


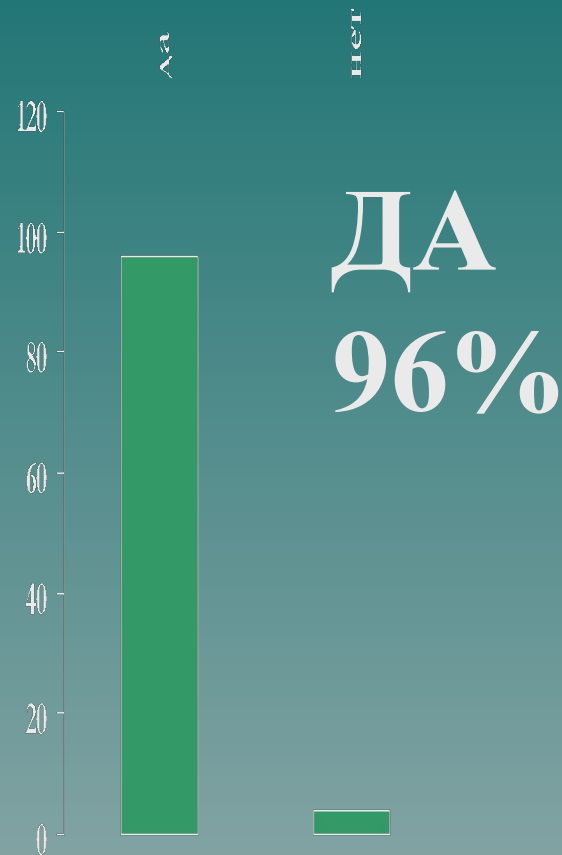
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ И КАК НОРМА

По материалам
исследований
Левада-Центра

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Высшее образование как норма

Нужно ли сейчас молодым людям высшее образование?



(ответы лиц 15-35 лет)

Образовательный бум

среди лиц в возрасте 20-24

года более $2/3$

заявляет претензию на
образование

в объеме вуза

и более



БУМ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬ
НАЯ СФЕРА


«НАСЕЛЕНИЕ»

БУМ

управленческих
решений по
проблемам
образования

БУМ

спроса на
образование



Образование и обучение

Образование

- ◆ = Социализация
- ◆ Наделение новыми компетенциями



Аккумуляция
социального
капитала

Обучение

- ◆ Передача когнитивных стандартов
- ◆ Передача упакованных знаний



Аккумуляция
знаниевого
капитала

Реакции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ


- ◆ Удовлетворили спрос,
- ◆ минимально изменив институциональную основу и форму

ОБЩЕСТВО

Среагировало на

- ◆ изменения в структуре рабочих мест и
- ◆ перемены в социально-демографической ситуации

ОБЩЕСТВО

- ◆ Озабочено своим воспроизводством в условиях радикальных трансформаций
 - ◆ Использует испытанные средства социальной мобильности
- 

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА


- власть

- ◆ Озабочена своим воспроизводством в условиях частичных трансформаций
- ◆ Отыскивает новые средства контроля и управления социальной мобильностью

Наилучшее занятие, профессия для молодого человека (ответы лиц 15-35 лет)

		<i>2003</i>	<i>2005</i>
1	Бизнесмен, предприниматель	40	38
2	Компьютерщик, программист	30	34
3	Юрист (адвокат, следователь, судья и пр.)	30	33
4	Экономист (бухгалтер, работник финансовой сферы)	24	26

Старые рынки труда

- ◆ «Промышленность»
 - ◆ «Образование»
 - ◆ «Наука»
 - ◆ «Культура»
 - ◆ «Здравоохранение»
 - ◆ «Армия»
- 


НОВЫЙ РЫНОК ТРУДА - 1

Экономика услуг

- ◆ Небольшие предприятия
- ◆ Работа с Клиентом
- ◆ Новый кодекс поведения


НОВЫЙ РЫНОК ТРУДА -2

Система управления

- ◆ Новая массовая бюрократия
 - ◆ Новый способ отправления власти
- 

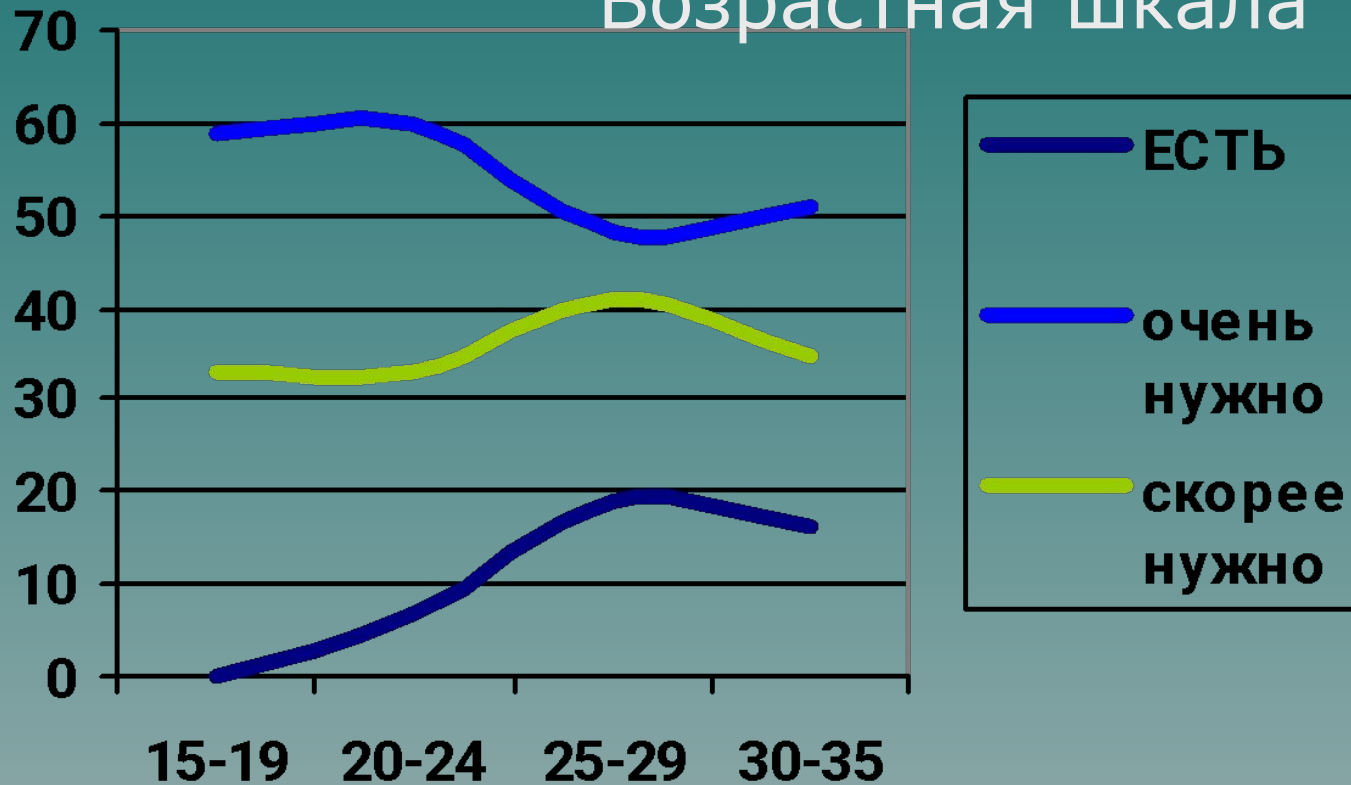
НОВЫЙ РЫНОК ТРУДА - 3

Силовые структуры

- ◆ «Правоохранительные»
 - ◆ Подразд. «безопасности» и «охраны»
 - ◆ Криминальные
 - ◆ Военизированные
- 

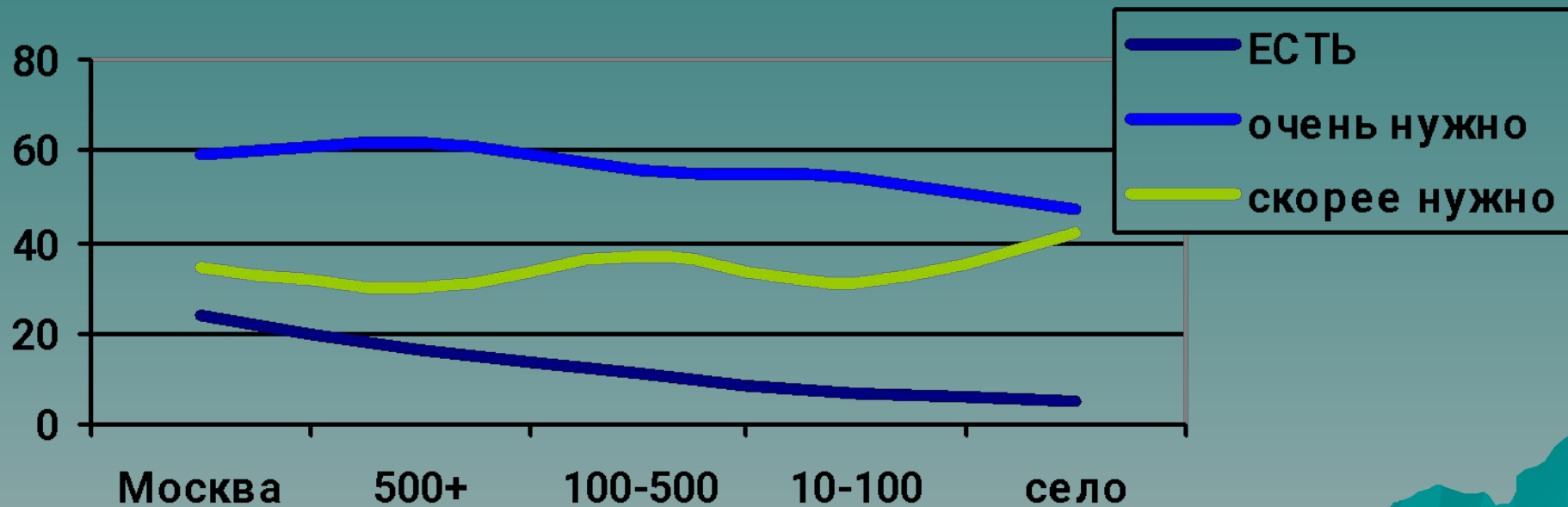
Высшее образование как ценность и как норма

Возрастная шкала



Высшее образование как ценность и как норма

Урбанизационная шкала




Второе высшее образование как распространяющаяся норма


43% студентов хотели бы получить второе высшее образование,

7% уже получают его, учась параллельно


Перспективы – вариант 1

- ◆ Дифференциация средней школы
 - ◆ Дифференциация высшей школы
 - ◆ Развитие новых институтов образования
 - ◆ Появление новых типов образовательных учреждений (высшая ступень школы-вуз)
- 

Перспектива – вариант 2

- ◆ Стагнация школы
 - ◆ Милитаризация и клерикализация общества/образования
 - ◆ Торможение общественного развития
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Перспектива – вариант 3

- ◆ Селекция вузов- сжатие поля высшего образования
 - ◆ Рост коррупции в сфере высшего образования
 - ◆ Искусственное сужение каналов мобильности на высших этажах
- 

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Levinson@levada.ru

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.