ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Задачи опорных образовательных учреждений социально-гуманитарного профиля

Руководитель структурного подразделения МЦ ЮЗОУО, методист по профильному обучению ПАВЛОВА Т.Н.

18 апреля 2012 г.

СТРУКТУРА, ПРИОРИТЕТЫ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

ПОДПРОГРАММЫ

- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИОРИТЕТЫ

- ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ
- ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЛИЦ С ОВЗ
- МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ

МЕХАНИЗМЫ

- РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
- РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА
- ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

ПРОФИЛИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

ПРОФИЛЬ	ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Филологический/ гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык
Социально-гуманитарный	Русский язык, литература, история, экономика, право, обществознание
Социально-экономический	Экономика, право, обществознание, география
Экономический	Экономика, право, обществознание, алгебра, геометрия, иностранный язык
Психолого-педагогический	Биология, алгебра, геометрия, иностранный язык

ДОЛЯ КЛАССОВ (ГРУПП)СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ В ОБЩЕМ КОЛИЧЕСТВЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП)

РАЙОН	Кол-во классов (групп) данного профиля	Общее кол-во профильных классов (групп)	В % от кол-ва обучающихся в профильных классах
Академический	9	15	66
Гагаринский	6	14	53
Зюзино	9	18	52
Коньково	3	8	21
Котловка	5	9	54
Ломоносовский	0	4	0
Обручевский	4	6	63
Сев. Бутово	5	7	79
Теплый Стан	4	8	39
Черемушки	3	4	62
Южное Бутово	17	30	57
Ясенево	9	20	40

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Выбор выпускниками предметов ЕГЭ в соответствии с профилем обучения
- Результативность участия в предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности в ОУ (проектно-исследовательская работа, школьное научное общество, малая школьная академия)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАЙОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1 этап (2012 г.) –
информационно-координационный
2 этап (2013-2014 гг.) –
образовательный
3 этап (2015-2016 гг.) –
системообразующий

ЗАДАЧИ ОПОРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ИНФОРМАЦИОННО-КООРДИНАЦИОННОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

- Информирование образовательных учреждений района об опыте работы опорного ОУ
- Формирование базы данных о запросах образовательных учреждений района
- Составление районной программы элективных курсов
- Планирование мероприятий по трансляции опыта
- Участие опорных ОУ в разработке документации
- Мониторинг соответствия содержания профильного обучения запросам обучающихся и родителей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНЫХ ОУ НА 2012 ГОД

1. Размещение на сайте опорного ОУ графика консультаций образовательных учреждений района:

- Для администрации
- Для учителей
- Для психологов
- Для ответственных за профориентацию в ОУ

2. Формирование банка запросов образовательных учреждений района

3. Составление плана мероприятий по трансляции опыта

4. Корректирование нормативной документации опорного ОУ

5. Составление расписания элективных курсов с учетом запросов обучающихся и родителей (в масштабах района)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

Руководитель структурного подразделения МЦ ЮЗОУО, методист по профильному обучению Павлова Т.Н.

тел. (499) 176 02 81; e-mail: profil_edu@mail.ru