

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и ее реализация в Московском регионе (на примере иноязычного образования)

Махмурян К.С. Зав.
кафедрой ИЯ Московского
института открытого
образования

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- часть приоритетного национального проекта «Образование»;
- «Новая школа – это институт, соответствующий целям опережающего развития» (Д.Медведев).

Направления инициативы «Новая школа»:

- Построение модели «Школа будущего»
- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школ

Концепция «Школы будущего»: положения

- Построение школы будущего является приоритетной национальной задачей;
- Новая школа – это не эксклюзивная, а массовая школа;
- В основе заложен деятельностно-компетентностный подход;
- Основная цель - формирование и развитие ключевых компетенций;
- ключевая фигура – учитель;
- главное действующее лицо – ученик.

Основной критерий качественного образования в школе будущего:

- Социальный результат-
готовность и способность
учащихся творчески мыслить,
находить нестандартные
решения, умения проявлять
инициативу.

Главная задача иноязычного образования в г.Москве:

- непрерывное развитие языковой личности ребенка и его способностей;
- разные типы общеобразовательных учреждений выводят учащихся на разный уровень коммуникативной компетенции.

Школа будущего в Москве, направления иноязычного образования:

- повышение качества образования путем введения новых образовательных стандартов и разработки новых форм аттестации учащихся и учителей;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса.

Темы исследования ГЭП «Языковое образование» г.Москвы;

- Многоязычие и поликультурность;
- Содержание иноязычного образования на разных этапах новой школы;
- Современные технологии обучения ИЯ;
- Мониторинг, контроль и оценивание достижений учащихся;
- Раннее обучение ИЯ;
- Интеграция основного и дополнительного образования.

Новое содержание образования:

- Предметные компетенции;
- Метапредметные знания, умения и навыки важнейших типов деятельности, таких как исследование, проектирование, конструирование, управление;
- Качества личности.

Новые формы организации занятий:

- переговорные площадки;
- вебинары;
- проектные форумы;
- творческие мастерские;
- сетевые исследовательские ассоциации;
- тьюторские консультации;
- клубы по интересам;
- научно-исследовательские конференции и др.

Ближайшие задачи на 2000/10 уч.год:

- Запуск стандартов начальной школы (120 школ);
- Выстраивание городских ресурсных центров и базовых профильных школ (88%);
- Окружные и городские Центры по подготовке к ЕГЭ;

Программа поддержки одаренных детей

- система конкурсов, олимпиад, фестивалей;
- 22 ИЯ (в качестве 1го, 2-го, 3-го);
- научное руководство: система научных сообществ на базе школ, округов, города.

Педагог- ключевая фигура «Школы будущего»

- Многоуровневые программы повышения квалификации и переподготовки;
- Профессиональные сообщества;
- Новые требования к аттестации: ключевые компетенции педагога ИЯ.

Спасибо за внимание!

- Есть ли вопросы?
- Удачи, успехов!

