

***Об организации  
инклюзивного образования  
в образовательных учреждениях  
Пермского края***

# Основные задачи

- **создание во всех образовательных учреждениях условий** для получения образования детьми с ОВЗ,
- **создание условий** для получения всеми детьми с ОВЗ образования **по месту жительства,**
- **максимальное расширение охвата детей с ОВЗ образованием,** отвечающим их возможностям и потребностям

*письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06*

**2010 год**

**2 экспериментальные площадки**

**г. Березники**

**МОУ «СОШ № 14»**

**ЛСО ПКЩКРО**

**г. Пермь**

**МОУ «СОШ № 73»**

**ПГПУ**

# 2010 год

- Проведен **комплексный анализ** состояния систем интегрированного обучения детей с ОВЗ
- Осуществлено **проектирование современных моделей инклюзивного образования** детей с ОВЗ
- Проведены **стажировки педагогов** в ГКОУ С(К) ОУ III-IV вида
- Начата реализация этапа **функционирования ОУ в режиме инклюзивного образования**

# 2011 год

- Организация работы 5 экспериментальных площадок
- Приобретение оборудования и инвентаря
- Обучение педагогов

Финансирование – КЦП «Семья и дети Пермского края на 2011 – 2015 гг.»

# Конкурс «Школа равных возможностей»

- Сроки проведения конкурса – 10 февраля – 1 апреля 2011 года
- Обязательное условие – заявка от органа управления образования муниципального района (городского округа)

# Доля детей-инвалидов, обучающихся в обычных ОУ

<b>2010 год</b>	<b>2011 год</b>
<b>41-42%</b>	<b>43-44%</b>

# Основные направления деятельности на 2011 год

- совершенствование деятельности по выявлению и учету детей с ОВЗ
- минимизации количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов, не охваченных системой образования
- развитие инклюзивных форм образования детей с ОВЗ на основе анализа потребностей конкретных категорий детей с ОВЗ