

ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



Задачи опорных образовательных учреждений социально-гуманитарного профиля

***Руководитель структурного подразделения МЦ ЮЗОУО,
методист по профильному обучению ПАВЛОВА Т.Н.***

18 апреля 2012 г.

СТРУКТУРА, ПРИОРИТЕТЫ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

ПОДПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫСШЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ УСЛУГ В
СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИОРИТЕТЫ

ДОСТУПНОСТЬ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И
ЛИЦ С ОВЗ

МОСКОВСКИЙ
СТАНДАРТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗДОРОВЬЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И
ВОСПИТАННИКОВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ГОРОДСКОЙ
СРЕДОЙ

МЕХАНИЗМЫ

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
БАЗЫ

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СООБЩЕСТВА

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МОДЕРНИЗАЦИЯ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

ПРОФИЛИ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

<i>ПРОФИЛЬ</i>	<i>ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>
<i>Филологический/ гуманитарный</i>	Русский язык, литература, иностранный язык
<i>Социально- гуманитарный</i>	Русский язык, литература, история, экономика, право, обществознание
<i>Социально- экономический</i>	Экономика, право, обществознание, география
<i>Экономический</i>	Экономика, право, обществознание, алгебра, геометрия, иностранный язык
<i>Психолого- педагогический</i>	Биология, алгебра, геометрия, иностранный язык

ДОЛЯ КЛАССОВ (ГРУПП) СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ В ОБЩЕМ КОЛИЧЕСТВЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП)

<i>РАЙОН</i>	<i>Кол-во классов (групп) данного профиля</i>	<i>Общее кол-во профильных классов (групп)</i>	<i>В % от кол-ва обучающихся в профильных классах</i>
Академический	9	15	66
Гагаринский	6	14	53
Зюзино	9	18	52
Коньково	3	8	21
Котловка	5	9	54
Ломоносовский	0	4	0
Обручевский	4	6	63
Сев. Бутово	5	7	79
Теплый Стан	4	8	39
Черемушки	3	4	62
Южное Бутово	17	30	57
Ясенево	9	20	40

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Выбор выпускниками предметов ЕГЭ в соответствии с профилем обучения**
- Результативность участия в предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях**
- Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности в ОУ (проектно-исследовательская работа, школьное научное общество, малая школьная академия)**

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАЙОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1 этап (2012 г.) –

информационно-координационный

2 этап (2013-2014 гг.) –

образовательный

3 этап (2015-2016 гг.) –

системообразующий

ЗАДАЧИ ОПОРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ИНФОРМАЦИОННО- КООРДИНАЦИОННОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

- Информирование образовательных учреждений района об опыте работы опорного ОУ**
- Формирование базы данных о запросах образовательных учреждений района**
- Составление районной программы элективных курсов**
- Планирование мероприятий по трансляции опыта**
- Участие опорных ОУ в разработке документации**
- Мониторинг соответствия содержания профильного обучения запросам обучающихся и родителей**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНЫХ ОУ НА 2012 ГОД

1. Размещение на сайте опорного ОУ графика консультаций образовательных учреждений района:

ПДля администрации

ПДля учителей

ПДля психологов

ПДля ответственных за профориентацию в ОУ

2. Формирование банка запросов образовательных учреждений района

3. Составление плана мероприятий по трансляции опыта

4. Корректирование нормативной документации опорного ОУ

5. Составление расписания элективных курсов с учетом запросов обучающихся и родителей (в масштабах района)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

*Руководитель структурного подразделения МЦ ЮЗОУО,
методист по профильному обучению Павлова Т.Н.
тел. (499) 176 02 81; e-mail: profil_edu@mail.ru*