

Актуальность, проблемы и перспективы развития профессионального признания в России

Владивосток 2011



Мировая практика оценки: критерии качества и результативности*

- ▣ **Соответствие миссии ИУ**
 - Демонстрация высоких результатов и тиражирование лучшего опыта
 - Многопрофильность и междисциплинарность
 - Повышение роли университетов как перспективных центров превосходства на базе интеграции науки и образования и связей с промышленностью
- ▣ **Интеграция**
 - Активное участие в локальных и международных информационных сетях
 - Организация научных семинаров, конференций, выставок
 - Участие в международном научном и образовательном обмене
 - Совместные проекты с промышленными предприятиями
- ▣ **Качество и результативность образования в университете**
 - ▣ Структура выпуска
 - ▣ Уровень подготовки и степень загрузки преподавателей
 - ▣ Качество трудоустройства выпускников
 - ▣ Знаменитые выпускники; лауреаты и удостоенные высших премий и наград
- ▣ **Качество и результативность научной деятельности университета**
 - ▣ Публикационная и патентная активность; цитирование
 - ▣ Уровень квалификации исследователей
 - ▣ Участие в значимых научных проектах
 - ▣ Знаменитые ученые; лауреаты и удостоенные высших премий и наград за выдающиеся заслуги в сфере науки

**Использованы популярные международные методики ранжирования университетов Шанхайский рейтинг, рейтинг «Times», «G-Factor», «Webometrics» и др.*

Задачи оценки качества профессионального образования

1. Государственный контроль качества высшего
(профессионального) образования

2. Системы управления качеством в учебных
заведениях высшего (профессионального)
образования

3. Профессиональные и общественные оценки
качества высшего (профессионального)
образования

4. Сертификация квалификаций
(профессиональное признание)

5. Международное сотрудничество в сфере оценки
качества высшего (профессионального)
образования

Внешняя независимая, объективная оценка качества образования

Общественно-профессиональная
аккредитация ОПП
Общественно-профессиональная
аккредитация
Профессиональная аккредитация
Общественная оценка (общественный
рейтинг качества реализации ОПП)
Государственно-общественная
аккредитация

Сертификация квалификаций

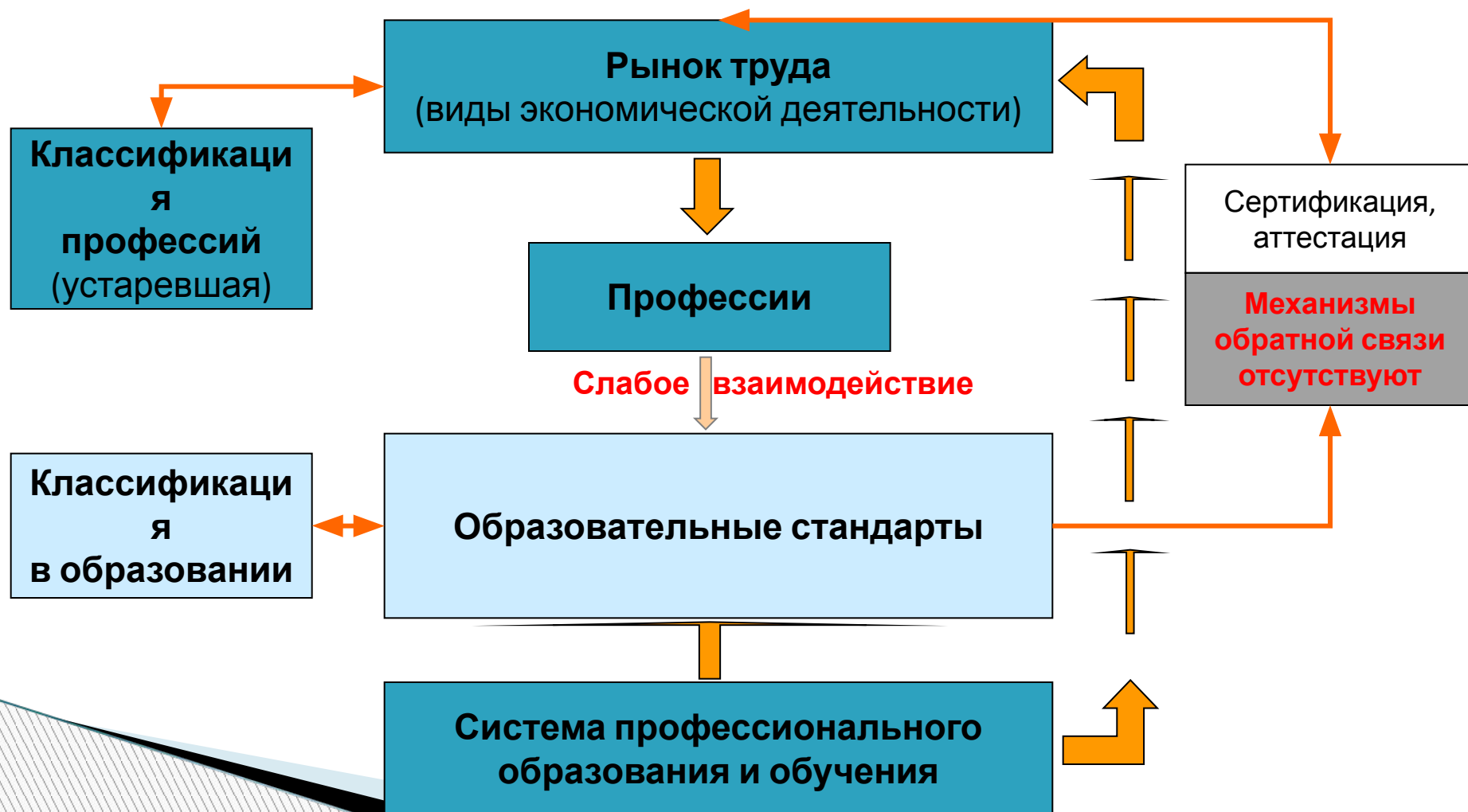
Аккредитация ОПП зарубежными
агентствами

Мониторинг интернет-сайтов ОУ

Общероссийский
реестр организаций
(проектная разработка)

Рассмотрение
результатов в
процедуре
государственн
ой
аккредитации

Рынок труда и сфера образования: проблемы взаимодействия



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

КОМ

ПЕТЕ

НТНО

СТНЫ

Й

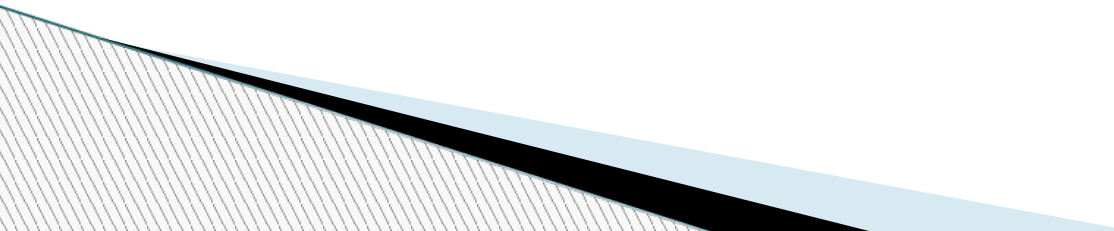
УРОВ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ
СПЕЦИАЛИСТА

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ
ВЫПУСКНИКА

СЕРТИФИКАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

Привлечение к проведению процедуры государственной аккредитации институтов гражданского общества

- академическая общественность (преподаватели образовательных учреждений, учебно-методические объединения, научно-методические советы, сертифицированные эксперты; профессиональные ассоциации высших учебных заведений, например, строительных, инженерных и т.д.);
 - работодатели (профессиональные ассоциации, гильдии);
 - студенты и выпускники;
 - институты гражданского общества (общественные объединения и организации, союзы, ассоциации);
 - зарубежные агентства по оценке качества образования.
- 

Непрерывное профессиональное образование

**Задачи развития
непрерывного профессионального
образования**

**Привести содержание
ПО в соответствие
потребностям рынка
труда**

**общественно-
профессиональная
аккредитация программ
ПО**

**Повысить качество
ПО на основе
конкуренции**

**институционализац
ия
«неформального»
сектора ПО**

**Сохранить единство
образовательного
пространства**

**формирование
общенациональной
независимой
системы оценки
качества образования**

Формы оценки качества образования по уровням образования

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

ВПО - бакалавриат

ВПО - магистратур

подготовка научных кадров

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ИГА

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ

ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

МОНИТОРИНГ

Государственные процедуры

Независимая оценка качества образования

Механизм сбора данных

Структура системы оценки и сертификации квалификаций (признание квалификаций)

Государственные органы

Общественно-государственный совет (РСПП)

Общероссийские объединения работодателей

Центры оценки и сертификации квалификаций

Экспертно-методические центры

Ведущие компании отраслей

Спасибо за внимание!

