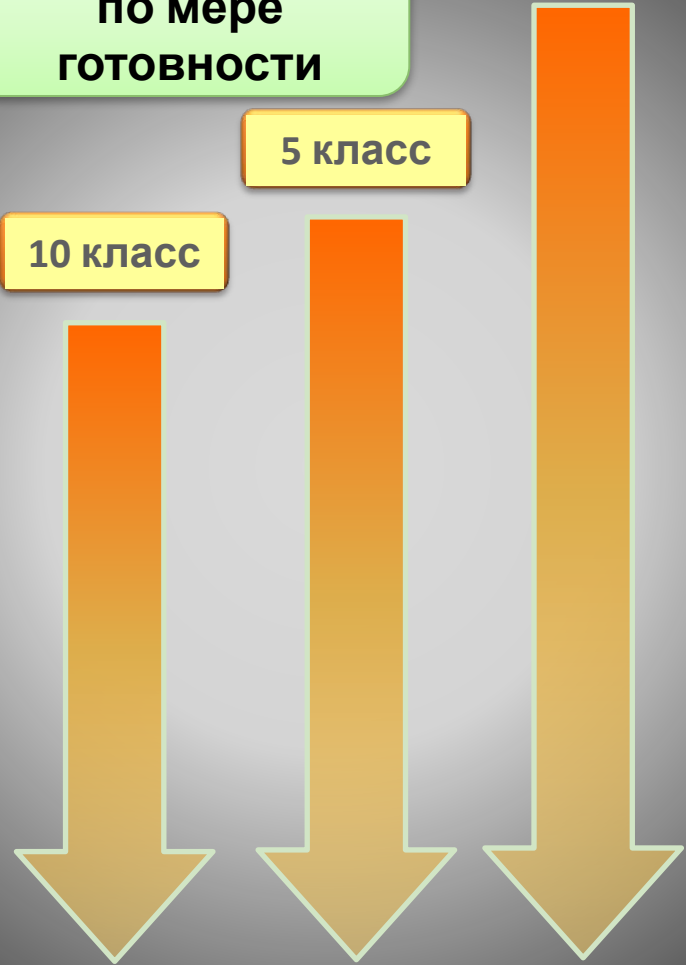


**Введение ФГОС
по мере
ГОТОВНОСТИ**

1 класс

5 класс

10 класс



1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

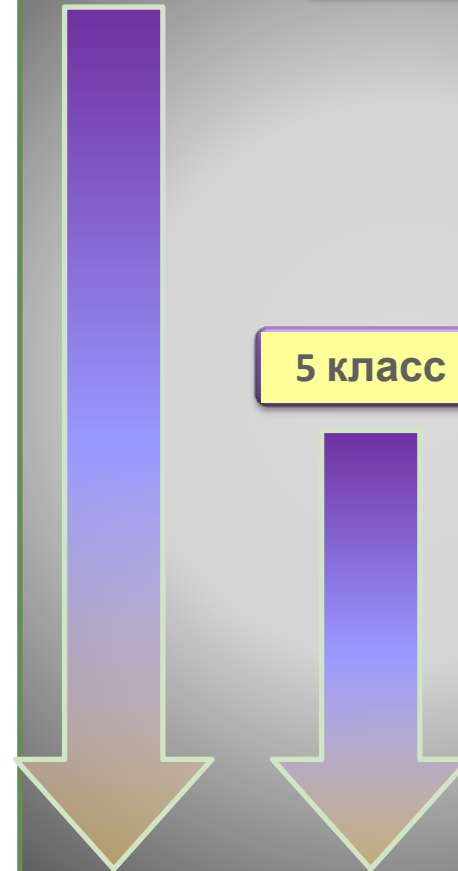
1.09.2020

**Обязательное
введение ФГОС**

1 класс

5 класс

10 класс





Закон РФ «Об образовании»

Ст.9 Образовательная программа

определяет
**содержание
образования**
определенных уровня и
направленности

Образовательная программа:

- 1) общеобразовательная (основная и дополнительная)
- 2) профессиональная (основная и дополнительная)



К основным общеобразовательным относятся программы:



- 1) Дошкольного образования
- 2) Начального общего образования;
- 3) Основного общего образования;
- 4) среднего (полного) общего образования.



Закон РФ «Об образовании» Образовательная программа

Ст.14, 29



- **Основная образовательная программа** утверждается и реализуется образовательным учреждением **самостоятельно**
- **Основная образовательная программа** образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих **примерных основных образовательных программ**
 - **Примерная основная образовательная программа** разрабатывается на основе **федеральных государственных образовательных стандартов**
 - **Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования** могут принимать участие в разработке примерных основных образовательных программ (**в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей**)



Критерии готовности ОУ

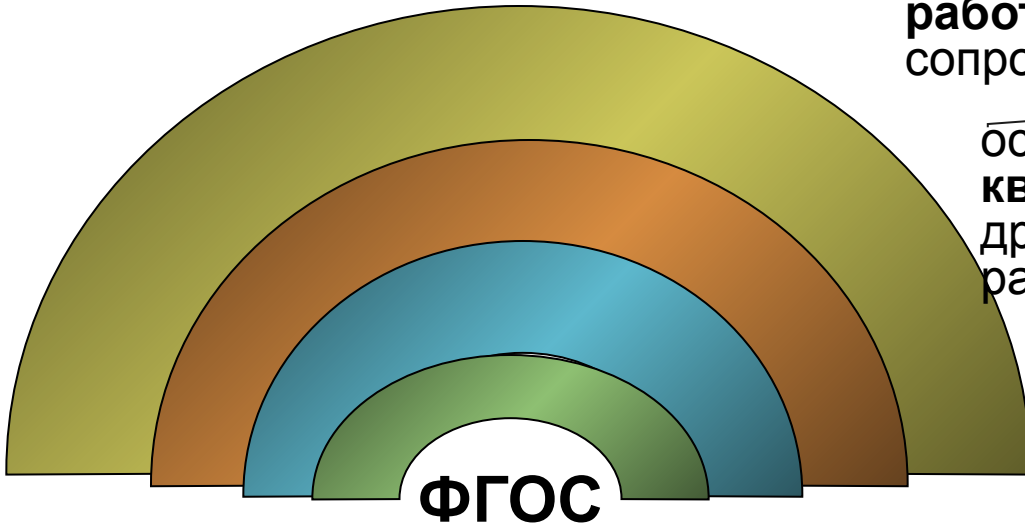


разработана и утверждена **основная образовательная программа начального общего образования ОУ;**

разработан **план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

осуществлено **повышение квалификации учителей и других педагогических работников;**

нормативная база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);



- **должностные инструкции** работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;

Основная образовательная программа образовательного учреждения



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ



LOGO



Проектирование ООП



Проектирование - предварительная (опережающая) разработка путей (основных деталей) выявления и решения определенных педагогических проблем, определение вариантов реализации и коррекции этих решений в образовательной практике.



ООП



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей нач. классов
Протокол №04
от 02.09.2010

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Подпись И.А. Иванова
03.09.2010

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Подпись Н.А. Петрова
04.09.2010

04.09.2010

№ 04

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

г. Энск, 2010



ООП НОО

должна содержать следующие разделы:



- ❖ пояснительная записка;
- ❖ планируемые результаты освоения ООП НОО;
- ❖ учебный план начального общего образования;
- ❖ программа формирования универсальных учебных действий на ступени НОО;
- ❖ программы учебных предметов, разработанные в свете требований Стандартов;
- ❖ программа духовно-нравственного развития, воспитания;
- ❖ программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ программа коррекционной работы;
- ❖ система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.



Пояснительная записка

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Пояснительная записка должна



содержать:

- ❖ введение
- ❖ особенности ОУ
- ❖ УМК
- ❖ системно – деятельностный подход
- ❖ цель, задачи
- ❖ принципы и подходы к формированию ООП
- ❖ концептуальные положения
- ❖ характеристика выпускника НОО
- ❖ структура ООП НОО





Введение



- ❖ название общеобразовательного учреждения
- ❖ авторы образовательной программы
- ❖ наименования документов, на основе которых разрабатывается ООП
- ❖ УМК, по которым работают учителя школы



Задачи реализации ООП



- ❖ **Становление** основ гражданской идентичности и мировоззрения
- ❖ **Формирование** основ учения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе
- ❖ Духовно-нравственное **развитие и воспитание** обучающихся (принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей)
- ❖ **Укрепление** физического и духовного здоровья обучающихся.

Проектирование пояснительной записки ООП образовательного учреждения

Структурные компоненты пояснительной записки	Используемые документы (материалы)					Итоговый вариант, созданный рабочей группой ОУ
	ФГОС НШ	Примерная ООПОУ	УМК	Типовое положение об ОУ	УСТАВ ОУ	
Цели						
Задачи						
Принципы (подходы) к формированию документа						
Общая характеристика документа						



РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования



Планируемые результаты - система *обобщенных личностно-ориентированных целей образования*,

- ❖ обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и **системой оценки результатов освоения основной образовательной программы** начального общего образования,
- ❖ являются **основой для разработки основных образовательных программ** начального общего образования образовательных учреждений
- ❖ являются **содержательной и критериальной основой для разработки учебных программ** и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы



РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования



Уровни описания:

- ◆ **Цели - ориентиры**, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы
- ◆ **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала -
«Выпускник научится»
- ◆ **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета –
«Выпускник получит возможность научиться»



РАЗДЕЛ 3. Учебный план начального общего образования



Базисный учебный план - нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- ❖ **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**
- ❖ **В учебном плане образовательного учреждения отражаются основные показатели базисного учебного плана:**
 - ❖ состав учебных предметов;
 - ❖ недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
 - ❖ общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;



РАЗДЕЛ 5. Программы учебных предметов, курсов



Основой для разработки программ учебных предметов являются требования ФГОС к результатам

- программы обеспечивают:
- ◆ **определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными,**
- ◆ **выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности,**
- ◆ **способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников.**



РАЗДЕЛ 6 Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся



- является ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.
- концептуальной и методической основой разработки образовательным учреждением собственной программы

Структура:

- ❖ Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
- ❖ Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- ❖ Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- ❖ Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- ❖ Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- ❖ Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания



В соответствии с ФГОС программы включают:



- ❖ пояснительную записку,
- ❖ общую характеристику учебного предмета;
- ❖ описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
- ❖ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- ❖ основное содержание учебного предмета;
- ❖ примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- ❖ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.



Тематическое планирование



№ п/п	Тема урока. (страницы учебника, тетради)	Решае- мые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
			Понятия	Предмет ные результата ты	ууд	Личност ные результата ты
1	2	3	4	5	6	7
Название раздела (количество часов)						

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Научный сотрудник
научно-методического
центра содержания образования
Батырева С.Г.

fgos@pacad.ru



LOGO