



Отчет о работе базовой школы

МОУ СОШ №3

Директор: Шахова Л.В.

Начало...

Приказ Департамента образования
Тверской области
№1241 от 27 декабря 2005 года
«О создании образовательных округов
и базовых школ как ресурсных
центров развития образования
Тверской области»

Образовательный округ МОУ СОШ №3

2006 год

1. Барыковская ООШ
2. Барыковский дет. сад
3. Бузыковская ООШ
4. Зеленцинская ООШ
5. Коробовская ООШ
6. Фроловская ООШ
7. Щекотовская НОШ
8. ДДТ, ДЮСШ, ДШИ,
МУК

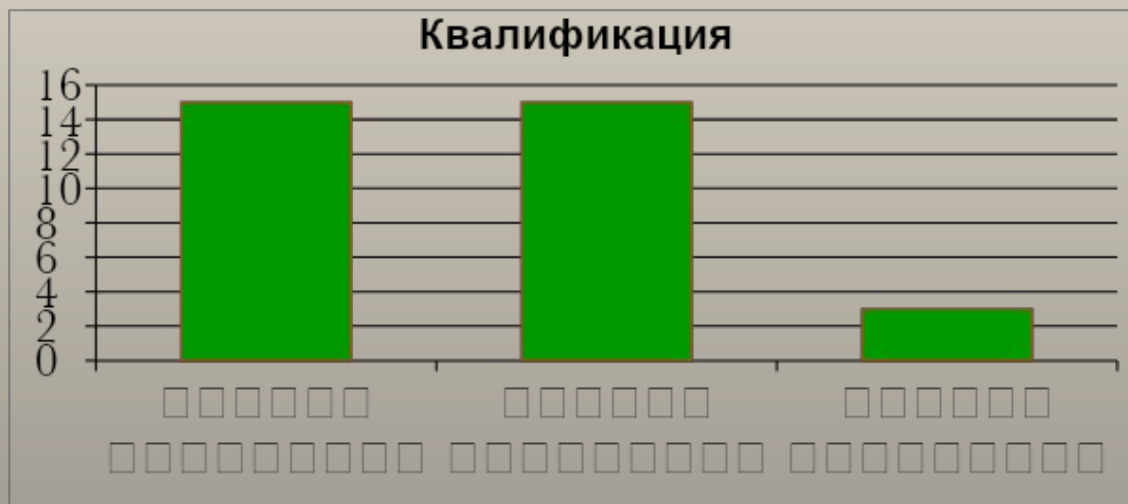
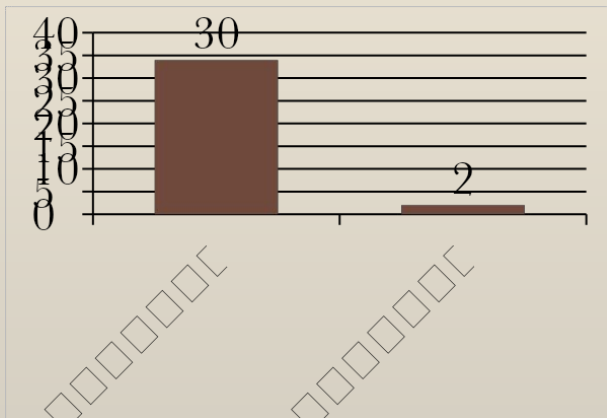
2008 год

1. Барыковская НОШ
2. Барыковский дет.
сад
3. Эскинская ООШ
4. Коробовская ООШ
5. Фроловская ООШ
6. ДДТ, ДЮСШ,
ДШИ

Направления деятельности

- ✓ проблемы и перспективы становления и развития образовательного учреждения
- ✓ организация образовательного пространства образовательного учреждения
- ✓ организация и функционирование службы сопровождения «Учитель»

Кадровый состав



Кадровый состав

- ❖ 10 педагогов награждены нагрудными значками «Отличник просвещения» «Почетный работник общего образования»
- ❖ 1 – знаком «Почетный работник физической культуры»
- ❖ 1 – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

- ❖ 7 учителей являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников.

- ❖ В школе работают логопед и библиотекарь с высшим образованием, фельдшер, организатор детского досуга.

Повышение квалификации

В школе сформирована *система непрерывного развития и повышения квалификации* педагогического коллектива, которая реализуется через:

- Работу творческих лабораторий и методических объединений
- Проведение теоретических семинаров, педагогических советов
- Мастер-классы
- Творческие отчеты
- Обобщение педагогического опыта с представлением накопленного материала
- Защита курсовых работ при прохождении курсов повышения квалификации и в ТОИУУ при аттестации на высшую категорию
- Рецензирование и экспертиза модифицированных программ элективных курсов

Повышение квалификации

- Работа по самообразованию
- Курсы повышения квалификации без отрыва от обучающей деятельности.
Курсы окончили учителя истории, иностранного языка, физической культуры, химии и биологии, русского языка и литературы.
- 20 педагогов изучили 72-часовую программу по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе.
- В этом учебном году еще 10 педагогов занимаются на курсах по использованию ИКТ.
- Для всех педагогов проведен семинар по обучению работе с интерактивной доской.

Школа – база для проведения курсов повышения квалификации



Курсы учителей географии

Открытые уроки



Круглые столы



Круглый стол «Семья и школа – путь к успеху»

Пункт проведения ЕГЭ и ГИА



Курсы ИКТ



**На курсах по использованию ИКТ в учебном процессе занимаются учителя
Корововской ООШ, Эскинской ООШ, Пестриковской СОШ**

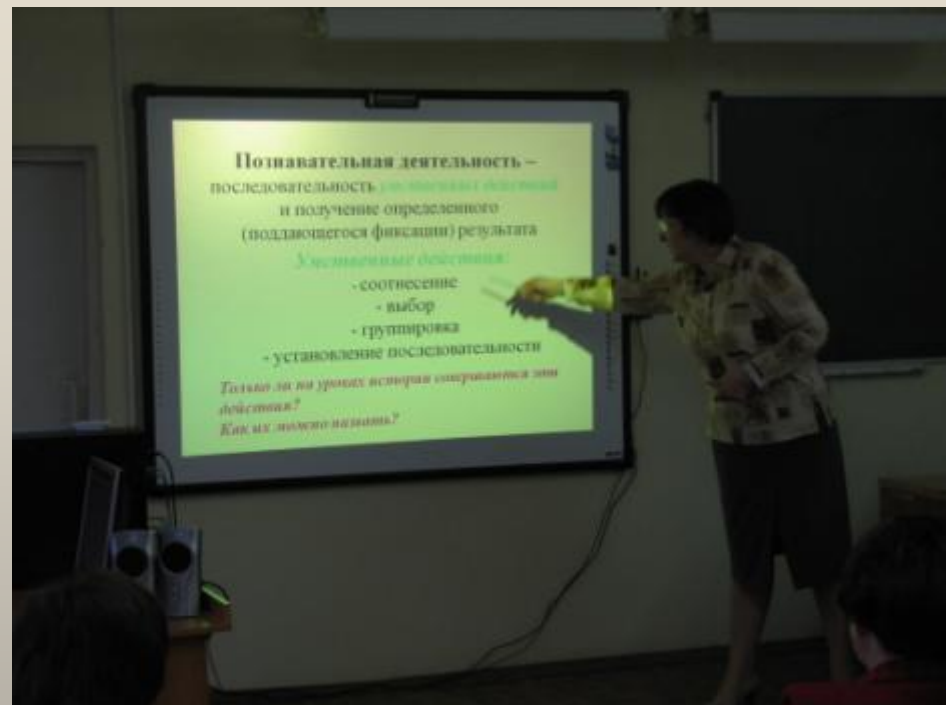
Семинары



Семинар завучей по теме
«Предпрофильное и профильное обучение»



Мастер-классы



Постоянно действующий мастер-класс для учителей истории (неспециалистов) ведет учитель высшей категории Голубева Т.М.

Занятия по дошкольному образованию с д/с №1, №9



Педагогические советы



МОУ СОШ №3 и детские сады



Песенный фестиваль «Соловушка»



О великий. могучий...



Районные краеведческие чтения



**Праздник, посвященный
Году русского языка**



Презентация книг по краеведению

Школа – социокультурный центр

Школа предоставляет свою материально-техническую базу для проведения различных мероприятий:



«Папа, мама, я – спортивная семья» - ЦСОН

МОУ СОШ №3 и ДЮСШ

Лыжная секция. Тренеры:
Котенко Н.А., Журавлев И.В.



Секция самбо.
Тренер: Батистов Д.А.



Футбольная секция.
Тренер: Горшков Ю.Ю.



«Спорт против наркотиков»
Проводит ДЮСШ



МОУ СОШ №3 и ДШИ



Тавруева О.В. – руководитель танцевального
кружка на базе школы

Разнообразная внеурочная деятельность



Использование ИКТ

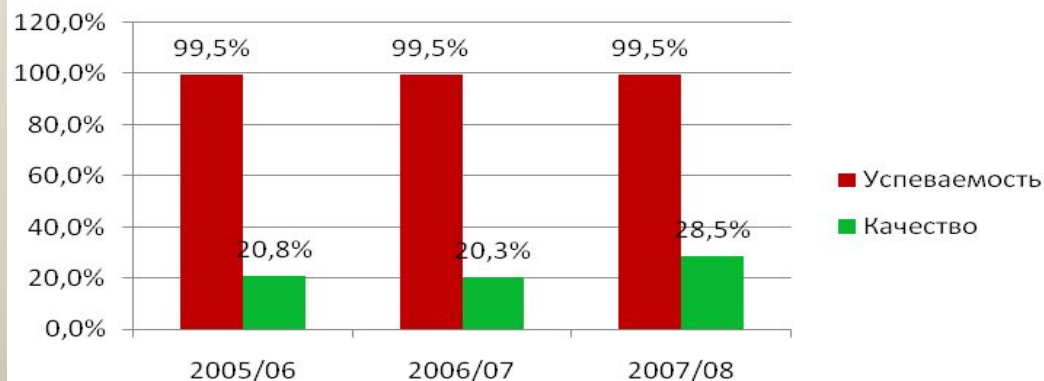
- Учителя используют современную технику при проведении уроков (интерактивные доски, мультимедийные комплексы). Наибольшую активность в этом направлении проявляют Голубева Т.М., Копытенкова Л.М., Рожкова Е.А., Кузнецова Е.А.
- Компьютерный класс подключен к широкополосному Интернету педагоги и обучающиеся ежедневно имеют возможность пользоваться ресурсами сети при подготовке к урокам, выполнении исследовательских и реферативных работ
- В библиотеке имеется медиатека, насчитывающая около 50 дисков по разным областям знаний, которыми могут пользоваться учителя и обучающиеся (в библиотеке имеется компьютер)

Использование ИКТ

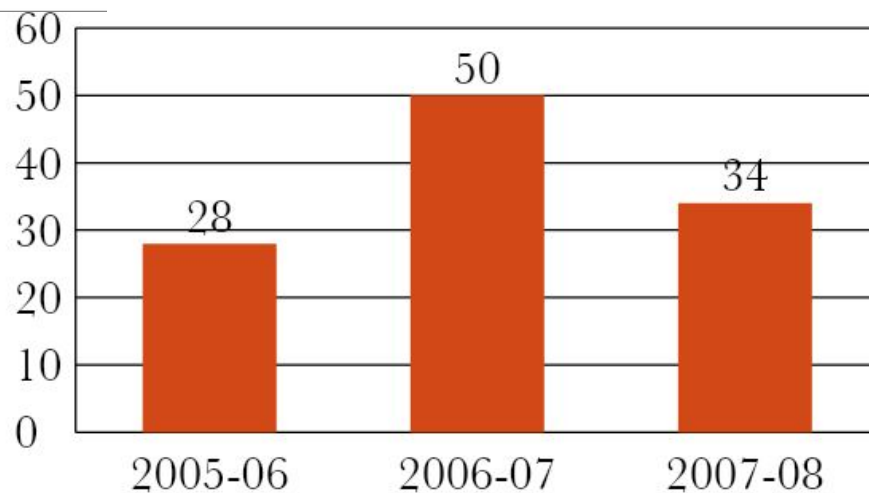
- ИКТ используется при организации предметных недель, внеклассных мероприятий, выпуске школьной газеты, литературного журнала, разработке интеллектуальных игр, подготовке ученических проектов
- Устанавливаются связи со школами и другими учебными учреждениями посредством использования электронной почты с целью изучения и распространения педагогического опыта.
- Увеличивается объем школьной документации, которая ведется в электронной форме

Учебные достижения

Уровень успеваемости и качества знаний



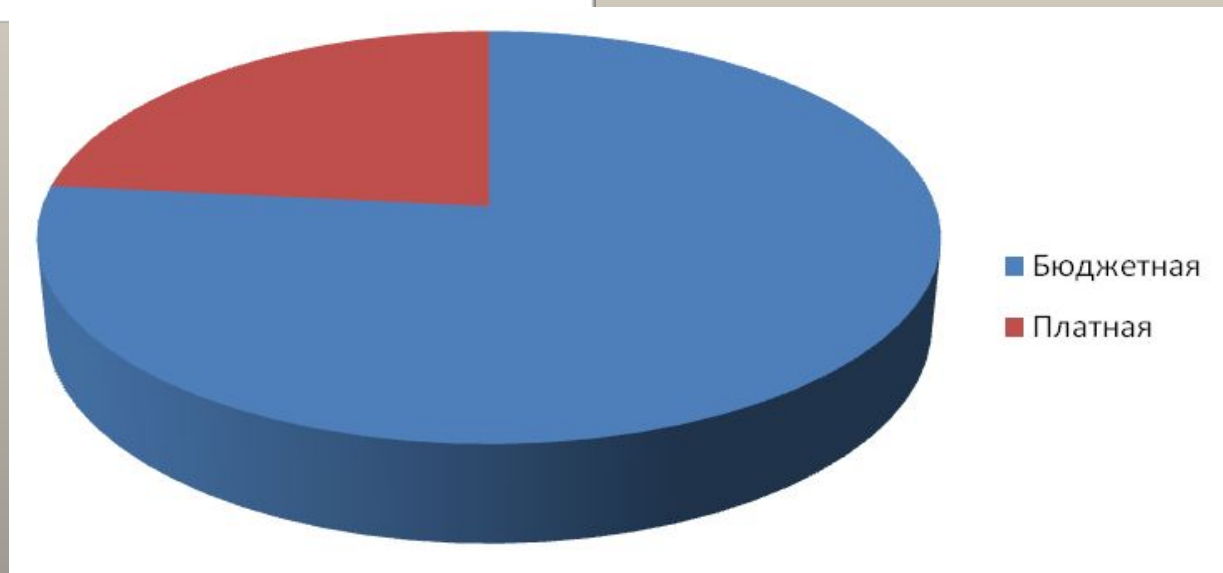
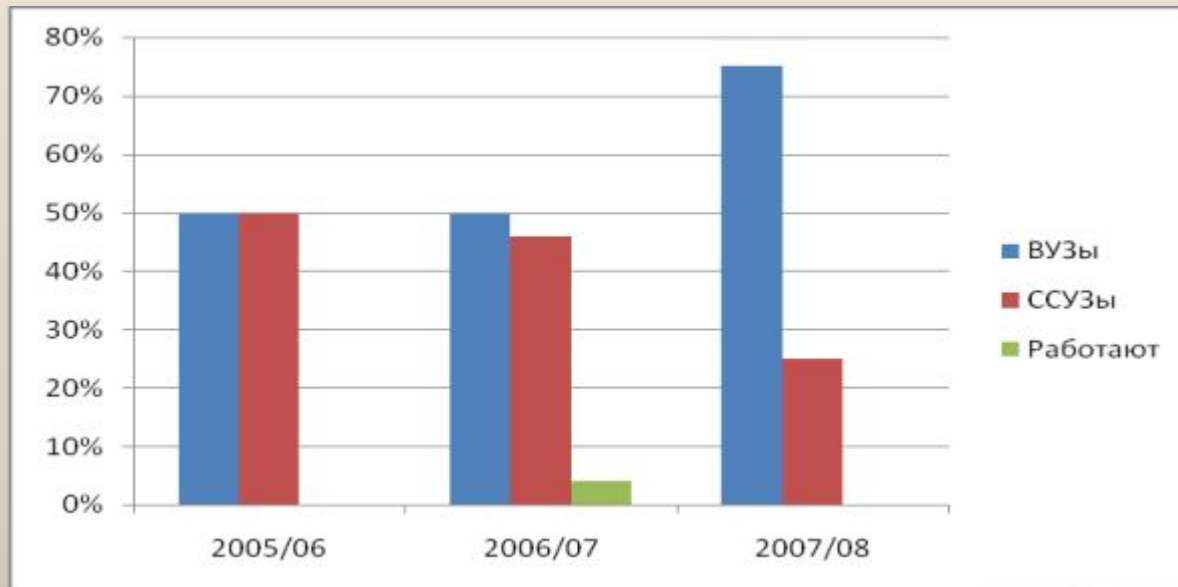
Призеры районных олимпиад



Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык	28	3	17	8	-	71%	3,8	3,6
Математика	28	6	16	6	-	78,5%	4,1	3,1
История России	4	1	1	2	-	50%	3,75	3,7
Обществознание	12	3	3	6	-	50%	3,75	3,8
Физика	7	-	1	-	4	14%	2,6	3,3
Химия	1	-	1	-	-	100%	4	3,7
Биология	2	2	-	-	-	100%	5	3,9
Английский яз.	1	-	-	1	-	0%	3	3,3
Немецкий язык	1	-	-	1	-	0%	3	3,3

Грудное строительство ВЫПУСКНИКОВ



Профильное обучение

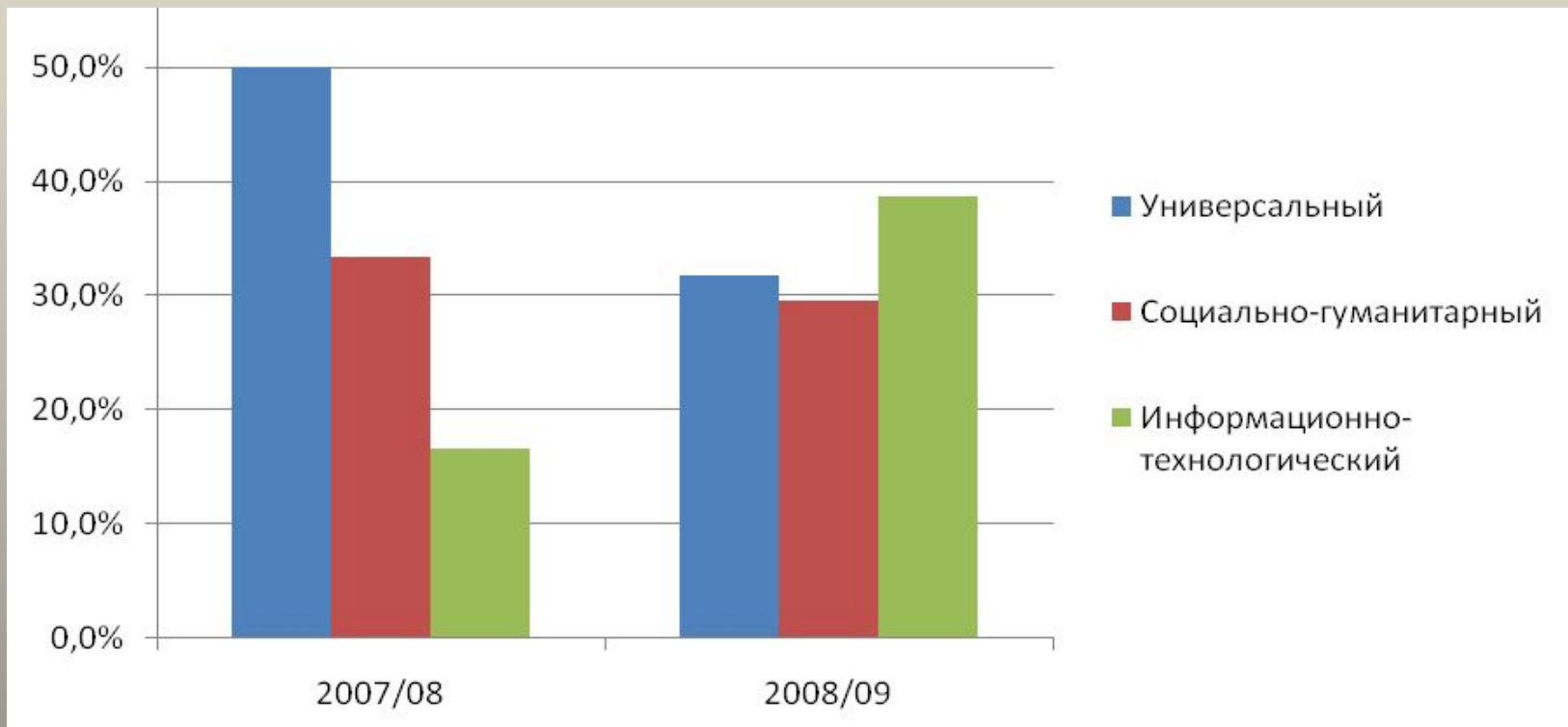
Информационно-технологический профиль

с расширенным изучением *математики и информатики и ИКТ*

Социально-гуманитарный профиль

с расширенным изучением *русского языка и литературы, истории, права.*

Общеобразовательный класс



Материально-технический ресурс

Приобретено на средства гранта:

Компьютеры для администрации -2
Компьютеры типа «notebook» -2
Мультимедийные проекторы – 2
3 принтера, сканер
Комплекты телевизор+DVD – 5
Копировальный аппарат
Комплект туристского снаряжения
Лангофонные кабинеты – 2
Магнитофоны – 5
Оборудование сцены актового зала
Радиомикрофоны
Графопроекторы – 3
Энциклопедическая литература для библиотеки
Цифровая видеокамера
Цифровой фотоаппарат
Швейные машинки – 3
Оверлок – 1

Получено по проекту «Базовые школы:

Компьютерный класс
Интерактивные доски – 2
Кабинет физики,
Кабинет химии
Кабинет биологии
Кабинет географии
Мебель для кабинета кружковой работы
Плазменный телевизор, музыкальный центр
Комплект спортивных тренажеров

За счет субвенций приобрели:

5 телевизоров с DVD
2 музыкальных центра,
скамьи для рекреаций,
2 комплекта учебной мебели,
витрины для школьного музея,
шкафы для библиотеки,
Компьютеры для учебных кабинетов и библиотеки
- 4

Работа школы по здоровьесбережению

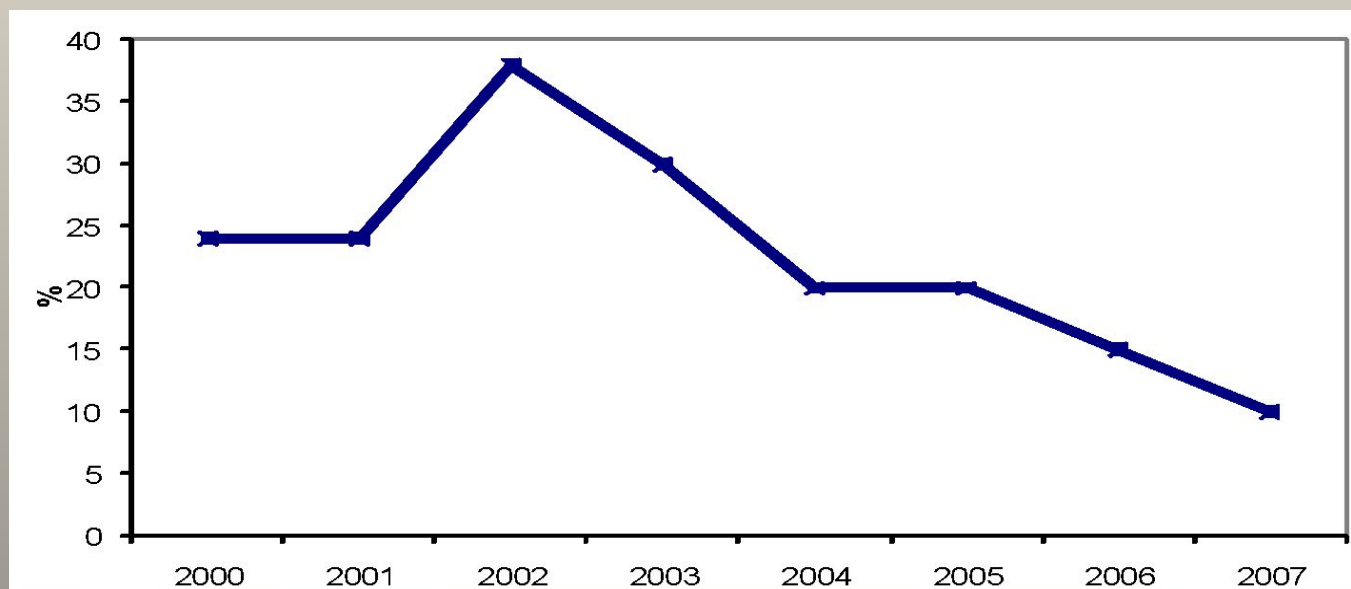
1. Организованы 5 групп продленного дня общей численностью 115 человек
2. Организован летний оздоровительный лагерь (охват - 26%): 2 смены, трехразовое питание, витаминизация, закаливающие процедуры, лагерь на осенних и весенних каникулах (50 чел)
3. Проведена диспансеризация учащихся 1-х, 5-х классов и всех подростков с 14 лет специалистами Кашинской ЦРБ
4. Выполнен план прививок в рамках национального проекта по профилактике заболеваний гепатитом В и краснухой
5. Выполнен календарный план прививок

6. Логопед школы ежегодно проводит обследование первоклассников и детей других классов, стоящих на учете. Постоянно на коррекции у логопеда находится группа из 35 человек (по окончании курса состав группы меняется)

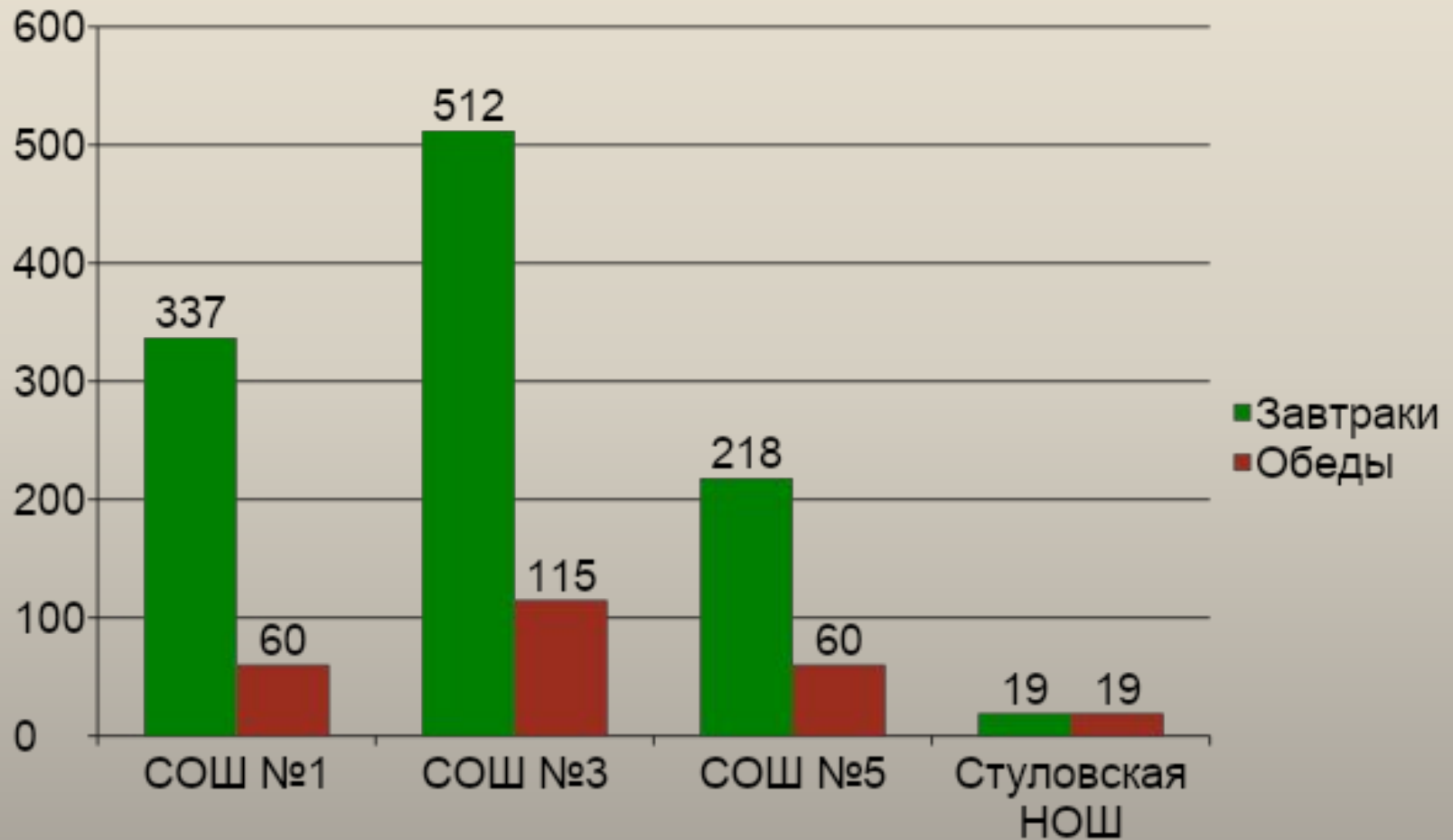
7. Организация спортивных секций (баскетбол, ОФП, футбол, волейбол)

8. Организация летних туристических походов

Заболеваемость учащихся ОРВИ



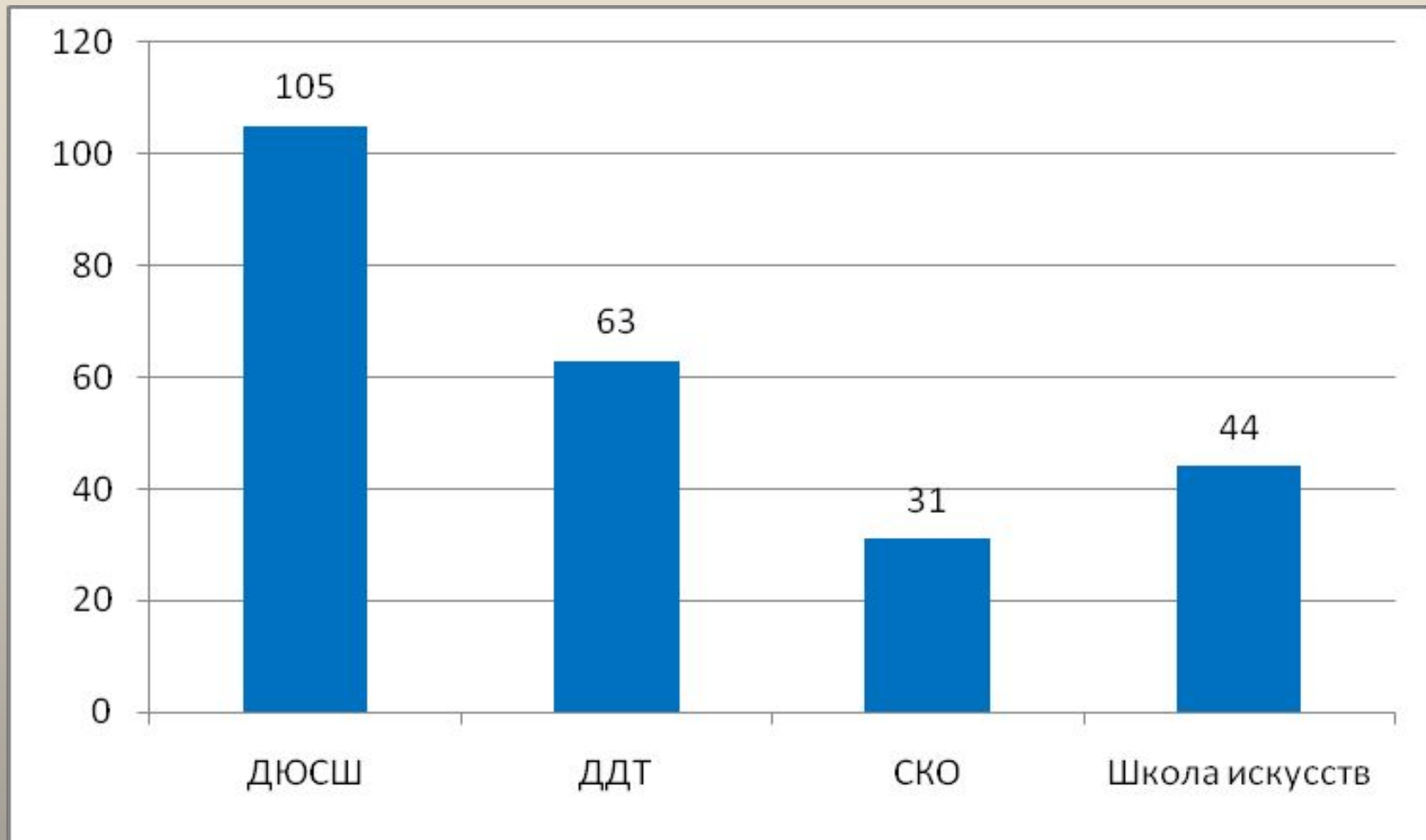
Питание обучающихся



Безопасность жизнедеятельности

- ❑ Отремонтирована и запущена в действие пожарная сигнализация
- ❑ В школе установлена «тревожная кнопка» охранной сигнализации
- ❑ За школой закреплен инспектор по работе с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации

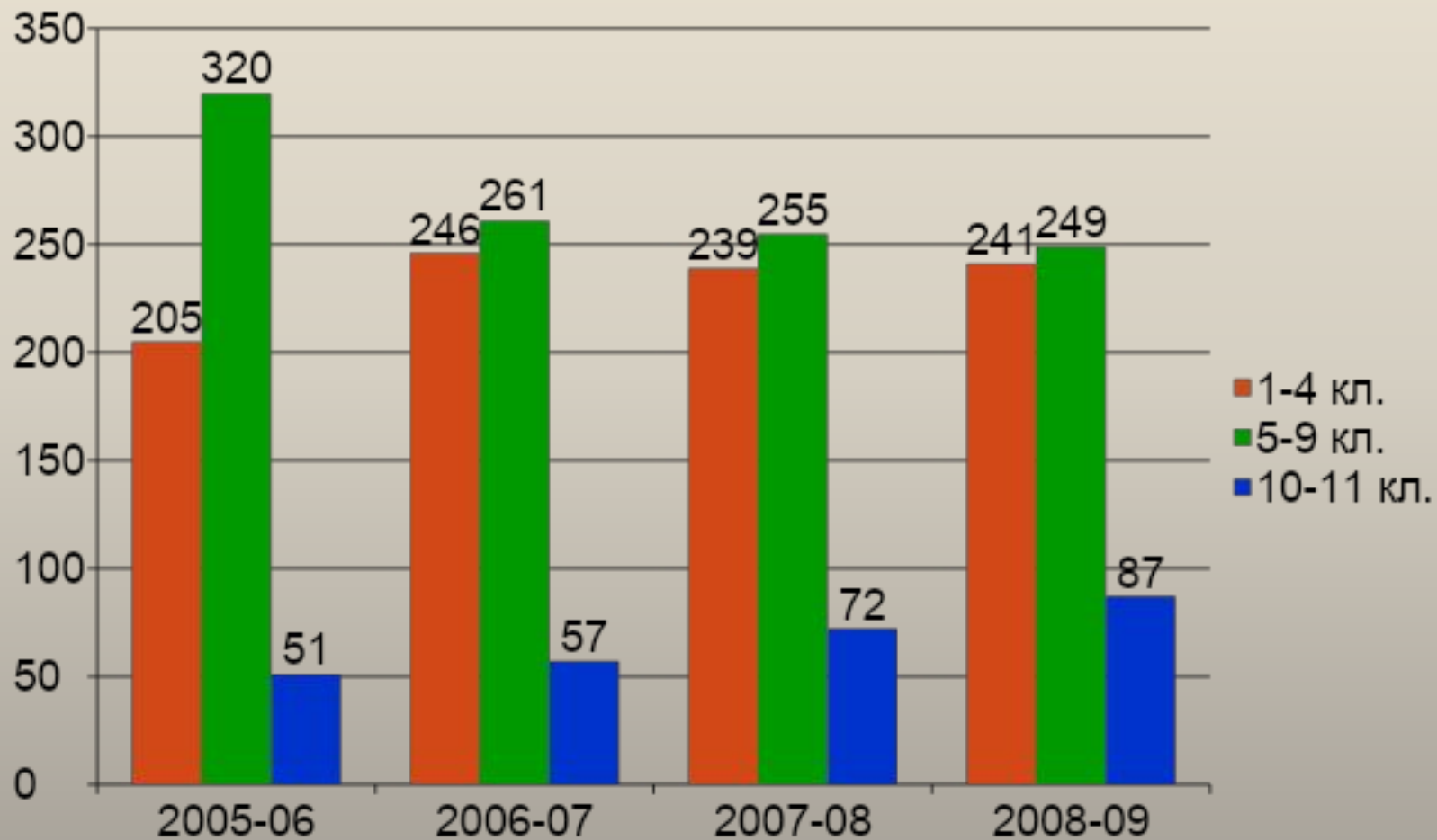
Дополнительное образование



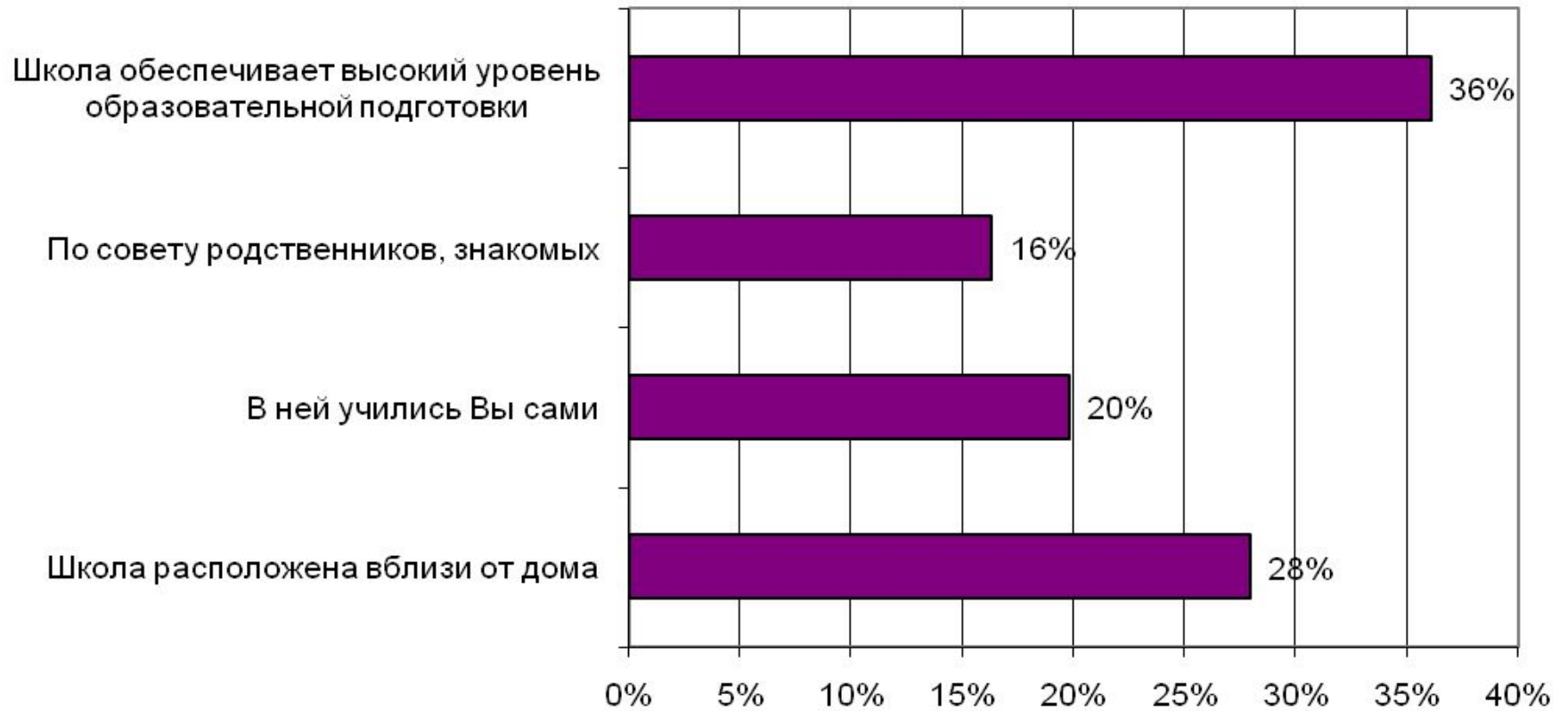
Наилучшие достижения по направлениям:

- ✓ Исследовательская и проектная деятельность
- ✓ Краеведение
- ✓ Школа художественно-эстетического развития «Росток»
- ✓ Спорт

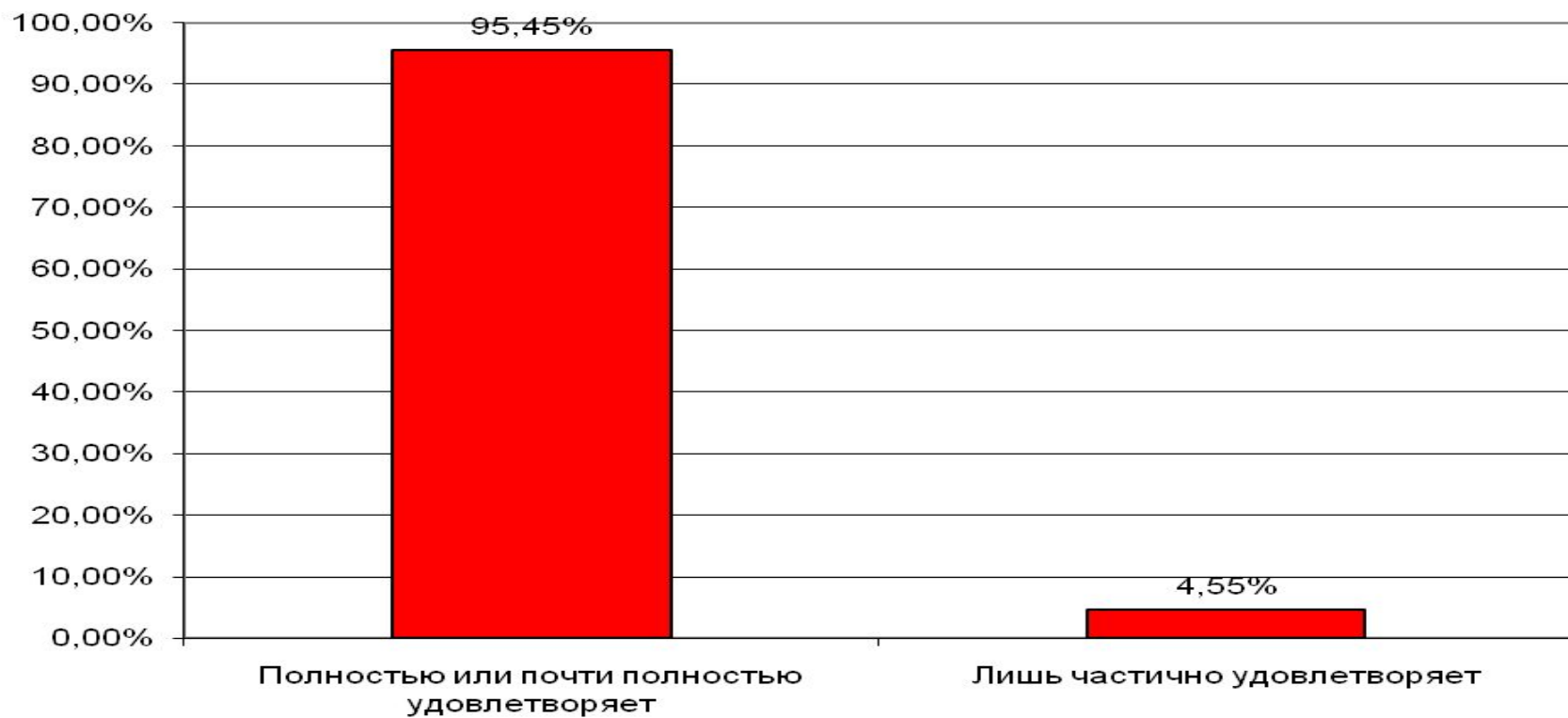
Количественный состав обучающихся



Почему родители приводят детей в нашу школу?



Удовлетворяет ли школа родительскую общественность?



Социокультурное взаимодействие школы и среды как основополагающий ресурс

