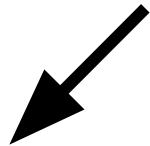

**Саморазвивающаяся исследовательская
деятельность как форма
дополнительного научного образования
учащихся**

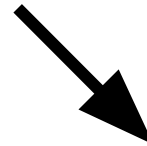
Калачева Наталья Вячеславовна,
*Казанский государственный университет,
Центр довузовского образования*

Введение

Задача образования: Сохранение врожденной любознательности и творческого отношения к действительности



*Формирование
исследовательской
позиции*



*Становление субъекта
исследовательской
деятельности*

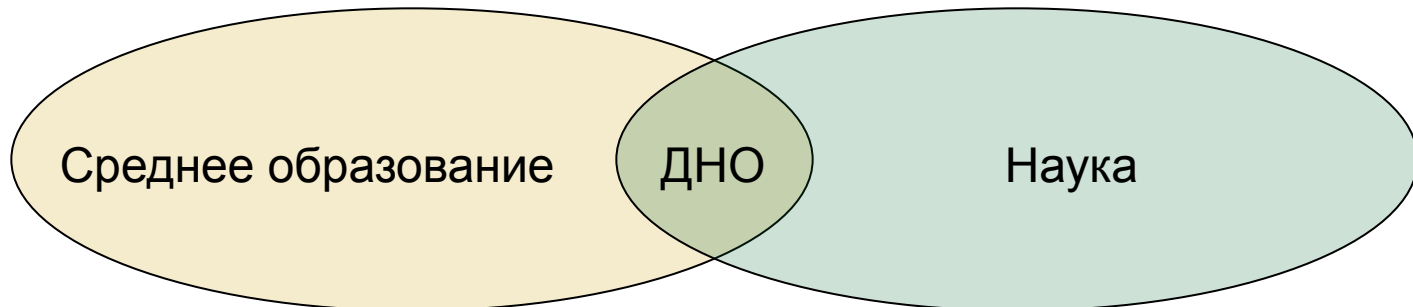
Решение: Саморазвивающаяся исследовательская деятельность

Дополнительное научное образование

Особенности:

- ✓ Отсутствие обязательного образовательного стандарта
- ✓ Наличие авторских образовательных программ
- ✓ Возможность использования индивидуальных программ обучения
- ✓ Неформальный характер процесса обучения

Дополнительное научное образование (ДНО):



Малый университет при КГУ

- ✓ Разнородность контингента учащихся
- ✓ Авторские программы
- ✓ Индивидуальное и групповое обучение
- ✓ Свободный выбор факультетов
- ✓ Привлечение к научным исследованиям

- стимулирование познавательной активности
- формирование логического и научного мышления
- образование как самообразование
- знакомство с реальными условиями работы в лабораториях

Малый университет при КГУ

Становление
Исследовательская
исследовательской
деятельность
позиции

Развитие
Летняя Школа
исследовательской
«Квант»
позиции

Защита своей
Научно-практические
исследовательской
конференции
позиции

Заключение

