

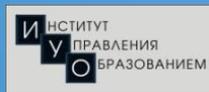
ВЕБИНАР

«Возможности и риски использования результатов оценки учебных достижений при формировании рейтингов в образовании»

Использование рейтингов в образовании:
несколько важных сюжетов

22 июня 2012 года

В.А. Болотов
вице-президент РАО, академик РАО, д.п.н.



ОБСУДИМ НА КОНКРЕТНЫХ ПРИМЕРАХ

- Корректность сравнения результатов школ без учёта контекстной информации
- Ограничения при построении рейтинга по одному показателю
- Линейный рейтинг или кластеризация
- ...

Пример 1. Рейтинг 300 московских школ по результатам образовательной деятельности

<http://www.educom.ru/ru/official/detail/?ID=16546>

Рейтинг-300 московских школ по результатам образовательной деятельности

Место в рейтинге	Наименование образовательного учреждения	Сумма баллов
1	Государственное образовательное учреждение города Москвы Лицей №1535	374
2	Государственное образовательное учреждение Центр образования №57 "Пятьдесят седьмая школа"	324
3	Государственное образовательное учреждение Лицей "Вторая школа"	302
4	Московская гимназия на Юго-Западе №1543	246
5	Государственное образовательное учреждение Гимназия №1514	224
6	Средняя общеобразовательная школа №179 Московского института открытого образования	196
7	Государственное образовательное учреждение школа-интернат среднего (полного) общего образования "Интеллектуал"	179
8	Государственное образовательное учреждение города Москвы Центр образования №548 "Царицыно"	154
9	Государственное образовательное учреждение лицей №1502 при МЭИ	138

Пример 1. Рейтинг 300 московских школ по результатам образовательной деятельности

<http://www.educom.ru/ru/official/detail/?ID=16546>

Рейтинг школ составляется на основании двух объективных показателей: результаты ЕГЭ и результаты участия школьников в олимпиадах.

1 балл – за каждого обучающегося, набравшего в сумме за три ЕГЭ не менее **220** баллов;

1 балл – за каждого призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Московской городской олимпиады школьников;

3 балла – за каждого победителя регионального этапа данных олимпиад;

5 баллов – за каждого призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

10 баллов – за каждого победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

При одинаковом количестве баллов в рейтинге учитываются результаты ГИА-9:

1 балл – за каждого обучающегося, получившего по двум обязательным предметам

Пример 2. Челябинская область

www.eduurfo.ru/school_rating/index.php?ELEMENT_ID=1473

Рейтинг школ по итогам ЕГЭ

06 сентября 2011

Областной рейтинг	Наименование территории	Наименование ОУ	Ср. тест. балл ЕГЭ	Кол-во человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ
1	Управление по делам образования Администрации г. Челябинска	МОУ лицей № 31	88,02	155	6
2	Магнитогорский городской округ	МОУ СОШ № 56 с углубленным изучением математики	77,31	203	10
3	Снежинский городской округ	МОУ гимназия № 127	77,08	223	11
4	Магнитогорский городской округ	МОУ СОШ № 5 с углубленным изучением математики	76,66	76	9
5	Калининский район Челябинского городского округа	МОУ лицей № 97	76,23	143	8

Пример 3. Единый портал пермского образования

<http://permedu.ru/pages/analytics/SchoolRating2011.aspx>

Справка

О рейтинге школ

Справка

Система показателей

Анализировать блок

Качество образования учащихся ▼

Показывать в таблице

Место ▼

Тип школы

Все школы ▼

Район

Все районы ▼

Выбрать школы вручную

Результаты деятельности общеобразовательных школ за 2010-2011 учебный год

Район	Наименование	Качество образования учащихся, Место	Финансово экономическая деятельность, Место	Качество развития кадров, Место	Итого, Место
д	Гимназия № 4	6	3	3	1
с	Лицей № 2	7	2	12	2
д	СОШ № 146	1	29	2	3
л	СОШ № 7	5	10	17	4
с	СОШ № 12	17	4	15	5
м	СОШ № 127	59	1	43	6
к	Гимназия № 8	11	9	21	7
с	СОШ № 9	3	26	44	8
о	СОШ № 16	33	6	6	9
л	Гимназия № 17	2	71	1	10

Пример 3. Единый портал пермского образования

<http://permedu.ru/pages/analytics/SchoolRating2011.aspx>

Система показателей рейтинга

Группы объектов рейтинга

- Школы - «статусные» (С)
- Школы - «общеобразовательные» (О)

Качество образования учащихся содержит показатели:

- ЕГЭ 11 класс
- ЕГЭ 9 класс
- ЕРТ 7 класс
- ЕРТ 4 класс
- Олимпиады
- Аттестат
- Преступность

Финансово-экономическая деятельность содержит показатели:

- Среднемесячная заработная плата основных работников
- Количество ставок, высвободившихся в результате передачи услуг на аутсорсинг (штук)
- Оказание услуг дополнительного образования населению
- Доля основного персонала, средняя заработная плата которого выше 22 тыс. руб.

Качество развития кадров содержит показатели:

- Кадровые ресурсы

Подробную информацию по каждому показателю можно посмотреть выбрав соответствующий блок

Пример 3. Единый портал пермского образования

Качество образования учащихся

Результаты деятельности общеобразовательных школ за 2010-2011 учебный год

<u>Район</u>	<u>Наименование</u>	<u>ЕГЭ 11 класс, Место</u>	<u>ЕГЭ 9 класс, Место</u>	<u>ЕРТ 7 класс, Место</u>	<u>ЕРТ 4 класс, Место</u>	<u>Олимпиады, Место</u>	<u>Аттестат, Место</u>	<u>Преступность, Место</u>	<u>Итого, Место</u>
д	СОШ № 146	3	2	1	18	1	20	60	1
л	Гимназия № 17	1	3	5	7	3	20	60	2
с	СОШ № 9	4	9	18	5	2	20	60	3
м	Лицей № 10	2	1	4	1	11	20	60	4
л	СОШ № 7	8	10	20	18	6	20	60	5
д	Гимназия № 4	5	5	22	12	9	20	60	6
с	Лицей № 2	13	12	42	18	4	22	60	7
м	Гимназия № 2	16	25	6	2	10	21	60	8
и	Гимназия № 1	9	6	9	4	19	20	60	9
с	СОШ № 22	44	34	35	16	5	21	61	10
к	Гимназия № 8	35	35	11	24	7	20	60	11
и	Лицей № 4	12	7	16	17	17	20	60	12

Пример 3.

Качество образования учащихся

Вес блока показателей -0,40

- Школы - «статусные» (С)
- Школы - «общеобразовательные» (О)

Средний балл по обязательным предметам ЕГЭ в 11 классах	С - 0,2 О - 0,2	Среднее арифметическое между средним баллом по математике и русскому языку по итогам ЕГЭ в 2010 году Среднее арифметическое между средним баллом по математике и русскому языку по итогам ЕГЭ в 2010 году
Доля учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	С - 0,16 О - 0,18	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании / общее количество выпускников
Средний балл по обязательным предметам государственной итоговой аттестации в 9 классах	С - 0,13 О - 0,13	Среднее арифметическое между средним баллом по математике и русскому языку по итогам государственной итоговой аттестации в 2010 году
Средний балл по единому региональному тестированию в 7 классах	С - 0,11 О - 0,11	Баллы, набранные учащимися по результатам регионального тестирования 7 классов / общее количество тестируемых учащихся
Средний балл по единому региональному тестированию в 4 классах	С - 0,11 О - 0,11	Баллы, набранные учащимися по результатам регионального тестирования 4 классов / общее количество тестируемых учащихся
Результаты участия во всероссийских турах предметных олимпиад (муниципальный, региональный, российский уровень)	С - 0,18 О - 0,11	Результат = Сумма А+В+С, где А-сумма лучших персональных мест учащихся ОУ по всем олимпиадам муниципального этапа, В- количество призеров регионального этапа, С- количество призеров всероссийского этапа
Доля учащихся, совершивших правонарушения, преступления, общественно-опасные деяния	С - 0,11 О - 0,16	Количество учащихся, совершивших правонарушения, преступления, общественно - опасные деяния / общее количество учащихся

Приглашаем к сотрудничеству

Приглашаем регионы России и страны СНГ представить на вебинарах РТЦ ИУО РАО свой опыт формирования и использования рейтингов в образовании.

[**rtc.imerae@gmail.com**](mailto:rtc.imerae@gmail.com)

[**www.rtc-edu.ru**](http://www.rtc-edu.ru)