

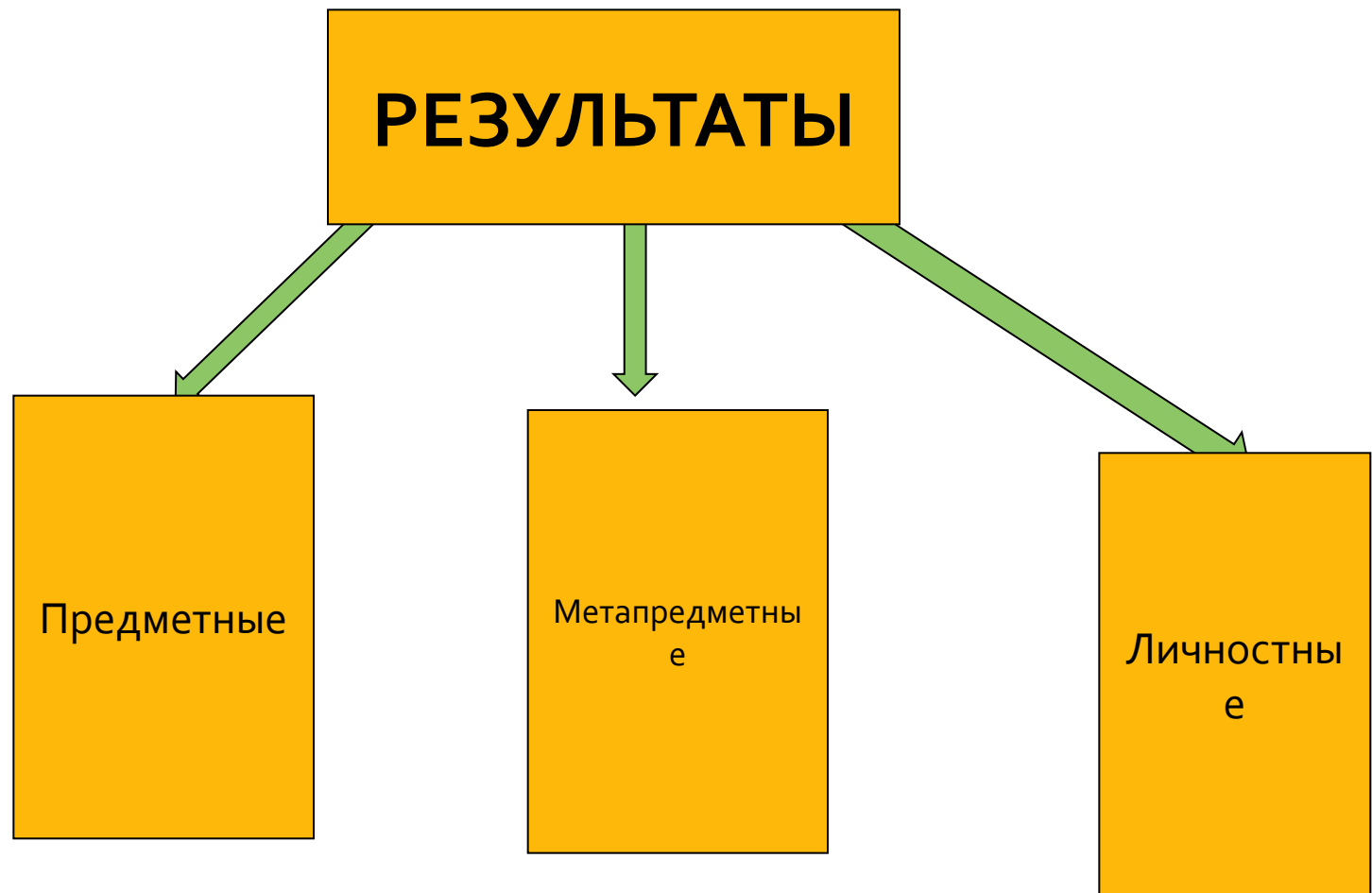
ФГОС «Начальное образование»
второго поколения – основа
педагогического
сопровождения развития
младших школьников

к.п.н., доцент кафедры педагогики
и методик начального образования
Педагогического института ЮФУ
Гусева Т.К.

Федеральный государственный образовательный стандарт: понятие и сущность.

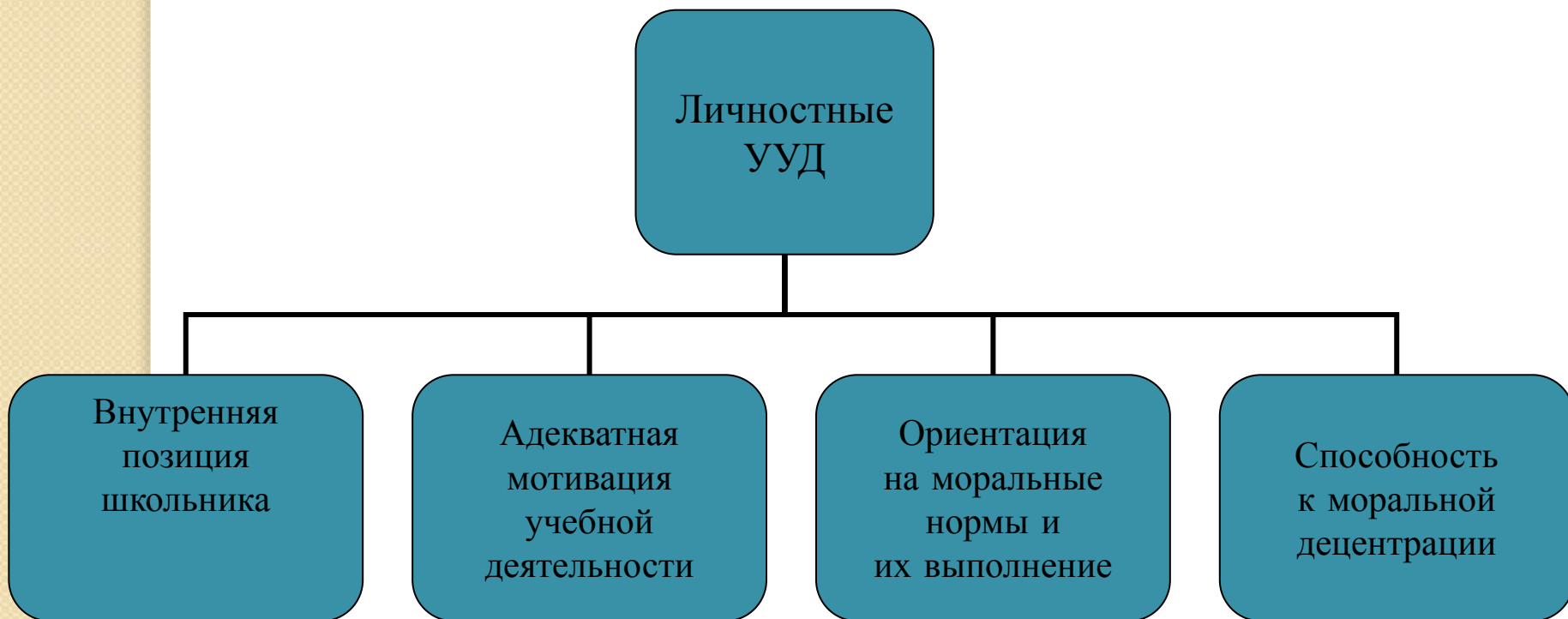
- В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию
- этого процесса. действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования



Виды УУД

Личностные УУД



Виды УУД

Метапредметные УУД

Метапредметные
УУД

регулятивные

познавательные

коммуникативные

Виды метапредметных УУД

Регулятивные УУД

Регулятивные
УУД

Способность
принимать и
сохранять
учебную цель
и задачу

Умение планировать
действия по
достижению
учебной
цели и решению
задачи

Умения
контролировать
и оценивать
свои действия

Умения
вносить
коррективы
в собственные
учебные действия

Виды метапредметных УУД

Познавательные УУД

Познавательные
действия

Обще-
учебные

Логические

Виды метапредметных УУД

Коммуникативные УУД

Коммуникативные
УУД

Умение учитывать
позицию
собеседника

Умение организовывать
и осуществлять
сотрудничество
с учителем и
сверстниками

Умение адекватно
передавать
информацию
и предметное
содержание
в речи

Вывод:

Выдвигая такое требование к результатам начального общего образования, как овладение учащимися универсальными учебными действиями, ФГОС второго поколения обеспечивает становление у младших школьников компетенции «научить учиться», выступающей основой развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



Спасибо за внимание!