

**Муниципальное образовательное
учреждение – Криводановская
средняя общеобразовательная
школа №22**



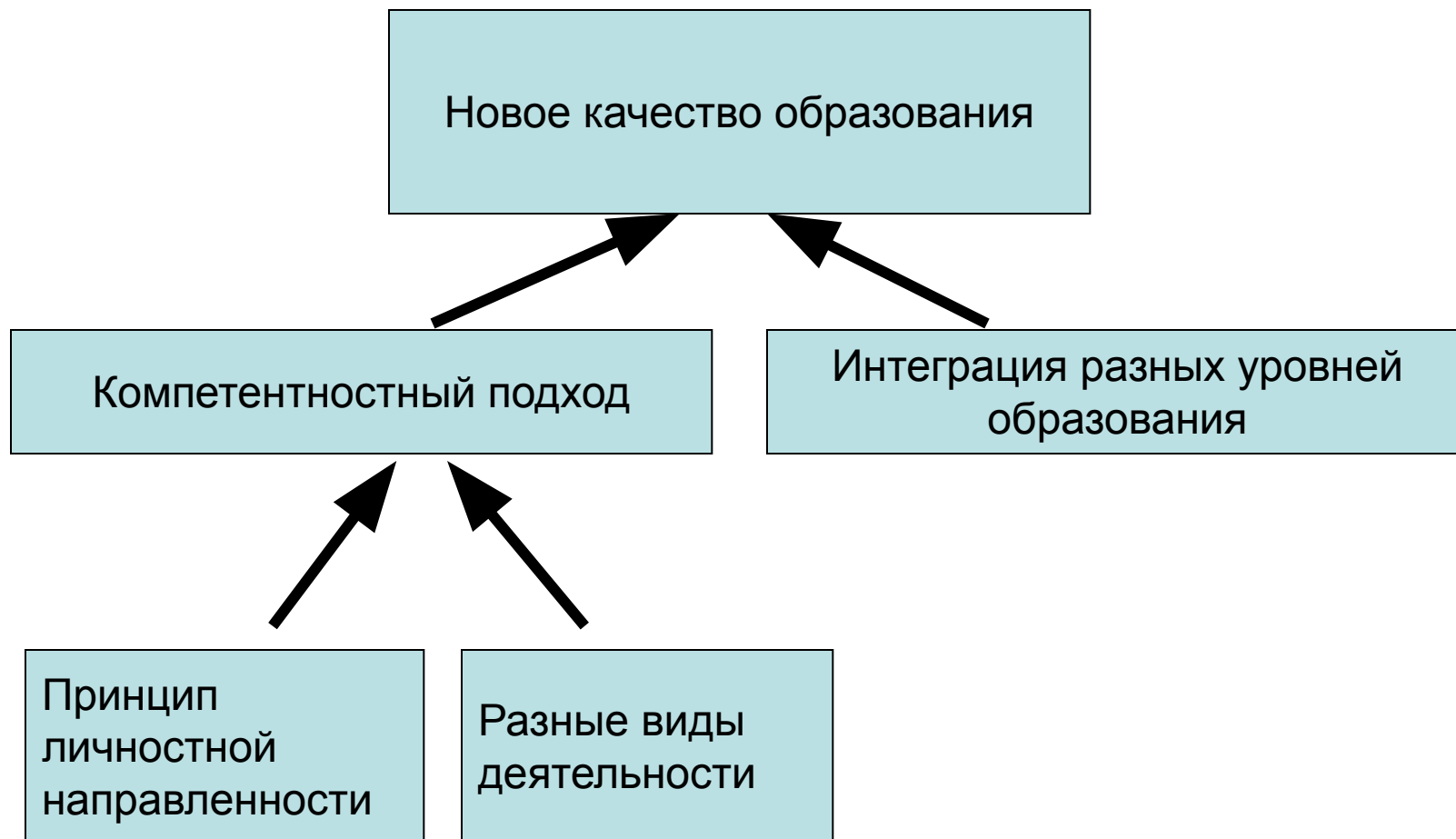
630511, Новосибирская область,
Новосибирский район,
село Криводановка,
ул. Садовая, 26а
т. 8(383)2971-710
e-mail schodkriv@mail.ru

Тема экспериментального
проекта

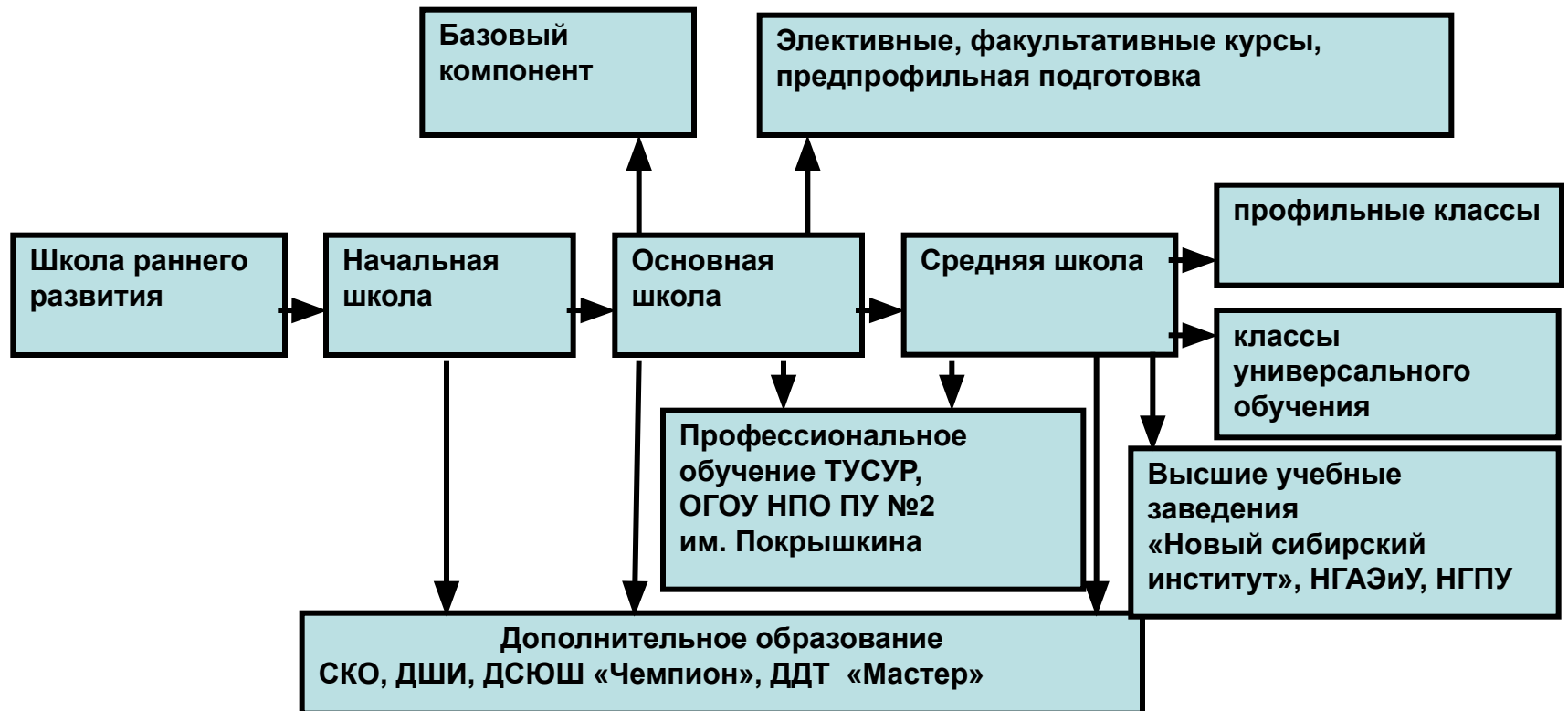
**Сетевое взаимодействие
как механизм уровневой
интеграции
непрерывного
образования**

Цель проекта

**разработка, обоснование, апробация
основ и технологии интеграции
разных уровней образования и
внедрения деятельностного подхода
в обучении для реализации
осознанной мотивированной и
целенаправленной учебно-
познавательной деятельности**



Структура образовательного пространства



Основное образование

Начальная школа

Развивающее обучение
(классы Л.В. Занкова,
методика литературного
чтения Лазаревой,
методики коллективного
творчества)



Дополнительное образование

Кружки, спортивные секции
школы, ДШИ, СКО,
спортшколы «Чемпион», ДДТ
«Мастер»



Основное образование

Основная школа

Общеобразовательные классы

Предпрофильная подготовка (8-9 кл.)



Дополнительное образование

Кружки, спортивные секции школы, ДШИ, СКО, спортшколы «Чемпион», ДДТ «Мастер», клубы по интересам



Концепция дошкольного образования

Школа раннего развития

Линия формирования произвольного поведения

Линия овладения начальными средствами и эталонами познавательной деятельности

Линия мотивационной готовности

Овладение способами коллективного сотрудничества

В программу ШРР включены курсы:

«Логические игры»

«Изобразительное искусство»

«Речевое развитие детей»

«Физическая культура»

«Театр»

«Музыка»

Основное образование

Старшая школа

Профильные классы
Классы универсального
обучения
(индивидуальные
учебные планы)



Дополнительное образование

Кружки, спортивные секции
школы, ДШИ, СКО,
спортшколы «Чемпион»,
ДДТ «Мастер»,
клубы по интересам
Профессиональное обучение
ПУ № 2 (декоратор-
оформитель)
Довузовская подготовка
(сотрудничество с НГУЭУ,
Новым сибирским
университетом, ТУСУР)

Ожидаемые результаты

В результате реализации эксперимента должна быть:

- отлажена система взаимодействия между различными структурами единой образовательной сети;
- создана единая образовательная и воспитательная парадигма на основе компетентностного подхода с ориентацией на самоопределение и развитие индивидуальности;
- развитие творчества детей и взрослых в процессе эксперимента.

