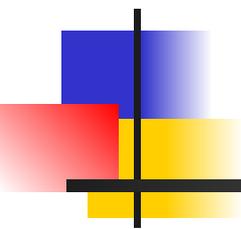
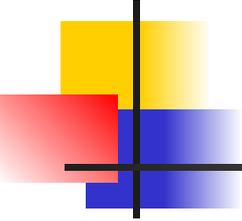


Александр Логунов



*Образование в области
прав ребенка как
мультикультурный проект*

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

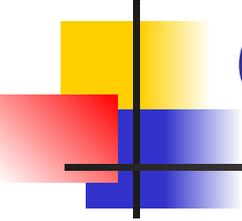
- 
-
- Жить и воспитываться в семье
 - Общаться с родителями и другими родственниками
 - Защищать свои права
 - Выражать своё мнение
 - Право на имя, отчество и фамилию
 - Право на имущество
 - Право на медицинское обслуживание
 - Право на образование



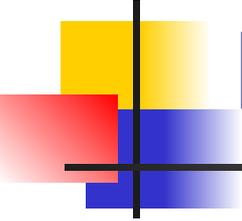
КОНЦЕПТ ОБУЧЕНИЯ

- *Открытость положений порождает необходимость интерпретаций*
- *Требует адекватного понимания СМЫСЛОВ*
- *Ориентации в условиях для реализации*

УСЛОВИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

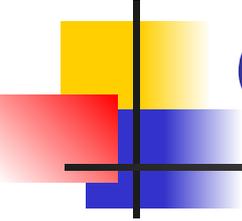


- *ФАКТОР ВРЕМЕНИ*
- *СВОЕОБРАЗИЕ ПОКОЛЕНЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ*
- *РЕАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ОБЩЕСТВА И ЕГО ИНСТИТУТОВ*



ПОИСК ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

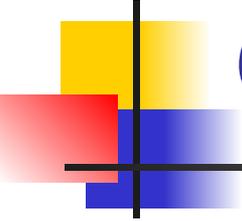
- *Дети*
- *Родители*
- *Школа*
- *Специальные структуры*
- *Общество*
- *Государство*



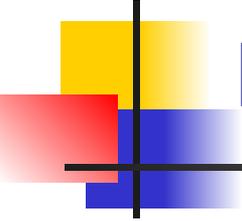
ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРАВ РЕБЕНКА

- *Создает условия для ограничения явного и скрытого насилия*
- *Облегчает процессы социализации*
- *Способствует формированию современных принципов культурной ориентированности*
- *Формирует предпосылки для выработки ценности прав другого*

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



- *Обеспокоенность общества состоянием дел с правами ребенка*
- *Общее доверие к либеральным альтернативам*
- *Культурные векторы общественных приоритетов*
- *Отношение к инициаторам просветительских практик*
- *Авторитет семьи и школы*



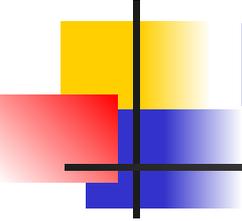
«КУЛЬТУРЫ ДЕТСТВА»: проблемы диалога

В России доминирует тенденция к автономизации:

- *Высокий уровень социальной дифференциации*
- *Актуализация этнического и религиозного факторов*
- *Непреодоленный кризис вертикальной трансмиссии культуры*

Возможности диалога:

- *Границы детства*
- *Периодизация детства*
- *Социальный статус детства*
- *Регламентация форм взаимодействия взрослых и детей*



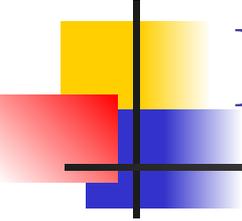
РОДИТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

- *Социализация родителей в условиях кризиса и глобальных реформ*
- *Размывание и дискредитация ценностей старшего поколения*
- *Нормы и ценности выживания*
- *Актуализация роли «горизонтальной» трансмиссии культуры*
- *Общественная непроясненность категории УСПЕХА*



ПОКОЛЕНИЕ ИЛИ ПОКОЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

- *1995/1996 – 1999/2000– 2010/2011*
- *Иерархия ценностей 18-19 летних*
- *Критическое отношение к социальным институтам*



ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

- *Образовательные стратегии детства*
- *Коммуникативные стратегии*
- *Имиджевые стратегии*